

**LISTADO RESUMEN DE CURSOS PARA  
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

23/07/2015

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

**Organizador: Centro Pignatelli**

Curso: "Creatividad, juegos y educación para la paz"	20	horas	0,5	ECTS
Curso: "Rusia: el resurgir de una potencia"	20	horas	0,5	ECTS
Curso: "Una aproximación a la actualidad de África"	20	horas	0,5	ECTS
Curso: "Violencias silenciadas"	20	horas	0,5	ECTS

**Organizador: Institución "Fernando el Católico"**

Intervención interdisciplinar en la restauración monumental	35	horas	0,5	ECTS
XV Curso de Canto	40	horas	0,5	ECTS
XXXVIII Curso de Música Antigua de Daroca	40	horas	0,5	ECTS

**Organizador: Unidad de la Mujer del Ayuntamiento de Zaragoza**

Prevención de la violencia de género: intervención socioeducativa	40	horas	0,5	ECTS
---	----	-------	-----	------

**Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Albalate del Arzobispo)**

Realización eficaz de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster en Educación	20	horas	0,5	ECTS
---	----	-------	-----	------

**Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Orihuela del Tremedal)**

XXVI Curso de Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico Oriental	30	horas	0,5	ECTS
---	----	-------	-----	------

**Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Rubielos de Mora)**

Curso práctico de pintura de paisaje: Miradas y territorio	30	horas	0,5	ECTS
--	----	-------	-----	------

**Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

Comunicación eficaz	20	horas	0,5	ECTS
Creación literaria y simbología de la mano de Espido Freire	30	horas	0,5	ECTS
Curso de Ornitología práctica de las tierras del Jiloca	45	horas	0,5	ECTS
Dimensiones del yo: Fenomenología, Antropología y Psicopatología	20	horas	0,5	ECTS
Grandes retos de la Aeronáutica en el siglo XXI	20	horas	0,5	ECTS
II Congreso Nacional: Avances en trastornos del dolor y fatiga crónica. Coordinación entre Atención Primaria y Especializada	15	horas	0,5	ECTS
II Curso de Astrofísica: Cosmología	20	horas	0,5	ECTS
Iniciación a la Serigrafía artística	30	horas	0,5	ECTS
Jornada sobre métodos de evaluación e intervención de los riesgos psicosociales en las empresas. Implantación de una cultura de prevención permanente	15	horas	0,5	ECTS

**LISTADO RESUMEN DE CURSOS PARA  
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

23/07/2015

[Pulsando sobre la denominación de cada curso se accede a información complementaria]

La gestión del patrimonio cultural y el desarrollo rural	20	horas	0,5	ECTS
Las expresiones de violencia en los ámbitos familiares	20	horas	0,5	ECTS
Meteorología y Climatología para medios de comunicación	20	horas	0,5	ECTS
Mindfulness: teoría y práctica	20	horas	0,5	ECTS
Música y musicoterapia de la primera infancia	20	horas	0,5	ECTS
Prevención de drogodependencias basadas en la evidencia científica y líneas de acción actuales	30	horas	0,5	ECTS
Sistemas inteligentes de transporte: teoría, oportunidades y casos de uso	20	horas	0,5	ECTS
Smartcities, presente y futuro de la planificación y gestión sostenible de las ciudades	30	horas	0,5	ECTS
Taller: Psicología, coaching e inteligencia emocional	30	horas	0,5	ECTS
Teledetección desde satélite. Procesamiento digital de imágenes y aplicaciones	30	horas	0,5	ECTS
XIV Curso de Paleontología y desarrollo: Prácticas en excavación de dinosaurios	40	horas	0,5	ECTS
XIV Curso de Psicopatología de la adolescencia: Vivir y ser adolescentes	30	horas	0,5	ECTS
XLIX Curso de Geología práctica. Trabajo de campo en el Parque Geológico de Aliaga	40	horas	0,5	ECTS
XVIII Curso de Urbanismo y gestión en pequeños municipios	30	horas	0,5	ECTS

**Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo Sede Pirineos**

El control interno y externo de la gestión económica de las entidades locales. Aspectos prácticos y nuevas perspectivas tras la reforma del régimen local.	23	horas	0,5	ECTS
El reto de la resistencia en el medio natural: las carreras por montaña y el esquí nórdico y de travesía.	15	horas	0,5	ECTS

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Curso: [Curso: "Creatividad, juegos y educación para la paz"](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

**Objetivos:**

Desarrollar actitudes de empatía y valores que permitan colocarse en el lugar del otro, que sean raíz y fuente de aprendizaje para disponer de herramientas conceptuales que permitan generar soluciones a los conflictos cotidianos del aula y centro escolar y favorecer la convivencia en paz en los ámbitos vitales.

Metodología: acercamiento teórico y práctico a las nociones de empatía y creatividad, por medio de exposiciones, ejercicios y juegos.

**Programa:**

Bajo el epígrafe *Educación para la Paz: afrontar conflictos con nuevas estrategias: creatividad y juegos* se desarrollarán las sesiones:

1. Julia Remón Molina – “Educación para la Paz: un reto para el siglo XXI”. Diagnósticos y terapias para un mundo en conflicto.
2. M<sup>a</sup> Carmen Gascón Baquero (investigadora en medios de comunicación y prevención de conflictos, doctora en Ciencias de la Educación) – “EDUCAR en un laberinto de PANTALLAS”: Imágenes divertidas para la diversidad. Crear videojuegos y dudar de los estereotipos.
3. Teresa Fernández Turrado (profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza) – “Afrontar conflictos. Estrategias de supervivencia”. Usos del diálogo y reflexión creativa para afrontar situaciones difíciles. Violencia entre iguales (acoso, violencia de género).
4. Celia Silvestre Tejero (educadora y actriz, Promotora de Acción Infantil) – “Juego, creo... y algo cambia”. Es el juego el que nos pone en situaciones nuevas, nos plantea riesgos, nos da la libertad necesaria para cambiarlo todo. En la educación para la paz siempre buscamos nuevas maneras de ver las cosas y de entendernos mejor, así que el juego es una buena herramienta para ello. ¡Juguemos juntos y veamos que surge!

**Evaluación:**

Asistencia y realización de un trabajo final monográfico.

**Control de asistencia:** firma de los participantes en cada sesión.

**Horario:**

9, 10, 16 y 17 de noviembre de 2015; **Lugar de realización:** Zaragoza, Fundación SIP, Centro Pignatelli.

Curso: [Curso: "Rusia: el resurgir de una potencia"](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

**Objetivos:**

Analizar de forma pormenorizada lo ocurrido en el espacio ruso-soviético desde 1985 hasta el momento presente. Se trata de estudiar en todos los ámbitos la situación de la Federación Rusa y su relación con el resto de Estados sucesores de la URSS. Se considerará, en especial, el papel internacional que corresponde a Rusia, el conflicto de Ucrania y su relación con la Unión Europea y otros actores internacionales (Estados Unidos,

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Programa:

1. “Antecedentes. La Rusia independiente: cuestión nacional y articulación territorial. Política y economía. El ejército. El conflicto de Ucrania.” Carlos Taibo Arias.
2. “La política exterior rusa en el espacio ex-soviético: el conflicto de Georgia; las relaciones con las repúblicas en Asia central. Conflictos internos: la crisis de Chechenia.” Nora Sáinz Gsell, Profesora Titular de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona.
3. “La Federación Rusa en el sistema internacional: sus relaciones con la Unión Europea, China y Estados Unidos. Alianzas estratégicas y económicas.” Rubén Ruiz Ramas, Profesor del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la UNED, coordinador de Eurasianet.

Evaluación:

Asistencia controlada mediante firma de los participantes y realización de un ensayo final de carácter analítico.

Horario:

Zaragoza, febrero/marzo 2016 **Lugar de realización:** Centro Pignatelli, Zaragoza

Curso: **Curso: “Una aproximación a la actualidad de África”**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Centro Pignatelli**

**VOLVER**

Objetivos:

Nuestras relaciones con el continente africano se incrementan día a día: desde las empresas que buscan en su suelo las riquezas que guarda, a los refugiados e inmigrantes, pasando por los viajes de turismo a sus paraísos perdidos o los cooperantes y voluntarios que hasta allí se desplazan. Sin embargo, nuestro conocimiento del continente parece disminuir de forma proporcional: en nuestros libros de texto apenas se le dedica espacio, nuestras universidades carecen de departamentos y de especialistas que se ocupen del continente y los medios de comunicación sólo nos proporcionan los fragmentos de realidad africana que sugieren las catástrofes naturales o humanas. Por ello resulta pertinente este curso, cuya finalidad última es promover el conocimiento sobre el continente.

Programa:

1. **Contexto histórico del África Subsahariana.** La inenarrada historia de África: reinos e imperios; el comercio a través del Mediterráneo y del Indico; la civilización swahili; la colonización europea y la trata de esclavos; el reparto del continente y la devolución de soberanías; las opciones políticas fundacionales.
2. **Contexto social del África Subsahariana.** De la Trata al subdesarrollo; la evolución socio-política de África. La riqueza cultural y lingüística. El fenómeno de la etnicidad y la cuestión nacional.
3. **Contexto político del África Subsahariana.** De las independencias a la situación política actual: evolución de los sistemas políticos africanos; la crisis multidimensional en África (crisis del Estado y del desarrollo).
4. **Contexto económico del África Subsahariana.** La inserción de África en el sistema económico y comercial internacional; polos de crecimiento e integración regional. Las inversiones extranjeras.

Evaluación:

Asistencia controlada mediante firma de los participantes y realización de un ensayo final de carácter analítico.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

**Horario:**

febrero/marzo 2016 Lugar de realización: Campus de Huesca

Curso: [Curso: "Violencias silenciadas"](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Centro Pignatelli](#)

[VOLVER](#)

**Objetivos:**

El curso se realiza con la colaboración del Seminario Interdisciplinar de la Mujer (SIEM) de la Universidad de Zaragoza. Pretende llevar a cabo una aproximación interdisciplinar que desvele facetas de la violencia menos conocidas, por haber sido ocultadas por la mayor parte de los relatos transmitidos. Desde enfoques filosóficos, históricos, literarios y sociológicos, se revisarán las humillaciones sufridas por determinados grupos, en distintas situaciones históricas; el relegamiento social de otros; el debate sobre las distintas memorias tras un periodo traumático; el silencio de las víctimas, el silencio social acerca de estas violencias. Finalmente incorpora el análisis de casos que han transitado de la agresión y el silencio a la justicia y la reconciliación, como son los de Sudáfrica y Camboya.

**Programa:**

1. "La memoria y la paz". Alejandro Martínez, licenciado en Filosofía e Historia, investigador del SIP, profesor, doctorando en Universidad de Zaragoza.
2. "Violencias silenciadas en las guerras del siglo XX". Ángela Cenarro, profesora titular de Historia Contemporánea, Universidad de Zaragoza, Coordinadora del SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer, Universidad de Zaragoza).
3. "Los silencios de las mujeres tras la violencia: su proyección en la literatura" Teresa Agustín, Licenciada en Filosofía y Letras, y escritora.
4. "Del silencio a la justicia y la reconciliación: Sudáfrica y Camboya". Lucía Alonso, escritora, licenciada en Filología e investigadora del SIP.

**Evaluación:**

Asistencia controlada mediante firma de los participantes y realización de un trabajo final monográfico.

**Horario:**

febrero-marzo 2016; Lugar de realización: Vicerrectorado de Teruel

Curso: [Intervención interdisciplinar en la restauración monumental](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Institución "Fernando el Católico"](#)

[VOLVER](#)

**Objetivos:**

Especialización en conocimientos que no se imparten en las enseñanzas regladas.  
Dirigido a alumnos de Ingeniería, Arquitectura e Historia del Arte.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

**Programa:**

Desarrollo estructurado en el acercamiento teórico de las distintas formas de afrontar la restauración monumental, y visitas guiadas para la observación del trabajo de campo en diferentes monumentos arquitectónicos.

Metodología utilizada: Teoría, medios audiovisuales y visitas de campo.

Ponentes: Prestigiosos arquitectos, historiadores del arte o ingenieros dedicados a este trabajo.

**Evaluación:**

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades.

**Horario:**

Mañana / tarde.

Lugar y fechas de celebración: Zaragoza. Abril - mayo 2016.

Curso: **XV Curso de Canto**

ECTS: 0,5 Plazas: 15

Organizador: **Institución "Fernando el Católico"**

**VOLVER**

**Objetivos:**

Versarán sobre la interpretación de los siguientes géneros de repertorio: Oratorio, canción española, francesa, italiana y argentina. Arias de ópera y zarzuela. Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.

Si definimos la inteligencia Emocional como la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar los estados anímicos propios y ajenos, su gestión por parte de los intérpretes líricos supone una doble línea de trabajo:

Aquella que se deriva de la canalización de las capacidades y sentimientos que el propio intérprete tiene, como ser humano.

Todo el bagaje emocional que aporta el personaje que interpreta, y la forma más eficaz, tanto de servir como vehículo de transmisión entre el autor y el oyente, como de conjugar sus propias peculiaridades con las del rol que interpreta.

**Programa:**

Aplicación práctica y personalizada de los objetivos.

