

Actividad académica complementaria para mejorar los resultados de aprendizaje a través de las tutorías.	0,5 ECTS - 15 horas
Auditoría	1 ECTS - 50 horas
Ciclo de conferencias Espacio Facultad / Cita con la Ciencia / Ciclos conmemorativos / Encuentros con la ciencia	0,5 ECTS - 20 horas
Cooperación para el Desarrollo Humano y Sostenible	1,5 ECTS - 84 horas
Curso Atención a la Diversidad	1 ECTS - 50 horas
Curso de apoyo para la elaboración y exposición del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias	0,5 ECTS - 15 horas
Curso de Fonética Sintética (Huesca)	0,5 ECTS - 25 horas
Curso de Fonética Sintética (Zaragoza)	0,5 ECTS - 25 horas
Curso de formación en prevención de riesgos laborales	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de iniciación a la práctica de la cooperación	0,5 ECTS - 20 horas
Curso introducción al LaTeX	0,5 ECTS - 15 horas
Derechos, movimientos sociales y participación	0,5 ECTS - 30 horas
Desarrollo de proyectos culturales y educativos en Wikipedia	1 ECTS - 50 horas
Economía Solidaria y Uso Ético del Dinero en Huesca	0,5 ECTS - 15 horas
Economía Solidaria y Uso Ético del Dinero en Zaragoza	0,5 ECTS - 15 horas
Educación para el Desarrollo	1,5 ECTS - 84 horas
Educación para la salud	1 ECTS - 50 horas
Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo	1,5 ECTS - 82 horas

Gestión emocional y de estrés laboral y personal	0,5 ECTS - 16 horas
Gestión y gobierno de la empresa familiar	2 ECTS - 110 horas
Inteligencia estatística: Tendencias y Recursos de Información	0,5 ECTS - 25 horas
La Educación Vial en la formación de Maestros: por una movilidad sostenible para una ciudadanía responsable	1,5 ECTS - 100 horas
La empresa innovadora	2 ECTS - 110 horas
"Las violencias contra las mujeres"	0,5 ECTS - 16 horas
Nuevas aproximaciones al Derecho internacional de los derechos humanos	0,5 ECTS - 20 horas
Prevención de conductas violentas	1 ECTS - 50 horas
Reciclado de Materiales para un desarrollo sostenible	0,5 ECTS - 25 horas
Ruta de la Economía Social - De Zaragoza a Madrid	1 ECTS - 60 horas
Sesiones formativas en gestión de la I+D+i	0.5 ECTS - 27 horas
V Curso Agroecología, Ecología Política y desarrollo rural	1 ECTS - 50 horas
V Encuentro desarrollo rural sostenible	1 ECTS - 50 horas
Vías legales de protección de la innovación tecnológica y de la imagen corporativa (patentes, marcas, derechos de autor, etc.)	0,5 ECTS - 15 horas
XIX Jornadas de Economía y Defensa	1 ECTS - 50 horas
XVI Semana cultural japonesa	0,5 ECTS - 20 horas
XXIV Curso Internacional de Defensa de Jaca	1 ECTS - 50 horas

Denominación Actividad académica complementaria para mejorar los resultados de aprendizaje a través de las tutorías. **ECTS:** 0.5

Código: -----

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Educación

Plazas: 40 **semestre:** Anual **Fechas/horario:** (por determinar)

Idioma impartición: español

Responsable académico: Fernando Sabirón Sierra

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Educación/ (por determinar)

Contenidos:

Es una actividad académica vinculada con el *Plan Piloto para el desarrollo de la tutoría académica focalizada en la evaluación*, promovida desde la línea de innovación y orientación docente universitaria de los grupos de investigación GIDIU y ETNOEDU, y aplicado por el Dpto. de CC. de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

La finalidad es que el estudiante mejore tanto su calificación académica, como los resultados de aprendizaje, a través de la participación en las tutorías académicas.

La actividad se estructura en torno a la indagación compartida por estudiantes y profesores en torno a tres preguntas de interés: a) ¿cómo me van a evaluar? b) ¿qué sentido tiene la evaluación?, ¿qué puedo aprender de esa evaluación? c) ¿cómo puedo mejorar mi evaluación? Se realiza a lo largo de un mínimo de tres sesiones presenciales (aprox. 1 hora por sesión, una por cada una de las cuestiones propuestas) en las que el profesor orienta y documenta el análisis; una tanda de sesiones presenciales voluntarias, a petición del estudiante o del profesor; y un seguimiento no-presencial de los procesos evaluativos del estudiante a través de la plataforma mahara.

Evaluación:

- Asistencia a las sesiones presenciales.
- Realizar al menos tres entradas en la herramienta "diario (de evaluación)" de la plataforma mahara (una para cada una de las cuestiones planteadas).
- Realizar un "relato (de evaluación)" en el que el estudiante expone los aprendizajes más sobresalientes en relación con la competencia evaluativa.

Datos de interés:

Se trata de aprender de la evaluación: primero, a mejorar la nota; después, a mejorar el aprendizaje; por último, a aprender a evaluar en un futuro desempeño profesional.

VOLVER

Denominación Auditoría actividad:

ECTS: 1

Código: **81235**

Órgano proponente: Cátedra de Auditoría

Plazas: 30

semestre: 2

Fechas/horario: 27 Febrero 2017 - 10 abril 2017; lunes 18.30 a 21

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Vicente Condor López

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa. Sala de juntas Biblioteca

Contenidos:

Auditoría: Clases, concepto y regulación.
Papel de la auditoría en la empresa.
El informe de auditoría.
La profesión de auditor. Acceso y carrera profesional.
Novedades en auditoría.

Evaluación:

Asistencia y participación en las sesiones. Trabajo final (máximo 10 páginas), sobre el contenido de la actividad.

Datos de interés:

La actividad se relaciona íntegramente por auditores inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Todos ellos pertenecientes a firmas de auditoría, responsables máximos del ICAC o responsables técnicos de las Corporaciones profesionales.

VOLVER

Denominación Ciclo de conferencias Espacio Facultad / Cita con la actividad: Ciencia / Ciclos conmemorativos / Encuentros con la ciencia

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: s/l

semestre: Indistinto

Fechas/horario: De septiembre de 2016 a junio de 2017

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Elisabet Pires Ezquerro

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias

Contenidos:

Ciclo de conferencias de divulgación científicas organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias. Durante sus estudios, el estudiante deberá asistir a un mínimo de 28 conferencias, por las que se reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número, se reconocerán 0,5 ECTS por la asistencia de bloques de 7 conferencias. Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad, y establecerá los mecanismos de acreditación pertinentes. El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

Evaluación:

Control de asistencia mediante firma de los alumnos.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: Cooperación para el Desarrollo Humano y Sostenible

ECTS: 1,5

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Plazas: 15 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Enero – Octubre 2017 / 18h a 21h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: José Ramón Moreno Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa

Contenidos:

Curso de 84 horas lectivas.

