

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

Titulación	M.U. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA (plan 548)
Código y denominación de la asignatura	61057 AUTOCUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA EN ENFERMOS CRÓNICOS
Profesor o Profesores responsables	M <sup>a</sup> TERESA FERNÁNDEZ RODRIGO/DAVID NAVARRETE

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Los contenidos teóricos son los mismos que se programaron y aparecen publicados en la guía de la asignatura para el curso 2019-20

### Adaptación de la Metodología

1. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*

*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

### CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA

Clases presenciales. No se han realizado	Clases online
<ul style="list-style-type: none"><li>- 8 clases presenciales de 5 horas de duración.</li><li>- Las sesiones constaban de una parte teórica junto con un trabajo grupal relacionado con la parte teórica (casos clínicos, lectura y crítica de artículos o práctica con herramientas de investigación).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 8 sesiones online con la herramienta Moodle.</li><li>- Las sesiones se abren el día que estaba estipulada la sesión presencial.</li><li>- Las sesiones constan de dos partes: una parte teórica y un trabajo individual. La parte teórica puede ser explicada mediante vídeo (de diapositivas + voz del profesor con el programa <i>Active presenter</i>) o mediante la lectura de artículos científicos. La segunda parte es un trabajo individual que puede incluir: un caso clínico, una lectura y crítica de un artículo o la utilización de una herramienta de investigación (cuestionario validado, test físico...).</li><li>- Uso avanzado de Moodle: se utilizan herramientas para el aprendizaje individualizado como la realización de preguntas entre bloques teóricos (necesidad de tener más del 80% de las preguntas bien para pasar al siguiente bloque) o la utilización de foros.</li></ul>

## HERRAMIENTAS UTILIZADAS

**Plataforma Moodle:** utilización de cuestionarios, encuestad de feedback, foro, tarea y página.

**Programa “Active presenter”:** se utiliza para hacer la grabación en vídeo de las diapositivas teóricas junto con la explicación de la voz del profesor. Este contenido en vídeo se sube en la a la plataforma Moodle en un recurso tipo página web.

## Adaptación de los sistemas de evaluación

2. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

### CAMBIOS MÉTODO DE EVALUACIÓN

<b>Evaluación presencial. No se ha realizado</b>	<b>Evaluación clases online</b>
40% trabajos grupales	80% trabajos individuales
20% asistencia a clase	20% participación en las actividades online
40% examen teórico	Examen final: aquellos que no hayan participado o enviado trabajos o posibilidad de subir nota. Prueba: cuestionario on-line, en la fecha oficial publicada, correspondiente.