



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	MÁSTER EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Coordinador/a	M ^{re} LOURDES SÁNCHEZ PANIAGUA
Código de Plan	566
Nombre de la Asignatura	TÉCNICAS INMUNOQUÍMICAS APLICADAS AL CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	63014

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Todas las clases teóricas de la asignatura se impartieron de forma presencial.

Respecto a las clases prácticas, un tercio se impartió de forma presencial (Técnicas de precipitación) y los dos tercios restantes por webconferencia (Técnicas de ELISA, inmunodotting y Western-blotting). En las sesiones de prácticas no presenciales las profesoras responsables han controlado la asistencia de los estudiantes. Todo ello implica que no se han modificado sustancialmente los contenidos de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...):

Las sesiones prácticas se han llevado a cabo por webconferencia y han sido síncronas. Se han usado videos de plataformas públicas sobre demostraciones de laboratorio, que han incluido todas las técnicas previstas en las prácticas de presenciales. En estas sesiones no presenciales se ha proporcionado a los estudiantes una serie de datos analíticos obtenidos en prácticas de cursos anteriores, para que pudieran interpretarlos y, en su caso, representarlos gráficamente.

3. Adaptaciones en la evaluación:

El examen escrito sobre la parte teórica de la asignatura que constaba de 5 preguntas (50% de la nota final) se sustituirá por un examen oral realizado por webconferencia, de aproximadamente 1 hora, manteniendo ese porcentaje del 50% de la nota final.

El informe de los resultados de las sesiones presenciales de las prácticas se tendría que haber realizado en grupo y presentado de forma oral en formato PowerPoint (35% de la nota final) con preguntas de las profesoras y una discusión entre todos los estudiantes (15% de la nota final). Al no poder realizar esta actividad de forma presencial, se ha sustituido por un informe escrito individual de las sesiones prácticas no presenciales, que constituirá el 50% de la calificación final de la asignatura.