El objetivo de este curso es transmitir los conceptos básicos acerca de la sostenibilidad, tanto humana como ambiental, vistos como herramientas clave en la idea de desarrollo que es preciso defender desde la cooperación. Se trata de uno de los pasos más importantes, tanto en la definición del desarrollo que queremos, como en la construcción de las agendas de la cooperación internacional que se han puesto de manifiesto, por ejemplo, en los nuevos Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Evaluación:

1. Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
2. Elaboración de un trabajo fin de curso: Donde se discutirá uno de los temas propuestos en cada una de las sesiones que componen el curso.
3. Realización de 100 horas de prácticas en ONGD, instituciones u organismos relacionados con la cooperación para el desarrollo.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>
Para más información llamar al: 876554092 o escribir a catcodes@unizar.es.

VOLVER

Denominación actividad: Curso Atención a la Diversidad

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 50

semestre: 1º y 2º

Fechas/horario: Octubre a mayo. Sesiones teóricas los miércoles de 13 a 14:30 horas. Y las prácticas en las horas establecidas por las

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Marta Liesa Orús y Sandra Vázquez Toledo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Contenidos:

El curso de Atención a la Diversidad tiene 50 horas de duración, de ellas 10 serán teóricas y se darán conocimientos previos complementarios a la formación reglada en el Grado y necesarios para la implicación y participación en las sesiones prácticas del curso.

El resto de las horas, 40 el estudiante tendrá que realizar unas prácticas en diferentes escenarios relacionados con la discapacidad y que forma parte de la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca.

Además el estudiante al final del curso tendrá que elaborar una memoria dónde haga un resumen y valoración crítica de su participación en las sesiones teóricas y prácticas.

El fin de este curso es aumentar la formación de los futuros maestros en la atención a la diversidad, en pro de una escuela más inclusiva.

Evaluación:

El sistema de evaluación para la superación del curso es:

- Asistencia al 80% sesiones teóricas.
- Asistencia al 100% de sesiones prácticas (40 h.)
- Además de presentar al final una memoria del curso.

Datos de interés:

El curso es de interés para los estudiantes a partir de segundo de carrera, pues ya han recibido ciertos conocimientos en su carrera sobre la atención a la diversidad en diferentes asignaturas del Grado tanto de Infantil como de Primaria.

VOLVER

Denominación Curso de apoyo para la elaboración y exposición del
actividad: Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: 20

semestre: 1

Fechas/horario: Octubre y noviembre (5 sesiones de dos horas)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: José Antonio Arz Sola

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

El curso pretende ayudar a las estudiantes de la Facultad de Ciencias que van a iniciar un trabajo fin de grado, en algunos aspectos transversales relacionados con la búsqueda de información, la redacción de la memoria de Trabajo Fin de Grado y su exposición y defensa. Para ello se proponen las siguientes actividades:

- Tema 1. El comienzo del proceso: conocer la normativa que regula un TFG y los criterios o rúbricas de evaluación.
- Tema 2. Consejos básicos para la redacción de la memoria. Cómo plantear la memoria de acuerdo al tipo de TFG. Introducción: planteamiento del problema y de los objetivos. Metodología y discusión de resultados. Uso adecuado de referencias y fuentes bibliográficas. Selección de tablas, figuras e ilustraciones. Información de los anexos. La ética en el TFG: el plagio y sus consecuencias.
- Tema 3. Presentación oral y defensa del TFG: Consejos básicos para la preparación de la presentación. Ensayo y puesta en escena. Consejos básicos para la exposición de los resultados. La defensa.
- Prácticas 1 y 2 (aula informática). Uso de bases de datos como Web of Science, Scopus, Google Scholar o Alcorze.
- Práctica 3. Análisis crítico de presentaciones elaboradas por los alumnos.

Evaluación:

Evaluación continua del seguimiento del curso y de la elaboración y discusión de la presentación.

Datos de interés:

Esta actividad se impartirá entre octubre y noviembre y en sesiones de dos horas. Se utilizarán preferentemente los jueves de 12 a 14 horas que no haya programada ninguna actividad por parte de la Facultad. Entre las sesiones 1 y 5 los estudiantes elaborarán por grupos o individualmente algunas presentaciones, que serán expuestas y analizadas en la sesión práctica 3. Programación de las sesiones presenciales:

- Sesión 1: Temas 1 y 2
- Sesión 2. Práctica 1 en aula informática. Principales bases de datos multidisciplinares: Web of Science, Scopus, y Google Scholar
- Sesión 3: Práctica 2 en aula informática: Alcorze y bases de datos especializadas
- Sesión 4: Tema 3
- Sesión 5: Práctica 3

VOLVER

Denominación actividad: **Curso de Fonética Sintética (Huesca)**

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra colegio Juan de Lanuza Innovación Educativa

Plazas: 30

semestre: 1

Fechas/horario: 18, 20, 25, 27 octubre 3, 8, 10, 15 noviembre 2016. 18h30 - 21h00

Idioma impartición: Inglés

Responsable académico:

Sheila Taylor (colegio Juan de Lanuza)

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Huesca

Contenidos:

Un curso práctico de 25 horas (incluye 5 horas de estudio y deberes), 100% en inglés, impartido por una profesora inglesa con 30 años de experiencia, sobre cómo enseñar a leer en inglés a niños de Infantil y PRIMARIA utilizando el método de "Synthetic Phonics". Se estudiará cómo se hace en el Reino Unido y cómo se pueden aplicar los mismos métodos en un contexto bilingüe. Se verán recursos disponibles en el mercado y se crearán materiales didácticos propios para poner en práctica lo aprendido.

Evaluación:

Asistencia mínima 80% - 5 puntos Dominio del código alfabético - 1 punto Evaluación continua - 2 puntos

- trabajos elaborados sobre las investigaciones realizadas
- materiales didácticos realizados
- participación en inglés de las actividades propuestas

Evaluación de una sesión práctica aplicando lo aprendido - 2 puntos.

Datos de interés:

Los alumnos deben matricularse directamente en la Fundación Juan de Lanuza a través de un enlace que se pondrá en la página web o bien directamente en la Secretaría del Colegio Juan de Lanuza (colegio@juandelanuza.org). Será de interés para estudiantes de las Facultades de Educación y Filología Inglesa.

