

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Coordinador/a	Elena Espeitx Bernat
Código de Plan	270
Nombre de la Asignatura	ANTROPOLOGÍA PSICOLÓGICA
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	25908

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos teóricos de la asignatura son los mismos que los indicados en la guía docente original y en el documento de presentación de la asignatura entregado a los alumnos. Todos los temas están ya a disposición de los alumnos.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

3 de los 7 temas que forman el material teórico fueron impartidos presencialmente. El resto se ha hecho llegar a los alumnos, tanto documentalente, como en forma de clases grabadas en vídeo. Las clases se han convertido a Mp4 y Mp3 para que puedan utilizarlas las veces que consideren necesarias. A su vez, los alumnos pueden expresarme sus dudas teóricas mediante correo electrónico, y a modo de "tutoría virtual", resuelvo regularmente las distintas dudas planteadas en nuevas grabaciones.

La parte práctica de la asignatura se ha adaptado en los mismos términos. En su día, trabajamos presencialmente 4 de las 10 sesiones mínimas entonces previstas para aspirar a la evaluación continua. El resto de sesiones, las envío a los alumnos con instrucciones precisas por escrito y explicadas en una grabación. A su vez, habilito una tarea en Moodle con plazo de entrega de entre 4 y 7 días. La previsión es terminar el trabajo práctico entre el lunes, 18 de mayo, y el viernes, 22 de mayo.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Evaluación continua:

- **Parte práctica:** Todos los alumnos, independiente de que asistieran o no a las cuatro sesiones prácticas celebradas de modo presencial, tendrán posibilidad de completar los 10 trabajos prácticos que serán evaluados, con la siguiente

estructura:

- Cuestionario a rellenar individualmente por los alumnos, relativo a los contenidos trabajados en las cuatro primeras sesiones prácticas, y a entregar a través de Moodle en un plazo a determinar (siempre antes del lunes, 25 de mayo). La puntuación máxima a alcanzar en dicho cuestionario será de 1,6 puntos (0,4 por sesión). Todos los alumnos tienen disponibles en la plataforma Moodle los materiales que creamos entre profesor y alumnos en esas primeras sesiones, y que son materia de evaluación.
- Cinco trabajos independientes a realizar individualmente, uno por semana, entre el 20 de abril y el 22 de mayo. A fecha de hoy, los alumnos ya han completado la primera práctica en este formato y están realizando la segunda. La puntuación máxima a alcanzar en cada trabajo es de 0,4 puntos.
- Cuestionario relativo a la lectura de uno de los tres libros propuestos a los alumnos a principio de curso. La principal modificación al respecto es que, en la programación inicial, la nota máxima a alcanzar con la misma era de 1 punto. En esta adaptación definitiva, será considerada como una tarea práctica más, y la puntuación máxima a alcanzar será de 0,4 puntos.

NO HABRÁ UN MÍNIMO DE TRABAJOS ENTREGADOS PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN CONTINUA. En cualquier caso, se ha recomendado a los alumnos que entreguen todas las pruebas, para optar a la máxima puntuación alcanzable por los trabajos prácticos (hasta 4 puntos).

- **Parte teórica:**

Para que los alumnos tengan derecho a intentar superar la asignatura al 100% antes de las pruebas finales, se realizará un único examen de la parte teórica (60% de la asignatura), el lunes, 25 de mayo, a las 8 h. Esta prueba no sustituye a la prueba final, es una oportunidad para aprobar todos los contenidos antes de la misma.

Por el formato de examen elegido, es muy posible que se pueda realizar el examen en un único grupo, pero por prevenir problemas y en función de lo que aconsejen los técnicos, queda abierta la posibilidad de realizar dicho examen en tres franjas horarias repartidas entre las 8 h y las 12,30 h, en tres grupos correspondientes a los tres grupos de prácticas. Este aspecto quedará aclarado con la suficiente antelación para que el alumno pueda programar sus horarios.

El examen se realizará a través de la plataforma Moodle, y el formato será el de un cuestionario con tiempo limitado para responder.

LOS ALUMNOS NECESITARÁN UNA CONEXIÓN A INTERNET Y UN ORDENADOR PARA REALIZARLA

Prueba global.

Los alumnos que no superen la parte práctica de la asignatura en la Evaluación continua o decidan no optar por esta vía, tendrán derecho a ser evaluados de la misma en el examen final, que se celebrará en la fecha oficial prevista.

Esta será una prueba única, con dos partes: la citada parte práctica, que supondrá el 40% de la nota final, y una parte teórica, que supondrá el 60% de la nota final.

Aquellos que tengan superada una de las dos partes, podrán presentarse solo a aquella que tengan pendiente.

Los contenidos teóricos serán los indicados en la guía docente de la asignatura, y que ya están a disposición de los alumnos desde primeros de abril.

Los contenidos prácticos evaluables serán los mismos que se trabajaron en las cuatro sesiones prácticas presenciales, y los planteados en el resto de sesiones prácticas que se trabajarán de aquí a la semana del 18-22 de mayo.

A todo ello hay que sumar la lectura del libro elegido por cada alumno, trabajo que también será evaluable en la parte práctica de la prueba final.

El formato de la misma será el que mejor garantice la realización de la prueba y la evaluación más objetiva posible de la misma, siempre a través de la plataforma Moodle.

LOS ALUMNOS NECESITARÁN UNA CONEXIÓN A INTERNET Y UN ORDENADOR PARA REALIZARLA.

Se recomienda a los alumnos que, en la medida de lo posible, opten por intentar superar la asignatura en el proceso propuesto de evaluación continua.