**Evaluación:**

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades.

**Horario:**

Daroca, Julio- 2016.

De 10 – 15 h. Técnica Vocal

De 17 – 21:30 h. Técnica de Interpretación versus Gestión de la Inteligencia Emocional aplicada a la Lírica.

Curso: **XXXVIII Curso de Música Antigua de Daroca**

ECTS: 0,5 Plazas: 180

Organizador: **Institución "Fernando el Católico"**

**VOLVER**

**Objetivos:**

Especialización en conocimientos que no se imparten en las enseñanzas regladas en los conservatorios.

Dirigido a: Alumnos de conservatorios y docentes de Música de todos los niveles.

**Programa:**

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

Estructurado en dos fases: recepción y estudio de los programas de especialidad por los alumnos, por un lado, y supervisión y práctica de lo estudiado por los profesores de cada materia.

Metodología utilizada: Variado y complementario, conforme a la fase que corresponda y a la especialidad elegida.

Ponentes: Prestigiosos músicos europeos de las diferentes secciones del curso que impartirán sus clases dentro del marco del desarrollo del mismo.

## Evaluación:

Asistencia obligatoria con control de firmas en, al menos, el 85% de las actividades. La evaluación se desarrolla durante las clases del Curso mediante la participación activa en las mismas y la corrección individualizada del profesor; por tanto, y dado el reducido número de alumnos por profesor, dicha evaluación es fruto de la práctica diaria.

## Horario:

Lugar y fechas de celebración: Daroca. Agosto de 2016.

Sesiones de mañana y tarde

Curso: **Prevención de la violencia de género: intervención socioeducativa**

ECTS: 0,5 Plazas: Mínimo: 10  
Máximo: 30

Organizador: **Unidad de la Mujer del Ayuntamiento de Zaragoza**

**VOLVER**

## Objetivos:

Adquirir herramientas didácticas para desarrollar intervenciones socioeducativas que promuevan las relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, eliminando de ellas la discriminación y la violencia

- Crear un espacio de reflexión y debate sobre la desigualdad y discriminación de la mujer, favoreciendo el análisis de la situación actual desde una visión crítica
- Promover futuras actuaciones profesionales que integren la perspectiva de género en el ámbito educativo y social.

## Programa:

### CONCEPTOS BÁSICOS

- Conceptos básicos: sexo, género, estereotipos, roles...
- Enfoque sociocultural de la violencia de género
- VIOLENCIA DE GÉNERO: CONCEPTOS Y MODELOS EXPLICATIVOS
- Reseña histórica y legislativa sobre la violencia de género
- Concepto y definiciones: violencia doméstica, intrafamiliar y de género
- Modelos explicativos
- Mitos y falsas creencias sobre la violencia de género
- Ciclo de la violencia y primeras señales
- Características y estrategias del agresor. Tratamiento de maltratadores.
- Razones de la mujer para permanecer en la relación
- Los hijos/as víctimas de la violencia
- Los recursos de atención a mujeres maltratadas
- MICROMACHISMOS
- EDUCAR EN IGUALDAD
- Socialización: identidad de género. Modelos
- Proceso de socialización
- Socialización diferenciada de género
- El lenguaje
- DISCURSOS NARRATIVOS. CUENTOS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ORIENTACIONES PARA LA PREVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (0 A 6 AÑOS)
- Desarrollo evolutivo de 0 a 6 años
- La socialización de género en la familia
- Aspectos a trabajar: estimulación, juego, sentimientos y emociones
- Trabajo práctico
- ORIENTACIONES PARA LA PREVENCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (6 A 12 AÑOS)
- Desarrollo evolutivo de 6 a 12 años
- La socialización de género en la escuela
- Aspectos a trabajar: corresponsabilidad, resolución pacífica de conflictos
- Trabajo práctico
- ORIENTACIONES PARA LA PREVENCIÓN EN EDUCACIÓN

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

## SECUNDARIA (12 -18 AÑOS)

- Desarrollo evolutivo de la adolescencia
- La socialización de género: el amor romántico
- Aspectos a trabajar: modelos masculino y femenino, relaciones afectivas, señales de alerta, mitos del amor...
- Trabajo práctico

### Evaluación:

Se requiere al menos el 85% de asistencia a las clases presenciales

La presentación y calidad de una memoria final, pudiendo elegir el alumnado entre estos dos temas:

- Resumen de contenidos presentados en el curso o profundización sobre alguno de los temas tratados, con valoración personal de los mismos, con una extensión máxima de 10 folios.
- Programación de una actividad para la prevención de la violencia de género dirigida a un grupo-clase, un colectivo específico o una comunidad en general, a partir de las herramientas didácticas expuestas en el curso y aportando su comentario personal. Se entregará guión orientativo.

La memoria se presentará en el plazo de un mes, desde la finalización del curso

### Horario:

**Curso 1:** del 16 de octubre al 11 de diciembre de 2015. Fechas: 16, 23 y 30 de octubre; 6, 13 y 20 de noviembre; 4 de diciembre. Horario\_ Viernes por la mañana de 9 a 13 horas.Lugar: Facultad de Educación.

**Curso 2:** Del 23 de febrero a 19 de abril de 2016. Fechas\_ 23 de febrero; 1, 8, 15 y 22 de marzo; 5 y 12 de abril. Horario: Martes por la tarde de 4 a 8 horas. Lugar: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

Se precisa inscripción previa mediante correo electrónico a la dirección:  
prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es

Curso: **Realización eficaz de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster en Educación**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Albalate del Arzobispo)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Orientar la elección de un tema adecuado a los intereses profesionales del alumnado y a las exigencias académicas de los TFG.

Aportar las técnicas, fuentes, metodologías y orientaciones necesarias para la realización eficaz de los TFG como culminación de la formación inicial universitaria.

Facilitar el mejor aprovechamiento de las tutorías del TFG.

Dar las pautas necesarias para una redacción del TFG adecuada a las exigencias de la formación universitaria inicial.

Indicar las consideraciones precisas para una defensa oral del TFG eficaz.

### Programa:

¿Qué es y qué no es un TFG y un TFM? Enfoques y modalidades.

Estructura y apartados.

Orientaciones generales para el proceso de elaboración.

Aprovechamiento eficaz de las tutorías.

El proceso de recogida de materiales.

Organización de la información.

Modelos de análisis cualitativos en educación.

Elaboración y redacción final.

Difusión, transferencia y aplicación.

Preparación y realización de la defensa oral

### Evaluación:

### Horario:

Día 1 de julio, miércoles

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h Qué es y qué no es un Trabajo Fin de Grado. Enfoques y modalidades. Estructuras y apartados. D. Manuel López Torrijo.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Orientaciones generales sobre el proceso de elaboración del TFG. D. Manuel López Torrijo.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

## Tarde

16:00-18:00 h Aprovechamiento eficaz de las tutorías. En esta sesión se plantea un doble taller paralelo: uno dirigido al alumnado y otro dirigido a profesorado tutor de TFG y TFM. D. Manuel López Torrijo, Dña. Charo Ramo Garzarán y D. Juan Antonio Julive.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h El proceso de recogida de materiales: fuentes (WOS, Scopus, Dialnet...) y programas (Alcorze, Redworks, Zotero...). Dña. Carmen Montón Bare y Dña. María Eugenia Asensio Pellón.

## Día 2 de julio, jueves

### Mañana

9:00-11:00 h Organización de la información. Dña. Carmen Montón Barea.

y Dña. María Eugenia Asensio Pellón.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Modelos de análisis cualitativo en educación. Dña. Charo Ramo Garzarán y D. Alberto Nolasco Hernández.

## Tarde

16:00-18:00 h Aspectos metodológicos de la redacción final del TFG y TFM. D. Manuel López Torrijo.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Aspectos formales de la redacción. D. Manuel López Torrijo.

## Día 3 de julio, viernes

### Mañana

9:00-11:00 h Preparación y realización de la defensa oral. D. Manuel López Torrijo.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Difusión, transferencia y aplicación del TFG y TFM. D. Juan Antonio Julive

13:30 h Clausura del curso.

Curso: **XXVI Curso de Botánica práctica: la flora y vegetación del Sistema Ibérico Oriental** ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Orihuela del Tremedal)**

**VOLVER**

## Objetivos:

Se trata de un curso eminentemente práctico, pero en el que se contemplan algunos aspectos metodológicos útiles para quienes deseen trabajar o enseñar en el campo de la Botánica.

En él se intenta ofrecer un conocimiento lo más práctico, ameno y personalizado posible de las plantas vasculares y las comunidades vegetales en que éstas habitan, concretado al ámbito geográfico del Sistema Ibérico oriental y principalmente al tramo turolense del mismo. De este modo puede resultar útil, sobre todo, a aquellos docentes del área de las Ciencias de la Naturaleza interesados en profundizar en el campo de la Botánica práctica, tanto para su propia mejor formación como de cara a la ampliación y perfeccionamiento de su oferta profesional.

Igualmente pretende ser útil para todos aquellos aficionados a la naturaleza, interesados en el conocimiento de las plantas en general, o en el patrimonio vegetal de las serranías del Sistema Ibérico, sin que se presuponga en ellos ninguna especialización ni formación académica previa en Botánica.

## Programa:

Las plantas vasculares: estructuras y reproducción.

Recorrido medio por las cercanías para observar y recoger plantas.

Conceptos introductorios de Biogeografía. Vegetación de la alta montaña.

Vegetación de la media y baja montaña.

## Evaluación:

### Horario:

Día 6 de julio, lunes

Mañana

10:00-11:30 h Llegada y entrega de documentación.

11:30-12:00 h Acto de presentación.

12:00-14:00 h Conferencia-coloquio. Las plantas vasculares: estructuras y reproducción.

14:00-16:00 h Almuerzo y descanso.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Tarde

16:00-17:30 h Recorrido corto por las cercanías para observar y recoger plantas.  
17:30-18:00 h Descanso.  
18:00-20:00 h Sesión de introducción a la determinación con claves.

Día 7 de julio, martes

Mañana

9:00-12:00 h Recorrido medio por las cercanías para observar y recoger plantas.  
12:00-12:30 h Descanso.  
12:30-14:00 h Sesión segunda de determinación de plantas frescas.  
14:00-16:00 h Almuerzo y descanso.

Tarde

16:00-18:00 h Sesión segunda de conferencia-coloquio. Conceptos introductorios de Biogeografía. Vegetación de la alta montaña.  
18:00-18:30 h Descanso.  
18:30-20:30 h Sesión tercera de determinación de plantas frescas.

Día 8 de julio, miércoles

Mañana

9:00-14:00 h Primer recorrido largo de campo por el entorno.  
14:00-16:00 h Almuerzo y descanso.

Tarde

16:00-18:00 h Sesión cuarta de determinación de plantas frescas.  
18:00-18:30 h Descanso.  
18:30-20:00 h Sesión tercera de conferencia-coloquio. Vegetación de la media y baja montaña.

Día 9 de julio, jueves

Mañana

9:00-14:00 h Segundo recorrido largo por el entorno.  
14:00-16:00 h Descanso y almuerzo.

Tarde

16:00-17:30 h Sesión quinta de determinación de plantas frescas.  
17:30-19:00 h Sesión cuarta de conferencia-coloquio. Grupos corológicos de las plantas del Sistema Ibérico.  
19:00 h Clausura y entrega de diplomas.

Curso: **Curso práctico de pintura de paisaje: Miradas y territorio**

ECTS: 0,5 Plazas: 25

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Rubielos de Mora)**

**VOLVER**

**Objetivos:**

Complementar la oferta de disciplinas artísticas relacionadas con las titulaciones de Bellas Artes.  
Contextualizar los estudios teórico-prácticos sobre paisaje en el entorno de la provincia de Teruel.  
Ofrecer una actividad práctica relacionada con la pintura y la teoría del paisaje.  
Perpetuar el curso como oferta docente en el calendario cultural de la provincia.  
Dar a conocer y potenciar el entorno turolense bajo la perspectiva de la práctica artística.  
Poner en valor la riqueza patrimonial del mundo rural.  
Desarrollar el potencial artístico y cultural de la población de la comarca.  
Aproximar y difundir el arte vivo actual entre la población de la zona.  
Dar a esta actividad un carácter internacional mediante la colaboración con entidades nacionales y extranjeras.  
Poner en valor el museo, la labor y obra del escultor y pintor rubielano José Gonzalvo, como recurso artístico –cultural de la provincia.

**Programa:**

Clases prácticas de paisaje diarias.  
Clases teóricas, 3 conferencias y puesta en común de los trabajos realizados.  
Excursión a parajes singulares aptos para la actividad práctica.  
Visitas culturales al patrimonio histórico artístico de la comarca

**Evaluación:**

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

**Horario:**

Día 20 de julio, lunes

Mañana

11:00-11:30 h Recogida de documentación.

11:30-13:30 h Paisaje literario. Dña. Marta Marco Mallent.

Tarde

16:00-18:00 h Análisis visual del entorno: Paisaje geológico. D. Calo Carratalá y Dña. Marta Marco.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Pintura al aire libre. Paisaje geológico. D. Calo Carratalá y Dña. Marta Marco.