El curso se desarrollará 100% en inglés y por lo tanto es aconsejable un nivel mínimo de B1 - B2 en inglés aunque no hace falta aportar certificación de nivel para poder inscribirse.

El precio es de 80€.

VOLVER

Denominación actividad: **Curso de Fonética Sintética (Zaragoza)**

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra colegio Juan de Lanuza Innovación Educativa

Plazas: 25-30

semestre: 1 y 2

Fechas/horario: 18-20:30 h.7, 9, 14, 16, 21, 23, 28, 30 novi.
y 1, 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 febrero

Idioma impartición: Inglés

Responsable académico: Sheila Taylor (colegio Juan de Lanuza)

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Educación, Zaragoza

Contenidos:

Un curso práctico de 25 horas (incluye 5 horas de estudio y deberes), 100% en inglés, impartido por una profesora inglesa con 30 años de experiencia, sobre cómo enseñar a leer en inglés a niños de Infantil y PRIMARIA utilizando el método de "Synthetic Phonics". Se estudiará cómo se hace en el Reino Unido y cómo se pueden aplicar los mismos métodos en un contexto bilingüe. Se verán recursos disponibles en el mercado y se crearán materiales didácticos propios para poner en práctica lo aprendido.

Evaluación:

Asistencia mínima 80% - 5 puntos Dominio del código alfabético - 1 punto Evaluación continua - 2 puntos
- trabajos elaborados sobre las investigaciones realizadas
- materiales didácticos realizados
- participación en inglés de las actividades propuestas
Evaluación de una sesión práctica aplicando lo aprendido - 2 puntos.

Datos de interés:

Los alumnos deben matricularse directamente en la Fundación Juan de Lanuza a través de un enlace que se pondrá en la página web o bien directamente en la Secretaría del Colegio Juan de Lanuza (colegio@juandelanuza.org). Será de interés para estudiantes de las Facultades de Educación y Filología Inglesa.

El curso se desarrollará 100% en inglés y por lo tanto es aconsejable un nivel mínimo de B1 - B2 en inglés aunque no hace falta aportar certificación de nivel para poder inscribirse.
El precio es de 80€.

VOLVER

Denominación Curso de formación en prevención de riesgos
actividad: laborales

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias

Plazas: 60 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** De febrero a junio de 2017

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Isabel Marzo Rubio

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

En el curso se impartirán los Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo, en particular el marco normativo básico en prevención de riesgos laborales.
Riesgos generales y su prevención.
Riesgos específicos v su prevención en las diferentes actividades de la empresa.
Primeros auxilios.

Evaluación:

En el curso se controlará la asistencia mediante firmas de los asistentes y se requerirá el 85% de presencialidad para dar el diploma de participación.
Examen tipo test al finalizar el curso.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: Curso de iniciación a la práctica de la cooperación

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Veterinaria

Plazas: 50

semestre: 2

Fechas/horario: 4 fines de semana. Viernes horario de tarde. Sábados horario mañana

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Rosa Maria Bolea Bailo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

En el curso se presentan diversos aspectos relacionados con la cooperación y la acción del voluntariado, las claves para una cooperación transformadora, la contextualización local y global. La experiencia personal del voluntario y la solidaridad en el día a día.

Evaluación:

Asistencia e informe final sobre las actividades realizadas.

Datos de interés:

Este curso es de gran interés a la hora de la realización de prácticas de cooperación. Por tanto es un valor añadido en la solicitud de dichas prácticas.

VOLVER

Denominación actividad: Curso introducción al LaTeX

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Departamento de Matemáticas

Plazas: 40

semestre: 2

Fechas/horario: En marzo y abril de 2017

Idioma impartición: Español

Responsable académico: María Concepción Martínez Pérez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Curso de introducción al LaTeX. Se incluye: creación de documentos, tablas y ecuaciones, figuras, pdf dinámicos, índices y glosarios, Beamer, Tik y manejo (y búsqueda) de bibliografía. Charla sobre T.F.G.

Evaluación:

Asistencia a las clases y posible realización de trabajos.

Datos de interés:

Curso recomendado para estudiantes de tercero del Grado en Matemáticas.

VOLVER

Denominación actividad: **Derechos, movimientos sociales y participación**

ECTS: 0,5

Código: **81256**

Órgano proponente: Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho

Plazas: 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Segundo cuatrimestre. Horario de mañana.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Manuel Calvo García

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Esta asignatura se enmarca en las actividades de la "Cátedra de Participación e innovación democrática". Se abordarán temas relacionados: con la realización de los derechos y el rol de los movimientos sociales y los procesos participativos tanto en el reconocimiento de los mismos como en su implementación; y algunas cuestiones clave desde el punto de vista de los procesos participativos relacionadas con la democracia directa, referéndums, gobierno abierto, presupuestos participativos, participación infantil, etc.

Evaluación:

Participación activa en clases teóricas y prácticas y elaboración de un trabajo.

Datos de interés:

Se trata de una actividad transversal de interés para personas procedentes de distintos programas formativos o, sencillamente, con interés en los procesos participativos.

VOLVER

Denominación Desarrollo de proyectos culturales y educativos en actividad: Wikipedia

ECTS: 1

Código: 81236

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

Plazas: 12 **semestre:** Febrero/jun **Fechas/horario:** 2º cuatrimestre-marzo y abril, de tarde, a ajustar según horario de aulas de la Fac.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Jesús Tramullas Saz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

La planificación y desarrollo de proyectos GLAM (Galleries, Libraries, Archives and Museums) en Wikipedia es uno de los ejes estratégicos en los que está evolucionando aceleradamente la publicación, difusión y puesta a disposición de los ciudadanos del patrimonio cultural de las instituciones de la memoria (véase <https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM>). Las principales bibliotecas, archivos y museos mundiales están llevando a cabo proyectos de digitalización de sus fondos, cuyos resultados pasan a formar parte del acervo común recogido en Commons y en Wikipedia.

Las características y peculiaridades de este tipo de proyectos, que aúnan vertientes de gestión de patrimonio y cultural, educativas, de mecenazgo y de tratamiento técnico de la información, requieren una formación específica y un conocimiento y comprensión adecuados de los procesos técnicos y sociales existentes en Wikipedia, como sistema de construcción social del conocimiento.

