

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Master en Física y Tecnologías Físicas
Coordinador/a	Gloria Luzón
Código de Plan	589
Nombre de la Asignatura	Física de las Comunicaciones
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	60032

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se va a impartir el programa completo.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Tal y como estaba previsto en el calendario inicial de la asignatura, las clases de teoría se han impartido según la programación en tres modalidades: la primera presencial antes del confinamiento, en la que se han cubierto los dos primeros temas del programa y la mitad del tercero, y después, tanto online por Google Meet como con presentaciones grabadas con la explicación de una clase presencial. Estas últimas están preparadas para replicar un escenario presencial y que, o bien se visionen en el mismo horario asignado, o en el momento que a los alumnos les venga mejor (y repetir tantas veces como sea necesario). Se ha cumplido la programación y contenidos descritos en la guía docente de la asignatura adaptándose la metodología al nuevo escenario.

La parte de resolución de problemas se ha llevado a cabo mediante la entrega a través del ADD y la consulta on line de dudas y tutorías.

La realización de la parte de prácticas, impartidas todas a distancia, es la que ha sufrido un cambio sustancial. Hay una primera parte que se pudo llevar a cabo con normalidad, pero el resto de la parte experimental (prevista para el mes de mayo) no se ha podido llevar a cabo como estaba programado al ser imposible el acceso remoto a las licencias académicas de la herramienta (Cadence) que iban a utilizar los alumnos. Tampoco tenía fácil la sustitución por otra herramienta de acceso libre o más simple que les permitiera simular las topologías que se pretendían estudiar y que sea adecuada al nivel del Máster. Por ello, se han registrado los datos que se obtendrían en las simulaciones de las estructuras bajo estudio para suministrarlos a los alumnos y que pudieran, al menos, completar las cuestiones planteadas en cada práctica. También han tenido acceso a toda la documentación que describía la herramienta, pero no han podido adquirir esas competencias instrumentales.

3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación de esta asignatura es una evaluación continua y solo ha cambiado la forma de la defensa del trabajo, pasando de una forma presencial a una forma telemática por Google Meet.