



**FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA
(FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO)**

Titulación	Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
Código de Plan	428
Coordinador/a	Alejandro Hernández Trasobares
Código de la asignatura	28508
Nombre de la asignatura	Métodos y técnicas de investigación social
Semestre de impartición	2
Coordinador/a asignatura	IVÁN LÓPEZ (RESPONSABLE GUÍA) / LOURDES DEL POZO
Área de Conocimiento	SOCIOLOGÍA / ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

La agenda se ha comunicado al Departamento: **SÍ X** **NO**

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

NINGUNA

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)

SOCIOLOGÍA

Actividades síncronas

-Sesiones de actividades docentes T1, T2 y T6 a través de herramientas de videoconferencia y/o a través de ADD-Moodle (chats, foros).

Actividades asíncronas:

- Resolución de dudas por correo electrónico y /o ADD-Moodle.
- Documentos de apoyo a través de ADD-Moodle.

ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

DOCENCIA DEL BLOQUE DE ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE AL DPTO DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS.

La metodología docente se adapta a la formación online en la siguiente forma:

En las actividades docentes de tipo 1 se proporciona el material en forma de apuntes detallados a través de ADD/Moodle. Los principales cambios que se producen se refieren a la incorporación de herramientas virtuales cuyo objetivo básico es exponer y trabajar los aspectos más relevantes de los contenidos teóricos de los temas. Aunque éstas difieren en los distintos grupos de docencia, se han incorporado materiales complementarios de lectura (artículos, libros, conferencias TED,...) y explicaciones semanales de los contenidos que los estudiantes han de trabajar vía correo electrónico o mediante vídeos que se han colgado en YouTube, a los que se accede desde enlaces en la plataforma Moodle.

En las actividades de tipo 2, el aprendizaje se sigue estructurando en prácticas formativas y en evaluativas.



Respecto a las primeras, en cada tema de teoría se proporciona una colección de problemas que los estudiantes han de realizar de forma autónoma. Se han incorporado distintas herramientas en la metodología docente, según los distintos grupos de docencia. Entre ellas están la habilitación de un foro en la plataforma Moodle para que los estudiantes compartan ideas o las dudas que les surjan (pudiendo utilizar también el correo electrónico y/o video conferencia vía Google Meet) y la incorporación, al cabo de unos días, en la plataforma Moodle de las resoluciones explicadas de los ejercicios tanto a través de vídeos colgados en YouTube como por medio de documentos escritos.

Respecto a los ejercicios de las prácticas evaluativas, los estudiantes los realizan y exponen de forma voluntaria y en grupos de entre 3 y 4 integrantes. Además, la exposición de la resolución - en la que se deben identificar y detallar de manera clara y razonada cada uno de los pasos desarrollados o los procedimientos seleccionados- se realizará ahora de forma escrita, considerándola una tarea que han de enviar a través de ADD/Moodle o correo electrónico.

Y todo ello con la realización de tutorías individuales vía e-mail o a través del foro de dudas habilitado en ADD/Moodle o bien mediante videoconferencia por Google Meet.

3. Adaptaciones en la evaluación

SOCIOLOGÍA

(Nota: se recuerda que el 70% de las actividades docentes del área de Sociología se han realizado de forma presencial)

La calificación del bloque correspondiente al área de Sociología será:

- Un 50% a través de una prueba individual on line, correspondiente a las actividades docentes T1, a través de ADD-Moodle. Esta prueba será de tipo test, compuesta por 15 ítems, y/o solo con preguntas de desarrollo o de manera mixta con las de tipo test. La duración aproximada de la prueba será de 25 minutos.
- Un 25% a través de una prueba individual on line, correspondiente a las actividades docentes T2, a través de ADD-Moodle. Esta prueba consistirá en una o más preguntas de desarrollo sobre algunas de las prácticas de este tipo realizadas en clase a lo largo de semestre y cuyos ejercicios están disponibles en el ADD de la asignatura. Pueden quedar exentos de esta prueba quienes la hayan superado a lo largo del semestre. La duración aproximada de la misma será de 20 minutos.
- Los/as estudiantes que no entregaron su trabajo en grupo correspondiente a las actividades docente T6 y/o que no lo aprobaron y/o que optarán por la evaluación global, tendrán que contactar por correo electrónico el/la profesor/a manifestando la voluntad de realizar una tarea específica en el marco de la prueba global. Unos días antes de la fecha oficial de examen recibirán por correo electrónico la tarea a realizar. El día del examen, 20 minutos antes de la hora oficial de examen, será facilitada una aplicación en el ADD para que la puedan entregar. El valor de esta prueba sobre la calificación final o global de la asignatura será del 25%.