En este curso los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Conocer y comprender los procesos técnicos y sociales de integración de contenidos en Wikipedia y Commons.
- Planificar y desarrollar proyectos GLAM.
- Evaluar contenidos en Wikipedia y Commons.
- Idear y ejecutar actividades educativas y divulgativas sobre contenidos de Wikipedia y Commons.

Evaluación:

Para superar el curso, los estudiantes deberán:

1. Participar en un proyecto dirigido por el profesor de aportación de contenidos culturales a Wikipedia y Commons, según las directrices establecidas en la guía de proyecto. Valoración: hasta un 60% de la nota final.
2. Planificar detalladamente un proyecto GLAM, desde una perspectiva teórica. Valoración: hasta un 40% de la nota final.

Datos de interés:

Este curso está especialmente orientado a estudiantes de los grados en Información y Documentación, Periodismo, Historia, Historia del Arte, Bellas Artes, Magisterio, Ingeniería y Estudios en Arquitectura.

El estudiante deberá poseer un conocimiento básico de uso de herramientas informáticas para la edición y comunicación de contenidos. Se recomienda comprensión básica de la lengua inglesa.

El curso combinará actividades síncronas presencial y a distancia, y actividad individual independiente. Se dispondrá de soporte al curso en el aula virtual de la Universidad de Zaragoza.

VOLVER

Denominación actividad: Economía Solidaria y Uso Ético del Dinero en Huesca

ECTS: 0,5

Código: **81213**

Órgano proponente: Departamento de Dirección y Organización de Empresas

Plazas: 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 5 tardes del segundo cuatrimestre, de 17 a 20 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Millán Díaz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Contenidos:

Esta actividad se realiza en colaboración con la Asociación Financiación Solidaria, el Estudio Propio de Experto Universitario en Economía Social - EUES, y la Cátedra de Cooperativismo y Economía Social de la Universidad de Zaragoza.

A lo largo de este curso se analiza el papel de la economía y el dinero, se conocen experiencias de Economía Solidaria y se descubren propuestas para potenciar una economía al servicio de las personas y de una sociedad más justa.

El curso está diseñado con una duración de 15 horas, dividido en 5 sesiones de 3 horas cada una, con la siguiente distribución:

SESIÓN 1: consecuencias del modelo económico. Evolución del Modelo Socioeconómico. Una mirada a las crisis actuales.

SESIÓN 2: La economía en nuestra sociedad. Todas/os hacemos economía: el papel de la economía en la sociedad y del dinero.

SESIÓN 3: Emprender en la Economía Social - situación jurídico-práctica.

SESIÓN 4: Hay otras formas de hacer economía: la Economía solidaria: ¿qué es? Principios de Economía Alternativa y Solidaria.

Experiencias de Economía solidaria.

SESIÓN 5: Propuestas para un uso ético del dinero. La capacidad de acción de las y los ciudadanos en el ámbito económico.

Las sesiones presenciales se complementan con la entrega de una amplia documentación, referencias y bibliografía en formato digital.

Evaluación:

Para superar el curso es necesario asistir al 80% de las sesiones del curso y participar activamente en las mismas. Además, habrá que entregar un breve ensayo de cada sesión en el que se expongan las conclusiones personales que el alumnado extraiga de de las mismas.

Datos de interés:

Los objetivos del curso son:

1. Tomar conciencia crítica del funcionamiento y consecuencias del actual modelo económico dominante.
2. Aproximarse a otras formas de hacer, vivir y gestionar el hecho económico: la Economía Solidaria.
3. Reconocer nuestra capacidad como ciudadanos económicos de aplicar criterios éticos en el uso del dinero.
4. Conocer experiencias y alternativas para el uso ético de nuestro dinero: Consumo responsable, Finanzas Éticas, Apoyo a Proyectos, etc.

VOLVER

Denominación actividad: Economía Solidaria y Uso Ético del Dinero en Zaragoza ECTS: 0,5

Código: **81260**

Órgano proponente: Departamento de Dirección y Organización de Empresas

Plazas: 20 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 5 tardes del segundo cuatrimestre, de 17 a 20 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Millán Díaz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa

Contenidos:

Esta actividad se realiza en colaboración con la Asociación Financiación Solidaria, el Estudio Propio de Experto Universitario en Economía Social - EUES, y la Cátedra de Cooperativismo y Economía Social de la Universidad de Zaragoza.

A lo largo de este curso se analiza el papel de la economía y el dinero, se conocen experiencias de Economía Solidaria y se descubren propuestas para potenciar una economía al servicio de las personas y de una sociedad más justa.

El curso está diseñado con una duración de 15 horas, dividido en 5 sesiones de 3 horas cada una, con la siguiente distribución:

SESIÓN 1: consecuencias del modelo económico. Evolución del Modelo Socioeconómico. Una mirada a las crisis actuales.

SESIÓN 2: La economía en nuestra sociedad. Todas/os hacemos economía: el papel de la economía en la sociedad y del dinero.

SESIÓN 3: Emprender en la Economía Social - situación jurídico-práctica.

SESIÓN 4: Hay otras formas de hacer economía: la Economía solidaria: ¿qué es? Principios de Economía Alternativa y Solidaria.

Experiencias de Economía solidaria.

SESIÓN 5: Propuestas para un uso ético del dinero. La capacidad de acción de las y los ciudadanos en el ámbito económico.

Las sesiones presenciales se complementan con la entrega de una amplia documentación, referencias y bibliografía en formato digital.

Evaluación:

Para superar el curso es necesario asistir al 80% de las sesiones del curso y participar activamente en las mismas. Además, habrá que entregar un breve ensayo de cada sesión en el que se expongan las conclusiones personales que el alumnado extraiga de de las mismas.

Datos de interés:

Los objetivos del curso son:

1. Tomar conciencia crítica del funcionamiento y consecuencias del actual modelo económico dominante.
2. Aproximarse a otras formas de hacer, vivir y gestionar el hecho económico: la Economía Solidaria.
3. Reconocer nuestra capacidad como ciudadanos económicos de aplicar criterios éticos en el uso del dinero.
4. Conocer experiencias y alternativas para el uso ético de nuestro dinero: Consumo responsable, Finanzas Éticas, Apoyo a Proyectos, etc.

VOLVER

Denominación actividad: Educación para el Desarrollo

ECTS: 1,5

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Plazas: 15

semestre: 2

Fechas/horario: Abril – Octubre 2017 / 18h a 21h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: José Ramón Moreno Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa

Contenidos:

Curso de 84 horas lectivas.

El objetivo de este módulo es definir las diferentes dimensiones de la Educación para el Desarrollo, así como los ámbitos y contextos donde ésta se lleva a cabo, reflexionando sobre el papel del educador y abordando los diferentes métodos y paradigmas con los que se trabaja.

