

28300. Geografía Humana: estructura y procesos territoriales

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA	
Nombre de la Titulación	Geografía y Ordenación del Territorio
Código de la asignatura	28300
Nombre de la asignatura	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I
Semestre de impartición	Primero
Profesores de la Asignatura	África Heredia Laclaustra, Carlos López Escolano
Departamento	Geografía y Ordenación del Territorio
Áreas de Conocimiento	Geografía Humana
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<p>Evaluación global (convocatorias de septiembre):</p> <p>1. Examen (40% de la calificación final). <u>Se realizará de forma no presencial mediante el uso de Moodle, o cualquier otra herramienta telemática disponible, en la fecha y horario previsto: 5 de septiembre de 10:00 a 13:00 horas.</u> En el horario de inicio de la prueba, los profesores explicarán detalladamente todas las cuestiones relativas a la prueba mediante videoconferencia de <u>Google Meet u otro sistema similar</u>, posteriormente, continuará habilitada esta opción durante el horario del examen junto al Foro de Moodle y el seguimiento del correo electrónico para la resolución de posibles dudas por parte de los alumnos.</p> <p>Constará de diferentes preguntas, preferentemente de respuesta abierta y de extensión media. <u>Únicamente se propone añadir una concreción a las preguntas del examen que, según la Guía Docente, constituyen la primera parte del mismo “preguntas sobre los diferentes temas del programa (40%)” por “una pregunta de relación y conexión de las ideas y los contenidos de los diferentes temas del programa (40%)”.</u> La segunda parte del examen, queda tal cual aparece en <u>la actual Guía docente</u>, con “un comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (60%)”.</p> <p>Criterios de evaluación: conocimiento de las cuestiones tratadas; rigor analítico; calidad expositiva. Se permite el uso de apuntes.</p> <p>2. Portafolio (60% de la calificación final), que incluye la entrega de las actividades prácticas propuestas durante el curso, de igual modo que en el modelo de evaluación continua. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.</p>	
<p>Observaciones generales:</p> <p>En caso de existir problemas técnicos generales para la realización del examen, si se trata de un problema para todos los estudiantes y/o el profesor durante el proceso de evaluación (fallo general de la conexión a Internet o caída del servicio de Moodle), la prueba será suspendida y reprogramada para</p>	

otra fecha próxima a consensuar con los estudiantes. Posibles fallos individuales en el acceso a Internet o semejantes por parte de los alumnos deberán ser adecuadamente justificados por los estudiantes afectados, y la prueba será sustituida por un examen oral con similares contenidos y características que la prueba teórica, a realizar por videoconferencia Google Meet u otro sistema equivalente a la mayor brevedad posible tras la fecha del examen, acordando la nueva fecha con los estudiantes afectados. En el caso de que se vea afectada la parte práctica de la prueba de evaluación continua de septiembre, se aplicará el mismo criterio.