

CARÁCTER TRANSVERSAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Alrededor de la lectura, el pensamiento y la escritura en la Universidad	1,5	ECTS	-	50	horas
<hr/>					
Apoyo escolar fuera del aula	1,5	ECTS	-	50	horas
<hr/>					
Ciclo cita con la Ciencia / Ciclos conmemorativos / Encuentros con la Ciencia / Asistencia a la IX Jornada de Divulgación Científica de la UCC de la Universidad de Zaragoza	0,5	ECTS	-	20	horas
<hr/>					
Club De Lectura	0,5	ECTS	-	15	horas
<hr/>					
Curso de apoyo escolar en contextos interculturales	1,5	ECTS	-	50	horas
<hr/>					
Curso de iniciación a la práctica de la cooperación	0,5	ECTS	-	20	horas
<hr/>					
Derechos de la infancia en el cine	0,5	ECTS	-	15	horas
<hr/>					
Día de la Materia Oscura	0,5	ECTS	-	20	horas
<hr/>					
Educación para la salud	1,5	ECTS	-	50	horas
<hr/>					
El Ejercicio es Medicina	1	ECTS	-	35	horas
<hr/>					
Etica Profesional y Liderazgo	0,5	ECTS	-	15	horas
<hr/>					

CARÁCTER TRANSVERSAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Feminismo, salud y ciencia	2	ECTS	-	90	horas
Formación de Monitor de ocio y tiempo libre para grupos con personas con discapacidad	1,5	ECTS	-	50	horas
Gestión de la Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	ECTS	-	42	horas
Gestión y Gobierno de la Empresa Familiar	2	ECTS	-	110	horas
Globalización. Reflexiones desde la Filosofía, la Economía y el Derecho	2	ECTS	-	115	horas
Habilidades de comunicación. La escritura académica y la expresión oral	1	ECTS	-	25	horas
II Congreso internacional de estudios interdisciplinarios sobre cómic	1	ECTS	-	28,5	horas
Introducción al procesamiento del lenguaje natural	1	ECTS	-	25	horas
La empresa innovadora	2	ECTS	-	110	horas
Mesa redonda y exposición: Miradas feministas y literatura/ Congreso Internacional: "Enseñar los géneros de la literatura juvenil: el cuento y el álbum"	1	ECTS	-	30	horas
Nosotros los Occidentales	2	ECTS	-	75	horas

CARÁCTER TRANSVERSAL

PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO 2018/2019

Prevención de conductas violentas	1,5	ECTS	-	50	horas
Primeros Auxilios	0,5	ECTS	-	15	horas
Recursos Hidráticos	1	ECTS	-	25	horas
Seminario de cine mudo con pianista: Géneros silentes	0,5	ECTS	-	15	horas
Seminario de cine mudo con pianista: un recorrido histórico	0,5	ECTS	-	15	horas
Sensibilización en educación intercultural mediante el desarrollo comunitario	1,5	ECTS	-	50	horas
VII Curso Agroecología, Ecología Política y Desarrollo Rural	1	ECTS	-	45	horas
VII Encuentro Desarrollo Rural Sostenible	1	ECTS	-	45	horas
XVIII Semana cultural japonesa	0,5	ECTS	-	20	horas
XXI Jornadas de Economía y Defensa	1	ECTS	-	40	horas
XXVI Curso Internacional de Defensa de Jaca	1	ECTS	-	40	horas

Denominación Alrededor de la lectura, el pensamiento y la escritura
actividad: en la Universidad

ECTS: 1,5

Código: 81300

Órgano proponente: Departamento de Filología Española

Plazas: 15-20

semestre: 1-2

Fechas/horario: Pendientes de determinar

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Pilar Esterán Abad

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

Se trata de una actividad encaminada a fortalecer la alfabetización académica del alumnado de la Facultad, principalmente la capacidad lecto-escritora y expositiva.

Complementariamente, familiarizar al alumnado, futuros profesores y profesoras, con el marco y el funcionamiento de un club de lectura como medio para aprender técnicas y métodos que puedan poner en acción en la escuela.

Evaluación:

Asistencia y participación activa en las sesiones del club de lectura. Mínimo 80% de las sesiones programadas (40% de la nota).

Elaboración de breves reseñas, tras las lecturas, a partir de temas o cuestiones que se propongan en cada caso (60% nota)

Evaluación conjunta final

Datos de interés:

La actividad propicia tomar contacto con obras importantes enmarcadas en diferentes itinerarios temáticos todos ellos pertinentes para la formación de un futuro docente. Además, algunas lecturas están relacionadas con asignaturas de grado.

También proyecta una formación interdisciplinar a través de la lectura y debate de obras procedentes de campos de conocimiento diversos.

Se trata de una actividad que pretende canalizar la expresión y comunicación de puntos de vista sobre las obra/autoress leídos así como sobre los temas que se susciten.

Se busca también, fomentar el pensamiento crítico y compartir el placer de la lectura y la escritura.

VOLVER

Denominación actividad: Apoyo escolar fuera del aula

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** Enero a Mayo: Miércoles 12 a 15 y viernes 17 a 19

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Rafael Diaz Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Contenidos:

- Apoyo escolar a alumnos de primaria (6-12 años) que presentan alguna dificultad en la adquisición de competencias básicas instrumentales.
- Mejorar a través del apoyo el conocimiento e igualarse a los niveles de adquisición de competencias adecuados.

Evaluación:

- Se elaborarán cuestionarios para la recogida de datos.
- Dirigido a: Tutores, padres y madres y alumnos de la Facultad.
- Una evaluación por parte del profesor de la Facultad.

Datos de interés:

- Fomentar la implicación en el aprendizaje servicio.
- Aprender haciendo, en un contexto real donde implementen los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Favorecer la implicación de los jóvenes universitarios en la comunidad más próxima.
- Reciprocidad en la actividad: Beneficios de aprendizaje por un lado los universitarios y por otro los alumnos de primaria.

VOLVER

Denominación actividad: Ciclo cita con la Ciencia / Ciclos conmemorativos / Encuentros con la Ciencia / Asistencia a la IX Jornada de Divulgación Científica de la UCC de la Universidad

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente:

Plazas:

semestre:

Fechas/horario:

Idioma impartición:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Ciclo de conferencias de divulgación científica organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias o por la Unidad de Cultura Científica de la universidad de Zaragoza (UCC).

Durante sus estudios, el estudiante deberá asistir a un mínimo de 28 conferencias, por las que se reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número, se reconocerán 0,5 ECTS por la asistencia de bloques de 7 conferencias.

Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad, y establecerá los mecanismos de acreditación pertinentes.

El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

Evaluación:

Datos de interés:

VOLVER

Denominación Club De Lectura
actividad:

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 60

semestre: S1 y S2

Fechas/horario: De octubre de 2018 a mayo de 2019

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

David Almazán Tomás

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Biblioteca María Moliner

Contenidos:

Impulsar la lectura de libros con espíritu crítico y desarrollo de compilación cg8.

Evaluación:

Es necesaria la inscripción, asistencia al 85% de las sesiones programadas, la lectura de los libros seleccionados y la participación activa en los comentarios dirigidos por los profesores responsables.

Datos de interés:

Los libros seleccionados en el club de lectura enriquecen el estudio de las materias de cada curso.