Evaluación:

1. Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
2. Elaboración de un Proyecto de Educación para el Desarrollo: Donde se presentará una propuesta de trabajo, un Proyecto de Educación para el Desarrollo enmarcado en un contexto determinado por el propio estudiante con la finalidad de que pueda ser llevado a la práctica en dicho entorno.
3. Realización de 100 horas de prácticas en ONGD, instituciones u organismos relacionados con la cooperación para el desarrollo.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>
Para más información llamar al: 876554092 o escribir a catcodes@unizar.es.

VOLVER

Denominación actividad: Educación para la salud

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: Enero/Febrero de 18-20 h. (prácticas de mañanas)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alberto Aibar Solana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Cruz roja Huesca

Contenidos:

Promover la educación y promoción para la salud como clave de la prevención de actitudes, comportamientos y hábitos que conlleven riesgos asociados a su bienestar físico, psíquico y social.

Evaluación:

20 h. teóricas con un máximo de 20% de faltas

15 h. proyecto temático

15 h. prácticas con intervenciones en centros

Datos de interés:

Contenidos:

-Nutrición, hábitos alimentarios y técnicas

-Prevención del consumo de drogas

-Salud sexual

VOLVER

Denominación actividad: Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo

ECTS: 1,5

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Plazas: 15 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Octubre – Diciembre 2016 / 18h a 21h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: José Ramón Moreno Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa

Contenidos:

Curso de 82 horas lectivas.

El objetivo de este curso es transmitir conocimientos sobre las causas del distinto desarrollo en los países del Sur y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación, así como analizar críticamente modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

Evaluación:

1. Asistencia a clases: Dado el carácter presencial del curso se exige cumplir, como mínimo, con el 85% de la asistencia para la obtención de la correspondiente titulación.
2. Elaboración de un trabajo fin de curso: Donde se discutirá uno de los temas propuestos en cada una de las sesiones que componen el curso.

Datos de interés:

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasde trabajo/formacion/inscripcion>

Para más información llamar al: 876554092 o escribir a catcodes@unizar.es.

VOLVER

Denominación actividad: Gestión emocional y de estrés laboral y personal

ECTS: 0,5

Código: 81251

Órgano proponente: Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

Plazas: 12

semestre: 2

Fechas/horario: Marzo a Mayo, mañanas: 10 horas en clase, 4 sesiones de 1,5 horas de practicas

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Jorge L. Falcó Boudet

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Explicación conceptual:

- Teorías y modelos sobre emociones en el ser humano.
- Influencia de los procesos corporales y emocionales en el rendimiento mental. Equilibrio.
- El uso de la mente en ingeniería, procesos potenciados y claves de equilibrio.
- Influencia del uso de la mente cartesiana en los procesos corporales y emocionales. Expresión en forma de estrés y calma, claridad y confusión, concentración y dispersión. Claves de equilibrio y de gestión eficaz.
- Claves prácticas para gestión de situaciones y de estrés personal/laboral.

Evaluación:

Para la obtención de la calificación de Apto, el estudiante deberá asistir, al menos, al 50%, de las sesiones presenciales, y entregar un trabajo escrito tutorado de profundización en un tema singular.

Datos de interés:

- Es una habilidad y conocimiento demandado por departamentos de RRHH, y en puestos donde se ejerce liderazgo y trabajo en equipos.
- Se complementan las teorías y modelos vigentes en occidente con conocimientos orientales y prácticas de observación introspectiva.
- Aplicaciones basadas en experiencia en trabajo en proyectos de ingeniería.
- Se obtendrán pautas prácticas de higiene mental y emocional para uso profesional y personal.

VOLVER

Denominación actividad: Gestión y gobierno de la empresa familiar

ECTS: 2

Código: 81176

Órgano proponente: Cátedra Empresa Familiar

Plazas: 40

semestre: 1

Fechas/horario: Noviembre 2016- Marzo 2017. Martes: 17-20 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Conchita Garcés Ayerbe

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa, Edificio Gran Vía

Contenidos:

El curso pretende que el estudiante conozca y comprenda la naturaleza y razón de ser de la empresa familiar. El programa incluye 8 temas: 1) Iniciativa emprendedora y creación de empresas; 2) La empresa familiar: concepto y características; 3) Propiedad y gobierno de la empresa familiar; 4) La sucesión en la empresa familiar; 5) Continuidad en la empresa familiar; 6) Desarrollo del protocolo familiar; 7) Marco legal y jurídico de la empresa familiar; 8) Fiscalidad en la empresa familiar.

Evaluación:

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en los casos prácticos o trabajos propuestos.

Datos de interés:

La Cátedra de Empresa Familiar concederá tres premios económicos, dos de 300 € y uno de 700 € a los estudiantes que obtengan las mejores calificaciones en el curso, así como la posibilidad de realizar prácticas en empresas de tipo familiar.

VOLVER

Denominación Inteligencia estatégica: Tendencias y Recursos de actividad: Información

ECTS: 0,5

Código: 81243

Órgano proponente: Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia.

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: 2º cuatrimestre, abril-mayo, de tarde, a ajustar según horario de aulas de la Fac.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Miguel A. Esteban Navarro

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

El objetivo de esta actividad académica es debatir bajo la forma de un seminario sobre temas actuales de la seguridad mundial desde la perspectiva de los Estudios de Inteligencia. Su fin último es poner en contacto, reunir y formar un grupo de personas interesadas en los asuntos vinculados con la obtención, evaluación y análisis de información por parte de los Estados, las empresas y otras organizaciones sobre riesgos, amenazas y oportunidades para su seguridad y la seguridad global. La participación está abierta a estudiantes de cualquier estudio de grado o de máster preocupados por estos asuntos y que deseen completar su formación con el conocimiento de una herramienta fundamental para la toma de decisiones en cualquier organización.

La actividad académica se organizará bajo la forma de un seminario clásico: presentación del tema por el profesor, con especial incidencia en la exposición y análisis de los recursos de información existentes y las cuestiones a debate; exposición crítica por varios alumnos de un breve texto de relevancia sobre la materia de cada sesión, previamente leído por todos; y debate entre todos los asistentes.

