



<b>FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO)</b>	
<b>Titulación</b>	Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
<b>Código de Plan</b>	428
<b>Coordinador/a</b>	Alejandro Hernández Trasobares
<b>Código de la asignatura</b>	28547
<b>Nombre de la asignatura</b>	Relaciones de Empleo y Desigualdad Social
<b>Semestre de impartición</b>	Segundo
<b>Coordinador/a asignatura</b>	Alessandro Gentile
<b>Área de Conocimiento</b>	Sociología
<b>La adenda se ha comunicado al Departamento:</b> <span style="float: right;">SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/></span>	
<b>1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)</b>	
No procede	
<b>2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados,ADD,)</b>	
<p>Las clases relativas a las actividades-horas Tipo 1 y Tipo 2 se mantienen cambiando, únicamente, el formato presencial por el formato telemático. Para ambas se mantiene igualmente el horario ya establecido para las clases presenciales. El procedimiento que se sigue es el siguiente:</p> <p>1. Actividad-hora Tipo 1. Horario: martes de 12.30h a 13.30h. Plataforma: Google meet. Con antelación suficiente (1/2 hora) se envía un correo electrónico al alumnado con la información de acceso al espacio virtual. Como apoyo a la explicación teórica se utiliza una presentación del contenido explicado. Para evitar posibles interrupciones acústicas o problemas técnicos por saturación, el alumnado mantiene inactivos las opciones de audio e imagen. En el momento en el que cualquier alumno o alumna desean intervenir tan sólo tienen que conectar la opción de audio.</p> <p>2. Actividad-hora Tipo 2. Horario: jueves de 12.30h a 13.30h. Plataforma: Google meet. Con una semana de antelación se sube el material de debate (artículo científico) en la plataforma ADD. El procedimiento técnico es el mismo que para las actividades-horas Tipo 1. El día de la clase se procede a debatir sobre el material que previamente ha sido analizado por el alumnado. Para asegurar un debate ordenado el profesor lanza preguntas o comentarios relacionados con las diferentes partes del contenido, pudiendo cada persona tomar la palabra tras escribir su nombre en el apartado "chat". Las sesiones, tras el consentimiento del alumnado, son grabadas para generar un recurso extra de contenido.</p> <p>3. Actividades-hora Tipo 6. Para la realización de este trabajo el alumnado ha constituido equipos de trabajo. En los dos últimos días de clase lectiva durante el mes de mayo se dispondrá un tiempo para la presentación de cada uno de estos trabajos grupales. Se utilizará la plataforma de videoconferencia Google meet. Para la consulta bibliográfica se ha enviado al alumnado una relación de los recursos online que se han generado desde la biblioteca de la Universidad de Zaragoza o que ya estaban a disposición de la comunidad universitaria con carácter previo al periodo de confinamiento.</p>	



4. Tutorías. Se realizan de forma telemática a través de la plataforma Google meet en el horario dispuesto para ello.

5. De forma complementaria se utiliza el correo electrónico para recibir y/o informar de cualquier contenido de interés en relación con la asignatura. Además, todo el contenido generado en las actividades-hora Tipo 2 y Tipo 6 se sube a la plataforma ADD. El alumnado dispone, finalmente, en el ADD de documentación complementaria para facilitarle la elaboración del trabajo en grupo (T6) y le ha sido enviada por el profesor documentación específica (relacionada con metodología de investigación) y diferenciada según el tipo de trabajo de grupo que se encuentran realizando.

### 3. Adaptaciones en la evaluación

1. Evaluación continua. Se mantiene sin alteración el procedimiento establecido en la guía docente.

- Prueba para las actividades-horas T1 (50 % nota final). El día de la convocatoria oficial el profesor subirá a la plataforma ADD la cuestión sobre la que girará el ensayo que el alumnado deberá entregar 24 horas más tarde. Para su entrega se habilitará un espacio en el ADD. De esta forma quedará constancia oficial del momento de la entrega.
- Presentación de trabajos para las actividades-horas T2 (30 % nota final). El alumnado entrega semanalmente por vía telemática (correo electrónico) su valoración sobre cada uno de los artículos debatidos. El profesor recibe por esta vía las valoraciones hasta el mismo día de la convocatoria oficial de examen. Las valoraciones recibidas con posterioridad no se tienen en cuenta.
- Presentación del trabajo para las actividades-horas T6 (20 % nota final). Se realizará una presentación virtual del trabajo entre los días 26 y 28 de mayo. A partir de ese momento cada grupo tendrá hasta el 12 de junio para remitir el trabajo definitivo. Se dispondrá un espacio en el ADD para su presentación (de esta forma quedará constancia oficial del día y hora de entrega).

2. Para aquellos estudiantes que no hayan optado por el procedimiento de evaluación continua y se presentan en modalidad de evaluación única:

- El día de la convocatoria oficial el profesor subirá a la plataforma ADD las cuestiones sobre las que girará el ensayo que se tendrá que entregar 48 horas más tarde. Contendrá dos cuestiones: una relativa a las actividades-horas T1 y otra relativa a las actividades-horas T2 que se tendrán que poner en relación. Para su entrega se habilitará un espacio en el ADD. De esta forma quedará constancia oficial del momento de la entrega (50 % de la nota final)
- Presentación de un trabajo de investigación similar al resto de estudiantes que han optado por la evaluación continua. Se informará en el ADD del tiempo del que se dispone para su realización. El día de entrega será el 19 de junio. (50 % de la nota final)

Para su evaluación el estudiante requerirá de conexión a red y un equipo informático.