

CURSO 2017/2018

18º Seminario de Investigaciones Feministas de la Facultad de Filosofía y Letras Mujeres y migraciones: nuevas realidades e imaginarios	0,5 ECTS - 16 horas
Apoyo escolar fuera del aula	1 ECTS - 50 horas
Auditoría	1 ECTS - 50 horas
Ciclo de Conferencias Espacio Facultad/Cita con la Ciencia/Ciclo conmemorativos/Encuentros con la Ciencia/Asistencia a la IX Jornada de Divulgación Científica de la UCC de la Universidad de Zaragoza	0,5 ECTS - 20 horas
Club de Lectura de Historia del Arte	0,5 ECTS - 15 horas
¿Cómo preparar, elaborar, presentar y defender un Trabajo de Fin de Grado?	0,5 ECTS - 32 horas
Curso Atención a la Diversidad	1 ECTS - 50 horas
Curso de apoyo escolar en contextos interculturales	1 ECTS - 50 horas
Curso de Comercio Internacional, Propiedad Intelectual y Derecho a la Salud	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de fonética sintética en inglés	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de fonética sintética en inglés	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de formación en Inglés científico	0,5 ECTS - 20 horas
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	0,5 ECTS - 22 horas
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	0,5 ECTS - 22 horas
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	0,5 ECTS - 22 horas
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	0,5 ECTS - 22 horas
Curso introducción al LaTeX	0,5 ECTS - 15 horas
Educación para la salud	1 ECTS - 50 horas
Experiencias Innovadoras en Gestión de Personas	0,5 ECTS - 16 horas

CURSO 2017/2018

Formación de Monitor de ocio y tiempo libre para grupos con personas con discapacidad	1,5 ECTS - 100 horas
Gestión emocional y de estrés laboral y personal.	0,5 ECTS - 16 horas
Gestión y gobierno de la empresa familiar	2 ECTS - 110 horas
Habilidades de comunicación. La escritura académica y la expresión oral.	0,5 ECTS - 25 horas
Inteligencia emocional	1 ECTS - 50 horas
La Empresa Innovadora	2 ECTS - 110 horas
Nuevas aproximaciones al derecho internacional de los derechos humanos	0,5 ECTS - 20 horas
Participación en actividades de Divulgación Científica organizadas por la Facultad de Ciencias	0,5 ECTS - 20 horas
Prevención de conductas violentas	1 ECTS - 50 horas
Reciclado de Materiales para un desarrollo sostenible	0,5 ECTS - 25 horas
Sensibilización en educación intercultural mediante el desarrollo comunitario	1 ECTS - 50 horas
Tecnologías de la información y la comunicación (equipos virtuales, tecnoestrés y ciberacoso)	1 ECTS - 50 horas
VI Curso Agroecología, Ecología Política y Desarrollo Rural	1 ECTS - 50 horas
VI Encuentro Desarrollo Rural Sostenible	1 ECTS - 50 horas
XVII Semana cultural japonesa	0,5 ECTS - 20 horas
XX Jornadas de Economía y Defensa	1 ECTS - 50 horas
XXV Curso Internacional De Defensa de Jaca	1 ECTS - 50 horas

**Denominación** 18º Seminario de Investigaciones Feministas de la Facultad de  
**actividad:** Filosofía y Letras  
Mujeres y migraciones: nuevas realidades e imaginarios

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

El Seminario va a abordar una cuestión de candente actualidad como es la migración (incluida la que concierne a la población comúnmente reconocida como "refugiada" y, en concreto el papel de la mujeres en dicho proceso, desde el punto de vista histórico y desde el de la representación y el imaginario.

En la actualidad, las mujeres representan más de la mitad de los flujos migratorios del planeta. Si bien es cierto que las imágenes más recientes, centradas en las puertas de Europa, ofrecen una perspectiva más masculina de dichos movimientos, según datos de las organizaciones internacionales, se trata de una situación provisional que podría invertirse en los próximos tiempos.

