

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial. Grado en Marketing e Investigación de Mercados

| Datos de identificación | |
|-------------------------|------------------------|
| Asignatura | 27619 Macroeconomía II |

| Adaptaciones en la evaluación | |
|--|--|
| ¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación? | NO |
| ¿A qué centros afecta la adaptación? | Elija un elemento. |
| ¿Existen diferencias entre los grupos? | No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, situación NO deseable, debe justificarse detalladamente y explicar la adaptación propuesta en cada uno de los grupos |

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

La evaluación se va a realizar tal cual se indica en la guía docente pero a través de plataformas online:

“El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- *Pruebas de evaluación continua, que valoran cada una de ellas la adquisición de conocimientos macroeconómicos basados en una parte del programa de la asignatura, o bien*
- *Un examen final donde se valora la adquisición de conocimientos a partir del programa global de la asignatura.*

1.- Evaluación continua. Se llevará a cabo a través de tres pruebas que consistirán en preguntas de test y/o en la resolución de ejercicios teórico-prácticos asociados a una parte de la asignatura. Serán realizadas en horario de clase, distribuidas de manera homogénea a lo largo del curso. Se considerará superada la asignatura por esta vía si la media de las (valoradas sobre 10 puntos) es igual o superior tres pruebas a 5 puntos y en ninguna de ellas se ha obtenido una calificación inferior a 3 puntos. En caso contrario se considerará al estudiante como no presentado por esta vía.

2.- Evaluación global: El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. La prueba global será un examen consistente en preguntas de test y/o en la resolución de ejercicios teórico-prácticos.

Ambos procedimientos permitirán, en su caso, superar la asignatura con la máxima calificación. En el caso de que el estudiante utilice ambos procedimientos, la calificación final será la más favorable para el estudiante.”

Tanto las pruebas de evaluación continua como el examen final se realizará a través de tareas y cuestionarios en la plataforma Moodle

El estudiante podrá ser grabado en cualquier prueba, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopdpd/gdocencia_reducida.pdf

| Adaptaciones en la metodología docente | |
|---|--|
| ¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología? | SI |
| ¿Existen diferencias entre los grupos? | No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la |

| | |
|--|--|
| | adaptación propuesta en cada uno de los grupos |
| Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior | |
| <p>Se facilita material de estudio a través de Moodle (Diapositivas, texto explicativo y ejercicios resueltos)</p> <p>Se realizan videoconferencias a través de Meet en horario de clase</p> <p>Se habilitan tareas y cuestionarios para facilitar autoaprendizaje en Moodle</p> <p>Tutorías por correo electrónico</p> <p>Tutorías por videoconferencia</p> | |

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

| | |
|---|--|
| Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente | María A. González Álvarez Lorena Olmos Salvador |
|---|--|