VOLVER

Denominación actividad: Curso de apoyo escolar en contextos interculturales

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: 30

semestre: 1 Y 2

Fechas/horario: Desde septiembre hasta junio de 16,30 a 18,30.

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Esther Ayllón Negrillo, Lidia Bañares Vázquez

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Centro de apoyo escolar Cáritas, Fundación secretariado gitano de Huesca, IES Sierra de Guara

Contenidos:

Atender a un pequeño grupo de niños de minorías étnicas y/o inmigrantes en sus tareas escolares.

Evaluación:

Valoración del estudiante por parte de los Centros y valoración de la coordinadora de la Memoria a presentar y la asistencia a reuniones y tutorías.

Datos de interés:

Abordar una tarea de maestro en contextos con cierta dificultad educativa.

VOLVER

Denominación actividad: Curso de iniciación a la práctica de la cooperación

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Veterinaria

Plazas: 20

semestre: 2

Fechas/horario: Cuatro fines de semana. Horario de tarde los viernes y de mañana los sábados.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Rosa María Bolea Bailo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Veterinaria

Contenidos:

En el curso se presentan diversos aspectos relacionados con la cooperación y la acción del voluntariado, las claves para una cooperación transformadora, la contextualización local y global. La experiencia personal del voluntario y la solidaridad en el día a día.

Evaluación:

Asistencia e informe final sobre las actividades realizadas.

Datos de interés:

Este curso es de alto interés para la realización de prácticas de cooperación, constituyendo, por tanto, un valor añadido en la solicitud de estas prácticas.

VOLVER

Denominación actividad: Derechos de la infancia en el cine

ECTS: 0,5

Código: 81304

Órgano proponente: Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho

Plazas: 40 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** Febrero-Marzo 2019, horario de tarde (18-21h.)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: María José Bernuz Beneitez

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

La actividad transversal propuesta tiene como finalidad un análisis y reflexión sobre algunos de los derechos de la infancia y la adolescencia que tienen más dificultad en realizarse. Para fomentar esa discusión se utilizará como metodología el visionado de medios audiovisuales, especialmente corto y largometrajes y documentales.

En la actividad se fijará el contexto (evolución y situación actual en la protección de los derechos de los menores, su reflejo en los distintos géneros cinematográficos...) y se abordarán de manera específica algunos problemas concretos: impacto de los conflictos armados en menores, violencia doméstica, protección de los derechos de menores, delincuencia juvenil, género, etc.

Esta actividad permite a los estudiantes adquirir competencias generales difícilmente alcanzables en la propia titulación de Grado en los términos que recogen los artículos 8 a 12 del Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos de la UZ. En particular, el programa contribuye a la adquisición de valores solidarios y sociales, que comparte la UZ, tales como la atención a la discapacidad, la integración social o la igualdad de género, entre otros.

Por sus contenidos e interés se oferta la actividad con carácter transversal para los alumnos de grado que estén interesados en la discusión de problemáticas relacionadas con la infancia y la juventud.

Evaluación:

Asistencia al 80% de las sesiones y participación.

Datos de interés:

No se exige ningún requisito específico de conocimientos jurídicos o de superación de cursos del Grado. Se propone como actividad de carácter transversal para todos los alumnos de Grado de la UZ.

VOLVER

Denominación Día de la Materia Oscura
actividad:

ECTS: 0,5

Código: 81292

Órgano proponente: Departamento de Física Teórica

Plazas: s/I **semestre:** Primero **Fechas/horario:** Septiembre y octubre de 2018, horarios por definir
Idioma impartición: Español/Inglés

Responsable académico: Susana Cebrián Guajardo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias

Contenidos:

Participación en la preparación y desarrollo de las actividades para celebrar el Día de la Materia Oscura en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza en 2018. La celebración incluye actividades de divulgación tradicionales (como charlas o talleres en la facultad, orientados a alumnos de secundaria) y también otras más innovadoras, como una yincana para el público en general, incluyendo niños. La colaboración en estas actividades permitirá a los estudiantes asimilar, de una manera distinta, conceptos de Cosmología y Física de Partículas. Los estudiantes recibirán una formación inicial sobre el tema y colaborarán en el diseño y preparación de las distintas actividades programadas para la celebración del Día de la Materia Oscura, así como en el desarrollo de las mismas: preparación de materiales, adecuación de espacios, asistencia a los participantes... Finalizada la colaboración, se les entregará un diploma acreditativo.

Evaluación:

Se concederá la calificación de Apto a los estudiantes que hayan participado de manera activa en la organización de las actividades, llevando a cabo las tareas asignadas.

Datos de interés:

Una cuarta parte del Universo está constituida por materia que no puede verse y cuya composición desconocemos; se la denomina, por tanto, materia oscura. Dadas estas características fantasmales, el momento elegido para celebrar el Día de la Materia Oscura en el contexto internacional es el 31 de octubre, coincidiendo con la fiesta de Halloween. La Universidad de Zaragoza, involucrada en la detección de materia oscura desde hace más de dos décadas en el Laboratorio Subterráneo de Canfranc, se unió por primera vez en 2017 a los más de cien actos de celebración llevados a cabo por todo el mundo. Profesores e investigadores del Departamento de Física Teórica y del Grupo de Investigación en Física Nuclear y Astropartículas (GIFNA), con la valiosísima ayuda de estudiantes del grado en Física, organizaron varias actividades orientadas a públicos diversos: charlas en institutos, un taller denominado "Hands on Dark Matter" en la Facultad de Ciencias para estudiantes de secundaria, y una yincana, que contó en 2017 con más de doscientos participantes. Los asistentes a la yincana visitaron diez puestos distribuidos por los cuatro edificios de la facultad realizando distintas pruebas, descubriendo de manera amena y divertida muchas cosas sobre la materia oscura. Dada la acogida entusiasta por los participantes, se va a repetir la celebración del Día de la Materia Oscura en 2018.

Sitio web de proyecto en 2017: <http://gifna.unizar.es/dmday17/>

Sitio web del proyecto internacional: <https://www.darkmatterday.com/>

VOLVER

Denominación actividad: Educación para la salud

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas:

semestre:

Fechas/horario: Enero/Febrero de 18-20 h. (prácticas de mañanas)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alberto Aibar Solana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Cruz roja Huesca

Contenidos:

Promover la educación y promoción para la salud como clave de la prevención de actitudes, comportamientos y hábitos que conlleven riesgos asociados a su bienestar físico, psíquico y social.

Evaluación:

20 h. teóricas con un máximo de 20% de faltas

15 h. proyecto temático

15 h. prácticas con intervenciones en centros

Datos de interés:

Contenidos:

-Nutrición, hábitos alimentarios y técnicas

-Prevención del consumo de drogas

-Salud sexual

VOLVER

Denominación actividad: El Ejercicio es Medicina

ECTS: 1

Código: 81299

Órgano proponente: Departamento de Fisiatría y Enfermería

Plazas: 20 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Lunes de 16:00 18:00. Prácticas mañanas (9:00-14:00) o tarde (16:00-21:00)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: José A Casajús Mallén

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Medicina, Laboratorio Grupo GENUD

Contenidos:

La asignatura se plantea como una herramienta básica para la prescripción de ejercicio físico y promoción de la actividad física. Desde una perspectiva multidisciplinar se abordarán estrategias eficaces para conseguir una población mas activa. La asignatura tendrá una serie de contenidos teórico-prácticos con propuestas específicas de programas de ejercicio físico y prácticas para evaluar los componentes de la condición física relacionados con la salud.