Día 21 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h Pintura al aire libre. El casco urbano. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Pintura al aire libre. El casco urbano. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

Tarde

16:00-18:00 h Conclusión y puesta en común de los trabajos realizados. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Pintura al aire libre. Paisaje geológico. Dña Marta Marco y Dña. Ángela Gonzalvo.

Día 22 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Pintura al aire libre. Paisaje geológico. Dña. Marta Marco y Dña. Ángela Gonzalvo.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Paisaje y ecología. D. José Luis Albelda.

Tarde

Actividades culturales.

Día 23 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Pintura al aire libre. Paisaje geológico. D. Calo Carratalá y Dña. Marta Marco.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Artistas y nuevos métodos expositivos. D. Juanma Pérez.

Tarde

16:00-18:00 h Artistas y nuevos métodos expositivos. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Pintura al aire libre. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

Día 24 de julio, viernes

Mañana

9:00-11:00 h Pintura al aire libre. D. Calo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Conclusión y puesta en común de los trabajos realizados. D. Cayo Carratalá y Dña. Ángela Gonzalvo.

Clausura del curso.

Tarde

Prácticas opcionales: Pintura al aire libre. Paisaje natural, urbano, nocturno...

Observaciones: Los alumnos deberán traer el material necesario para la práctica de campo. Los que no dispongan de caballete podrán solicitarlo a la organización del curso. Los alumnos aspirantes a las becas de estancia, deberán enviar por correo electrónico un dossier fotográfico de obra y breve currículum.

Curso: **Comunicación eficaz**

ECTS: 0,5 Plazas: Limitadas

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

Objetivos:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

Describir las variables de la comunicación con impacto que dejan huella.

Desarrollar confianza y seguridad para las presentaciones en público controlando el estrés de hablar en público.

Aplicar la técnica para una exposición ordenada e interesante organizando el mensaje y hablando siempre desde los intereses de los que escuchan para captar su atención.

Reforzar la autoestima como comunicadores.

## Programa:

Comunicar con fascinación. La comunicación con impacto.

La Voz. El juego vocal. Claridad y ritmo de las palabras

La seducción en la comunicación.

Estructura y contenido del mensaje.

La asertividad. El control del estrés y de la ansiedad.

La comunicación no verbal.

Hablar de forma estratégica. Luces y sombras de una comunicación eficaz.

Elaboración y presentación de comunicaciones por parte de los asistentes.

Análisis de la oratoria y el impacto comunicativo de los alumnos participantes.

El decálogo del buen comunicador.

## Evaluación:

### Horario:

Día 6 de julio, lunes

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h Comunicar con fascinación. La comunicación con impacto. D. José Antonio del Barrio.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Pautas para realizar exposiciones con impacto. La seducción en la comunicación. D. José Antonio del Barrio.

Tarde

16:00-18:00 h El juego vocal. Claridad y ritmo de las palabras. D. José Antonio del Barrio.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Estructura y contenido del mensaje. D. José Antonio del Barrio.

Día 7 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h La asertividad. El control del estrés y la ansiedad. D. José Antonio del Barrio.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h El lenguaje no verbal. D. José Antonio del Barrio.

Tarde

16:00-18:00 h Hablar de forma estratégica. D. José Antonio del Barrio.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Análisis de la oratoria y el impacto comunicativo de los alumnos participantes. Luces y sombras de una comunicación eficaz. D. José Antonio del Barrio y D. Manuel López Torrijo.

Día 8 de julio miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Análisis de la oratoria y el impacto comunicativo de los alumnos participantes. Luces y sombras de una comunicación eficaz. D. José Antonio del Barrio y D. Manuel López Torrijo.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Análisis de la oratoria y el impacto comunicativo de los alumnos participantes El decálogo del buen comunicador. D. José Antonio del Barrio y D. Manuel López Torrijo.

Curso: **Creación literaria y simbología de la mano de Espido Freire**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

El objetivo final de este curso será desarrollar un sistema propio e individual de creación literaria, que en un futuro ayude a la redacción definitiva de

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

cuentos o novelas. Sin embargo, existen otros objetivos secundarios, como reconocer e incorporar estímulos literarios y extraliterarios, la desmitificación de creencias respecto a la creación literaria, la lectura y el comentario crítico de obras clave, y la incorporación de obras propias y ajenas al proceso creativo.

## Programa:

¿Cómo se origina una historia? Lo que se quiere contar.  
¿De qué lugar se extraen las ideas? Lo que se quiere transmitir.  
¿Cómo personalizarlo? ¿Cómo transmitir la historia?  
¿Cómo crear en lo posible un mundo propio? Cómo disfrazar la historia.  
El proceso de tallado: el punto de vista, el narrador y la psicología del personaje. Cómo hacer accesible la historia.

## Evaluación:

### Horario:

Lugar: Campus Universitario de Teruel

Día 27 de julio, lunes

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h ¿Cómo se origina una historia? Lo que se quiere contar. Dña. Espido Freire.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h ¿De qué lugar se extraen las ideas? Lo que se quiere transmitir. Dña. Espido Freire.

Tarde

16:00-18:00 h ¿Cómo personalizarlo? ¿Cómo transmitir la historia?. Dña. Mila Freire y Dña. Espido Freire.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Lectura guiada de un pasaje de las obras obligatorias. Dña. Mila Freire y Dña. Espido Freire.

Cumbres borrascosas, E. Brontë

- El adversario, E. Carrere (Anagrama)

- Las vírgenes suicidas, J. Eugénides (Anagrama)

- La lluvia amarilla, J. Llamazares (Seix Barral)

Día 28 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h ¿Cómo crear en lo posible un mundo propio? Cómo disfrazar la historia. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Espido.

11:00-11:30 h Descanso

11:30-13:30 h Llegar a la redacción definitiva de al menos un cuento o esquema de novela. Algunos alumnos desearán trabajar en ideas que ya han elaborado, o corregir obras ya escritas; sin embargo, se espera de ellos que también escriban y que entreguen ideas nuevas, esquemas y microcuentos que surgirán a lo largo del curso. Los alumnos han de estar preparados para esbozar ideas en clase y desarrollarlas luego fuera del curso. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire.

Tarde

16:00-18:00 h El proceso de tallado: el punto de vista, el narrador y la psicología del personaje. Cómo hacer accesible la historia. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h El autor y su obra. Dña. Espido Freire.

Día 29 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Proyección de una película y análisis de los estímulos y simbología. Dña. Mila Freire.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Semiótica: historia y sistematización de símbolos, iconos, señales... Dña. Espido Freire.

Tarde

16:00-18:00 h Reconocer e incorporar símbolos literarios y extraliterarios. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Reconocer e incorporar símbolos procedentes de la mitología griega, romana y nórdica. Dña. Espido Freire.

Día 30 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Reconocer e incorporar símbolos procedentes del entorno de la religión católica. Dña. Espido Freire.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Esquema de la composición de una creación literaria. Dña. Espido Freire.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Tarde

16:00-18:00 h El proceso de tallado: el punto de vista, el narrador y la psicología del personaje. Dña. Espido Freire y Dña. Mila Freire.  
Clausura del curso.

Curso: **Curso de Ornitología práctica de las tierras del Jiloca**

ECTS: 0,5 Plazas: 24

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento de biología y ecología de las aves.
- Conocer la avifauna de los diferentes ambientes de la cuenca de Gallocanta y de las tierras del Jiloca en el marco de la cordillera Ibérica.
- Identificación en el campo de las aves silvestres más habituales.
- Promover el estudio y la observación respetuosa con la avifauna.
- Conocer las bases de la gestión de las poblaciones animales y su aplicación en la conservación de las aves.
- Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad.
- Promover la puesta en valor del territorio a través de la riqueza ornitológica.

### Programa:

- Caracterización del medio físico y conocimiento de los principales ambientes naturales de la cuenca de Gallocanta y las tierras del Jiloca.
- Métodos de identificación de la avifauna.
- Reconocimiento en el medio natural de las comunidades de aves de zonas húmedas, bosques, matorrales, parameras, roquedos y cultivos.
- Introducción y práctica en las técnicas de estudio ornitológico: captura, marcaje, anillamiento, censos, seguimientos de poblaciones y registro de observaciones.
- Fundamentos de investigación ornitológica.
- Interpretación de los principales espacios naturales de las comarcas del Jiloca y del Campo de Daroca.

### Evaluación:

#### Horario:

Día 30 de abril, jueves

Tarde

- 17:00-17:30 h Recepción y entrega de documentación.
- 17:30-18:20 h Conferencia. Características del medio natural en la Comarca del Jiloca, influencia en las comunidades de aves.
- 18:30-19:20 h La observación de las aves.
- 19:20-20:10 h Técnicas de identificación de aves, la descripción.
- 22:00-00:00 h Foro de experiencias: Ornitología y Medio Ambiente.

Día 1 de mayo, viernes

Mañana

- 7:30-11:00 h Las aves de las altas estepas ibéricas: Zepa de las Parameras de Blancas (I).
- 11:30-13:00 h Las aves de las altas estepas ibérica: Zepa de las Parameras de Blancas (II).

Tarde

- 17:00-17:30 h Clase práctica y taller. Estudio de las aves de los bosques de ribera: el valle de Pancrudo.
- 17:30-19:20 h Clase práctica y taller. Estudio de las aves de los bosques de ribera: el valle del Jiloca.
- 22:00-00:00 h Taller práctico. Observación de aves nocturnas.

Día 2 de mayo, sábado

Mañana

- 8:00-11:00 h Clase práctica y taller. Las aves de los roquedos y el matorral mediterráneo: las hoces y el cañón del río Piedra (Módulo I).
- 11:30-13:00 h Clase práctica y taller. Las aves de los roquedos y el matorral mediterráneo: las hoces y el cañón del río Piedra (Módulo II).

Tarde

- 17:00-17:30 h Clase práctica y taller. las aves de la laguna de Gallocanta (Módulo I).
- Aplicación de las técnicas de censo en humedales.
- Dinámica de recogida de datos y censos.
- 22:00-00:00 h Observación de aves nocturnas.

Día 3 de mayo, domingo

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Mañana

8:30-11:00 h Clase práctica y taller. Las aves de la laguna de Gallocanta Módulo (III).

Aplicación de las técnicas de censo en humedales.

Dinámica de recogida de datos y censos.

11:30-13:00 h Clase práctica y taller. Las aves de la laguna de Gallocanta (Módulo IV).

Aplicación de las técnicas de censo en humedales.

Dinámica de recogida de datos y censos.

Curso: **Dimensiones del yo: Fenomenología, Antropología y Psicopatología**

ECTS: 0,5 Plazas: Limitadas

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

El objetivo del curso es proporcionar una perspectiva interdisciplinar que dé cuenta de las dimensiones implicadas en las estructuras del "yo". Perspectiva que, desde los últimos años, configura una creciente convergencia entre fenomenología, antropología, psicología y psiquiatría.

### Programa:

Fenomenología del yo.

Aspectos antropológicos del yo.

Fenomenología: Constitución del yo. Antropología y psicología fenomenológica.

Elementos del "yo": racionalidad.

Psicopatología de la identidad.

### Evaluación:

### Horario:

Día 1 de julio, miércoles

Mañana

13:00 h Salida del autobús desde la estación Zaragoza-Delicias.

14:30 h Llegada a Calanda. Alojamiento.

Tarde

17:30-18:00 h Presentación del curso y de la Revista: Boletín de Estudios de Filosofía y Cultura Manuel Mindán X.

D. J. Ramón Ibáñez, Presidente de la Fundación "Mindán Manero".

D. Joaquín Mindán, Director de la Revista.

D. Rafael Lorenzo, Director del curso.

18:00-19:00 h Conferencia inaugural: Fenomenología del "yo". D. Javier San Martín. Catedrático de Antropología Filosófica. UNED.

19:30-21:30 h Sesión de comunicaciones 1. Título: Fenomenología: Constitución del "yo". Antropología y psicología fenomenológica. Coordinadores:

D. José Luis Día, Profesor Asociado de Psiquiatría y D. Juan Velázquez, investigador. Universidad de Zaragoza.

21:30 h Acto recepción del curso. Inauguración de la exposición del ilustrador del X.º Boletín de Estudios de Filosofía y Cultura Manuel Mindán. D.

Óscar Sanmartín.

Día 2 de julio, jueves

Mañana

10:00-11:30 h Conferencia: Genealogía de la identidad. D. Enric Novella. Profesor Ayudante Doctor de Historia de la Ciencia. Universidad Miguel Hernández de Elche.

12:00-14:00 h Sesión de comunicaciones 2. Historia: Génesis y construcción de las identidades. Coordinadora: D.ª Gemma del Olmo. Profesora Asociada de Filosofía. Universidad de Zaragoza.

14:00-15:00 h Visita guiada al Centro Buñuel Calanda.

Tarde:

18:00-19:30 h Conferencia: Antropología del "yo". D.ª Luisa Paz Rodríguez. Profesora Titular de Filosofía. Universidad de Zaragoza.

19:30-21:30 h Sesión de comunicaciones 3. Título: Elementos del "yo": racionalidad, afectividad, corporalidad, intersubjetividad, temporalidad.

Coordinador: D. Pedro Luis Blasco. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.

