



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO)	
Titulación	Grado en TS
Código de la asignatura	26142
Nombre de la asignatura	Inglés Específico para TS
Semestre de impartición	Segundo
Coordinador/a asignatura	Virginia Luzón Aguado
Área de Conocimiento	Filología Inglesa
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
Se han ido eliminando actividades y contenidos no esenciales de las distintas unidades a lo largo del cuatrimestre.	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración y puesta a disposición de materiales docentes (apuntes, ejercicios, lecturas, vídeos, audio,...) en el ADD para todo el alumnado matriculado.• Utilización del ADD, con materiales y notas de clase y actividades de autoaprendizaje y de refuerzo interactivas.• Realización de sesiones de <i>speaking</i> por videoconferencia (Skype)• Tutorías por correo electrónico y por Skype.	
3. Adaptaciones en la evaluación	
Evaluación continua: <ul style="list-style-type: none">• Primer test de Use of English (grammar and vocabulary) entre el 11-15 mayo (cuestionario de Moodle). (15%)• Segundo test de Use of English (grammar and vocabulary) a principio del mes de junio (en prueba final de la evaluación continua según calendario) (cuestionario de Moodle) (15%)• Examen de destrezas/skills (reading, writing, listening) a principio de junio (prueba final de la evaluación continua según calendario). En estas pruebas se medirá la capacidad de comprensión, deducción y síntesis del alumnado así como su capacidad de expresión utilizando correctamente las estructuras gramaticales, los componentes léxicos y los géneros/tipos de texto que se han podido ir practicando a lo largo de la asignatura. Se podrán utilizar medios tales como ADD (utilidades de Moodle) y las aplicaciones para educación de Google y, si se considerase necesario, Google Meet. (50%)• Se verificará que el lenguaje y estructuras gramaticales y sintácticas utilizadas estén en consonancia con el nivel habitual del alumnado. Para ello, La profesora podrá validar, bien aleatoriamente, o bien ante la sospecha de una práctica irregular en el examen, que ha sido el/la propi@ estudiante quien ha realizado la prueba. Para ello, podrá convocar al estudiante por Google Meet o Skype de manera individual y	



realizarle alguna cuestión alusiva a alguna parte del examen.

- Realización de dos trabajos escritos obligatorios (tareas de Moodle), uno individual (CV & cover letter) y otro en grupo (Case study). Se verificará que el lenguaje y estructuras gramaticales y sintácticas utilizadas estén en consonancia con el nivel habitual del alumnado. **(20%)**
- Se mantiene prueba oral voluntaria (a realizar a principio de junio, con día y hora a convenir).
- Se considerará el esfuerzo realizado para el autoaprendizaje en Moodle a lo largo del cuatrimestre para matizar la nota en caso de necesidad.
- Se considerará la calidad de las tareas voluntarias a lo largo del cuatrimestre para matizar la nota en caso de necesidad.

“Se recuerda al estudiantado que las claves de acceso al campus virtual son personales e intransferibles y que un uso fraudulento de las mismas puede acarrear responsabilidades legales y, por supuesto, consecuencias directas relativas a la no superación de la prueba y hasta de la asignatura... El estudiantado debe conocer la existencia de diversas técnicas para descubrir ciertos fraudes. La detección de conductas sospechosas acarreará sanciones” (*Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la evaluación online*)

Evaluación única:

- Test de Use of English (grammar and vocabulary) **30%**
- Examen de destrezas (reading, writing, listening) **50%**
- Realización de dos trabajos escritos obligatorios de carácter individual (CV & cover letter y Case study) **20%**
- Se mantiene prueba oral voluntaria (a realizar a principio de junio)
- Se verificará que el lenguaje y estructuras gramaticales y sintácticas utilizadas estén en consonancia con el nivel habitual del alumnado. Para ello, La profesora podrá validar, bien aleatoriamente, o bien ante la sospecha de una práctica irregular en el examen, que ha sido el/la propi@ estudiante quien ha realizado la prueba. Para ello, podrá convocar al estudiante por Google Meet o Skype de manera individual y realizarle alguna cuestión alusiva a alguna parte del examen.

“Se recuerda al estudiantado que las claves de acceso al campus virtual son personales e intransferibles y que un uso fraudulento de las mismas puede acarrear responsabilidades legales y, por supuesto, consecuencias directas relativas a la no superación de la prueba y hasta de la asignatura... El estudiantado debe conocer la existencia de diversas técnicas para descubrir ciertos fraudes. La detección de conductas sospechosas acarreará sanciones” (*Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la evaluación online*)