Evaluación:

Participación en tareas de la asignatura.
Evaluación mediante examen escrito.

Datos de interés:

Las prácticas se realizarán en el Laboratorio de valoración de la condición física y composición corporal del grupo GENUD (Edificio SAI, al lado del CIBA).
Asignatura mas adecuada para alumnos de últimos cursos de medicina.

VOLVER

Denominación actividad: **Ética Profesional y Liderazgo**

ECTS: 0,5

Código: 81305

Órgano proponente: Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho

Plazas: 25 **semestre:** 1º **Fechas/horario:** A determinar en función de horarios del Grado (POD)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Andrés García Inda

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

1. Presentación (Ética profesional y teorías del liderazgo; las "soft skills")
2. Autoconocimiento y autotransforma (Autoconocimiento; proactividad y reactividad; propósito y misión personal; responsabilidad; adaptación al cambio)
3. Comunicación y empatía (¿Qué es comunicar? ¿cómo nos comunicamos?; escucha y empatía; la confianza; comunicación no violenta).
4. Trabajo en equipo (grupos y equipos, liderazgo y trabajo en equipo).
5. Gestión de conflictos (El conflicto y las relaciones interpersonales, gestión y resolución de conflictos, mediación y negociación).
6. Sesión final (Conclusiones y evaluación del curso).

Evaluación:

Asistencia y participación activa en las sesiones. Reflexión personal por escrito y evaluación del curso.

Datos de interés:

Para su impartición, se requerirá un número mínimo de 15 alumnos.

VOLVER

Denominación actividad: Feminismo, salud y ciencia

ECTS: 2

Código: 81321

Órgano proponente: Cátedra sobre Igualdad y Género

Plazas: 25

semestre: 1 y 2

Fechas/horario: Sesiones habituales: **lunes de 16 a 20h, de octubre a mayo (*)**

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Consuelo Miqueo Miqueo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Medicina.
Edificio B. Aula-Seminario Historia de la Medicina y Biblioteca del SIEM

Contenidos:

Curso basado en las actividades regulares de aprendizaje guiado por la profesora coordinadora y la colaboración de expertas/os para la presentación de temas o dirección de talleres, así como la participación ocasional en seminarios, simposios o jornadas monográficas.

Sesiones presenciales semanales estructuradas en cuatro ejes de actividad:

- 1) Taller de comunicación de experiencias de género y lenguaje
- 2) Exposición y debate de un tema del programa
- 3) Taller de análisis de texto/imagen o taller de argumentación/difusión
- 4) Discusión de los resultados de observación personal o en grupos

Material docente disponible en ADD: antología de clásicos feministas e iconografía; diapositivas de profesoras y posters de estudiantes; casos de estudio; reseñas bibliográficas; bibliografía, webgrafía o filmografía recomendada.

Temas/problemas objeto de atención:

CONTRIBUCIÓN DEL FEMINISMO A LA CIENCIA Y LA SALUD DE LAS MUJERES

1. El feminismo como movimiento político y social en Euroamérica, España y otros países
2. El liderazgo de las mujeres feministas, antes y ahora
3. El feminismo como marco epistemológico de las ciencias humanas y sociales
4. La crítica feminista a las ciencias de la salud: del mecanicismo al holismo
5. Androcentrismo de la medicina: el contrapeso de la tradición y tendencias actuales
6. Los sesgos de género en la investigación biomédica y de los cuidados
7. Estilos de comunicación científica y profesional de las mujeres y de los hombres

MUJERES Y HOMBRES EN LAS PROFESIONES SANITARIAS

8. La tradición sanadora de las mujeres: brujas, curanderas, parteras y enfermeras
9. Profesionalización de las mujeres y obstáculos a su integración en las profesiones sanitarias
10. Brecha de género, disparidad y desigualdad en el sistema científico y sanitario actual
11. Las historias de vida y las biografías, un género literario de preferencia femenina

ATENCIÓN SANITARIA Y DESIGUALDADES DE GÉNERO

12. Morbilidad diferencial de hombres y mujeres, patrones epidemiológicos
13. Medicinas alternativas e itinerarios de las mujeres para la recuperación de la salud
14. Autoridad, poder y cuidados: las demandas de las mujeres (lo personal es político)
15. Sexismo residual ante la *Medicina basada en el enfermo* (el cuerpo es mío, yo decido).

VIOLENCIA DE GÉNERO Y SALUD DE LAS MUJERES

16. Violencia de género: asistencia sanitaria en la legislación vigente y en la práctica (AP)
17. Violencia simbólica e identidad de género
18. Violencia y vida sexual y reproductiva en jóvenes y mayores
19. La representación en el cine de relaciones igualitarias (pareja, trabajo, familia, guerra)
20. La representación en el cine de relaciones machistas (amistad, política, enfermedad, muerte)

Evaluación:

A: 60%: Asistencia y participación en los talleres propios de las sesiones presenciales (comentarios, síntesis, argumentación, comunicación; representación de gráficas, mapas conceptuales, collage, videoarte; búsquedas web/bibliográficas; análisis de texto, análisis fílmico y biografías)

B: 40%: Presentación del trabajo científico en formato póster o comunicación oral, o bien un informe escrito tipo comunicación a congreso (máx. 5 págs.)

Datos de interés:

Se han impartido previamente asignaturas similares en la Universidad de Zaragoza:

- Género, salud y ciencia, Curso de Doctorado multidepartamental: 1996-2009;
- Salud y género, OPT, 4 créd. ECTS, para títulos de Medicina y Enfermería: 2005-2015.

(*)Sesiones habituales: **lunes de 16 a 20h, de octubre a mayo**

1, 8, 15, 29 octubre; 5, 12, 19, 16 noviembre, 3, 10 diciembre;

4, 11, 18, 25 febrero; 11,18 marzo; 1, 8, 29 abril; 6 mayo.

Sesiones extraordinarias: simposio y jornadas de género y salud, cine documental o ficción realizado por mujeres (fechas sin determinar)

VOLVER

Denominación actividad: Formación de Monitor de ocio y tiempo libre para grupos con personas con discapacidad

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: 40

semestre: 1

Fechas/horario: Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Amalia Aguilar Bail

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Contenidos:

El objetivo es formar monitores de ocio y tiempo libre especializado en el trato con personas con discapacidad. El curso se divide en una parte teórica de 40 horas (tres grandes grupos: la discapacidad y el trato de personas con discapacidad, la figura del voluntario y recursos y técnicas de trabajo en equipo) y una parte práctica en la que los alumnos apoyarán en las actividades de ocio y tiempo libre y en el Colegio de Educación Especial de ASPACE HUESCA.

Evaluación:

La asistencia es obligatoria, y se hará un seguimiento de la misma al ser requisito para aprobar el curso. Se hará una evaluación continua durante la parte teórica y la práctica, a través de la observación sobre el comportamiento y la implicación de los alumnos.