Día 3 de julio, viernes

Mañana

10:00-12:30 h Sesión de comunicaciones 4. Título: Ontogénesis del "yo" (psicología evolutiva) y distorsiones de la identidad (psicopatología).

Coordinadora: D.ª Sonsoles Valdivia Salas. Profesora Contratada Doctora de Psicología. Universidad de Zaragoza.

13:00-14:00 h. Conferencia de clausura: Psicopatología de la identidad.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Tarde

17 h Salida del autobús hacia la Estación Zaragoza-Delicias.

Curso: **Grandes retos de la Aeronáutica en el siglo XXI**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

El curso desarrolla un análisis de la evolución del sector aeronáutico en el siglo XXI en aspectos de desarrollo en relación con los vuelos suborbitales, motores cohete, aeroportuario industrial, trabajos aéreos, UAV/RPA, sociedad aeronáutica, clúster de Aragón, navegación aérea con satélites, materiales y explica las tendencias más relevantes

### Programa:

Propulsión espacial: banco de pruebas de motores cohete con combustible líquido.  
Aeropuerto de Teruel: innovación en la industria aeronáutica.  
Los helicópteros y su desarrollo en los trabajos aéreos.  
Navegación aérea basada en navegación por satélite.  
Diversificación sectorial: Oportunidades en la cadena de suministro del sector aeronáutico

### Evaluación:

#### Horario:

Día 20 de julio, lunes

Mañana

8:45-09:00 h Recogida de documentación.

9:00-9:15 h Presentación del curso y de las ponencias. Dr. Alejandro Ibrahim Perera.

9:15-11:00 h Propulsión espacial: banco de pruebas de motores cohete con combustible líquido. Dr. Raúl Torres.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Vuelos espaciales comerciales: posibilidades y retos. Dr. James Murray

Tarde

16:00-18:00 h Aeropuerto de Teruel: innovación en la industria aeronáutica Dr. Alejandro Ibrahim Perera.

18:00-18:15 h Descanso.

18:15-20:15 h Los helicópteros y su desarrollo en los trabajos aéreos D. Manuel López Aguilar.

Día 21 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h Los RPAS y sus múltiples aplicaciones. D. Pascual Gracia Arenaga.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Prácticas y equipamientos de vuelo UAV/RPA en el Aeropuerto de Teruel, INDA.

Tarde

16:00-18:00 h La SAE y su aportación al desarrollo aeronáutico. D. Juan Manuel Gallego

18:00-18:15 h Descanso.

18:15-20:15 h Navegación aérea basada en navegación por satélite. D. Luis Javier Álvarez Antón.

Día 22 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Diversificación sectorial: Oportunidades en la cadena de suministro del sector aeronáutico. Dña. Noelia Sanz

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:15 h El progreso del mecanizado y tratamiento superficial en la aeronáutica. D. Juan Pedro Labat Galvete.

13:15-13:30 h Clausura y entrega de diplomas.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Curso: [II Congreso Nacional: Avances en trastornos del dolor y fatiga crónica. Coordinación entre Atención Primaria y Especializada](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 99

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

#### Objetivos:

Información a profesionales de atención primaria, psicólogos y estudiantes, desde diferentes especialidades, sobre los últimos avances en diagnóstico y terapia del dolor crónico, la fibromialgia, la fatiga crónica y la hipersensibilidad química múltiple.  
Discusión con los profesionales sobre seguimiento y mejora de la calidad de vida.  
Intercambio sobre un acercamiento multidisciplinar a estas patologías.  
Establecimiento de una red permanente entre especialistas, médicos de familia y pacientes, para la información actualizada de avances, eventos, etc.

#### Programa:

Avances en el diagnóstico y tratamiento del dolor neuropático.  
Importancia del manejo multidisciplinar del dolor crónico en una Unidad Especializada.  
Diagnóstico en Fibromialgia.  
Valoración de la fatiga en el superviviente del cáncer, enfermedad inmunoinflamatoria, deporte de élite y pacientes afectos de infección por microorganismos intracelulares.

#### Evaluación:

##### Horario:

Día 26 de junio, viernes

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-10:00 h Inauguración. Presentación del congreso a cargo de D. Ángel Sanz Barea, Director Gerente del SALUD del Gobierno de Aragón, y D. Rafael Lorenzo Alquézar, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

10:00-11:30 h Avances en el diagnóstico y tratamiento del Dolor Neuropático. Dña. Rosario Escartín

11:30-12:00 h Descanso.

12:00-13:00 h Variables psicológicas asociadas a la fibromialgia. Dña. Sara Maurel.

13:00-14:00 h Mesa-Debate: Dolor crónico. Coordina: D. Santiago Gascón.

14:00-16:00 h Comida.

Tarde

16:00-17:30 h Importancia del manejo multidisciplinar del dolor crónico en una Unidad Especializada. D. Víctor Mayoral.

17:30-19:00 h Diagnóstico en fibromialgia. D. Jesús Marzo.

19:00-20:00 h Manejo multidisciplinar de la fibromialgia. D. Santiago Gascón.

Día 27 de junio, sábado

Mañana

9:00-10:30 h Bases patogénicas de la fatiga crónica. D. Jesús Castro.

10:30-12:00 h Valoración de la fatiga en el superviviente del cáncer, enfermedad inmunoinflamatoria, deporte de élite y pacientes afectos de infección por microorganismos intracelulares. D. José Alegre.

12:00-12:30 h Descanso.

12:30-14:00 Debate sobre la fatiga crónica. Coordina: D. José Alegre.

14:00-16:00 h Descanso.

Tarde

16:00-16:45 h Las nuevas tecnologías en el estudio de la fatiga crónica. Dña. Inmaculada Plaza.

16:45-17:45 h Las enfermedades del dolor en atención primaria. Dña. Rosa Magallón.

17:45-18:45 h Terapias psicológicas. D. José Antonio Guallar.

18:45-19:30 h Debate: Seguimiento de enfermedades crónicas entre atención primaria, especializada y salud mental.

20:00 h Clausura oficial. Entrega de diplomas.

Curso: [II Curso de Astrofísica: Cosmología](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

## Objetivos:

El curso de carácter teórico-práctico, proporcionará una introducción al campo de Astronomía y la Astrofísica, centrándose en Cosmología. El curso será impartido por una docena de investigadores y profesores, que darán una visión general de los conceptos astrofísicos desde un punto de vista divulgativo y formativo. Además, se realizará una sesión de iniciación a la observación astronómica y un acercamiento a los retos científicos y técnicos que se están abordando desde el Observatorio Astrofísico de Javalambre.

## Programa:

El curso se estructura en sesiones teóricas y una sesión de observación práctica. Los ponentes servirán para aprender acerca de la instrumentación astronómica y adquirir conocimientos generales sobre el Universo y sus estructuras de la mano de investigadores y profesores universitarios. La sesión práctica consistirá en una observación nocturna con prismáticos y telescopios ópticos. Esta sesión estará dirigida por personal técnico del CEFCA y se realizará con la colaboración activa (como monitores) de astrónomos aficionados de la Agrupación Astronómica de Teruel (ACTUEL). Asimismo, también se realizará una salida para visitar las instalaciones del Observatorio Astrofísico de Javalambre, situado en el término municipal de Arcos de las Salinas (Teruel).

## Evaluación:

### Horario:

Día 10 de septiembre, jueves

Mañana

9:00–10:00 h Recogida de documentación.

10:00–11:00 h Historia de la Cosmología. Dr. Mariano Moles Villamate (CEFCA, IAA/CSIC).

11:00–11:30 h Pausa.

11:30–13:30 h Cosmología Moderna: Grandes preguntas y grandes respuestas acerca del Universo. Dr. Raúl Angulo (CEFCA).

Tarde

15:30–16:30 h Introducción a los conceptos básicos de la cosmología. Dra. Silvia Bonoli (CEFCA).

16:30–17:30 h Inflación: cómo, cuándo y porqué. Dra. Mar Bastero-Gil (U. Granada).

17:30–18:00 h Pausa.

18:00–20:00 h Estado actual del estudio de la interacción gravitatoria a pequeñas y grandes escalas. Dr. Carlos Hernández Monteagudo (CEFCA).

Día 11 de septiembre, viernes

Mañana

10:00–12:00 h Materia y energía oscura. Dr. Vicent Martínez (U. Valencia).

12:00–12:30 h Pausa.

12:30–13:30 h ¿Alternativas a la cosmología estándar? Dra. Mar Bastero-Gil (U. Granada).

Tarde

15:30–17:30 h Revelando la evolución del Universo con telescopios: cosmología observacional. Dr. Álvaro Orsi (CEFCA).

17:30–18:00 h Pausa.

18:00–19:30 h El Observatorio Astrofísico de Javalambre. Dr. Javier Cenarro Lagunas (CEFCA).

22:00–01:00 h Observación práctica en San Blas. D. J. L. Lamadrid (CEFCA) y ACTUEL.

Día 12 de septiembre, sábado

Mañana

08:45–10:00 h Desplazamiento al Observatorio Astrofísico de Javalambre desde Teruel.

10:00–13:30 h Recorrido por las instalaciones del Observatorio Astrofísico de Javalambre. Dr. Javier Cenarro Lagunas (CEFCA) y Dr. Alessandro Ederoclite (CEFCA).

13:30–14:45 h Vuelta a Teruel.

Curso: [Iniciación a la Serigrafía artística](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 18

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Conocer y generar imágenes sobre pantallas emulsionadas a partir de imágenes realizadas con nuevas tecnologías y con ilustraciones manuales. Conocer los diferentes procedimientos fotográficos. Proceso técnico de creación de la imagen. Estampación.

Investigación y experimentación interdisciplinar de conocimientos de la serigrafía en el artista creador. Conocer los materiales aplicados a la

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

serigrafía, los procedimientos y desarrollar la capacidad técnico creativa en la sociedad.  
Motivar al alumnado a partir de la experimentación.  
Despertar la curiosidad del alumnado con los procesos gráficos.

## Programa:

El taller está fundamentado en una metodología práctica y experimental, apoyada de sesiones teóricas, que pretenden que el alumno conozca los procesos básicos de la serigrafía y sepan imprimir correctamente a varias tintas al finalizar el curso.  
Pantallas, preparación de emulsiones. Tintas y disolventes.  
Digitalización de imágenes, Ilustración manual. Fitolito manual.  
Impresión a varias tintas. Ajustes de impresión. Registros.  
Procesado de imagen fotográfica proveniente de ilustración. Fotografía e ilustración. Propuestas de actividades. Estampación y puesta en común.

## Evaluación:

### Horario:

Día 29 de junio, lunes

Mañana

10:45-11:00 h Recogida de documentación.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Recogida de materiales y presentación del Taller. D. Francisco López Alonso.

Tarde

16:00-18:00 h Pantallas, preparación. Emulsiones. Tintas y disolventes. D. Francisco López Alonso.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Insolación, revelador y tramas. Recuperador de pantalla. Imagen fantasma. Tipología de imagen. D. Francisco López Alonso.

Día 30 de junio, martes

Mañana

9:00-11:00 h Estampación sin registro. Realización de actividades de taller. Impresión a una tinta sin registro. Realización de registros y función. D. Francisco López Alonso.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Digitalización de imagen, tratamiento digital de imágenes. Ilustración manual. Fitolito manual. Impresión a varias tintas. Ajustes de impresión. Registros. D. Francisco López Alonso.

Tarde

16:00-18:00 h Preparación de pantallas y emulsionado. Preparación de tintas. Diluyentes, espesantes. Veladuras y combinación de pantallas. Estampación. D. Francisco López Alonso.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Procesado de ilustración personal a una tinta. Digitalización de dibujo o dibujo directo sobre acetato o papel cebolla. Propuestas de actividades. Estampación y puesta en común. D. Francisco López Alonso.

Día 1 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Procesado de imagen fotográfica proveniente de ilustración. Fotografía e ilustración. Propuestas de actividades. Estampación y puesta en común. D. Francisco López Alonso.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Ilustración a dos tintas. Registro. Proyección de carteles de cine. Realización procesado de imágenes manuales dibujadas con procesado directo con tinta china, gouache, otros. Estampación y puesta en común. D. Francisco López Alonso.

Tarde

Descanso.

Día 2 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Recorte de plantillas. Papeles y transfer de texturas. Estampación y puesta en común. D. Francisco López Alonso.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Recorte de plantillas. Papeles y transfer de texturas. Estampación y puesta en común. D. Francisco López Alonso.

Tarde

16:00-18:00 h Técnicas mixtas contemporáneas. Estampación mixta y creativa. D. Francisco López Alonso.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Creación personal. Análisis de obras. Estampación mixta y creativa. D. Francisco López Alonso.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Día 3 de julio, viernes

Mañana

9:00-11:00 h Creación personal. Análisis de obras. Estampación mixta y creativa. D. Francisco López Alonso.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Puesta en común de resultados. Entrega de certificados.

Curso: [Jornada sobre métodos de evaluación e intervención de los riesgos psicosociales en las empresas. Implantación de una](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

#### Objetivos:

Informar y sensibilizar a directivos y empleados de empresas sobre la necesidad de realizar evaluación de riesgos psicosociales (en el total de la empresa, por profesión y puesto) como paso previo para diseñar intervenciones eficaces e instaurar una cultura de prevención permanente en el medio laboral.