Se han programado seis sesiones de tres horas que versarán sobre las siguientes materias:

1. Las múltiples dimensiones de los objetivos: Seguridad Nacional, Seguridad Colectiva y Dominio. Las vertientes del dominio del espacio: geopolítica, geoconomía y geoestrategia. Los instrumentos: Inteligencia, Influencia, Cooperación y Defensa.
2. Riesgos y amenazas a la seguridad global en el siglo XXI. Panorama de los grandes conflictos actuales en el mundo. Las Estrategias nacionales e internacionales de Seguridad.
3. Los estudios de Prospectiva. Tendencias tecnológicas, económicas, sociales, políticas y culturales actuales.
4. Estudio de caso sobre seguridad: la seguridad marítima y su impacto en la seguridad mundial.
5. Estudio de caso sobre inteligencia: las empresas privadas de Inteligencia, un nuevo actor global.
6. Un debate mundial: la conciliación de libertad y seguridad en la lucha contra el terrorismo global tras el caso

Evaluación:

Asistencia obligatoria con control de firmas de, al menos, cinco sesiones.

Realización de un informe de dos folios de extensión máxima sobre una de las sesiones.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación La Educación Vial en la formación de Maestros: por actividad: una movilidad sostenible para una ciudadanía responsable

ECTS: 1,5

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 120

semestre: 2

Fechas/horario: Segundo cuatrimestre (horario pendiente de confirmar)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Julián Pelegrín Campo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

El curso se propone dotar al alumnado de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de una completa formación en el ámbito de la Educación Vial articulada en torno a las nociones de seguridad vial y movilidad sostenible para así aumentar las competencias de los futuros maestros como formadores de una ciudadanía responsable que haga de la vía un espacio de encuentro y participación.

Evaluación:

Asistencia a las sesiones (80%) y elaboración de un proyecto didáctico para el ciclo correspondiente (Educación Infantil o Educación Primaria).

Datos de interés:

Orientado al alumnado matriculado en el tercer curso de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.

VOLVER

Denominación actividad: La empresa innovadora

ECTS: 2

Código: 81187

Órgano proponente: Cátedra BSH Electrodomésticos España en Innovación

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: 2º Semestre, viernes 9-13 h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Fernando Llena Macarulla

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Campus Gran Vía)

Contenidos:

Se llevarán a cabo sesiones presenciales sobre diversas áreas de Innovación empresarial:

- Marketing
- Recursos Humanos
- Logística
- Controlling (u otras áreas como finanzas,...)

Realización de un trabajo tutorizado por los profesores de la asignatura dentro de una de las áreas de innovación que se impartan.

Además las actividades incluyen:

- Visita Factoría BSH para conocer "in situ" los temas abordados en las sesiones presenciales.
- Actividades Prácticas sobre innovación (Production system, Role playing,...).

Evaluación:

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios: - Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo 80%) - Participación activa en los debates y actividades - Realización de un trabajo vinculado con las áreas de innovación que se impartan.

Datos de interés:

- Se realizará un proceso de selección para la realización de prácticas con beca en BSH Electrodomésticos España.
- Es importante manejar inglés, ya que algunos materiales entregados o parte de las actividades que se realicen serán en ese idioma.
- Aquellos trabajos de la asignatura que, en opinión de los tutores y responsables, tengan suficiente calidad, se presentarán al Premio BSH-UZ a la Innovación en la Empresa.
- En el link: <http://www.catedrabsh-uz.es/> se van publicando informaciones relevantes sobre la asignatura y otras actividades de la cátedra.

VOLVER

Denominación "Las violencias contra las mujeres"
actividad:

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra sobre Igualdad y Género y Seminario Voces y Espacios Femeninos

Plazas: 150 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 17-18 de noviembre de 2016

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Nieves Ibeas Vuelta

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Biblioteca María Moliner. Facultad de Filosofía y Letras

Contenidos:

Las actividades del Seminario Voces y Espacios Femeninos se enmarcan en el objetivo fundamental de la Cátedra sobre Igualdad y Género de la Universidad de Zaragoza, a saber, la promoción de "la educación como uno de los principales instrumentos para el logro de la igualdad entre las personas y la potenciación del papel de las mujeres en la sociedad".

El 17º Seminario de Investigaciones Feministas de la Facultad de Filosofía y Letras, Las violencias contra las mujeres, profundiza en la integración de la perspectiva de género en la Universidad, desde el convencimiento de que la formación académica no debe limitarse a ofrecer conocimientos, "sino que es fundamental hacerlo desde la perspectiva de género, sensibilizando acerca del valor de la coeducación".

La presente edición -ocho conferencias de ponentes expertas que ejercen en universidades nacionales y extranjeras de reconocido prestigio y una mesa redonda- estará centrada en Las violencias contra las mujeres, y tiene como objetivos fundamentales aportar y transmitir nuevas luces sobre esta cuestión a partir del análisis riguroso de los aspectos relacionados con los siguientes ejes:

1. Reflexión y la puesta al día de las violencias ejercidas sobre las mujeres a lo largo de la Historia.

2. Mujeres víctimas de violencias machistas: memorias, testimonios, representaciones (históricas, filosóficas, culturales, literarias, fílmicas y artísticas, en general, mediáticos) a lo largo de la Historia. Violencias ejercidas sobre las mujeres y sobre sus cuerpos.

3. Formas de expresión simbólica de estas experiencias y prácticas transgresoras que generan en el ámbito de la escritura literaria, fílmica, artes visuales, plásticas, etc.

4. Lenguaje y discurso. Violencia simbólica y procesos enunciativos en contextos y discursos de violencia contra las mujeres.

Evaluación:

Participación activa del alumnado en las discusiones que se susciten en los debates de cada una de las ponencias y de la mesa redonda. Intervenciones del alumnado que posibiliten el desarrollo de las competencias de diálogo, intercambio de opiniones y expresión oral pública de ideas y conocimientos.

Asistencia controlada y firmada al 80% de las actividades del Seminario.

Datos de interés:

El alumnado dispondrá de materiales e información aportados en relación con las intervenciones.

El Seminario constituye una actividad que ofrece la oportunidad de conocer el estado actual de algunos de los debates de mayor interés sobre el estudio de la violencia simbólica ejercida contra las mujeres y su inscripción histórica, así como el de las prácticas transgresoras que generan como respuesta en los diferentes ámbitos artísticos y culturales.

VOLVER

Denominación Nuevas aproximaciones al Derecho internacional de actividad: los derechos humanos

ECTS: 0,5

Código: 81259

Órgano proponente: Departamento de Derecho Público

Plazas: 15

semestre: 1

Fechas/horario: Primer Cuatrimestre, meses de noviembre y diciembre, jueves de 11:00 a 13:00

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Yolanda Gamarra Chopo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Se explorarán cuestiones actuales del derecho internacional de los derechos humanos desde una aproximación crítica. El alumno conocerá de nuevos problemas que se presentan en este sector del ordenamiento jurídico internacional.

