

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

| Datos de identificación | |
|-------------------------|-----------------------|
| Asignatura | Política Económica II |
| Titulación | Economía |

| Adaptaciones en la evaluación | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación? | SI |
| ¿A qué centros afecta la adaptación? | FECSEM |
| En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECSEM), ¿existen diferencias entre los grupos? | No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos |
| Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior | |
| <p>Durante el curso 2019-2020, en el que se da la epidemia de COVID-19, los estudiantes podrán seguir evaluándose mediante evaluación continua, mediante los ejercicios, pruebas, actividades y ensayos propuestos online. También existe la posibilidad de realizar examen final online, manteniendo las dos convocatorias.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en</p> <p>https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p> | |

| Adaptaciones en la metodología docente | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología? | SI |
| ¿A qué centros afecta la adaptación? | FECSEM |
| En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECSEM), ¿existen diferencias entre los grupos? | No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos |
| Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior | |
| <p>Tras la suspensión de clases presenciales por la epidemia de COVID-19, la docencia se ha adaptado a las necesidades online mediante la utilización de diversos medios digitales: clases mediante plataformas de enseñanza online, videoconferencias, entrega de materiales y tareas en formato digital y oferta de tutorías personalizadas a través de correo electrónico y videoconferencia.</p> | |

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente | (por orden alfabético) Gregorio Giménez, Ana Belén Gracia y Javier Valbuena |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|