Solventar dudas sobre métodos, materiales y diseños que pueden implementarse en las empresas.

#### Programa:

Los riesgos psicosociales en el trabajo y su relación con la salud.

Directrices europeas y legislación sobre salud laboral.

Métodos de evaluación.

Experiencias de intervención en empresas de distintas características.

Debate: ¿Cómo instaurar una cultura de prevención permanente en la empresa?

#### Evaluación:

##### Horario:

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-10:30 h Los riesgos psicosociales y su relación con la salud. D. Santiago Gascón Santos.

10:30-12:00 h Directrices europeas y legislación en prevención. Dña. Carmen Aguilar.

12:00-12:30 h Descanso.

12:30-14:00 h Métodos de Evaluación de riesgos psicosociales. Dña. Sofía Vega.

Tarde

16:00-17:30 h Experiencias de intervención. Dr. Santiago Gascón y Dña. Ángela Asensio.

17:30-19:00 h ¿Cómo instaurar una cultura de prevención permanente en la empresa? Dña. Sofía Vega, Dña. Carmen Aguilar y D. Santiago Gascón.

19:30-20:30 h Clausura. D. Román García. Director de Inspección de Trabajo en Aragón.

Curso: [La gestión del patrimonio cultural y el desarrollo rural](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

#### Objetivos:

Conocer los parques culturales aragoneses como ejemplo de gestión del patrimonio en Aragón y desarrollo sostenible. La legislación al respecto.

Conocer el patrimonio cultural y natural en el Parque Cultural del Río Martín. La gestión. Recientes descubrimientos, estudios, protección y puesta en valor.

Aprender los mecanismos de gestión del patrimonio cultural mediante ejemplos de actuaciones concretas en el Parque Cultural del Río Martín.

Conocer la legislación en temas de patrimonio cultural.

Valorar el patrimonio cultural y natural como motor de desarrollo sostenido en el medio rural.

#### Programa:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

Los parques culturales aragoneses y la gestión del patrimonio  
El planeamiento urbanístico en las entidades locales y la protección del patrimonio.  
La gestión de las icnitas de dinosaurio. Nuevos descubrimientos en el Parque Cultural del Río Martín.  
Los pilares de la gestión del arte rupestre: documentación, conservación y divulgación.

## Evaluación:

## Horario:

Día 2 de julio, jueves

**Mañana**  
8:45-9:30 h Recogida de documentación.  
9:30-10:30 h Los parques culturales aragoneses y la gestión del patrimonio. Dña. M.ª Ángeles Hernández Prieto y Dña. Abigail Pereta Aybar.  
10:30-11:00 h Descanso.  
11:00-12:15 h La conservación y protección del patrimonio cultural: el seguimiento periódico "in situ". D. Alvaro Segundo Alcaine.  
12:15-13:30 h El planeamiento urbanístico en las entidades locales y la protección del patrimonio. D. José Antonio Andrés Moreno.

**Tarde**

16:00-17:15 h Patrimonio arquitectónico de la Iglesia en el Parque Cultural del Río Martín. Dña. Isabel Doñate Baselga.  
17:30-18:30 h La gestión de las icnitas de dinosaurio. Nuevos descubrimientos en el Parque Cultural del Río Martín. D. José Ignacio Canudo Sanagustín.  
18:30-19:00 h Descanso.  
19:00-20:15 h El patrimonio subterráneo en la provincia de Teruel. D. Juan Carlos Gordillo Azuara.

Día 3 de julio, viernes

**Mañana**  
9:00-10:30 h La caza fotográfica. La fauna en el Parque Cultural. D. Jonathan Díaz Marbá.  
10:30-11:00 h Descanso.  
11:00-12:00 h La gestión del yacimiento ibérico del Cabezo de San Pedro. D. Jaime Vicente Redón.  
12:15-13:30 h La gestión de las colonias de murciélagos: estudios ecoepidemiológicos en la sima de San Pedro. D. Jordi Serra Cobo.

**Tarde**

16:00-17:00 h Los pilares de la gestión del arte rupestre: documentación, conservación y divulgación. D. Miguel Angel Mateo Saura.  
17:00-18:00 h La gestión en el Parque Cultural del Río Martín. La necrópolis visigoda de Albalate del Arzobispo y la articulación de un recorrido turístico-cultural. D. José Royo Lasarte.  
18:00-20:30 h Visita guiada a la necrópolis visigoda de las Lastras de San José. D. José Royo Lasarte.

Día 4 de julio, sábado

**Mañana**  
9:00-13:30 h 9:00-13:30h. Visita guiada a yacimientos del Parque Cultural: Pinturas rupestres Barranco Mortero en Alacón, poblado ibérico en Oliete y visita a los Centros de Arte Rupestre "Antonio Beltrán" y centro Cultura Popular de Albalate. D. Fernando Gabarrús y José Royo Lasarte.  
13:30 h Clausura del curso.

Curso: [Las expresiones de violencia en los ámbitos familiares](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Definir y describir una realidad emergente.  
Entender los orígenes y sus consecuencias.  
Presentar propuestas procesuales y herramientas eficaces para abordar las conductas violentas

## Programa:

Presentación del curso e introducción a los aspectos generales referidos a la violencia intrafamiliar.  
Conferencia "Las expresiones de violencia en los contextos familiares".  
Marco teórico. Elementos que definen la constitución de la dinámica familiar agresiva/violenta. La violencia comprendida en la colusión de los miembros de la familia.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

Aspectos metodológicos de la intervención para un modelo integrador.  
Características del profesional como herramienta de cambio en las dinámicas de violencia.  
Exposición de un caso práctico que ejemplifique lo anteriormente propuesto.  
Descripción de diferentes periodos de intervención en el proceso de cambio.  
Aspectos del individuo que diferencian el modo de abordar el proceso de cambio.  
Exposición de un segundo caso que ejemplifique los procesos y el abordaje de la intervención.  
Diez ideas para trabajar con menores inmersos en dinámicas familiares violentas

## Evaluación:

### Horario:

Día 7 de septiembre, lunes

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h Presentación del curso e introducción a los aspectos generales referidos a la violencia intrafamiliar.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Las expresiones de violencia en los contextos familiares. D. Ángel Estalayo.

Tarde

16:00-18:00 h Marco teórico. Elementos que definen la constitución de la dinámica familiar agresiva/violenta. La violencia comprendida en la colusión de los miembros de la familia.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Aspectos metodológicos de la intervención para un modelo integrador.

Día 8 de septiembre, martes

Mañana

9:00-11:00 h Características del profesional como herramienta de cambio en las dinámicas de violencia.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Exposición de un caso práctico que ejemplifique lo anteriormente propuesto.

Tarde

16:00-18:00 h Descripción de diferentes periodos de intervención en el proceso de cambio.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Aspectos del individuo que diferencian el modo de abordar el proceso de cambio.

Día 9 de septiembre, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Exposición de un segundo caso que ejemplifique los procesos y el abordaje de la intervención.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Diez ideas para trabajar con menores inmersos en dinámicas familiares

Curso: **Meteorología y Climatología para medios de comunicación**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Adquirir conocimientos básicos de Meteorología y Climatología, generales y más concretos de Aragón y la provincia de Teruel, que permitan informar con corrección y veracidad sobre este tema en medios de comunicación.

### Programa:

Conceptos básicos de Meteorología y Climatología.

El clima de Aragón.

Situaciones meteorológicas adversas en Aragón. Avisos de la AEMET.

### Evaluación:

### Horario:

Día 1 de julio, miércoles

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

9:00-11:00 h Conceptos básicos de Meteorología y Climatología 1. Dña. Eva Camacho Berlanga.  
11:00-11:30 h Descanso.  
11:30-13:30 h Conceptos básicos de Meteorología y Climatología 2. D. Eduardo Lolumo.

Tarde

16:00-18:00 h La previsión meteorológica y sus limitaciones. Dña. Eva Camacho Berlanga.  
18:00-18:30 h Descanso.  
18:30-20:30 h El tratamiento de la información meteorológica en los medios de comunicación. D. Lluís Obiols.

Día 2 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h El clima de Aragón. D. Eduardo Lolumo.  
11:00-11:30 h Descanso.  
11:30-13:30 h Situaciones meteorológicas adversas en Aragón. Avisos de la AEMET. D. Samuel Buisán.

Tarde

16:00-18:00 h Visita a las instalaciones de Aragón TV y Aragón Radio. Taller de presentación del espacio del Tiempo. Dña. Eva Camacho Berlanga.  
18:00-18:30 h Descanso.  
18:30-20:30 h Medición de audiencias en televisión. Dña. Nuria Tejedo.

Día 3 de julio, viernes

Mañana

9:00-11:00 h El triángulo del hielo: el polo del frío en España. D. Vicente Aupí.  
11:00-11:30 h Descanso.  
11:30-13:30 h Visita al observatorio meteorológico de Teruel. Dña. Eva Camacho Berlanga.  
13:30 h Clausura del curso.

Curso: **Mindfulness: teoría y práctica**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Comprender qué es y en qué consiste el mindfulness.  
Conocer la evidencia científica sobre los beneficios de la práctica del mindfulness.  
Entender el mindfulness desde diversas perspectivas; desde la psicología positiva, desde las neurociencias, desde la psicoterapia, desde la psicología transpersonal, desde el Yoga, etc.  
Practicar el mindfulness por medio de diversos ejercicios.

### Programa:

El mindfulness y sus beneficios.  
Compasión y estilos de apego.  
Empatía y compasión.  
Auto-regulación emocional basada en la atención plena.  
Mindfulness y estilos de vida saludable.

### Evaluación:

### Horario:

Día 2 de septiembre, miércoles

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación .  
9:00-11:00 h El mindfulness y sus beneficios. D. Andres Sebastián Lombas Fouletier.  
11:00-11:30 h Descanso.  
11:30-13:30 h Compasión y estilos de apego. D. Javier García Campayo.

Tarde

16:00-18:00 h Clase práctica. Grupo 1: Mindfulness en positivo. D. David Alvear Morón. Grupo 2: Mente atenta, cuerpo despierto. Dña. Ana María de las Heras.  
18:00-18:30 h Descanso.  
18:30-20:30 h Clase práctica. Grupo 1: Mente atenta, cuerpo despierto. Dña. Ana M.ª de las Heras. Grupo 2: Mindfulness en positivo. D. David

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Alvear Morón.

Día 3 de septiembre, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Empatía y compasión. D. Vicente Simón Pérez.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Auto-regulación emocional basada en la atención plena. D. Luis Carlos Delgado.

Tarde

16:00-18:00 h Clase práctica. Grupo 1: Practicando la auto-compasión: . Dña. Constanza Calatayud Miñana. Grupo 2: Cómo comprender la mente.

D. Guen Kelsang Rabjor.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Clase práctica. Grupo 1: Yoga, parar para reparar. D. José Manuel Navascués Capdevila. Grupo 2: Practicando la auto-compasión .

Dña. Constanza Calatayud Miñana.

Día 4 de septiembre, viernes

Mañana

9:00-11:00 h Mindfulness y estilos de vida saludable. D. Ausiàs Cebolla i Martí.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Clase práctica. Grupo 1: Cómo comprender la mente. D. Guen Kelsang Rabjor. Grupo 2: Yoga, parar para reparar . D. José Manuel

Navascués Capdevila.

Curso: **Música y musicoterapia de la primera infancia**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Diferenciar entre enseñanza musical y musicoterapia.

Analizar a través de videos el trabajo de musicoterapia en Atención Temprana.

Acercar a lo participantes a una perspectiva diferente de aprendizaje musical en la primera infancia, analizando los diferentes canales por los cuales el niño integra la experiencia musical.

Se abordará el rol del educador musical dentro de este modelo, ya que no se centra en ofrecer experiencias de entretenimiento y simple estimulación musical.

Asimilar distintos aspectos musicales, a través de diversas dinámicas de grupo.

### Programa:

Fundamentos de la Musicoterapia.

La música desde antes de nacer a los 12 meses I.

La música desde antes de nacer a los 12 meses II.

La música de 12 a 24 meses I.

La música de 12 a 24 meses II.

La música de 24 a 36 meses I.

La música de 24 a 36 meses II.

### Evaluación:

#### Horario:

Día 27 de julio, lunes

Mañana

08:45-9:00 h Recogida de documentación.

09:00-11:00 h Fundamentos de la Musicoterapia. Dña. Ana Isabel Ripa.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Musicoterapia en Atención Temprana. Dña. Ana Isabel Ripa.

Tarde

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

16:00-18:00 h Musicoterapia en Atención Temprana II. Dña. Ana Isabel Ripa.

18:00-18:15 h Descanso.

18:15-20:15 h La música desde antes de nacer a los 12 meses I.

- Audición y aprendizaje prenatal.

- Vinculación afectiva.

- La primera comunicación entre padres y bebés. Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

Día 28 de julio, martes

Mañana

9:00- 11:00 h La música desde antes de nacer a los 12 meses II.

- Producción sonora.

- La respuesta del bebé al estímulo musical.

- La importancia del movimiento (en el sitio y en el espacio, libre y organizado).