Datos de interés:

Obtener recursos y habilidades para trabajar con personas con discapacidad. La parte teórica tiene una planificación de fechas y horario concreto, y la parte práctica se puede realizar en distintas actividades (entre semana, fin de semana, excursiones, campamento de playa y montaña) durante todo el curso.

VOLVER

Denominación Gestión de la Innovación en Tecnologías de la actividad: Información y Comunicaciones

ECTS: 1

Código: 81288

Órgano proponente: Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

Plazas: 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 2ª cuatrimestre, lunes y viernes, 12h-14h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Manuel González Bedia

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: EINA, Edificio Ada Byron

Contenidos:

La economía de los países ha crecido más en los dos últimos siglos que en toda la historia anterior. Pero la velocidad de crecimiento ha sido mucho mayor en aquellos países que han invertido en investigación, desarrollo e innovación. La gestión de la innovación tecnológica se puede entender como la organización y dirección de los recursos, tanto humanos como económicos, con el fin de aumentar la creación de nuevos conocimientos, la generación de ideas técnicas que permitan obtener nuevos productos, procesos y servicios o mejorar los ya existentes, el desarrollo de dichas ideas en prototipos de trabajo, y la transferencia de esas mismas ideas a las fases de fabricación, distribución y uso, respondiendo a las necesidades del cliente y del mercado.

El objetivo del curso es plantear cuál es la situación de España en la actualidad en este terreno y realizar un análisis sobre las fortalezas de su sistema nacional de innovación, sus empresas, centros tecnológicos, centros de innovación, universidades, emprendedores, etc. que proporcionen un diagnóstico certero para saber cómo articular e invertir en las medidas que permitan actuar como palancas más eficaces en los ámbitos de la investigación, desarrollo e innovación.

Evaluación:

Asistencia a las presentaciones y realización de un trabajo de dos de ellas, seleccionadas por el estudiante.

Datos de interés:

Algunos de los temas que se tratarán:

- Oportunidades europeas de financiación de la I+D+i
- Innovación Social y organizacional
- Experiencias SpinOff / SpinUp
- Emprendimiento-Gestión de iniciativas.
- La universidad como motor de la innovación
- Historias de innovación
- Montar una empresa en la economía digital
- El papel de los parques tecnológicos en el ecosistema innovador
- Gestión innovación TIC en una multinacional no TIC
- El ITA en el ecosistema innovador aragonés
- I+D en la empresa: El caso de BSH
- Economía e Innovación tecnológica
- Lla innovación responsable en la era global
- Ejercicio práctico de difusión de la I+D+i: un programa de radio Ágora en directo
- Las TIC en las organizaciones como factor clave de innovación
- Por qué no montar una empresa
- Innovación en Gestión de Proyectos
- Emprender como hábito

Más información

<http://innovacion.unizar.es>

VOLVER

Denominación actividad: **Gestión y Gobierno de la Empresa Familiar**

ECTS: 2

Código: 81176

Órgano proponente: Cátedra de Empresa Familiar

Plazas: 40 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Noviembre 2018-Marzo 2019. Martes: 17-20 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Concepción Garcés Ayerbe

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Aula por determinar en la Facultad de Economía y Empresa. Edificio Gran Vía, 2, 50.005 Zaragoza

Contenidos:

El curso pretende que el estudiante conozca y comprenda la naturaleza y razón de ser de la empresa familiar. El programa incluye 8 temas: 1) Iniciativa emprendedora y creación de empresas; 2) La empresa familiar: concepto y características; 3) Propiedad y gobierno de la empresa familiar; 4) La sucesión en la empresa familiar; 5) Continuidad en la empresa familiar; 6) Desarrollo del protocolo familiar; 7) marco legal y jurídico de la empresa familiar; 8) Fiscalidad en la empresa familiar.

Evaluación:

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en los casos prácticos o trabajos propuestos.

Datos de interés:

La Cátedra de Empresa Familiar concederá tres premios económicos, dos de 300 € y uno de 700 € a los estudiantes que obtengan las mejores calificaciones en el curso, así como la posibilidad de realizar prácticas en empresas de tipo familiar.

VOLVER

Denominación Globalización. Reflexiones desde la Filosofía, la actividad: Economía y el Derecho

ECTS: 2

Código: 81326

Órgano proponente: Departamento de Filosofía

Plazas: 35 **semestre:** Segundo **Fechas/horario:** Febrero-31 mayo, viernes de 09: 30 a 13: 30

Idioma impartición: Español

Responsable académico: José Luis López y López de Lizaga

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de filosofía y Letras/Facultad de Derecho

Contenidos:

Desde la última década del siglo XX, el fenómeno de la globalización está transformando aceleradamente las sociedades, la política, las identidades culturales y las formas de vida. Este curso se propone examinar algunos fenómenos representativos de dicha transformación desde una perspectiva que integra el pensamiento filosófico, la ciencia económica y los estudios jurídicos, en el convencimiento de que sólo con enfoques interdisciplinarios es posible comprender adecuadamente la complejidad de la sociedad en que vivimos. Con ello se pretende ofrecer instrumentos conceptuales y un espacio de reflexión crítica que permitan a los participantes en el curso profundizar en los grandes debates que actualmente tienen lugar en la esfera pública.

Evaluación:

Asistencia obligatoria en un mínimo de 3 sesiones por cada área, más la conferencia final. Cada sesión se basará en lecturas previas (disponibles en el ADD con antelación suficiente) y combinará la explicación de nociones teóricas con la discusión de casos y análisis de ejemplos prácticos. La participación activa de los/as estudiantes en las sesiones presenciales es imprescindible para el aprovechamiento del curso. Para obtener los dos créditos ECTS, y no simplemente un diploma de asistencia, será necesario elaborar un breve ensayo final (8.000-10.000 palabras , aprox. 10-12 páginas) sobre el tema de alguna de las sesiones (una o varias), a elección del/a alumno/a. "Desglose del trabajo del/la estudiante
Sesiones presenciales: 50 h. (4 h. x 12 sesiones + 2 h. conferencia clausura)
Preparación sesiones: 30 h. (2.5 h. x 12 sesiones; trabajo autónomo: lecturas previas)
Trabajo final de curso: 35 h. (trabajo autónomo: ensayo final, tutorizado, 8000/10000 palabras, entrega 15 de julio)"

Datos de interés:

Este curso ha contado con una experiencia piloto durante el curso 2017-18 con una matriculación de cerca de 40 alumnos de distintos grados (Filosofía, Economía, Trabajo Social, Ingeniería...). Información más detallada en: <https://filosofia.unizar.es/noticias/curso-la-globalizacion-desde-la-filosofia-la-economia-y-el-derecho>
PROGRAMA (basado en el Curso FED 2017-2018. Puede darse alguna modificación)
1. Mercantilización: la transformación de las relaciones sociales [Luis Arenas, Universidad de Zaragoza, Departamento de Filosofía].
2. La intervención pública desde la ortodoxia de la Economía: sus límites y el Teorema de Coase. [Javier Usoz y Jesús Astigarraga, Universidad de Zaragoza, Departamento de Estructura e Historia Económica de la UZ].
3. Grandes datos, pequeños datos: privacidad y derecho en un mundo de computación ubicua [A. Daniel Oliver-Lalana, Departamento de Derecho penal, Filosofía del derecho e Historia del derecho , Universidad de Zaragoza].
4. Afectos y multitudes. La construcción del sujeto político antagonista en la globalización [Juan Manuel Aragüés, Universidad de Zaragoza. Departamento de Filosofía].

