

| | |
|-------------------------|--|
| Titulación | Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa) |
| Coordinador/a | Luis Ángel Medrano Adán |
| Código de Plan | 563 |
| Nombre de la asignatura | Economía de la Empresa |
| Código de la asignatura | 30173 |

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No ha habido cambios. Se ha impartido el programa (y los contenidos) que indicaba la guía original. Esta asignatura tenía docencia concentrada (es de 4.5 ECTS), de modo que cuando se suspendieron las clases presenciales ya se habían dado el 60% de las clases presenciales previstas para todo el cuatrimestre.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, vídeos grabados,...):

El proceso de aprendizaje se ha basado en las metodologías especificadas en la guía docente, pero empleando medios telemáticos y digitales. Esto ha implicado que:

- Las clases magistrales y de resolución de ejercicios de cálculo se han impartido telemáticamente (por videoconferencia -Zoom, Adobe Connect y/o Google Meet). Además, se han grabado y distribuido (a través de Moodle y de Google Drive) vídeos sobre contenidos teóricos y sobre resolución de ejercicios.
- Las tutorías, individuales y en grupo, se han impartido por videoconferencia; y el tiempo dedicado a ellas se ha aumentado. Además, se han contestado dudas por correo electrónico y teléfono.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se han mantenido los instrumentos y criterios de evaluación establecidos en la Guía docente original, pero sustituyendo las pruebas escritas presenciales, el examen final y los test de evaluación continua, por pruebas a realizar telemáticamente.

El apartado 7 de la guía Docente, Evaluación de la asignatura queda de la siguiente forma:

Instrumentos y criterios de evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos, mediante la realización de pruebas, cuyo calendario será anunciado al comienzo del cuatrimestre. Si bien la prueba de evaluación más importante será el examen final, también se evaluarán otras actividades a lo largo del curso. Por ejemplo, cuestionarios y listas de ejercicios entregados en clase, o a través de Moodle, para resolver de modo autónomo por parte del alumno, preguntas planteadas en clase (para contestar de modo oral), la capacidad para tomar y redactar notas de clase, y test a resolver telemáticamente (a través de Moodle). En concreto, este curso los alumnos entregarán 3 listas de ejercicios y realizarán tres test a través de Moodle; dos de ellos serán para autoestudio y el tercero será evaluable (formando parte del 25% de la nota final correspondiente a las actividades de evaluación continua).

El examen final se realizará telemáticamente y combinará:

- Preguntas de teoría y teórico-prácticas, donde el estudiante demuestra la asimilación de contenidos teóricos. Los criterios de evaluación de estas preguntas tendrán en cuenta la exactitud, pertinencia y claridad de las respuestas.
- Problemas numéricos y casos en los que el estudiante demuestra que es capaz de poner en práctica sus conocimientos teóricos para: resolver problemas menos estructurados; relacionar contenidos teóricos de diferentes partes de la asignatura y resolver ejercicios numéricos. Los criterios de evaluación de los problemas y casos tendrán en cuenta la obtención, el análisis y la interpretación de los resultados.

En cuanto al valor de cada tipo de prueba sobre la nota final, las actividades evaluables realizadas durante el curso representarán hasta el 25% de la nota final; el resto corresponderá al examen final. De la nota del examen final, al menos el 30% corresponderá a preguntas de teoría y teórico-prácticas, y el resto a resolución de problemas numéricos (de cálculo).