

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Coordinador/a	Joaquín Ascaso
Código de Plan	583
Nombre de la Asignatura	Botánica
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28911

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Teoría. No hay cambios.

Prácticas. Hay cambios.

Se modifica el contenido y duración de las prácticas:

-Prácticas sobre descripción morfológica e identificación. Laboratorio con profesor

por

-Prácticas sobre descripción morfológica e identificación. A partir de datos de morfología de especies y claves botánicas que suministra el profesor

Se elimina del temario de prácticas:

-Prácticas sobre descripción morfológica e identificación. Trabajo del alumno. Campo y laboratorio

-Prácticas sobre fenología y seguimiento de cultivos. Aula y campo. Trabajo del alumno

El tiempo dedicado a las prácticas de campo eliminadas se considera que el alumno lo tendrá que invertir en las nuevas prácticas "Prácticas sobre descripción morfológica e identificación. A partir de datos de morfología de especies y claves botánicas que suministra el profesor".

La modificación, tanto de las prácticas de laboratorio como de los trabajos del alumno a partir de las recolecciones en campo, implica que no se puede reconocer y describir la morfología de las plantas. Al aportarles las descripciones por escrito se puede realizar la fase de identificación sistemática. Afecta, de forma parcial, a tres de los seis puntos de Resultados del aprendizaje:

1 Comprende y reconoce las características estructurales y funcionales de las plantas

3 Conoce las características morfológicas y sistemáticas de las principales familias de interés agronómico y de las especies más relevantes

4 Utiliza la metodología botánica en campo y laboratorio para la descripción e identificación taxonómica de especies vasculares

Se indica que la modificación afecta de forma parcial porque en la parte de teoría y en las prácticas sustitutorias están también incluidas la morfología y la sistemática.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados...)

Teoría.

Se sustituyen las clases presenciales por el estudio por parte del alumno de la documentación que se exponía en las clases presenciales más unas notas explicativas complementarias redactadas ad hoc para cada tema. Se incluyen preguntas con sus respuestas para que sean resueltas por el alumno. La documentación se encuentra en la plataforma Moodle. Se atienden consultas personalizadas a través del correo electrónico.

Prácticas.

Se sustituyen las prácticas de laboratorio presenciales (Guía actual) por la resolución de casos planteados por el profesor con la documentación necesaria y enlaces web para su consulta. La documentación se encuentra en la plataforma Moodle. Se atienden consultas personalizadas a través del correo electrónico. (Guía nueva)

3. Adaptaciones en la evaluación:

– **Tipo:** Continua Sí No

– **Pruebas y ponderación de cada una**

Exámenes escritos de teoría y de prácticas mediante prueba global. El alumno puede disponer del material docente aportado por el profesorado y el propio elaborado a partir de la teoría y de las prácticas.

El tiempo neto por prueba será de 1,5 h la parte de teoría y 0,5 h la parte de prácticas.

El formato de los exámenes será de preguntas a responder con palabras, frases breves o cruces en tablas.

La evaluación se reparte en 50% teoría y 50% prácticas.

– **Criterios y observaciones**

Tiempo neto: tiempo que el alumno necesita para responder a las preguntas. El tiempo total dependerá del sistema telemático implementado.

Todas las pruebas de evaluación de tipo escrito se realizarán a través del curso de Moodle, en el ADD.