5. Economía institucional y evolutiva . La prominencia del mercado en un mundo globalizado. [Domingo Gallego, Universidad de Zaragoza, Departamento de Análisis Económico , Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública].
6. Libre comercio e inversiones internacionales: un análisis desde el prisma de las ciencias sociales [Katia Fach Gómez, Universidad de Zaragoza, Departamento de Derecho privado].
7. Tecnología y globalización: ¿eficacia o justicia? [David Pérez Chico, Universidad de Zaragoza, Departamento de Filosofía]
8. Trasfondo filosófico del pensamiento económico contemporáneo: ¿puede la economía variar su concepto de la pobreza? [Ernesto Clar, Universidad de Zaragoza, Departamento de Estructura e Historia económica].
9. Algunas paradojas, sentidos y contrasentidos en el discurso de los derechos humanos de la Globalización [M^a José González Ordovás, Departamento de Derecho penal, Filosofía del derecho e Historia del derecho , Universidad de Zaragoza]
10. Ponente y título por determinar. [Área de Economía o Ciencias Sociales]
11. Globalización y delincuencia económica: dificultades y posibilidades del derecho penal [Sergio Pérez González, Universidad de La Rioja, Departamento de Derecho].
12. Nosotros y ellos. Naciones y nacionalismo en un mundo global. [José Luis López de Lizaga. Universidad de Zaragoza. Departamento de Filosofía].
13. Conferencia de clausura (2 h.). (conferenciante por determinar)

NOTA: En función de la disponibilidad de viernes lectivos en el segundo cuatrimestre y/o del resto de docentes del curso, el curso FED 2019 podría incluir algunas sesiones adicionales, a cargo de P. M. Klose (UZ, área de Sociología) A. Armesto (Abogada. Experta en mediación y arbitraje) P. Egea (UZ, economía pública) o Fernando Collantes (UZ, economía), lo que supondría aumentar la carga de trabajo por estudiante en un máximo de 18 horas. Dado que el calendario académico de

VOLVER

Denominación Habilidades de comunicación. La escritura académica
actividad: y la expresión oral

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Facultad de Educación

Plazas: 40

semestre: Segundo

Fechas/horario: Febrero 2019

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Manuel Lizalde Gil

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Facultad de Educación

Contenidos:

Este seminario pretende atender las necesidades formativas de los estudiantes en determinadas competencias transversales.

Su objetivo principal es ayudar a los estudiantes en el uso del lenguaje académico y en la expresión oral, mejorando de esta manera su preparación para la elaboración y exposición de trabajos académicos de distinta índole.

Su distribución de contenidos y temporalidad es la siguiente:

Módulo Contenidos HorasPresenc. Horas No pres

MÓDULO 1

La escritura académica La comunicación y la expresión escrita. El lenguaje académico

Tipos de textos académicos

Partes y características de los textos académicos

Aspectos formales y estilísticos de la escritura académica 8 4

MÓDULO 2

La expresión oral Técnicas de expresión oral

Manejo del temor a hablar en público

. 8 4

Evaluación final Autoevaluación de competencias adquiridas

Evaluación formativa del curso 1 0

TOTAL horas 17 8

Evaluación:

El sistema de evaluación combina la participación en las actividades planificadas (mínimo 85%) y la autoevaluación de aprendizajes.

Datos de interés:

Está orientado como ayuda para la elaboración de trabajos académicos y TFG

Precio de la matrícula 25 euros.

VOLVER

Denominación II Congreso internacional de estudios
actividad: interdisciplinares sobre cómic

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 70

semestre: 2

Fechas/horario: Tres días entre abril y mayo del 2019 de
9:00-14:30 y 17:00-21:00

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Amparo Martínez Herranz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Por determinar

Contenidos:

Segunda edición del Congreso Internacional de Estudios interdisciplinares sobre cómic, que tan buena acogida tuvo entre la comunidad universitaria a nivel internacional. En este caso, el encuentro se ocupa del análisis de aspectos más específicos del cómic y la novela gráfica contemporánea, pero mantiene un enfoque amplio que permita tratar todos los prismas de esta rica manifestación expresiva.

Evaluación:

Asistencia superior al 75% (con control de firmas)

Se evaluará a través de la presentación de un breve trabajo que denote la atención y el interés del estudiante en la actividad. Sus características serán especificadas más adelante

Datos de interés:

El carácter interdisciplinar del Congreso hace que esté dirigido a alumnos de múltiples disciplinas que se ocupan del estudio del cómic: Historia del Arte, Historia, Periodismo, Lenguas Modernas, Bellas Artes, e incluso ámbitos del conocimiento relativos al diseño de producto a las Ciencias de la Educación

VOLVER

Denominación actividad: **Introducción al procesamiento del lenguaje natural****ECTS:** 1**Código:** 81290**Órgano proponente:** Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas**Plazas:** 25**semestre:** 2**Fechas/horario:** Dos horas semanales en fechas por determinar**Idioma impartición:** Español**Responsable académico:** Jorge Gracia del Río**Procedimiento matrícula:** El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios**Lugar de impartición:** EINA/Campus Río Ebro**Contenidos:**

Actividad dirigida tanto a alumnos de áreas científico-técnicas (informática) como de humanidades (lingüística).

El "procesamiento del lenguaje natural" (PLN) estudia la interacción entre las computadoras y el lenguaje con el fin de procesar e interpretar el lenguaje humano mediante modelos formales y métodos algorítmicos y estadísticos. Es un área que se ubica en la intersección entre las ciencias de la computación, la inteligencia artificial y la lingüística. Sus aplicaciones son múltiples y van desde los agentes conversacionales (ej.: Siri), el análisis de sentimientos en redes sociales, la traducción automática, o la búsqueda de información en la Web. También los estudios en lingüística y humanidades se pueden beneficiar de dichas técnicas para realizar tareas como extracción de terminologías, clasificación de textos, etc.

Este curso introducirá al alumno en el tema del PLN y las tecnologías que lo sustentan, dando una visión general con un enfoque divulgativo y práctico y sin entrar a fondo en sus formalismos teóricos. El curso tendrá un carácter teórico-práctico y comprenderá estos aspectos:

- * Introducción y conceptos básicos de PLN.
- * Aplicaciones prácticas (ej.: traducción, clasificación de textos, análisis de sentimientos, búsqueda de información, detección de "spam", etc.)
- * Clasificación de las diferentes técnicas (ej.: aprendizaje automático, reglas, etc.) y tareas ("POS tagging", análisis sintáctico, reconocimiento de entidades nombradas, segmentación de textos, "word sense disambiguation", resolución de anáforas, etc.).
- * Recursos lingüísticos (e.j.: WordNet, BabelNet, FrameNet)
- * Los datos lingüísticos enlazados
- * Ejercicios prácticos con librerías abiertas de PLN (ej.: Stanford CoreNLP, OpenNLP, IxaPipes, NLTK)

Evaluación:

La actividad se evaluará en base a la asistencia a clase (al menos un 80% de las sesiones) y a la realización de un trabajo final que, a elección del alumno, podrá ser de carácter práctico (programa informático) o bien elaborando una memoria escrita sobre alguno de los contenidos de la asignatura.