Evaluación:

El alumno elaborará un breve informe (5000 palabras), en inglés, sobre uno de los temas propuestos por la profesora.

Datos de interés:

En la plataforma moodle se facilitará a los alumnos un syllabus con información de interés para el seguimiento de la asignatura. Los materiales a manejar son en lengua inglesa.

VOLVER

Denominación actividad: Prevención de conductas violentas

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: Enero/Febrero de 18-20 h. (prácticas de mañanas)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alberto Aibar Solana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Cruz Roja Huesca

Contenidos:

Prevenir la violencia en sus diferentes manifestaciones mediante información y sensibilización.
Reducir conductas violentas fomentando igualdad, la convivencia, la diversidad y la tolerancia.

Evaluación:

20 h. teóricas con un máximo de 20% de faltas
15 h. proyecto temático
15 h. prácticas con intervenciones en centros

Datos de interés:

Contenidos:
-Conceptos básicos y manifestaciones sociales de la violencia
-Bullying y violencia a través de las nuevas tecnologías
-Violencia de género
-Racismo y xenofobia
-Discriminación por razón de identidad y orientación sexual

VOLVER

Denominación actividad: Reciclado de Materiales para un desarrollo sostenible

ECTS: 0,5

Código: **81143**

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 30

semestre: 2

Fechas/horario: De marzo a mayo en horario de mañana. A convenir con los alumnos.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Ricardo Ríos Jordana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

Lugar de impartición: EINA

Contenidos:

Descripción de las tecnologías actuales de reciclado de materiales metálicos, plásticos y cerámicos, papel y vidrio, residuos nucleares, etc, como una actividad más dentro del desarrollo sostenible. Visitas a empresas del sector.

Evaluación:

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: Ruta de la Economía Social - De Zaragoza a Madrid

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra de Cooperativismo y Economía Social

Plazas: 30

semestre: 1

Fechas/horario: Diez semanas 1º cuatrimestre (4 h./sem.), visitas Zaragoza y Madrid (10 h. cada)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Carmen Marcuello/Millán Díaz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Lab. de Economía Social - Fac. de Economía y Empresa - Campus Paraíso

Contenidos:

Esta actividad se realiza en colaboración con la Consultoría Social Empresarial de la Universidad Pontificia de Comillas - ICADE.

La actividad consiste en organizar un encuentro en el que el alumnado de la Universidad de Zaragoza y alumnos de la Universidad de Comillas hagan respectivamente de cicerones (y de anfitriones) en un recorrido por experiencias de economía social de cada ciudad que sirva de intercambio entre el alumnado y de excusa para ampliar el conocimiento comparado sobre este sector.

La propuesta presenta muchas posibilidades, en el sentido de que el alumnado:

1. Debe ante todo empaparse y enterarse de que es la economía social de forma directa en su ciudad y conocer otras realidades existentes.
2. Tiene que buscar las "mejores" prácticas y gestionar las visitas de otras personas que no conoce, con cierto punto de profesionalidad.
3. Tiene que desarrollar y gestionar un proyecto de inicio a fin, buscando incluso posible financiación.
4. Anticipa una situación profesional real dando imagen pública ante otros usuarios externos a sus propios compañeros de clase (que suele ser lo habitual en el aula).

Evaluación:

El alumnado deberá presentar un ensayo de una/dos páginas tras la realización de la actividad en Zaragoza explicando el aprendizaje obtenido a lo largo de la realización del proyecto. Asimismo, se le requerirá otro ensayo tras la visita a Madrid explicando de forma argumentada lo que más le ha llamado la atención y las diferencias con la realidad de Zaragoza.

De estos ensayos y del trabajo diario de puesta en marcha del proyecto, el profesorado obtendrá la calificación final.

Datos de interés:

La actividad consiste en organizar un recorrido por experiencias de economía social de Zaragoza que posteriormente se realizará junto a los alumnos de la Universidad ICADE de Madrid, que vendrán en la fecha que se establezca para su realización.

Esta visita tendrá su respuesta en la que se realizará a Madrid, donde el alumnado de ICADE nos guiará por las experiencias de economía social de la ciudad.

El proyecto se preparará en el Laboratorio de Economía Social de la Facultad de Economía y Empresa, vinculado a la asignatura de Dirección de Entidades de Economía Social, optativa de 4º del Grado de Admón. y Dirección de Empresas, y será acompañado por los profesores Millán Díaz y Carmen Marcuello.

VOLVER

Denominación actividad: Sesiones formativas en gestión de la I+D+i

ECTS: 0.5

Código: -----

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: sin límites **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 2º semestre curso 2016-17. Horario por confirmar

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Francisco Javier Zarazaga Soria

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Edificio Ada Byron

Contenidos:

Este curso surge como una iniciativa del Máster Universitario de Ingeniería en Informática de la Universidad de Zaragoza centrado en impartir sesiones formativas de la gestión de la I+D+i (<http://innovacion.unizar.es>).

Con esta actividad se pretende que, más allá de la formación particular de cada estudiante, y de las especificidades de su posible dominio de trabajo futuro, adquiera una dimensión transversal relacionada con la gestión de la I+D+i que cada vez es más necesaria conocer.

Las sesiones serán impartidas por profesionales especialistas que proporcionarán una visión general sobre el área de la gestión de la I+D+i, difundiendo experiencias relevantes sobre el tema.

Evaluación:

Para obtener la calificación de Apto se deberá asistir, como mínimo, a 9 de las charlas programadas en el ciclo de conferencias sobre la gestión de la innovación (organizado desde el Máster Universitario en Ingeniería Informática). Se controlará la asistencia para certificar que se cumple este requisito.

Datos de interés:

La actividad consistirá en la asistencia a 18 conferencias impartidas por profesionales de reconocido prestigio en instituciones públicas y empresas privadas, con amplia experiencia en el tema que se aborda, a la que seguirá un espacio de coloquio abierto entre el público de 30 minutos de duración. Entre los temas que se abordarán, destacan, aunque no se limitan a:

- La innovación en TIC con perspectiva de género. El enfoque institucional e individual en el mundo de la investigación y la innovación
- Financiación Europea para proyectos de I+D+i
- La universidad como motor de la innovación y creadora de riqueza
- Comunicación de la innovación
- Programas nacionales / Promoción Start-ups / Spin-offs
- Tendencias que están cambiando nuestra forma de innovar
- Estrategias para la innovación tecnológica desde las administraciones públicas
- Economía de la innovación
- Protección de la innovación
- Compra pública innovadora
- Emprendimiento e intraemprendimiento
- ...etc.