- El rol de educador en esta etapa. Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Dinámicas de grupo. Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

Tarde

16:00-18:00 h La música de 12 a 24 meses I.

- La importancia de la relación música-desarrollo motor.

- La respuesta del niño al estímulo musical en esta etapa.

- Avance en la producción sonora y del lenguaje verbal.

Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

18:00-18:15 h Descanso.

18:15-20:15 h La música de 12 a 24 meses II.

- La percepción del cuerpo y del espacio.

- El desarrollo de la autonomía personal.

- El rol del educador en esta etapa.

Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

Día 29 de julio, miércoles

Mañana

9:00- 11:00 h La música de 24 a 36 meses I.

- El papel social de la música.

- El desarrollo de las relaciones interpersonales dentro del grupo.

- Avance en la producción sonora y del lenguaje verbal.

Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h La música de 24 a 36 meses II.

- La percepción del cuerpo y del espacio.

- El desarrollo de la autonomía personal.

- La fantasía y la creatividad.

Dña. Bianca Albezzano, Dña. María Martínez-Gil y Dña. Carla Navarro.

Curso: **Prevención de drogodependencias basadas en la evidencia científica y líneas de acción actuales**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Promover la difusión y actualización de conocimientos y experiencias basados en evidencia científica y en criterios de calidad para la prevención en drogodependencias.

Potenciar el interés del alumnado y de profesionales de la salud hacia la incorporación en sus intervenciones de conocimientos, técnicas y metodologías de prevención de drogodependencias basadas en la evidencia y la calidad que mejoren la eficacia y eficiencia de las intervenciones que implementan

### Programa:

Aciertos y desaciertos en la prevención del consumo de drogas.

La creación de redes locales y su coordinación comunitaria.

Herramientas para la gestión y aplicación práctica de programas preventivos.

Componentes y metodologías efectivas en prevención de drogas.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Evaluación de resultados en bases de datos para profesionales.

**Evaluación:**

**Horario:**

27 de julio, lunes

Mañana

10:30-11:30 h Recogida de documentación.

11:30-13:30 h Aciertos y desaciertos en la prevención del consumo de drogas. D. Elisardo Becoña Iglesias.

Tarde

16:00-18:00 h Criterios de calidad y buenas prácticas en prevención D. Elisardo Becoña Iglesias y D. Jesús Morán Iglesias.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Principios y características de los programas preventivos eficaces. D. Víctor J. Villanueva Blasco.

28 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h La creación de redes locales y su coordinación comunitaria. D. Jesús Morán Iglesias.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Líneas estratégicas de reducción de la demanda del Plan Autonómico de Drogodependencias de Aragón. D. Antonio Canales Colás y D. José Manuel Jiménez.

Tarde

16:00-18:00 h Herramientas para la gestión y aplicación práctica de programas preventivos. D. José Morán Iglesias.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Factores de riesgo y protección, género e interculturalidad. D. Víctor J. Villanueva Blasco.

29 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Componentes y metodologías efectivas en prevención de drogas. D. Víctor J. Villanueva Blasco.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30 h Consumo de drogas y conducta sexual de riesgo. D. Rafael Ballester Arnal.

Tarde

16:00-18:00 h Medidas de gestión del riesgo en relación al consumo de drogas y la conducta sexual. D. Rafael Ballester Arnal y D. Ángel Castro Vázquez.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Evaluación de proceso y resultados de las intervenciones preventivas. D. Víctor J. Villanueva Blasco.

30 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Actuaciones preventivas en el ámbito educativo: programa Faro. D. Ricardo Añón López y Dña. M.ª Ángeles Peribañez Maicas.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Actuaciones preventivas en materia de drogas en Aragón: Pantalalas saludables y escuelas promotoras de salud. Dña. Carmen Baranguán Badía y D. Javier Gallego Diéguez.

Tarde

16:00-18:00 h Evaluación de resultados en bases de datos para profesionales. D. Juan Ramón Barrada González.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Generación de propuestas de investigación-acción. D. Ángel Castro Vázquez y D. Víctor J. Villanueva Blasco

Curso: **Sistemas inteligentes de transporte: teoría, oportunidades y casos de uso**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

**Objetivos:**

El curso se centra en varios aspectos relacionados con los Sistemas Inteligentes de Transporte. En concreto pretendemos que los alumnos conozcan en detalle algunos aspectos fundamentales a nivel teórico-práctico, como son: las técnicas de Inteligencia Artificial más usadas en la actualidad, las comunicaciones vehiculares, la seguridad vial, etc., así como tengan una visión general de la situación actual a nivel mundial. El objetivo final es que el alumno pueda identificar qué aspectos de su formación están más encaminados a los ITS, y que puedan orientar su futuro a este campo, ya que se prevé que sea uno de los campos con una mayor capacidad de absorción de profesionales relacionados con la ingeniería en los próximos años.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

La metodología se basa principalmente en clases teórico prácticas en las que se introducen los conceptos teóricos necesarios, y se abordan una serie de prácticas, nuevas oportunidades y casos de uso, que permiten fijar los conceptos tratados en cada una de las sesiones.

## Programa:

Introducción a los Sistemas Inteligentes de Transporte (ITS)  
La Inteligencia Artificial en los ITS  
Innovación en Investigación de ITS en España: el caso de Applus Idiada  
Seguridad Vial y Sistemas Inteligentes de Transporte  
Aplicaciones reales de IA en ITS  
Nuevos Sistemas de Transporte: el vehículo eléctrico  
Redes de Comunicaciones en los futuros Sistemas de Transporte  
Situación actual de la Investigación a nivel mundial  
La Simulación como punto de inicio de las nuevas ideas

## Evaluación:

### Horario:

Día 15 de julio, miércoles

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h Introducción a los Sistemas Inteligentes de Transporte. D. Manuel Fogué Cortés.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h La Inteligencia Artificial en los ITS. D. Manuel Fogué Cortés.

Tarde

16:00-18:00 h Innovación en Investigación de ITS en España: el caso de Applus Idiada. D. José Manuel Barrios.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Seguridad Vial y Sistemas Inteligentes de Transporte. D. José Manuel Barrios.

Día 16 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Aplicaciones reales de IA en ITS. D. Manuel Fogué Cortés.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Nuevos Sistemas de Transporte: el vehículo eléctrico. D. José Manuel Barrios.

Tarde

16:00-18:00 h Redes de Comunicaciones en los futuros Sistemas de Transporte. D. Juan Carlos Cano Escribá.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Situación actual de la Investigación a nivel mundial. D. Juan Carlos Cano Escribá.

Día 17 de julio, viernes

Mañana

9:00-11:00 h La Simulación como punto de inicio de las nuevas ideas (1). D. Carlos Tavares Calafate.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h La Simulación como punto de inicio de las nuevas ideas (y 2). D. Carlos Tavares Calafate .

Curso: [Smartcities, presente y futuro de la planificación y gestión sostenible de las ciudades](#)

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: [Universidad de Verano de Teruel \(Teruel\)](#)

[VOLVER](#)

## Objetivos:

Conocer las características del modelo insostenible de movilidad de las ciudades actuales.

Trabajar en los fundamentos de la movilidad urbana sostenible. Promover el uso de los modos de transporte sostenibles y la reducción de la cuota modal del vehículo privado.

Analizar los diferentes medios de transporte y los posibles beneficios e impactos en la ciudad.

Despertar en el alumnado una visión integradora y crítica a la hora de gestionar y planificar la movilidad de la ciudad.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

Facilitar herramientas para mejorar la planificación y gestión de la movilidad en las ciudades, teniendo en cuenta el urbanismo y la planificación del nuevo modelo de ciudad, con una visión social y de participación de la ciudadanía.  
Conocer diferentes iniciativas de fomento de la movilidad sostenible en las ciudades.  
Analizar herramientas y políticas de mejora de la movilidad de las ciudades como PMUS, PLANES DIRECTORES específicos y otros proyectos como fomento movilidad sostenible al trabajo, escolar...

## Programa:

Conceptos y proyectos Europeos vinculados con la movilidad urbana.  
Análisis y diagnóstico de las fortalezas y debilidades de la movilidad urbana.  
Tipologías de transporte urbano. Como coexistir.  
Líneas de actuación para mejorar la movilidad urbana.  
TICs en la movilidad urbana.  
Nuevos modelos de negocio.  
Proyectos de futuro.

## Evaluación:

### Horario:

Día 7 de septiembre, lunes

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h ¿Qué factores definen una Smart City? Principales acciones. D. Emilio Larrodé.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Parámetros que definen una Movilidad Sostenible. D. Emilio Larrodé.

Tarde

16:00-18:00 h Revisión de alternativas y ejemplos de acciones en Europa. CIVITAS. D. Alberto Fraile.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Normativa. Legislación. Afección a los planes de movilidad urbanos sostenibles. Dña. Victoria Muerza.

Día 8 de septiembre, martes

Mañana

9:00- 11:00 h Análisis y diagnóstico de la movilidad en una Smart City. Análisis de la demanda y flujos de transporte. D. Andrés Monzón.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Análisis y diagnóstico de la movilidad en una Smart City. Caracterización de escenarios y modelización. D. Andrés Monzón.

Tarde

16:00-18:00 h Descripción de un Plan de Movilidad Urbano Sostenible (PMUS). Concejal de transporte.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Características de las tipologías de transporte, público, privado, colectivo e individual. Dña. Victoria Muerza.

Día 9 de septiembre, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Descripción de los transportes en las Smart Cities: Autobuses, tranvías, cercanías, metro, vehículos privados, taxis, ciclomotores y bicicletas. Dña. Victoria Muerza.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Exposición sobre la gestión del transporte urbano. Gerente grupo transportes urbanos.

Tarde

16:00-18:00 h Análisis de proyectos especiales en una Smart City: movilidad reducida, estacionamiento regulado, distribución de mercancías, infraestructuras específicas. Dña. Beatriz Royo.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Proyectos de movilidad sostenible para la ciudad de TERUEL. Concejal de transportes, empresa de transportes, especialista Universidad, representantes Asociaciones de Vecinos.

Día 10 de septiembre, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Nuevas Tecnologías de la Información para la movilidad en las Smart Cities. Acceso al Big Data de la ciudad. TIC's. Optimización de rutas. D. Alberto Fraile.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Nuevas Tecnologías en vehículos: Vehículos eléctricos, bicicletas asistidas, autobuses no contaminantes, etc. Dña. Beatriz Royo.

Tarde

16:00-18:00 h Nuevos modelos de negocio en las Smart Cities con el uso de vehículos no contaminantes. D. Alberto Fraile.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Proyectos de futuro para las Smart Cities. Dña. Beatriz Royo.

Curso: **Taller: Psicología, coaching e inteligencia emocional**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Identificar los elementos básicos e influencias de la psicología relacionada con el Coaching y la Inteligencia Emocional.

Conocer y desarrollar las competencia/habilidades de la Inteligencia Emocional.

Aprender y poner en practica herramientas de Coaching para el desarrollo personal y profesional.

Crear un espacio de confianza para fortalecer los conocimientos adquiridos y salir de la zona de confort durante el desarrollo del curso-taller.

### Programa:

Bases prácticas de la Psicología.

Descubriendo la arquitectura de tu personalidad.

Auto-regulación emocional.

### Evaluación:

#### Horario:

Día 6 de julio, lunes

Mañana

8:45-9:00 h Recogida de documentación.

9:00-11:00 h Bases prácticas de la Psicología. D. Ángel Barrasa Notario.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Introducción a la inteligencia emocional. D. Juan José Álvarez Vicente.

Tarde

16:00-18:00 h Auto-conocimiento. Dña. Lilian Goberna Lehmann.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Descubriendo la arquitectura de tu personalidad. Dña. Lilian Goberna Lehmann.

Día 7 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h Auto-regulación emocional. D. Juan José Álvarez Vicente.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Técnicas para controlar la ansiedad y manejar la ira. D. Juan José Álvarez Vicente.

Tarde

16:00-18:00 h Auto-motivación. D. Juan José Álvarez Vicente.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Habilidades Sociales: Empatía y Asertividad. D. Juan José Álvarez Vicente.

Día 8 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Comunicación eficaz con PNL. D. Juan José Álvarez Vicente.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h El arte de la expresión corporal con PNL. D. Juan José Álvarez Vicente.

Tarde

16:00-18:00 h Introducción al Coaching. D. Juan José Álvarez Vicente.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Desarrollo de un proyecto personal y profesional para alcanzar nuestras metas. Dña. Banesa Mena García.

Día 9 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Coaching y Creatividad. Dña. Banesa Mena García.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos. Dña. Banesa Mena García.

Tarde

16:00-18:00 h Exposición de proyectos abierto a mejoras. Dña. Banesa Mena García.

18:00 h Clausura del curso.

Curso: **Teledetección desde satélite. Procesamiento digital de imágenes y aplicaciones** ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

El objetivo del curso es el de dar una visión general de la Teledetección, de su evolución, así como de su relación con otras ciencias y de su papel en la sociedad. Para ello se presentarán los fundamentos de la Teledetección electromagnética que posibiliten al alumno obtener una formación en la materia, que le permita aplicar las leyes y conceptos adquiridos a la resolución de problemas concretos. Esto se complementará con la realización de trabajos prácticos que tienen como objetivo mostrar como se utilizan los datos suministrados por los satélites artificiales de observación de la Tierra, LANDSAT, NOAA, METEOSAT, ENVISAT, TERRA etc., para el estudio y seguimiento de los procesos que tienen lugar en la superficie terrestre (desertización, deforestación, cambio global, etc.).