En este sentido, el enfoque de género contribuye a arrojar luz a la historia general de la inmigración en diferentes ámbitos y, en concreto, en el propio discurso histórico, las artes, el lenguaje y el pensamiento, a partir del análisis riguroso de aspectos relacionados con ejes como los siguientes:

1. Reflexión y puesta al día del concepto de "migración" y de otros conceptos vinculados al mismo.
2. Las mujeres en procesos migratorios a largo de la Historia.
3. Formas de expresión simbólica de estas experiencias y prácticas culturales que se generan al respecto en el ámbito de la escritura literaria, fílmica, artes visuales, plásticas, etc.
4. Lenguaje y discurso en torno a las mujeres y a la migración.

**Evaluación:**

Se consideran dos condiciones para la evaluación del Curso.

Presencia de la persona inscrita en, al menos, el 85% de todas las actividades que se programen, lo que dará derecho a un Diploma de Asistencia expedido por la Institución Fernando el Católico.

Presentación de un trabajo con una extensión máxima de 10 folios de treinta líneas cada uno, en los que se resumirán los puntos más significativos del Curso y se dará opinión personal de algún aspecto que haya resultado de interés para la formación de la/el estudiante. Aquellos trabajos que resulten sospechosamente parecidos serán anulados y no calificados.

El trabajo deberá entregarse en la Institución Fernando el Católico en una fecha que se determinará en su momento y será corregido por la dirección científica del Curso, redactándose la correspondiente acta de evaluación final. La calificación será de APTO o NO APTO.

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación** Apoyo escolar fuera del aula  
**actividad:**

**ECTS:** 1

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

- Apoyo escolar a alumnos de primaria (6-12 años) que presentan alguna dificultad en la adquisición de competencias básicas instrumentales.
- Mejorar a través del apoyo el conocimiento e igualarse a los niveles de adquisición de competencias adecuados.

**Evaluación:**

- Se elaborarán cuestionarios para la recogida de datos.
- Dirigido a: Tutores, padres y madres y alumnos de la Facultad.
- Una evaluación por parte del profesor de la Facultad.

**Datos de interés:**

- Fomentar la implicación en el aprendizaje servicio.
- Aprender haciendo, en un contexto real donde implementen los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Favorecer la implicación de los jóvenes universitarios en la comunidad más próxima.
- Reciprocidad en la actividad: Beneficios de aprendizaje por un lado los universitarios y por otro los alumnos de primaria.

**VOLVER**

**Denominación Auditoría actividad:**

**ECTS:** 1

**Código:** 81235

**Órgano proponente:** Cátedra Auditoría

**Plazas:** 30

**semestre:** 2

**Fechas/horario:** 19 y 26 de febrero; 12 y 19 de marzo; 9 y 16 de abril. Última sesión por determinar. Lunes 18,30 a 21 (excepto última sesión:

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Vicente Córdor López

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa. Sala de Juntas Biblioteca.

**Contenidos:**

Auditoría: Clase, concepto y regulación  
Papel de la auditoría en la empresa  
La profesión de auditor. Acceso y carrera profesional  
Novedades en Auditoría

**Evaluación:**

Asistencia y participación en las sesiones presenciales (20 horas) y trabajo final.

**Datos de interés:**

La actividad se desarrolla íntegramente por auditores inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC), pertenecientes a firmas de auditoría de prestigio y responsables máximos del ICAC.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Ciclo de Conferencias Espacio Facultad/Cita con la Ciencia/Ciclo conmemorativos/Encuentros con la Ciencia/Asistencia a la IX Jornada de Divulgación Científica de la UCC de la Universidad de

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

#### Contenidos:

Ciclo de conferencias de divulgación científicas organizadas o promovidas por la Facultad de Ciencias o por la Unidad de Cultura Científica de la universidad de Zaragoza (UCC).

