



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Ingeniería Química
Coordinador/a	Víctor Sebastián Cabeza
Código de Plan	435
Nombre de la Asignatura	Ingeniería de materiales
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	29918

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa (apdo. 4.3 de la Guía) no sufre cambios. Los temas que se imparten on-line son: los bloques C y D al completo y, dentro del bloque B, los mecanismos de fractura, los ensayos de materiales (que principalmente se abordan en las prácticas de laboratorio) y las propiedades físicas de los materiales.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

4.1. Presentación metodológica general

Las clases on-line se realizan a través de Moodle2. La sustitución de las clases magistrales consiste en: i) ampliación de la documentación de base (ppts) para facilitar el trabajo autónomo del estudiante, en concreto, ppts comentados por el docente en página de notas, lecturas previas y complementarias a los temas, links a vídeos explicativos y otros documentos específicos; ii) programación de actividades on-line para lograr la correcta comprensión de los contenidos, en concreto, cuestionarios para cada tema seguidos de 1 hora de chat de resolución de dudas, y puesta en marcha de un fichero FAQ de preguntas frecuentes.

Los problemas y casos se abordan de forma diferente según tipo y/o complejidad. Así, se realizan, bien tareas individuales con corrección personalizada por parte del docente, o bien problemas de ejemplo resueltos. Algunos problemas sencillos se abordan también a través de los cuestionarios de teoría.

Dado que las prácticas de laboratorio no pueden, como tales, realizarse on-line, se llevan a cabo alternativas metodológicas no presenciales para permitir a los estudiantes adquirir, dentro de lo posible, las competencias y resultados de aprendizaje previstos a partir de los guiones de prácticas y otros documentos complementarios (ejemplos, instrucciones de uso de equipos, vídeos de ensayos, etc.). Se usa la misma metodología que para teoría y problemas y casos.

La realización de los seminarios del ABP no procede, dada la suspensión de dicha actividad. La orientación y las tutorías de los estudiantes se llevan a cabo mediante la realimentación de las

tareas propuestas, chats de dudas (conjuntos o en grupos reducidos) y por email.

El trabajo autónomo del estudiante está, por tanto, potenciado y reforzado. Todo ello se lleva a cabo asegurando la protección de los datos personales de los estudiantes.

4.2. Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje on-line con el grupo completo (cuestionarios, chats conjuntos) se llevan a cabo en los horarios establecidos por el centro para clases magistrales y resolución de problemas y casos. Las horas de prácticas pasan a gestión por parte del estudiante para su trabajo autónomo.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La planificación de las actividades on-line se lleva a cabo mediante tablón de anuncios en Moodle2 y se realiza semanalmente, siguiendo un ritmo muy similar a la planificación inicial del curso.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Las actividades de evaluación indicadas en la guía docente se realizarán mediante el uso de las herramientas de evaluación telemática disponibles en la Universidad de Zaragoza (Moodle y/o G-Suite), asegurando la protección de los datos personales y garantizando los derechos de los estudiantes establecidos en el Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje.

Primera prueba global (70%) y tercera prueba global (10%): se llevarán a cabo con los cambios indicados en la "Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación on-line".

Segunda prueba global (20%): realización de una prueba teórico-aplicada relacionada con la parte del programa que en condiciones normales se lleva a cabo en prácticas de laboratorio.

Actividades complementarias que podrán sustituir a la segunda prueba global de evaluación:

Por imposibilidad, se elimina la opción de las prácticas de laboratorio presenciales. En su lugar se propone la realización, en las últimas semanas del curso, de una prueba teórico-aplicada relacionada con la parte del programa que en condiciones normales se lleva a cabo en prácticas de laboratorio. Esta prueba permitirá obtener hasta un 100% de los puntos de la segunda prueba global de evaluación (20% de la asignatura). Se exigirá una nota mínima de 4/10 en esta prueba para optar a sustituir a la segunda prueba global y optar a promediar con el resto de pruebas globales.

Actividades complementarias que podrán sustituir a la tercera prueba global de evaluación:

Opción 1. Se elimina esta opción dada la elevada presencialidad requerida por el ABP.

Opción 2. Se elimina la opción oral de esta alternativa y se mantiene la opción escrita, que consistirá en la realización de un trabajo en grupos que se presentará a través de Moodle. Se amplía el plazo de entrega de este trabajo hasta una semana antes del último día para la realización de exámenes.