### Programa:

Introducción. Sensores y plataformas espaciales. Nociones Fundamentales de Radiación.

Interacción de la radiación con la superficie terrestre. Microondas.

Correcciones atmosféricas.

Aplicaciones.

Teledetección y Cambio Global.

Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes.

Tratamiento con imágenes LANDSAT, ASTER, DAIS.

Tratamiento con imágenes NOAA y METEOSAT, ENVISAT.

Medida in situ de emisividad, temperatura, radiancia atmosférica. Calibración radiómetros.

Simulación de corrección atmosférica mediante código MODTRAN.

### Evaluación:

### Horario:

Día 20 de julio, lunes

Mañana

11:00-11:30 h Recogida de documentación.

11:30-13:30 h Introducción. Sensores y plataformas espaciales. Nociones Fundamentales de Radiación. D. José Antonio Sobrino.

Tarde

16:00- 18:00 h Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes. D. Juan Carlos Jiménez y D. José Antonio Sobrino.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Nociones básicas del tratamiento digital de imágenes. D. Juan Carlos Jiménez y D. José Antonio Sobrino.

Día 21 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h Interacción de la radiación con la superficie terrestre. Microondas. Dña. Ana Vidal.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Correcciones atmosféricas. D. José Antonio Sobrino.

Tarde

16:00-18:00 h Tratamiento con imágenes de alta resolución LANDSAT, ASTER, DAIS. D. Juan Carlos Jiménez y D. José Antonio Sobrino.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Tratamiento con imágenes de alta resolución LANDSAT, ASTER, DAIS. D. J. C. Jiménez y D. J. A. Sobrino.

Día 22 de julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Tratamiento con imágenes de baja resolución NOAA y METEOSAT, ENVISAT. D. G. Soria y Dña. Rosa Oltra.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Tratamiento con imágenes de baja resolución NOAA y METEOSAT, ENVISAT. D. Guillem Soria y Dña. Rosa Oltra.

Tarde

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

16:00-18:00 h Medida in situ de emisividad, temperatura, radiancia atmosférica. Calibración radiómetros. D. Guillem Soria y D. Drazen Skokovic.  
18:00-18:30 h Descanso.  
18:30-20:30 h Tratamiento con imágenes de alta resolución LANDSAT, ASTER, DAIS. D. Juna Carlos Jiménez y D. José Antonio Sobrino.

Día 23 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Aplicaciones. D. José Antonio Sobrino.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Teledetección aplicada al medioambiente. D. José Antonio Sobrino.

Tarde

16:00-18:00 h Simulación de corrección atmosférica mediante código MODTRAN. D. José Antonio Sobrino y Dña. Belén Franch.

18:00-18:30 h Descanso.

18:30-20:30 h Simulación de corrección atmosférica mediante código MODTRAN. D. José Antonio Sobrino y Dña. Belén Franch.

Curso: **XIV Curso de Paleontología y desarrollo: Prácticas en excavación de dinosaurios** ECTS: 0,5 Plazas: 25

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

## Objetivos:

La Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis considera la difusión de la Paleontología como uno de sus objetivos fundamentales, por lo que pretende hacer llegar a todos los públicos la historia de la vida en la Tierra. La propuesta que se presenta a la Comisión Académica consiste en la continuación de un curso que pretende afianzar el hecho de que Teruel se convierta en foro de investigación, conservación y puesta en valor de los recursos paleontológicos de la provincia.

En efecto, el rasgo distintivo que se propone con la serie "Paleontología y Desarrollo" se apoya en el hecho de que muchas iniciativas paleontológicas actuales se están enfocando hacia los aspectos de conocimiento social de la disciplina (con el efecto colateral de la promoción de las investigaciones que esto conlleva), frente a las reuniones más académicas que actualmente tienen diversas convocatorias claramente establecidas, generalmente especializadas. Fuera de toda duda el enorme valor científico de este patrimonio, en ocasiones exclusivo de la provincia de Teruel, cabe explorar su utilidad como elemento estratégico relevante para el desarrollo científico y socioeconómico de Teruel.

## Programa:

Los ecosistemas mesozoicos continentales a través de los dinosaurios de la Comarca Gúdar-Javalambre (Teruel).

Taller sobre técnicas de preparación paleontológica en macrovertebrados.

Los ornitópodos de Teruel y su paleobiología.

Prospección y excavación paleontológica.

## Evaluación:

### Horario:

Día 20 de julio, lunes

Mañana

10:30-11:00 h Recogida de documentación.

11:00-11:30 h Presentación del curso. D Alberto Cobos Perriáñez.

11:30-13:30 h Los ecosistemas mesozoicos continentales a través de los dinosaurios de la Comarca Gúdar-Javalambre (Teruel). D. Alberto Cobos Perriáñez.

Tarde

En Dinópolis-Teruel

16:00-18:00 h Dinosaurios en las entrañas del museo Aragonés de paleontología. D. Eduardo Espílez Linares.

18:00-18:15 h Descanso.

18:15-20:15 h Taller sobre técnicas de preparación paleontológica en macrovertebrados. D. Daniel Ayala Hervera.

Día 21 de julio, martes.

Mañana

En el Castellar (a 40 km de Teruel).

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel.

9:00-12:30 h Recorrido por los ecosistemas continentales mesozoicos a través de los dinosaurios de El Castellar. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

12:30-13:30 h Los ornitópodos de Teruel y su paleobiología. D. Francisco Javier Verdú Marco.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

13:30-15:00 h Comida.

Tarde

15:00-16:00 h Los dinosaurios saurópodos. D. Rafael Royo Torres.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel.

Día 22 de julio, miércoles

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel.

9:00-13:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

13:30-15:00 h Comida.

Tarde

15:00-16:00 h Técnicas cartográficas en los yacimientos de dinosaurios. D. Lusi Mampel Laboira.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel.

Día 23 de julio, jueves

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel.

9:00-13:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

13:30-15:00 h Comida.

Tarde

15:00-16:00 h Los últimos hallazgos de dinosaurios en la provincia de Teruel. D. Luis Alcalá Martínez.

16:00-19:00 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

19:00-19:30 h Vuelta a Teruel.

Día 24 de julio, viernes

Mañana

8:30-9:00 h Viaje a El Castellar desde Teruel.

9:00-12:30 h Prospección y excavación paleontológica. D. Alberto Cobos Perriáñez y D. Rafael Royo Torres.

12.30-13:00 h Entrega de diplomas.

13:30-14:00 h Vuelta a Teruel.

Tarde

Visita libre y por su cuenta a Dinópolis de aquellos interesados.

Curso: **XIV Curso de Psicopatología de la adolescencia: Vivir y ser adolescentes**

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

### Objetivos:

Profundizar en el estudio de la adolescencia como etapa vital crítica de tránsito hacia la vida adulta en el que emergen patologías mentales y del comportamiento en un mundo cambiante en crisis.

Mostrar resultados de recientes investigaciones en psicopatología del adolescente desde una visión interdisciplinar y novedosas experiencias en promoción de salud y prevención.

Tratar de ofrecer posibles vías de actuación frente a la psicopatología del adolescente con rigor científico pero sin descuidar el lado humano.

### Programa:

Vivir y ser adolescente.

Nativos digitales y patologías 2.0. (con caso clínico)-

TDAH, escuela y adolescencia.

Taller práctico intervención con familias en crisis adolescentes.

¿Fracaso escolar o social?

El primer amor.

Sexualidad, afectividad y adolescencia.

Verbo: cine y adolescencia.

Contracuerpo: cultura y trastornos alimentarios.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Casos clínicos de TCA.  
Psicosis y drogas en la adolescencia (con casos clínicos).  
Empoderamiento y promoción de la salud.  
Tratamientos en psicopatología de la adolescencia.

**Evaluación:**

**Horario:**

Día 20 de julio, lunes

Mañana

10:30-11:00 h Recogida de documentación.

11:00-11:30 h Presentación del curso. Dinámica de conocimientos.

11:30-13:30 h Vivir y ser adolescente. D. Mariano Velilla.

Tarde

16:00-18:00 h Nativos digitales y patologías 2.0. D. Pedro Ruiz.

18:15-20:15 h TDAH, escuela y adolescencia. D. Javier Lozano.

Día 21 de julio, martes

Mañana

9:00-11:00 h Taller práctico: intervención con familias en crisis adolescentes. Dña. Eva Garcés.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Mesa redonda ¿Fracaso escolar o social?. D. Pedro Ruiz, Dña. Eva Garcés, D. Javier Lozano.

Tarde

16:00-18:00 h El primer amor. Dña. Espido Freire.

18:15-20:15 h Sexualidad, afectividad y adolescencia. D. Pedro Ruiz.

Día 22 julio, miércoles

Mañana

9:00-11:00 h Verbo: cine y adolescencia. Eduardo Chaperó Jackson.

11:00-11:30 h Descanso.

11:30-13:30 h Mesa redonda: Contracuerpo: cultura y trastornos alimentarios. D. Mariano Velilla, D. Pedro Ruiz, Dña. Espido Freire, D. Eduardo Chaperó Jackson.

Tarde

Actividades culturales.

Día 23 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00 h Taller Casos clínicos de TCA. D. Pedro Ruiz.

11:00-11:30 h Descanso

11:30-13:30 h Psicosis y drogas en la adolescencia (con casos clínicos). D. Pedro Ruiz.

Tarde

16:00-18:00 h Taller: Empoderamiento y promoción de la salud. D. Patricio Ruiz.

18:00-18:15 h Descanso.

18:15-20:15 Taller: Empoderamiento y promoción de la salud. D. Patricio Ruiz.

Día 24 de julio, viernes

9:00-11:00 h Tratamientos en psicopatología de la adolescencia. D. Mariano Velilla.

11:00 h Clausura del curso.

Curso: **XLIX Curso de Geología práctica. Trabajo de campo en el Parque Geológico de Aliaga** ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: **Universidad de Verano de Teruel (Teruel)**

**VOLVER**

**Objetivos:**

Conocer y manejar los métodos básicos de trabajo de campo en Geología: reconocimiento de materiales, levantamiento de columnas estratigráficas, cartografía y cortes geológicos. Para los estudiantes de Geología, éste es un objetivo complementario que supone un refuerzo en su proceso de formación académica. Para los titulados y estudiantes de otras disciplinas supondrá una iniciación a un nivel adecuado a sus propias necesidades y

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

expectativas.

Conocer la aspectos regionales de la geología de la Cordillera Ibérica: serie estratigráfica, paleogeografía, evolución tectónica y geomorfología. Poner de relieve el valor social y aplicado de la Geología.

Valorar el patrimonio geológico como recurso didáctico y como parte sustancial del patrimonio natural y cultural.

Propiciar la comunicación de conocimientos, experiencias y puntos de vista entre los colectivos presentes en el profesorado y el alumnado (profesores universitarios y no universitarios, estudiantes, profesionales de la Geología aplicada) en los ámbitos didácticos, de investigación o aplicación de la Geología. En particular, en el caso de los matriculados que ejerzan la profesión docente, se busca que el curso suponga para ellos una experiencia intensa en su proceso de renovación pedagógica.

## Programa:

Cinco jornadas de campo en el entorno de Aliaga, en las que se estudiarán los materiales sedimentarios del Mesozoico y Terciario, las estructuras de deformación que los afectan, la evolución paleoambiental, tectónica y geomorfológica, y algunos aspectos mineros y medioambientales.

Una charla y cuatro talleres prácticos sobre fotogeología y mapa geológico.

Manejo de los métodos básicos de trabajo de campo: levantamiento de columnas estratigráficas, cartografía, cortes geológicos.

Valoración del patrimonio geológico y paleontológico de la provincia de Teruel como recurso cultural y didáctico.

## Evaluación:

### Horario:

Día 20 de julio, lunes

Tarde

16:30 h Recepción de participantes y presentación del curso en el Aula de Geología del Parque Geológico de Aliaga.

17:00-18:00 h Charla: "Evolución geológica de la Cordillera Ibérica". D. J. L. Simón.

18:00-20:00 h Introducción al Parque Geológico de Aliaga. D. J. L. Simón y Dña. J. Escorihuela.

Día 21 de julio, martes

Mañana

8:30-13:00 h Trabajo de campo: los materiales del Jurásico. Estratigrafía y medios sedimentarios. D. M. Aurell.

Tarde:

16:00-17:00 h Trabajo de gabinete: introducción al uso del mapa topográfico, mapa geológico y fotografía aérea.

17:00-20:00 h Trabajo de campo: los materiales del Cretácico inferior. D. M. Aurell y Dña. R. Navarrete.

Día 22 de julio, miércoles

Mañana

8:30-11:00 h Trabajo de campo: los materiales del Cretácico superior. D. M. Aurell.

11:30-14:00 h Experiencia de campo: ¿dinosaurios barridos por un tsunami? Dña. R. Navarrete.

