

## ADAPTACIÓN DE GUÍAS DOCENTES DE ASIGNATURA

Titulación	Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa)
Coordinador/a	María de Carmen Blanco Ortiz
Código de Plan	563
Nombre de la asignatura	Química
Código de la asignatura	30102

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Finalmente no han sido impartidos tres de los temas inicialmente previstos. Los temas eliminados han sido 3, 5 y 11.

No se realizaron tampoco ninguna de las dos prácticas de laboratorio programadas.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, vídeos grabados,...):

- Clases magistrales durante el período en que fue posible la docencia presencial.
- Estudio de documentos pdf con diapositivas explicativas de contenidos teóricos y ejemplos aplicados.
- Se ha ampliado el glosario de ejercicios resueltos, aportando además explicaciones muy detalladas.
- Tutorías mediante diversas herramientas telemáticas (email, foros de moodle, tutorías virtuales...)
- Enlaces a materiales didácticos de libre acceso.
- Ejemplos de pruebas de evaluación similares a las que tendrán que realizar, con su correspondiente resolución.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La calificación final de la asignatura 30102 Química es la nota N obtenida en la evaluación de las siguientes pruebas teórico-prácticas:

a) resolución de problemas de los temas 1 y 2

b) cuestionario de opción múltiple de todo el temario impartido.

Siendo P la nota obtenida en la resolución de problemas y C la obtenida en el cuestionario, la nota N se calcula de la siguiente manera:  $N = 0,30 \cdot P + 0,70 \cdot C$

La asignatura se supera sólo si N es mayor o igual a 5.

Ambas pruebas se realizarán telemáticamente adaptando herramientas propias de la plataforma Moodle (Cuestionario) a los diferentes resultados de aprendizaje y competencias que se quieren evaluar.

Esto y la supresión de notas mínimas en ambas pruebas para promediar, son las principales diferencias con respecto a la evaluación habitual.