

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación

Asignatura | Contabilidad Analítica (27526)

Titulación | FICO

Adaptaciones en la evaluación

¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?

SI

¿A qué centros afecta la adaptación?

FECHEM

En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?

No Sí

En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

Se mantiene la evaluación continua, con los pesos de teoría y práctica tal y como se establecía en la guía docente, con la única diferencia de que en lugar de realizarse en formato presencial, se realizan en formato on-line, a través de Moodle.

La teoría será a través de una batería aleatoria de preguntas, similares a las que han sido cargadas al final de cada uno de los capítulos.

La práctica será a través de la realización de casos prácticos, con carga aleatoria de datos, que permitirá al alumno ir respondiendo a través de los espacios disponibles. Adicionalmente deberá enviarse por email al profesor una fotografía del original en papel con el desarrollo de la solución o hacer la entrega del fichero de la imagen del examen a través de una tarea generada en Moodle, verificando que las soluciones aportadas en la aplicación on-line coinciden con las realizadas en formato papel.

Los exámenes de teoría y práctica serán en un horario y con una duración concreta, estando todos conectados por Google Meet o plataforma similar a la que puedan acceder los alumnos, con cámara y micros disponibles para cualquier consulta.

En el caso de Evaluación global, en caso de poder realizarse presencialmente se adoptaría el formato tradicional de examen de teoría y práctica tal y como se indica en la guía docente. En el caso de adoptarse el formato de on-line, se realizaría de igual modo que los exámenes de evaluación continua on-line, pero abordando todos los capítulos de la asignatura.

En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la **CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:**

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente

¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?

SI

¿A qué centros afecta la adaptación?

FECHEM

En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?

No Sí

En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

La actividad docente presencial ha sido sustituida por actividad docente on-line, consistente en mantener la incorporación de materiales en Moodle añadiendo materiales complementarios. Para la teoría se aportan

capítulos de libro del profesor y presentaciones. Para la práctica se aportan enunciados de ejercicios y soluciones en Excel. Tanto la teoría como la práctica son explicadas a través de tutoriales grabados a través de Active Presenter 8.0, subidos a un canal de Youtube, e incorporados los correspondientes links a través de Moodle. Adicionalmente, los días y horas de clase presencial, se realizan las correspondientes sesiones explicativas mediante videoconferencia en grupo a través de Google Meet.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Luis Alberto Fabra Garcés Mauricio Sánchez Palomo
---	--