

U Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura (nombre y código)	61761 - Particularidades del consumidor on-line

Adaptaciones a la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
Indique, en su caso, la adaptación propuesta	
<p>La evaluación de la asignatura a través de una serie de pruebas teórico-prácticas y prácticas a lo largo del semestre se mantiene sin cambios.</p> <p>Sin embargo, se solicita adaptar la prueba global a la que todo alumno tiene derecho para tratar de superar la asignatura, pasando de un examen escrito a un examen oral a través de videoconferencia, que se realizará en la fecha de la convocatoria oficial.</p> <p>En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:</p> <p>https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p>	

Adaptaciones a la metodología	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
Indique, en su caso, la adaptación propuesta	
<p>Tal y como se indica en la guía docente, todos los materiales (lecturas y PPT de apoyo) ya estaban a disposición del alumnado en el ADD. De manera adicional, se proponen las siguientes acciones para adaptar la docencia de la asignatura a la modalidad no presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realización de videoconferencias en el horario de clase a través de Google Meet, tanto en las sesiones teóricas (p.ej., explicaciones del profesor de los aspectos clave del tema, debate con los alumnos, resolución de dudas...), como en las prácticas (p.ej., presentaciones de lecturas y trabajos por parte de los alumnos).- Realización de material audiovisual con el programa Active Presenter (p.ej., vídeos explicativos en los que el profesor expone el contenido de la materia). Si bien se propone al alumnado su visualización en el horario de clase, estos materiales tienen la ventaja de que pueden ser visualizados en cualquier momento de tiempo.- Disponibilidad para tutorías a través del ADD, email, Skype y otros medios telemáticos.- Interacción con el alumnado mediante el uso de herramientas dentro del ADD (p.ej., avisos, tareas).	

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura	Miguel Guinalú Blasco / Luis Vicente Casaló Ariño
---	---