Tarde

16:00-17:00 h Trabajo de gabinete: cartografía y fotogeología.

17:30-20:00 h Experiencia didáctica sobre el terreno: modelo sedimentario del Terciario de Cobatillas. D. J. L. Simón.

Día 23 de julio, jueves

Mañana

8:30-14:00 h Trabajo de campo: cartografía geológica. D. C. L. Liesa y D. J. L. Simón.

Tarde

16:30-18:30 h Trabajo de gabinete: elaboración del mapa geológico.

Día 24 de julio, viernes

Mañana.

8:30-14:00 h Trabajo de campo: cartografía geológica e interpretación estructural. D. C. L. Liesa y D. J. L. Simón.

Tarde

16:30-17:30 h Trabajo de gabinete: elaboración del mapa geológico. Reconstrucción de la evolución geológica.

18:00-20:00 h Trabajo de campo: análisis de estructuras tectónicas a pequeña escala. D. J. L. Simón.

Día 25 de julio, sábado

Mañana

9:00-13:00 h Trabajo de campo: Geomorfología, paisaje y aspectos medioambientales. D. A. J. Pérez Cueva.

13:15 h Clausura y entrega de diplomas.

**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR  
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES  
PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016**

Curso: XVIII Curso de Urbanismo y gestión en pequeños municipios

ECTS: 0,5 Plazas: 50

Organizador: Universidad de Verano de Teruel (Teruel)

[VOLVER](#)

### Objetivos:

La Demarcación de Teruel del Colegio Oficial de Arquitectos de Aragón desde el año 1994 organiza en colaboración con la Universidad de Verano de Teruel una serie de cursos dedicados al urbanismo y gestión en pequeños municipios, con el objetivo de llenar el vacío existente en cursos sobre urbanismo dirigidos a estos municipios que se caracterizan por su precariedad de medios técnicos y materiales, con la finalidad de actualizar los conocimientos de sus técnicos e intercambiar experiencias.

Esta edición pretende dedicarse a las últimas novedades sufridas por la legislación del suelo y el reciente texto refundido de la ley de Urbanismo de Aragón, así como al importante protagonismo que a medio plazo van a adquirir la conservación y rehabilitación urbana en detrimento de la hasta ahora habitual dinámica de crecimientos urbanos, sin olvidar los problemas que están apareciendo con la puesta en práctica de estas novedades y la gran incidencia que suponen los informes sectoriales tanto en la redacción como en la tramitación del planeamiento.

El vigente panorama unido a la situación económica general y en especial del sector de la construcción vinculado al urbanismo, justifica la necesidad de continuar con el debate iniciado en las ediciones de los pasados años sobre la regulación urbanística aragonesa y su aplicación en los municipios.

### Programa:

El texto refundido de la ley de urbanismo de Aragón en su contexto normativo.

Nuevo marco competencial en materia de urbanismo.

Los instrumentos para la ordenación urbanística de los pequeños municipios.

El suelo no urbanizable o el sistema de espacios abiertos de la estrategia de ordenación territorial de Aragón.

El nuevo marco de la rehabilitación urbana y el programa de rehabilitación.

El deber de conservación y rehabilitación, las ruinas.

El papel de la propiedad en la sostenibilidad del medio urbano. El informe de evaluación de edificios y la certificación energética.

El futuro de la gestión en la rehabilitación.

Novedad de los títulos habilitantes. experiencia práctica y complejidad de su aplicación.

Novedades en materia de sistemas de gestión urbanística

La ausencia de una gestión para pequeños municipios.

Las tecnologías de información y comunicación en el planeamiento urbanístico.

La planificación urbanística municipal desde la perspectiva sectorial.

Conclusiones finales y mesa redonda.

### Evaluación:

#### Horario:

Primer día: de 10:00 a 13:45 horas y de 16:30 a 20:15 horas.

Segundo día: de 10:00 a 13:45 horas y de 16:30 a 20:15 horas.

Tercer día: de 10:00 a 13:45 horas y de 16:30 a 20:15 horas.

Cuarto día: de 10:00 a 13:45 horas y de 16:30 a 20:15 horas y mesa redonda de clausura.

Curso: El control interno y externo de la gestión económica de las entidades locales. Aspectos prácticos y nuevas perspectivas tras

ECTS: 0,5 Plazas:

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo Sede Pirineos

[VOLVER](#)

### Objetivos:

El curso tiene como finalidad acercar el marco legal que regula el control de las Entidades Locales y sus entes instrumentales en España, así como los elementos que lo definen y las funciones del control interno y externo; todo ello desde un punto de vista práctico. Además, debe servir como elemento de reflexión y debate sobre las líneas maestras que deben regir el futuro modelo de control tras la reforma de la ley de régimen local llevada a cabo por la ley de racionalización y sostenibilidad de la administración local.

El curso aborda todos los aspectos del control en las Entidades Locales. En todos sus aspectos:

- El control interno, definiendo sus notas características, los objetivos a alcanzar y el tipo de actuaciones a realizar, con un análisis especial de la función interventora en las áreas de especial relevancia: contratación, subvenciones, personal y gestión de ingresos.

- El control financiero de los organismos autónomos, sociedades mercantiles locales y otros entes dependientes de la Entidad Local.

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

- El control externo de las Entidades Locales, su relación con los órganos de control interno, y las distintas responsabilidades en el ámbito del sector público local.

Dirigido a:  
- Interventores-Tesorereros, Secretarios, Secretarios-Interventores, Tesorereros y personal técnico de la Administración Local que preste servicios en el Área económico-financiera y presupuestaria.

## Programa:

### Día 2 de junio

8:30 horas. Recepción y entrega de documentación.

9:00 horas. Inauguración.

9:30 h. a 11:00 horas: El control interno en el mundo local como modelo de gestión. Especial referencia a los entes dependientes.

D. José Fernando Chicano Jávega. Interventor General del Ayuntamiento de Tarragona.

11:30 h a 13:30 horas: El control interno en las subvenciones.

Dña. Beatriz Vigo Martín. Interventora General del Ayuntamiento de Madrid.

15:30 h. a 17:30 horas. Mesa redonda:

El control interno de la gestión económico-financiera local. Modelos y perspectivas.

Participan:

Dña. Beatriz Vigo Martín. Interventora General del Ayuntamiento de Madrid.

D. José Fernando Chicano Jávega. Interventor General del Ayuntamiento de Tarragona.

Dña. María Pilar Santafé Pomed. Interventora General de la Diputación Provincial de Zaragoza.

D. José Ignacio Notivoli Mur. Interventor General del Ayuntamiento de Zaragoza.

Modera: D. Jaime Porquet Colomina. Interventor General de la Diputación Provincial de Huesca.

### Día 3 de junio

9:30 h. a 11:00 horas. El control interno en los pequeños municipios.

D. José Javier Muñoz Casas. Vice-interventor de la Diputación Provincial de Zaragoza.

11:30 h. a 13:30 horas. El control interno en materia de personal y de las novedades incorporadas por la LRSAL.

Dña. Teresa Raurich Montasell. Interventora General de la Diputación Provincial de Barcelona.

15:30 h a 17:30 horas. El control interno en la contratación local.

D. Antonio Muñoz Juncosa. Interventor General del Ayuntamiento de Barcelona.

### Día 4 de junio

9:30 h. a 11:00 horas. El control externo: Estructura y funcionamiento. Análisis de las funciones de fiscalización, jurisdiccional y asesora.

D. Alfonso Peña. Consejero de la Cámara de Cuentas de Aragón.

11:30 h. a 13:30 horas. Mesa redonda:

La responsabilidad administrativa, penal y contable de los funcionarios con habilitación de carácter estatal, cargos públicos y personal en las Entidades Locales.

Participan:

D. Alfonso Peña. Consejero de la Cámara de Cuentas de Aragón.

Dña. Nieves Sanz Mulas. Doctora y profesora titular en Derecho penal de la Universidad de Salamanca.

D. Ricardo Rivero Ortega. Catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca.

D. Manuel Domingo Zaballos, Magistrado Contencioso-Administrativo TSJ Castilla-La Mancha, Secretario Administración Local en excedencia.

Modera:

D. Manuel Lapetra Malón. Vice-interventor de la Diputación Provincial de Huesca.

13:30 Clausura.

## Evaluación:

Asistencia mínima del 85% y elaboración de un trabajo-resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

## Horario:

Lugar de celebración: Diputación Provincial de Huesca.

Fecha: del 3 al 5 de junio de 2015.

Curso: **El reto de la resistencia en el medio natural: las carreras por montaña y el esquí nórdico y de travesía.**

ECTS: 0,5 Plazas: 35

Organizador: **Universidad Internacional Menéndez Pelayo Sede Pirineos**

**VOLVER**

Objetivos:

# RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES PROPUESTAS POR INSTITUCIONES CON CONVENIO - curso 2015/2016

Este curso pretende poner en valor unas especialidades deportivas que se realizan en el medio natural: las carreras por montaña y el esquí nórdico y de travesía.

Los temas a analizar en este seminario se orientan hacia la mejora de la preparación de los deportistas tanto desde el ámbito del rendimiento como de la salud, a la divulgación de la propia experiencia de deportistas y a la gestión y organización de este tipo de eventos.

## Dirigido a:

- Deportistas y gestores relacionados con los deportes de montaña y deportes de invierno que vean como una oportunidad para descubrir y mejorar sus deportes desde dentro, yuxtaponiendo la visión del entrenador y del deportista.
- Técnicos deportivos de montaña o deportes de invierno.
- Médicos deportivos.
- Titulados y estudiantes universitarios de titulaciones deportivas.
- Gestores de eventos deportivos.
- Miembros de Federaciones deportivas.
- Deportistas que quieran mejorar su experiencia deportiva.
- Estudiantes Universitarios.

**Metodología utilizada:** Lección magistral interactiva y mesas de debate con participación de ponentes y asistentes.

## Programa:

### 22 de mayo

15:45 horas. Recepción y entrega de documentación.

16:00-17:00 ¿Por qué tengo que mejorar la fuerza para correr o esquiar? Entrenamiento de fuerza para deportes en montaña.

D. Noel Marcén Cinca. Profesor en Universidad San Jorge. Máster en Rendimiento Deportivo por la Universidad de Barcelona. Entrenador nacional de Atletismo.

17:00-18:00 ¿Cómo puedo entrenar de una forma eficiente? Entrenamiento de resistencia orientado hacia los deportes de montaña

D. Octavio Pérez. Licenciado en CCAFD. Preparador físico de corredores por montaña. Autor del libro "La preparación en el corredor de montaña".

18:00-18:30: Pausa Café:

18:30-19:30:¿Cómo organizo mis entrenamientos durante la temporada? Planificación deportiva en especialidades de montaña

D. Carlos Castellar Otín. Profesor en Universidad de Zaragoza. Entrenador de corredores por montaña y de esquí.

19:30-20:30. Herramientas de valoración del rendimiento en deportes de montaña. Sistemas de valoración y su aplicación en montaña.

Vanessa Bataller Cervero. Profesora de la Universidad San Jorge.

### Día 23 de mayo

10:00-11:00. Mujer, suelo pélvico y deporte. Como evitar problemas de suelo pélvico en deportistas de montaña

Jordina Roche Fajardo. Fisioterapeuta experta en suelo pélvico.

11:00-12:00.Seguimiento médico de un deportista de montaña

Daniel Brotons Cuixart. Doctor en Medicina. Médico adjunto Responsable médico del RFEDI. Asesor médico de la FEEC.

12:00-13:00 Mesa redonda: Mi trabajo: ser el mejor deportista

Kiko Navarro Jimenez. Guardia Civil corredor por montaña y esquiador de nivel nacional.

Mónica Sáez Toledano. Miembro del equipo militar de esquí de montaña. Corredora de montaña de nivel nacional.

Oscar Pérez López. Corredor de Ultras de nivel internacional, ganador de Tour de Geants en 2012 y Trail de Emmona 2013.

Moderador: Vanessa Bataller Cervero. Profesor de la Universidad de Zaragoza.

16:00-17:00. Organización de un gran evento deportivo en montaña

Manolo Bara. Presidente del Club Peña Guara organizador de la Trail Aneto

17:00-18:00 Difusión de eventos deportivos en montaña. ¿Qué imagen e información recibe la población a partir de los medios de comunicación?

Pablo Cantó Martínez. Redactor del blog "Corredor de montaña"

18:00-19:00. Mesa redonda: La gestión de las competiciones desde las federaciones deportivas: Federación Española de deportes de montaña y escalada y Real Federación Española de deportes de invierno.

Goio Larrañaga Arrieta

Director del área de Carreras por Montaña de FEDME

Enrique Diaz Carretero

Responsable del Calendario y reglamentos de la RFEDI

Moderador: Carlos Castellar Otín. Profesor de la Universidad de Zaragoza.

19:30h Clausura.

## Evaluación:

Asistencia mínima del 85% y elaboración de un trabajo- resumen de los contenidos de las ponencias presentadas durante el encuentro.

## Horario:

Lugar de celebración: Pabellón Polideportivo Río Isuela. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Universidad de Zaragoza.

Fecha: 22-23 de Mayo del 2015