Para su evaluación el estudiante requerirá de conexión a red y un equipo informático.

Si hubiera algún problema con el sistema informático en el momento del examen, como una caída del sistema, podrán enviarse las respuestas por correo electrónico antes de una hora límite que debe fijar el profesor teniendo en cuenta los fallos que se produzcan.

El profesor también podrá fijar con antelación dicho límite temporal, previendo la posibilidad de fallos técnicos. El envío por correo electrónico, que debe restringirse exclusivamente a las situaciones en las que se produzcan los fallos técnicos, debe realizarse tanto al mail del profesor como a la dirección exámenes@unizar.es, y deberá seguir el procedimiento establecido por el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación; en todo caso, se deberá garantizar la identificación del o la estudiante, la asignatura y, en su caso, grupo y el profesorado responsable.

ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Como la adaptación a la docencia online no se ha hecho de forma idéntica en los diferentes grupos se enfoca de forma distinta el procedimiento de evaluación.

En los grupos de docencia en los que ya se habían comenzado las actividades evaluativas voluntarias se opta por un sistema de evaluación del aprendizaje que prioriza la evaluación continua frente a la evaluación global y contempla ambas de forma no presencial.

Procedimiento de evaluación por continuidad.

Se valorará el progreso y el rendimiento de los alumnos mediante la propuesta, por parte del docente, de dos actividades evaluativas que los alumnos realizarán de forma voluntaria y en grupos formados por hasta cuatro integrantes.

Esas actividades voluntarias se puntuarán sobre 1 punto, serán asíncronas con un plazo de entrega de 5 días hábiles y su envío por parte de los estudiantes se hará a través de una tarea que se habilitará en el ADD/Moodle.

También se proponen dos pruebas parciales. Ambas se realizarán online (de forma síncrona) y son pruebas escritas en forma de cuestionario con preguntas tipo test. Estas pruebas son obligatorias y los estudiantes las realizarán de manera individual a través de ADD/Moodle. Son pruebas que consisten en un cuestionario con preguntas tipo test de opción múltiple de carácter primordialmente práctico. Cada una de ellas se calificará en una escala de 0 a 5 puntos y tendrá una duración estimada de 35 minutos. Respecto a la fecha de realización, la primera se fijará en la semana del 11 y al 13 de mayo y la segunda, en la última semana del periodo docente.

La calificación en la evaluación continua se obtendrá sumando las notas obtenidas en cada una de las cuatro pruebas propuestas (las dos de carácter voluntario y las dos de carácter obligatorio). La calificación será el resultado de esa suma (salvo que la suma diera más de 10 puntos, en cuyo caso la calificación sería igual a 10 puntos).



Para su evaluación el estudiante requerirá de conexión a internet y un equipo informático.

Procedimiento de evaluación global

Se adapta a un escenario de evaluación telemática la prueba global de evaluación. Ésta será una prueba escrita y objetiva, que se calificará en una escala de 0 a 10 puntos y tendrá una duración estimada de 60 minutos. Consistirá en un cuestionario con preguntas tipo test de opción múltiple de carácter primordialmente práctico y que compendiará los contenidos desarrollados a lo largo del periodo docente en las sesiones de teoría y de práctica. Los estudiantes la realizarán de manera individual a través de ADD/Moodle en las fechas oficiales fijadas por la Facultad.

La calificación por evaluación global será la obtenida en la prueba global.

Para su evaluación el estudiante requerirá de conexión a internet y un equipo informático.

En el caso de que existan problemas técnicos en el proceso de evaluación, debidamente acreditados, se seguirán las indicaciones expresadas en la “Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación on line” aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2020. En la misma se indica que si hubiera algún problema con el sistema informático en el momento del examen, como una caída del sistema, podrán enviarse las respuestas por correo electrónico antes de una hora límite que debe fijar el profesor teniendo en cuenta los fallos que se produzcan. El profesor también podrá fijar con antelación dicho límite temporal, previendo la posibilidad de fallos técnicos. El envío por correo electrónico, que debe restringirse exclusivamente a las situaciones en las que se produzcan los fallos técnicos, debe realizarse tanto al mail del profesor como a la dirección exámenes@unizar.es, y deberá seguir el procedimiento establecido por el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación; en todo caso, se deberá garantizar la identificación del o la estudiante, la asignatura y, en su caso, grupo y el profesorado responsable.