

Titulación	Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa)
Coordinador/a	Alberto García Martín
Código de Plan	563
Nombre de la asignatura	Información Geográfica Digital y Teledetección
Código de la asignatura	30137

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se han realizado adaptaciones en el programa de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, vídeos grabados,...):

Las clases presenciales han sido sustituidas por tres herramientas de docencia on-line articuladas a partir del curso oficial de la asignatura en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza (Moodle):

- 1- **Presentaciones en PowerPoint.** Se distinguen dos tipos de presentaciones:
 - a. *Presentaciones de temas de teoría.* Las presentaciones utilizadas normalmente en clase han sido revisadas y enriquecidas para facilitar para facilitar la labor de comprensión y estudio del alumno.
 - b. *Presentaciones de temas de práctica.* Son presentaciones que recogen impresiones de pantalla comentadas de los distintos programas informáticos que se utilizan en la asignatura. Su misión es auxiliar gráficamente y de una forma intuitiva la realización de ejercicios prácticos que son presentados en el siguiente tipo de documento.
- 2- **Guías para la realización de prácticas autónomas.** Son documentos PDF extensos que constituyen guías en las que se detallan los ejercicios que el profesor realiza en el aula explicados de manera secuencial para que el estudiante los realice de forma autónoma paso a paso. Son complementarias a las presentaciones prácticas comentadas en el punto anterior.
- 3- **Foros interactivos.** Cada tema de teoría, cada práctica y cada tarea de evaluación lleva aparejado/a un Foro en el que los alumnos plantean preguntas abiertas y el profesor las responde. Esta herramienta es mucho más enriquecedora que el correo electrónico, dado que permite un aprendizaje colaborativo, aunque dirigido por el profesor.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se han sustituido las pruebas de evaluación presenciales fijadas en la Guía docente por Cuestionarios en Moodle. El diseño de estas pruebas, de tipo síncrono, cumplen con las especificaciones señaladas en la "Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online" Aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2020 y cuentan con un diseño que intenta minimizar la posibilidad de copia entre alumnos o intentando utilizar materiales de la asignatura o análogos (banco extenso de preguntas, orden de preguntas y respuestas al azar, limitación del tiempo total de la prueba a 10-15 minutos).