VOLVER

**Denominación V Curso Agroecología, Ecología Política y desarrollo
actividad: rural**

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra Bantierra-Ruralia

Plazas: 100

semestre: 2

Fechas/horario: Febrero-junio 2017

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Paraninfo Universitario

Contenidos:

Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente aceptables y agronómicamente sostenibles.

Evaluación:

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentada.

Datos de interés:

-Todas las ponencias estarán a disposición del alumno en la página web de la cátedra:
<http://econz.unizar.es/transferencia/catedra-bantierra>.

VOLVER

Denominación V Encuentro desarrollo rural sostenible actividad:

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra Bantierra-Ruralia

Plazas: 100

semestre: 2

Fechas/horario: Febrero-junio 2017

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Paraninfo Universitario

Contenidos:

Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales. El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

Evaluación:

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentada.

Datos de interés:

-Todas las ponencias estarán a disposición del alumno en la página web de la cátedra:
<http://econz.unizar.es/transferencia/catedra-bantierra>.

VOLVER

Denominación Vías legales de protección de la innovación
actividad: tecnológica y de la imagen corporativa (patentes,
marcas, derechos de autor, etc.)

ECTS: 0,5

Código: 81249

Órgano proponente: Departamento de Derecho de la Empresa

Plazas: 25

semestre: 2

Fechas/horario: Viernes, de 11:30 a 13:30

Idioma impartición: Inglés

**Responsable
académico:**

Luis Alberto Marco Arcalá

**Procedimiento
matrícula:**

El estudiante realiza la matrícula de la actividad a través de la aplicación SIGMA, junto con el resto de las asignaturas de su plan de estudios.

**Lugar de
impartición:**

Facultad de Derecho

Contenidos:

Análisis y exposición del régimen jurídico de la propiedad intelectual e industrial y de su importancia en la actividad empresarial actual y en los mercados internacionales.

Evaluación:

Evaluación de un trabajo fina.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: XIX Jornadas de Economía y Defensa

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas: 100

semestre: 2

Fechas/horario: Marzo: 27-28:8:30-14:30,15:30-20:30 y 29:8:30-14:30,15:30-17:30. Abril: 26: 16:00-21:00

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Universidad de Zaragoza, Ibercaja y Academia General Militar

Contenidos:

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de que alumnos universitarios y militares compartan unos días de trabajo estudiando las relaciones que se establecen entre economía y seguridad.

Además participan otras instituciones financiadoras como Ibercaja, el Colegio de Economistas de Aragón y el Centro Universitario de la Defensa.

Asisten alumnos de otras Universidades como Granada, Santiago de Compostela y la UNED. Así como a los alumnos de la Academia General del Aire de San Javier en Murcia y de la Escuela Naval de Marín en Pontevedra.

Evaluación:

La Evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 27 de marzo: 11h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 28 de marzo: 11h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 29 de marzo: 8h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria al taller del 26 de abril: 5h.
- Realización de un trabajo obligatorio: 15h.

TOTAL: 50h.

Datos de interés:

La actividad se realiza un día la Universidad de Zaragoza, otro en la sede de Ibercaja y finalmente en la Academia General Militar. Se facilita el traslado y se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

VOLVER

Denominación actividad: XVI Semana cultural japonesa

ECTS: 0,5

Código: -----

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 150

semestre: 2

Fechas/horario: Abril 2017

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Elena Barlés Báguena Y David Almazán Tomás

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Salón de actos de la biblioteca de Humanidades María Moliner

Contenidos:

El Departamento de Historia del Arte de Universidad de Zaragoza, dada su larga de tradición en el estudio e investigación del Arte y la Cultura de Japón, realiza con periodicidad anual la Semana Cultural Japonesa. El objetivo de estas jornadas es divulgar el conocimiento de la historia, la cultura y el arte de Japón, tanto entre nuestros estudiantes como entre otros sectores de la ciudadanía, a través de la organización de actividades de interés para el público, pero de alta calidad y elevado nivel académico. En estas semanas se programan conferencias, pronunciadas por prestigiosos estudiosos de la cultura japonesa, además otras actividades como conciertos, ciclos de cine y anime manga, etc.

El Departamento de Historia del Arte hasta fecha ha celebrado quince ediciones de la eta jornadas (1999, 2.000, 2001, 2002, 2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016). Dichas jornadas se han podido organizar gracias a las ayudas económicas concedidas por el Vicerrectorado de Proyección Social de dicha Universidad, por el Servicio Cultural de la Caja de Ahorros de la Inmaculada, la Fundación Torralba Fortún, la Embajada de Japón en España y la Fundación Japón. Las Semanas Culturales han tenido un notable éxito ya que han participado en cada edición más de 100 personas. Se suelen matricular mayoritariamente alumnos de nuestra universidad además de otras personas de las más variadas procedencias, interesadas por la cultura del archipiélago nipón, como los miembros de distintas asociaciones como es el caso de la Asociación Aragón Japón.

Evaluación:

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias (remitido a la profesora Elena Barlés, Dpto. de Historia del Arte, ebarles@unizar.es). Plazo de presentación de trabajos: se especificará en los folletos. Se entregará diploma de asistencia.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: XXIV Curso Internacional de Defensa de Jaca

ECTS: 1

Código: -----

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas: 150

semestre: 1

Fechas/horario: 2 a 5 de octubre: 9:00-14:30 y 15:30-18:00
y 6 de octubre: 9:00-15:00
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 38h

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Palacio de Congresos de Jaca

Contenidos:

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de propiciar el estudio desde un punto de vista multidisciplinar de las cuestiones relacionadas con la seguridad y la defensa. La asistencia de alumnos de otras universidades como la UNED, la Complutense de Madrid, la Pablo Olavide de Sevilla y la Universidad de Granada, entre otras, refuerza la motivación transversal con la que cuenta la actividad

Evaluación:

La Evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 2 de octubre: 8h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 3 de octubre: 8h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 4 de octubre: 8h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 5 de octubre: 8h.
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 6 de octubre: 6h.
- Realización de un trabajo obligatorio: 12h.

TOTAL: 50h.

Datos de interés:

La actividad se realiza en la ciudad de Jaca, ofreciendo al alumno la posibilidad de realizar alguna actividad cultural más allá de las meramente académicas. Se facilita el traslado, alguna comida, se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

VOLVER