Durante sus estudios, el estudiante deberá asistir a un mínimo de 28 conferencias, por las que se reconocerán 2 ECTS. No obstante, si no alcanzara este número, se reconocerán 0,5 ECTS por la asistencia de bloques de 7 conferencias.

Cada curso académico la Facultad determinará y dará publicidad de los ciclos de conferencias computables en esta actividad, y establecerá los mecanismos de acreditación pertinentes.

El estudiante deberá matricularse en esta actividad cuando haya alcanzado el número suficiente de conferencias o prevea hacerlo durante el período de matriculación.

#### Evaluación:

#### Datos de interés:

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Club de Lectura de Historia del Arte

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** V. David Almazán Tomás

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Aulas Biblioteca de Humanidades María Moliner

#### Contenidos:

La Actividad Académica que se propone para su implementación en la titulación del Grado en Historia del Arte consiste fundamentalmente en recuperar el libro como un instrumento básico en la formación humanística universitaria. En este sentido, consideramos de gran importancia que el estudiante aprenda a buscar, reunir, organizar, interpretar y asimilar los conocimientos adquiridos durante la titulación, mediante la lectura crítica, el análisis, la discusión y la sistematización de los datos ofrecidos por las fuentes bibliográficas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes. A modo de Club de Lectura, el proyecto presenta un conjunto de lecturas dirigidas a estudiantes de 1º, 2º, 3º y 4º que serán presentadas por una docena de profesores del grado para su comentario analítico y debate, así como en algunos casos también los propios autores de las obras.

#### Evaluación:

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la lectura de los libros seleccionados en cada curso, los cuales se comentarán de manera oral en las sesiones del Club de Lectura dirigidas por el responsable académico. Se entregará diploma de participación a quienes cumplan estos requisitos.

#### Datos de interés:

**VOLVER**

**Denominación** ¿Cómo preparar, elaborar, presentar y defender un Trabajo de actividad: Fin de Grado?

ECTS: 0,5

Código: **81270**

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho

**Plazas:** 25 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Primer semestre. Formato intensivo ocho tardes

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Jesus Morales Arrizabalaga

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

**Contenidos:**

1. Definiendo objetivos y eligiendo estrategias

¿En qué ámbito temático sitúo mi estudio? ¿Qué se sabe? ¿Qué puedo aportar? ¿Qué quiero aportar? ¿Qué materiales preveo utilizar? ¿Cuáles son sus condiciones de acceso?

2. Método científico y estilo académico ¿Cómo reconocerlos y adquirirlos?

La cientificidad y sus aproximaciones. Legal Scholarship

Las reglas de producción científica del conocimiento. Las reglas de expresión científica del conocimiento

Convenciones y usos en los géneros de literatura académica: Trabajos de fin de grado, Tesis doctorales etc.

3. La fundamentación de nuestro discurso: buscar y gestionar información

Protocolos de búsqueda principal y secundarios

Depuración, ordenación e integración de resultados

Notas de lectura. Descripción y cita de fuentes

Herramientas informáticas para la gestión de la información

De la superposición de informaciones a la generación de conocimiento

¿Cómo hacer que los datos 'hablen'? ¿Cómo evitar que los datos 'engañen'?

4. ¿Cómo preparo la redacción del texto? ¿A quién me dirijo? ¿Qué sabe? ¿Qué quiero aportar?

¿Cómo abordo la redacción del texto?

Alrededor del cuerpo principal del discurso. Notas y referencias. La descripción bibliográfica y de fuentes. índices, apéndices, listas, abreviaturas, ...

