

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial. Grado en Marketing e Investigación de Mercados

Datos de identificación	
Asignatura	27650- SIMULACIÓN COMERCIAL

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
¿Existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, situación NO deseable, debe justificarse detalladamente y explicar la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	

Adaptación a la evaluación no presencial

En la evaluación continua, se realiza la siguiente adaptación:

La exposición del informe final de la actividad A5 se realizará a través de la plataforma Google Meet en la fecha acordada con el profesor.

La prueba de la actividad A6 se realizará mediante un cuestionario online a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Zaragoza.

En la **evaluación global**, se realiza la siguiente adaptación:

La primera parte del examen final de la evaluación global se realizará en la fecha prevista en la convocatoria oficial mediante un cuestionario online a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Zaragoza.

La segunda parte del examen final de la evaluación global se realizará en la fecha prevista en la convocatoria oficial a través de la web habilitada para la toma de decisiones en el juego de simulación comercial y a través de la plataforma Google Meet.

El estudiante podrá ser grabado en cualquier prueba, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿Existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	

Adaptación a la docencia no presencial:

Los alumnos disponen de los contenidos de la asignatura a través de la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente desde principio de curso. Se han continuado las clases utilizando la herramienta Google Meet y siguiendo la planificación prevista inicialmente, realizando las sesiones en el horario previsto.

Adaptación a tutorías no presenciales:

Los profesores de la asignatura están disponibles para tutorías online para atender a los alumnos a través de la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente, del email de la Universidad de Zaragoza y otros medios online (accesibles a través de Google o similares).

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	M ^a VICTORIA BORDONABA JUSTE DANIEL BELANCHE GRACIA
---	---