Datos de interés:

Se espera un doble perfil de alumno:

- científico/técnico (con conocimientos en programación)
- lingüística/humanidades (sin conocimientos en programación)

Los ejercicios prácticos se adaptarán al nivel de conocimientos previos de los asistentes (por una parte ejercicios de programación para aquellos asistentes con conocimientos informáticos y, por otra parte, uso de herramientas de usuario final para aquellos alumnos sin conocimientos previos de programación).

El horario (dos horas a la semana) se determinará de común acuerdo con los alumnos para minimizar su solape con otras asignaturas.

VOLVER

Denominación actividad: La empresa innovadora

ECTS: 2

Código: 81187

Órgano proponente: Cátedra BSH Electrodomésticos España en Innovación

Plazas: 25 **semestre:** 2º **Fechas/horario:** 2º Semestre, Viernes de 9 h a 14 h

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Fernando Llena Macarulla

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Economía y Empresa

Contenidos:

Se llevarán a cabo sesiones presenciales sobre diversas áreas de Innovación empresarial:

- Marketing
- Recursos Humanos
- Logística
- Open Innovation (Innovación abierta)

Realización de un trabajo tutorizado por los profesores de la asignatura dentro de una de las áreas de innovación que se impartan.

Además las actividades incluyen:

- Visita Factoría BSH para conocer "in situ" los temas abordados en las sesiones presenciales.
- Actividades Prácticas sobre innovación (Production system-Role playing,...)

Evaluación:

Sistema de evaluación

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo asistencia 80%)
- Participación activa en los debates, foros y actividades
- Realización y presentación de un trabajo vinculado con las áreas de innovación que se impartan

Datos de interés:

- Se realizará un proceso de selección para la realización de prácticas con beca en BSH Electrodomésticos España.
- Es importante tener cierto dominio del inglés, ya que algunos materiales entregados o parte de las actividades que se realicen serán en ese idioma.
- Aquellos trabajos de la asignatura que, en opinión de los tutores y responsables, tengan suficiente calidad, se podrán proponer para su presentación al Premio BSH-UZ a la Innovación en la Empresa.

En el link: <http://www.catedrabsh-uz.es/> se van publicando informaciones relevantes sobre la asignatura y otras actividades de la cátedra.

VOLVER

Denominación actividad: Mesa redonda y exposición: Miradas feministas y literatura/ Congreso Internacional: "Enseñar los géneros de la literatura juvenil: el cuento y el álbum"

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** 17, 18 Y 19 de octubre de 2018. Horario de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 Horas

Idioma impartición: Esp./Fran.

Responsable académico: Elvira Luengo Gascón

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Paraninfo de la Universidad Zaragoza/Institución Fernando el Católico

Contenidos:

17 de octubre: Paraninfo conferencias y mesa redonda: Ana María Machado, Mariasun Landa, María Ángeles Millán, Noemí y Villamuza, Nati De La Puerta , Ana Cañellas y Elvira Luengo Gascón. Exposiciones de libros.
18 y 19 de octubre Congreso internacional coordinado por la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Bordeaux: "Enseñar los géneros de la literatura infantil y juvenil: del cuento y el álbum". De gran relevancia en la formación de maestras/os y profesorado de Secundaria.

Evaluación:

Asistencia a las sesiones.
Presentación de un trabajo-Memoria con el resumen de las ponencias y la valoración global del Congreso.

Datos de interés:

Se abordarán temas claves para la Literatura infantil y juvenil por reconocidas/os especialistas, investigadoras/es, autoras/es, editoras, libreras, ilustradoras y profesorado. Exposiciones de obras relevantes en la Literatura juvenil sobre el cuento y el álbum, con la presencia de autoras como: Ana María Machado, Mariasun Landa, Noemí Villamuza y otras.

VOLVER

Denominación actividad: **Nosotros los Occidentales**

ECTS: 2

Código: 81309

Órgano proponente: Departamento de Derecho Privado

Plazas: sin lim.

semestre: primero

Fechas/horario: Primer cuatrimestre, mañanas entre lunes y viernes

Idioma impartición: español

Responsable académico: M^a Victoria Mayor del Hoyo

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Facultad de Derecho

Contenidos:

Se trata de un curso en el que se analiza la civilización occidental en sus aspectos político, social y cultural y su relevancia en el presente y futuro de Occidente con especial referencia a España.

Evaluación:

La enseñanza va a ser por completo activa, dialogada y participativa, a través de ponencias individuales seguidas de discusión en la clase. La evaluación será permanente y podrá cerrarse con un trabajo de fin de curso.

Datos de interés:

VOLVER

Denominación actividad: Prevención de conductas violentas

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas:

semestre:

Fechas/horario: Enero/Febrero de 18-20 h. (prácticas de mañanas)

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alberto Aibar Solana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Cruz Roja Huesca

Contenidos:

Prevenir la violencia en sus diferentes manifestaciones mediante información y sensibilización.
Reducir conductas violentas fomentando igualdad, la convivencia, la diversidad y la tolerancia.

Evaluación:

20 h. teóricas con un máximo de 20% de faltas
15 h. proyecto temático
15 h. prácticas con intervenciones en centros

Datos de interés:

Contenidos:
-Conceptos básicos y manifestaciones sociales de la violencia
-Bullying y violencia a través de las nuevas tecnologías
-Violencia de género
-Racismo y xenofobia
-Discriminación por razón de identidad y orientación sexual

VOLVER

Denominación actividad: **Primeros Auxilios**

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Educación

Plazas: 40 **semestre:** primero **Fechas/horario:** Noviembre-Diciembre 2018 - A determinar

Idioma impartición: Castellano

Responsable académico: Manuel Lizalde Gil

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Facultad de Educación

Contenidos:

Conocer los contenidos teóricos que justifican el empleo de las técnicas de primeros auxilios y capacitar en el dominio de las técnicas y procedimientos más comunes en primeros auxilios a aplicar en el centros educativos de Infantil y Primaria

Evaluación:

Evaluación continua. Y se atenderá a los siguientes criterios de asistencia y/o seguimiento de, al menos, un 85% de las horas de duración del curso y la participación activa durante el desarrollo de las horas lectivas.

Datos de interés:

Actividad formativa reconocida por la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporta del Gobierno de Aragón.

Es importante que todo profesional que gestiona y dirige actividades con grupos de personas, particularmente con niños, tenga una formación básica en primeros auxilios. En el caso de los docentes, o de los estudiantes de los Grados en Magisterio, está necesidad de formación es todavía más evidente.

Reserva de 5 plazas para profesorado en activo.

Impartición fuera de la jornada lectiva.

Precio de la matrícula 30 euros.

VOLVER

Denominación Recursos Hidráticos
actividad:

ECTS: 1

Código: 81013

Órgano proponente: Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Plazas: 30

semestre: 1º

Fechas/horario: De Octubre a Diciembre en horario de mañana. A convenir con los alumnos.

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Pilar García Navarro, Javier Murillo Castarlenas

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición:

EINA

Contenidos:

Se consideran diversos aspectos técnicos relacionados con la gestión de los recursos hídricos mediante el conocimiento de tecnología de aplicabilidad de estudios medioambientales.