5. ¿Cómo edito la versión final del texto? ¿Qué debo revisar antes de editar original? Protocolo de autoevaluación del trabajo. Algunos errores frecuentes de redacción

6. ¿Cómo planteo una presentación oral del discurso escrito? Defensa ante tribunal

7. Deontología académica y buena praxis profesional. Deontología de la lectura. Interpretación y sobreinterpretación. La retorsión argumental. Deontología en el uso de la información. Aportación propia, cita y plagio

**Evaluación:**

Asistencia y evaluación en aula

**Datos de interés:**

Los horarios de impartición se cerrarán cuando estén fijados los generales. El formato de impartición se concentra en dos semanas en torno al inicio del curso en el mes de septiembre, con ocho sesiones de cuatro horas.

**VOLVER**



**Denominación** Curso Atención a la Diversidad  
**actividad:**

**ECTS:** 1

**Código:**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 50

**semestre:** 1 y 2

**Fechas/horario:** De octubre a mayo. Sesiones teóricas los miércoles de 13 a 14:30 horas. Y las prácticas en las horas establecidas por las

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Elías Vived Conte

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

**Contenidos:**

El curso de Atención a la Diversidad tiene 50 horas de duración, de ellas 10 serán teóricas y se darán conocimientos previos complementarios a la formación reglada en el Grado y necesarios para la implicación y participación en las sesiones prácticas del curso.

El resto de las horas, 40 el estudiante tendrá que realizar unas prácticas en diferentes escenarios relacionados con la discapacidad y que forma parte de la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca.

Además el estudiante al final del curso tendrá que elaborar una memoria dónde haga un resumen y valoración crítica de su participación en las sesiones teóricas y prácticas.

El fin de este curso es aumentar la formación de los futuros maestros en la atención a la diversidad, en pro de una escuela más inclusiva.

**Evaluación:**

El sistema de evaluación para la superación del curso es:

- Asistencia al 80% sesiones teóricas.
- Asistencia al 100% de sesiones prácticas (40 h.)
- Además de presentar al final una memoria del curso.

**Datos de interés:**

El curso es de interés para los estudiantes a partir de segundo de carrera, pues ya han recibido ciertos conocimientos en su carrera sobre la atención a la diversidad en diferentes asignaturas del Grado, tanto de Infantil como de Primaria.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Curso de apoyo escolar en contextos interculturales

**ECTS:** 1

**Código:**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 30

**semestre:** 1 y 2

**Fechas/horario:** Desde septiembre hasta junio de 16,30 a 18,30.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Esther Ayllón Negrillo

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Centro de apoyo escolar Cáritas.Fundación secretariado gitano de Huesca, IES Sierra de Guara

**Contenidos:**

Atender a un pequeño grupo de niños de minorías étnicas y/o inmigrantes en sus tareas escolares.

**Evaluación:**

Valoración del estudiante por parte de los Centros y valoración de la coordinadora de la Memoria a presentar y la asistencia a reuniones y tutorías.

**Datos de interés:**

Abordar una tarea de maestro en contextos con cierta dificultad educativa.

**VOLVER**

**Denominación** Curso de Comercio Internacional, Propiedad Intelectual y actividad: Derecho a la Salud

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

**Plazas:** 30 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Mayo de 2018

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** José Ramón Moreno

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa

**Contenidos:**

El curso y taller "Comercio internacional, Propiedad Intelectual y el Derecho a la Salud", se enmarcan dentro de la campaña a escala nacional "Esenciales para la vida" de FARMAMUNDI, y profundiza en una de las variables de trascendencia significativa en el acceso a los medicamentos que condiciona el efectivo ejercicio del Derecho a la Salud: el factor precio de los medicamentos y su determinación en base a los derechos de la propiedad intelectual (patentes) y normativas supranacionales en cuanto a su comercio y distribución.

**Objetivos:**

- Comprender y entender las dificultades del ejercicio del derecho universal a la salud en los países empobrecidos por la dificultad del acceso a los medicamentos.
- Definir e integrar los aspectos básicos en torno a la configuración del precio de los medicamentos, los mecanismos internacionales de regulación de los derechos de propiedad intelectual, y los sistemas de patentes como garantes de dicha propiedad.
- Identificar y conocer los instrumentos y procesos hábiles para reducir la problemática de acceso a los medicamentos en los países empobrecidos debido al sistema de patentes y de protección de la propiedad intelectual según la legislación internacional existente.

