

## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Química
Coordinador/a	Carlos Téllez Ariso
Código de Plan	531
Nombre de la Asignatura	Calidad y tratamiento de aguas
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	66224

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se han producido cambios en los contenidos de la asignatura respecto a lo indicado en la guía docente.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

Las actividades docentes señaladas en la guía docente de la asignatura se desarrollan mediante el uso de las herramientas telemáticas docentes disponibles (Moodle y G-Suite), asegurando la protección de los datos personales de los estudiantes.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

Se han producido cambios en la evaluación de la asignatura respecto a lo indicado en la guía docente.

En concreto se propone una evaluación continua del alumnado a través de la realización de un total de 8 trabajos académicos (TT1-TT8) que podrán ser realizados de manera individual o en grupos de 2 personas, los cuales serán evaluados a lo largo del periodo docente, con el fin de facilitar la superación gradual de la asignatura, siendo en algún caso necesaria su presentación y debate de forma oral. Estos trabajos se evaluarán con un 100% de la nota final de la asignatura.

Estos trabajos acreditarán el logro de los resultados del aprendizaje (1-5), previstos en la guía docente, de manera integral.

Estas actividades de evaluación se realizarán mediante el uso de las herramientas de evaluación telemática disponibles en la Universidad de Zaragoza (Moodle y G-Suite), asegurando la protección de los datos personales y garantizando los derechos de los estudiantes establecidos en el Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje.