



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO)	
Titulación	Graduado en Trabajo Social
Código de la asignatura	26153
Nombre de la asignatura	Tecnologías aplicadas a la gestión de la información en el contexto de las ciencias sociales
Semestre de impartición	2
Coordinador/a asignatura	Inés Escario Jover
Área de Conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
<p>Se han mantenido los contenidos de la parte de teoría del programa. En la parte de práctica se ha eliminado '3. Presentaciones multimedia. Diseño, animación, transiciones de diapositivas. Hipervínculos e índices. Ilustraciones.'</p> <p>No obstante, se mantienen los resultados de aprendizaje de la asignatura.</p>	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<p>Las clases de teoría, las de práctica y las tutorías se desarrollan de forma online con Google Meet. Además, todas las clases son grabadas y, una vez editadas para reducir su tamaño, los vídeos se dejan a disposición de los estudiantes.</p> <p>Asimismo, se sigue utilizando el ADD como sitio de apoyo de la asignatura, a través del cual entregan todo el material evaluable y se realizan los avisos de interés general para la clase. Para prevenir eventuales problemas con el ADD, los materiales necesarios para el seguimiento de las clases se dejan también en una carpeta compartida de Drive.</p> <p>Para facilitar la localización de la sesión de Meet, se ha creado un calendario en Google compartido con los estudiantes donde se incluyen tanto las clases como las tutorías.</p> <p>Todas las aplicaciones de Google se utilizan en el entorno G Suite for Education no admitiendo la entrada a Meet de un estudiante si no se ha identificado con su cuenta de unizar.</p> <p>Se mantiene la comunicación habitual por correo electrónico para cualquier consulta o aviso puntual.</p> <p>En algunos casos, se ha complementado el material grabando diapositivas con audio.</p>	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<p>Variaciones de la Modalidad Tipo A durante el periodo de docencia no presencial</p> <p>Para la parte teórica, la participación en las clases impartidas por videoconferencia (con Google Meet), se valorará teniendo en cuenta la participación en el chat. Las actividades y otro tipo de pruebas individuales o en grupo serán similares respecto a la docencia presencial, únicamente variará el hecho de que el estudiante los desarrolla en su casa.</p> <p>Las pruebas ante ordenador para la valoración de la parte práctica las realizará el estudiante desde su casa de forma similar a como estaba previsto. La 'asistencia' al examen se controlará a través de Google Meet y las dudas se plantearán y responderán de forma privada con Google Chat. Además, los profesores citarán a los estudiantes que consideren</p>	



oportunos para que defiendan sus exámenes, respondiendo a las cuestiones que el equipo docente les plantee sobre los exámenes entregados. Esta defensa oral se realizará por videoconferencia (grabada como evidencia, informando previamente al estudiante de ello).

Variaciones de la Modalidad Tipo B durante el periodo de docencia no presencial

Tanto en la parte teórica como en la práctica el estudiante se deberá conectar a una videoconferencia (con cámara y micrófono) por Google Meet.

La evaluación de la parte teórica será similar a lo previsto en la guía docente, salvo que el profesorado entregará el enunciado del examen por Moodle y el estudiante, tras escribir las respuestas en un papel, las entregará enviando por Moodle una fotografía de las hojas empleadas.

Las pruebas ante ordenador para la valoración de la parte práctica las realizará el estudiante desde su casa de forma similar a como estaba previsto. Cada estudiante participará en una sesión de Google Meet donde compartirá su pantalla y tendrá activa la cámara enfocándole y abierto el micrófono cuando se le solicite.

Duración

En todos los exámenes síncronos online se tendrá prevista una duración completa del examen de 1 hora más que el tiempo estimado para que completen las preguntas correspondientes. De este modo, se pretende tener media hora inicial para pasar lista, resolver problemas técnicos, etc. y media hora final para cubrir cualquier imprevisto.

En caso de problemas técnicos

En caso de existir problemas técnicos en el proceso de evaluación (fallo de Wi-fi, imposibilidad de conexión, etc.):

- Examen Excel o examen Word tipo A: se realizará en la convocatoria tipo B
- Examen tipo B: el profesorado acordará con el estudiante una nueva fecha en el periodo lectivo para realizarle un examen oral de la asignatura (por videoconferencia grabada, con Google Meet).

Cálculo de la nota

Se mantienen ponderaciones y condiciones de la guía docente.