

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura (nombre y código)	Máster
EL CONSUMIDOR Y EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL 61755	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN, ESTRATEGIA Y MARKETING

Adaptaciones a la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
Indique, en su caso, la adaptación propuesta	
<p>El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...</p> <ol style="list-style-type: none"> Las sesiones de clase se sustentan en la idea de seminario y su éxito está condicionado en gran medida por la contribución realizada por los estudiantes. Esto implica su participación activa en los debates que se desarrollen, exponiendo sus puntos de vista y defendiendo sus planteamientos de modo coherente (normalmente no hay una única respuesta a las cuestiones planteadas, por lo que lo que es más importante es defender una postura con argumentos, confrontar diferentes puntos de vista y tratar de relacionar diferentes temas que aceptar como indiscutible la exposición del profesor) (20% de la calificación). Entrega de los comentarios de los artículos de investigación asignados. Estos comentarios deben seguir el esquema previamente establecido (que implica identificar los objetivos y motivación del trabajo, su marco teórico, la metodología empleada, sus principales resultados y conclusiones, así como sus limitaciones e implicaciones y sus posibles extensiones) (30% de la calificación). Elaboración de una propuesta de investigación. En esta propuesta se tendrá especialmente en cuenta que se explicita correctamente cuál es la motivación de la investigación, su principal objetivo, así como la potencial contribución que la misma supondría con respecto a la literatura de referencia. Se deberá realizar una revisión de la literatura en la que se tengan en cuenta los principales trabajos relacionados con el tema objeto de estudio (50% de la calificación). El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global que consistirá en una prueba oral sobre los contenidos de los temas del programa y de todas las lecturas trabajadas durante el curso. Esta prueba se realizará vía telemática. <p>En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA: https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p>	

Adaptaciones a la metodología	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
Indique, en su caso, la adaptación propuesta	

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Lecciones magistrales participativas. Estas sesiones se han desarrollado a través de *videoconferencias con el programa Google Meet*, en el horario habitual de clase. Para su desarrollo, se ha elaborado *material docente básico y de apoyo en formato pdf*. Dicho material ha sido colgado en *Moodle 2* de Unizar.

2. Seminarios. Estas sesiones se han desarrollado a través de *videoconferencias con el programa Google Meet*. Para su desarrollo, se ha elaborado *material docente básico y de apoyo en formato pdf*. Dicho material ha sido colgado en *Moodle 2* de Unizar.

3. Análisis de artículos científicos relacionados con la asignatura

4. Realización de una propuesta de investigación

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura	CARMEN FANDOS HERRERA RAQUEL GURREA SARASA
---	---