

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial. Grado en Marketing e Investigación de Mercados

Datos de identificación

Asignatura | 27607 Microeconomía I

Adaptaciones en la evaluación

¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?

SI

¿A qué centros afecta la adaptación?

FECEM

¿Existen diferencias entre los grupos?

No Sí

En caso de que haya diferencias entre los grupos, situación NO deseable, debe justificarse detalladamente y explicar la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

La evaluación de la asignatura queda fijada en los siguientes términos:

Va a haber dos alternativas:

1. **Evaluación continua**

1.1. El examen de los temas 1 a 4 será el día 6 de mayo (en el horario de la asignatura). Se mandará con la suficiente antelación todos los detalles sobre cómo se va a hacer en la plataforma Moodle. Habrá contenidos teóricos y prácticos, con 5 puntos de preguntas tipo test y teórico-prácticos, y 5 puntos de resolución de problema(s) práctico(s).

1.2. El examen de los temas 5 al 7 será la última semana del mes de mayo, el día 27 de mayo. Tendrá una estructura similar a la del examen del 6 de mayo.

A los alumnos que sigan la vía de la alternativa 1 se les promediará la nota de ambos exámenes (50% cada examen).

2. **Examen final** de toda la asignatura. Tendrá lugar en la fecha oficial establecida por el Centro (3 de junio). Tendrá una estructura similar a la de los exámenes de evaluación continua.

En caso de que para la segunda convocatoria las circunstancias no permitan la realización presencial, dicha convocatoria se realizara del mismo modo que la descrita en el punto 2.

A la evaluación continua se podrán presentar todos los estudiantes. Aquel estudiante que suspenda la evaluación continua podrá presentarse al examen final el 3 de junio. No habrá nota mínima en el primer examen de la evaluación continua para poder presentarse al segundo.

El estudiante podrá ser grabado en cualquier prueba, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente

¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?

SI

¿Existen diferencias entre los grupos?

No Sí

En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

Las clases teóricas serán puestas a disposición de los alumnos. Dichas clases teóricas consisten en videos grabados por los profesores donde se explican, con voz y animación dinámica, los diferentes conceptos de la asignatura, y se establecen las pautas sobre la resolución de los diferentes problemas.

Además, se da la solución para (casi) todos los problemas que se han puesto a disposición de los alumnos. Estas soluciones van enfocadas a cubrir en parte la resolución de los problemas que se iba a realizar de manera presencial en las clases prácticas.

Todas estas explicaciones se complementan con tutorías por correo-electrónico, clases on-line a través de la plataforma Google meet, y grabación “en vivo” de resolución de problemas.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	José Ignacio Giménez Nadal María Pilar Martínez Beitia
---	---