Evaluación:

Los estudiantes deberán asistir a más de la mitad de las charlas programadas y entregar un resumen escrito a mano.

Además, deberán realizar un trabajo de asignatura exponiéndolo ante los compañeros.

Datos de interés:

Docencia semipresencial

VOLVER

Denominación Seminario de cine mudo con pianista: Géneros
actividad: silentes

ECTS: 0,5

Código: 81314

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 100 **semestre:** S1 **Fechas/horario:** Noviembre 2018 / 19:00-21:30 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Amparo Martínez Herranz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Por determinar

Contenidos:

Este seminario consiste en la programación, comentario y proyección de obras clave del cine mudo, acompañadas con pianista en directo. En cada sesión se dan claves para la lectura y la interpretación de las imágenes, así como indicaciones acerca de los criterios y peculiaridades del acompañamiento musical elegido para cada obra. Todo ello seguido de la proyección íntegra de las piezas acompañadas en directo por el maestro Jaime López Coscollola. Se organizan dos seminarios al año. Uno en otoño durante el mes de noviembre de 15 horas y otro en marzo o abril de 15 horas también. El primero dedicado a las cuestiones relativas a los géneros cinematográficos y el segundo vinculado a la Historia del cine. Tal y como está diseñado este seminario tiene una doble orientación, ya que se ha concebido:

* Como una acción de proyección cultural y social organizada desde la Facultad de Filosofía y Letras y abierta al público en general.

*Y al mismo tiempo como una actividad práctica asociada a los siguientes estudios y asignaturas:

1.-Grado en Historia del Arte:

1.1.-Cine y otros medios audiovisuales

1.2.-Cine español

1.3.-Géneros audiovisuales

2.-Grado en Periodismo

2.1.-Bases culturales de la comunicación: Historia del Cine y otros medios audiovisuales

3.-Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte

3.1.-Imágenes como relatos. De la pintura al videojuego

3.2-Dramaturgia musical y narración cinematográfica

4.-Grados y Másteres del área de Humanidades

Evaluación:

* Control de asistencia a la actividad

* Entrega por escrito de reseñas críticas acerca de alguno de los temas planteados en el seminario, con anexos de bibliografía y fuentes.

Datos de interés:

Sirve como complemento para las asignaturas de Géneros audiovisuales.

VOLVER

Denominación Seminario de cine mudo con pianista: un recorrido
actividad: histórico

ECTS: 0,5

Código: 81315

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: 100 **semestre:** S2 **Fechas/horario:** Abril 2019 / 19:00-21:30 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Amparo Martínez Herranz

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula a través de la aplicación SIGMA junto con el resto de asignaturas de su plan de estudios

Lugar de impartición: Por determinar

Contenidos:

Este seminario consiste en la programación, comentario y proyección de obras clave del cine mudo, acompañadas con pianista en directo. En cada sesión se dan claves para la lectura y la interpretación de las imágenes, así como indicaciones acerca de los criterios y peculiaridades del acompañamiento musical elegido para cada obra. Todo ello seguido de la proyección íntegra de las piezas acompañadas en directo por el maestro Jaime López Coscollola. Se organizan dos seminarios al año. Uno en otoño durante el mes de noviembre de 15 horas y otro en marzo o abril de 15 horas también. El primero dedicado a las cuestiones relativas a los géneros cinematográficos y el segundo vinculado a la Historia del cine. Tal y como está diseñado este seminario tiene una doble orientación, ya que se ha concebido:

* Como una acción de proyección cultural y social organizada desde la Facultad de Filosofía y Letras y abierta al público en general.

*Y al mismo tiempo como una actividad práctica asociada a los siguientes estudios y asignaturas:

1.-Grado en Historia del Arte:

1.1.-Cine y otros medios audiovisuales

1.2.-Cine español

1.3.-Géneros audiovisuales

2.-Grado en Periodismo

2.1.-Bases culturales de la comunicación: Historia del Cine y otros medios audiovisuales

3.-Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte

3.1.-Imágenes como relatos. De la pintura al videojuego

3.2-Dramaturgia musical y narración cinematográfica

4.-Grados y Másteres del área de Humanidades

Evaluación:

* Control de asistencia a la actividad

* Entrega por escrito de reseñas críticas acerca de alguno de los temas planteados en el seminario, con anexos de bibliografía y fuentes.

Datos de interés:

Sirve como complemento para las asignaturas de Cine y otros medios audiovisuales, Cine español y Imágenes como relatos: de la pintura al videojuego.

VOLVER

Denominación actividad: Sensibilización en educación intercultural mediante el desarrollo comunitario

ECTS: 1,5

Código:

Órgano proponente: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Plazas: 25

semestre: 1º y 2º

Fechas/horario: De Septiembre de 2018 a junio de 2019.
Horario a determinar.

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Alberto Aibar Solana

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Sede YMCA en Huesca. Travesía Ballesteros, 21 y 23 bajos. Huesca

Contenidos:

Atención a múltiples necesidades educativas y/o culturales de la población intercultural residente en Huesca a través de la realización de diferentes talleres, charlas, acompañamientos, paseos...

Evaluación:

- Asistencia al 80% de las horas lectivas como mínimo.
- Asistencia del 100% hasta cumplimentar las horas prácticas, manteniendo una asistencia activa y participativa en las actividades seleccionadas.
- Superación parte práctica con posibilidades de elegir entre diferentes ámbitos, campos de actuación y edades: refuerzo educativo; zona de ocio y tiempo libre; empoderamiento; habilidades sociales... en primaria, adolescencia y/o personas adultas.

Datos de interés:

- Adquisición de recursos y herramientas diversas para trabajar competencias de sensibilización intercultural.
- Conocimiento de primera mano de la realidad multicultural e intercultural de la ciudad de Huesca.
- Programación, colaboración y asistencia a diferentes propuestas educativas y culturales que se lleven a cabo durante el período de la actividad.
- De las 50h. de duración, 20h serán de teoría y 30h de prácticas directas con personas usuarias de los servicios de la entidad.

VOLVER

Denominación VII Curso Agroecología, Ecología Política y Desarrollo ECTS: 1
actividad: Rural

Código:

Órgano proponente:

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:**
Idioma impartición:

Responsable académico:

Procedimiento matrícula:

Lugar de impartición:

Contenidos:

Contexto: Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

Objetivos: Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente aceptables y agronómicamente sostenibles.

La globalización del mercado alimentario ha provocado que el suministro de alimentos sea más susceptible a las fluctuaciones ambientales y de mercado.

La demanda de alimentos a nivel mundial es cada vez mayor, por lo que también se incrementa la presión en los recursos cada vez más limitados, como las tierras de cultivo y el agua del planeta.

En dicha presión se sustenta la preocupación por la seguridad alimentaria a nivel mundial, así como la sensibilidad a las perturbaciones causadas por las fluctuaciones ambientales, las políticas comerciales y la volatilidad de los mercados.

El proceso de globalización dominante en la gestión de la alimentación y las estrategias de resistencia han propiciado el debate sobre el papel de las redes y movimientos sociales en este campo, en la medida que requieren de procesos de organización que parten de la acción colectiva.

