Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación			
Asignatura	Modelos de Excelencia y Calidad en la Gestión (30646)		
Titulación	ADE		

Adaptaciones en la evaluación				
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI			
¿A qué centros afecta la adaptación?		FECEM		
		FCSH		
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No⊠ Sí□ En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos			

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

La evaluación, tanto continua como global, no se ve afectada por la no presencialidad, salvo por el hecho de que se utilizarán herramientas e instrumentos online que permitan la evaluación y el seguimiento de la actividad del alumno (sustitución de actividades presenciales por actividades no presenciales). Los pesos de cada componente de la evaluación continua no han sido modificados respecto a lo propuesto inicialmente. A continuación se describe cómo se realiza el seguimiento de cada componente:

- 1- La demostración del seguimiento continuado a través de la participación se lleva a cabo a través de Moodle /Google Meet/Zoom/Skype.
- 2- La preparación de casos prácticos y discusión en clase también se realiza online mediante la reflexión sobre preguntas propuestas por el profesor a través de Moodle /Google Meet/Zoom/Skype. La entrega de informes continua siendo a través de Moodle/Correo electrónico/Otras herramientas.
- 3- En cuanto al trabajo escrito de grupo se realizará una presentación online (por ejemplo a través de Google Meet, Skype, Zoom u otra herramienta).
- 4- El examen de mínimos para los alumnos que siguen el sistema de evaluación continua, será de las mismas características que la propuestas inicialmente pero a través de una plataforma online (a través de Moodle, Goole Meet, Zoom, Skype o similar).

Los exámenes globales de primera y segunda convocatoria se harán online siempre que no sea posible hacerlos de manera presencial. El resto de características y condiciones de dichos exámenes permanecen inalteradas.

NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente				
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI			
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM			
	FCSH			
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa	No⊠ Sí□			
(FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	En caso de que haya diferencias entre los			
	grupos, debe especificarse y detallarse la			
	adaptación propuesta en cada uno de los			

grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

La docencia se ha adaptado 100% a recursos online. Especificando las actividades de aprendizaje:

- 1- Las clases teóricas consisten en presentaciones online a través de diferentes herramientas (videoconferencias a través de Google Meet, Skype, o Zoom).
- 2- Las clases prácticas también se imparten online a través de diferentes herramientas (videoconferencias a través de Google Meet, Skype, o Zoom).
- 3- Las tutorías se hacen online (correo electrónico, Google Meet, Skype, o Zoom).
- 4- El seguimiento de la asignatura por parte del alumnado en la modalidad online es muy alto.
- ☐ Confirmo que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables	Cristina Sánchez Herrando, Asun Cano Escoriaza, Antonio Martínez Algilaga y Javier
de la asignatura que han	García Bernal.
participado en esta	
adaptación de la Guía	
Docente	