En paralelo, la demanda de calidad alimentaria está propiciando que las administraciones públicas establezcan nuevas formas de regulación de los alimentos centradas en procesos de certificación de calidad y trazabilidad.

La gestión de estos procesos ha pasado en una buena parte al mercado privado, lo que unido a sus exigentes requisitos formales y elevados costes económicos, acaba penalizando a los pequeños productores tanto por los costes como por la homogeneización que implican.

Por ello, es oportuno analizar los retos que plantea la globalización de los mercados alimentarios en algunos sectores relevantes de la economía aragonesa.

La Cátedra Bantierra-Ruralia de la Universidad de Zaragoza colabora en esta actividad con Mensa Cívica y CERAI.

Evaluación:

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

Datos de interés:

Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:

<http://econz.unizar.es/transferencia/catedra-bantierra>

VOLVER

Denominación VII Encuentro Desarrollo Rural Sostenible
actividad:

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Cátedra Bantierra-Ruralia

Plazas: 100 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Enero-junio 2019

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Blanca Simón Fernández

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Paraninfo Universitario

Contenidos:

Contexto: Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

Objetivos: Analizar las necesidades y retos que amenazan la competitividad del sector agroalimentario.

Entre ellos, la insuficiente dimensión, la poca utilización de tecnologías de la información, el escaso interés por la internacionalización, la insuficiente formación, una distribución con fuerte presión en la cadena alimentaria, unos plazos de pago largos y unos hábitos de consumo sometidos a cambios en la dieta de los consumidores.

De todo ello se debatirá en este Encuentro con empresas aragonesas y especialistas del sector prestando una especial atención a las cooperativas agroalimentarias.

Entre los objetivos concretos de este Encuentro se encontrarían:

- * Mostrar el camino del emprendimiento alimentario realizado con éxito por los ponentes (en su mayor parte gente joven) y romper los miedos respecto al emprendimiento
- * Apoyo mutuo entre los emprendedores y la sociedad potenciando la comunicación
- * Buscar canales de comercialización de sus productos
- * Crear redes sociales para el apoyo de la diversidad de esta tipología de emprendimiento
- * Fomentar la Biodiversidad alimentaria de Aragón y mostrar nuestro potencial patrimonial
- * Crear expertos universitarios en la gestión de este tipo de empresas y mejorar la profesionalidad de los actores de la cadena alimentaria.

La Cátedra Bantierra-Ruralia de la Universidad de Zaragoza colabora en esta actividad con Slow-Food y el Instituto Aragonés de Fomento.

Evaluación:

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

Datos de interés:

Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:

<http://econz.unizar.es/transferencia/catedra-bantierra>

VOLVER

Denominación actividad: XVIII Semana cultural japonesa

ECTS: 0,5

Código:

Órgano proponente: Departamento de Historia del Arte

Plazas: **semestre:** **Fechas/horario:** Abril 2019, horario mañana y tarde

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Elena Barlés Báguena

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Aula Magna de la Fac.Filosofía y Letras-Salón Actos Bibl.María Moliner

Contenidos:

El objetivo de estas jornadas es divulgar el conocimiento de la historia, la cultura y el arte de Japón, tanto entre nuestros estudiantes como entre otros sectores de la ciudadanía, a través de la organización de actividades de interés para el público, pero de alta calidad y elevado nivel académico. En estas semanas se programan conferencias, pronunciadas por prestigiosos estudiosos de la cultura japonesa, además de otras actividades como conciertos, visitas a exposiciones, talleres, ciclos de cine y anime manga...

Evaluación:

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias (remitido a la profesora Elena Barlés, Dpto. de Historia del Arte, ebales@unizar.es)

Plazo de presentación de trabajos: se especificará en los folletos. Se entregará diploma de asistencia

Datos de interés:

El Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza, dada su larga tradición en el estudio e investigación del Arte y la Cultura de Japón, realiza con periodicidad anual la Semana Cultural Japonesa.

Hasta la fecha ha celebrado 17 ediciones de estas jornadas gracias a las ayudas concedidas por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección, la Facultad de Filosofía y Letras, la Fundación Torralba Fortún, la Embajada de Japón en España y la Fundación Japón. Las Semanas Culturales han tenido un notable éxito ya que han participado en cada edición más de 100 personas. Se suelen matricular, mayoritariamente, alumnos de nuestra universidad, además de otras personas de las más variadas procedencias, interesadas por la cultura del archipiélago nipón, como los miembros de distintas asociaciones, como es el caso de la Asociación Aragón Japón

VOLVER

Denominación actividad: XXI Jornadas de Economía y Defensa

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas: 150

semestre: 2º

Fechas/horario: 11 de marzo: 8:30-14:30 y 15:30- 17:30; 12 de marzo: 8:30-14:30 y 15:30-20:30; 13 de marzo: 8:30-14:30; Trabajo oblig.: 15 h.

Idioma impartición: Español

Responsable académico:

Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula:

El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición:

Universidad de Zaragoza, Ibercaja y Academia General Militar

Contenidos:

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de que los alumnos universitarios y militares compartan unos días de trabajo estudiando las relaciones que se establecen entre economía y seguridad. Además participan otras instituciones financiadoras como Ibercaja, el Colegio de Economistas de Aragón y el Centro Universitario de la Defensa. Asisten alumnos de otras universidades como la Universidad de Granada, Santiago de Compostela y la UNED. Así como alumnos de la Academia General Militar de Zaragoza, de la Academia General del Aire de San Javier de Murcia y de la Escuela Naval de Marín en Pontevedra.

Evaluación:

La evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 11 de marzo: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 12 de marzo: 11h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 13 de marzo: 6h
- Realización de un trabajo obligatorio: 15h

TOTAL: 40

Datos de interés:

La actividad se realiza el primer día en la Academia General Militar de Zaragoza, el segundo día en la sede de Ibercaja y el último en la Universidad de Zaragoza. Se facilita el traslado y se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

VOLVER

Denominación actividad: XXVI Curso Internacional de Defensa de Jaca

ECTS: 1

Código:

Órgano proponente: Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Plazas:

semestre:

Fechas/horario: 24 al 27 sept.: 9:30-14:30-16:00-18:00; 28 sept.: 9:00-14:00; Trabajo oblig. (7h); Total horas: 40

Idioma impartición: Español

Responsable académico: Claudia Pérez Forniés

Procedimiento matrícula: El estudiante realiza la matrícula de la actividad directamente en el órgano proponente

Lugar de impartición: Palacio de Congresos de Jaca

Contenidos:

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de propiciar el estudio desde un punto de vista multidisciplinar de las cuestiones relacionadas con la seguridad y la defensa. La Asistencia de alumnos de otras universidades como la UNED, la Complutense de Madrid, la Pablo Olavide de Sevilla y la Universidad de Granada y la de Huelva, entre otras, refuerza la motivación transversal con la que cuenta la actividad.

Evaluación:

La evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 24 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 25 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 26 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 27 de septiembre: 7h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 28 de septiembre: 5h
- Realización de un trabajo obligatorio: 7h

TOTAL: 40H

Datos de interés:

La actividad se realiza en la ciudad de Jaca, ofreciendo al alumno la posibilidad de realizar alguna actividad cultural más allá de las meramente académicas. Se facilita el traslado, alguna comida y se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

VOLVER