**Programa:**

- Sesión 1:  
Presentación, formación inicial y preparación de las dinámicas de trabajo (Sesión presencial)
- Formación e información: las variables de acceso a los medicamentos. Precios, patentes y normativas de comercio internacional.
  - Las reglas del taller: exposición, formación de grupos y asunción de roles.

- Sesiones 2, 3, 4 y 5:  
Trabajo en grupo y tutorías
- Información y aprendizajes. Visualización de material videográfico y estudio de materiales aportados. Diseño de estrategias y posicionamientos de los participantes agrupados en sus distintos roles.
  - Tutorías de Farmamundi; preparación práctica de las sesiones de negociación.

- Sesión 6:  
Taller de trabajo: Sesiones de Negociación. Debates finales y Evaluaciones. (Sesión presencial)
- Aplicación práctica del reglamento del juego: tandas de negociaciones desarrollando las estrategias establecidas por cada grupo con objeto de la consecución de los objetivos propios.
  - Debate colectivo final y conclusiones. Estos debates podrán ser en su caso grabados en audio para la edición final de un documento de síntesis de la actividad.

**Metodología:**

Metodologías participativas e interactivas en las que, mediante exposiciones verbales y de materiales videográficos, trabajos en grupo, juegos de rol (juego de negociaciones) y debates colectivos, se alcanzan los resultados pretendidos y contribuyendo a la conformación de una Ciudadanía Global.

1. La difusión de ideas y conceptos basados en las construcciones teórico/prácticas de expertos en las materias contenidos en los documentos y publicaciones que se presentan. Exposiciones verbales apoyadas con proyecciones de

material audiovisual específico propio de Farmamundi.

2. Mecánicas de "juego de rol" y de negociación a partir de estrategias formuladas y desarrolladas en grupo para la consecución de objetivos.
3. Debates colectivos: síntesis y posicionamientos.
4. Sesiones presenciales y de trabajo en grupo no presencial.

#### **Evaluación:**

Para obtener el correspondiente Certificado es necesaria:

- La asistencia a las dos sesiones presenciales.
- Cumplir con las actividades y dinámicas que se dispongan tanto en las sesiones presenciales, así como en las no presenciales, la cuales serán evaluadas a través de las respectivas tutorías.

#### **Datos de interés:**

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

**VOLVER**

**Denominación** Curso de fonética sintética en inglés  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:** Lunes y miércoles 5 - 28 febrero 2018.  
Horario: 17:30-20: 00

**Idioma impartición:** Inglés

**Responsable académico:**

Sheila Taylor (Colegio Juan de Lanuza)

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

**Contenidos:**

Un curso práctico de 25 horas (incluye 5 horas de estudio/deberes), 100% en inglés impartido por una profesora inglesa con 25 años de experiencia, sobre cómo enseñar a leer en inglés a niños de Infantil y Primaria utilizando el método de "Synthetic Phonics". Se estudiará cómo se hace en el Reino Unido y cómo se pueden aplicar los mismos métodos en un contexto bilingüe. Se verán algunos recursos disponibles en el mercado y también se cerarñan materiales didácticos propios para poner n práctica lo aprendido.

**Evaluación:**

Asistencia mínima 80% - 5 puntos  
Dominio del código alfabético - 1 punto  
Evaluación continua - 2 puntos  
Trabajos elaborados sobre las investigaciones realizadas  
Materiales didácticos elaborados  
Participación en inglés de las actividades propuestas  
Evaluación de unas sesiones prácticas aplicando lo aprendido - 2 puntos

**Datos de interés:**

Los alumnos deben matricularse directamente en la fundación Juan de Lanuza a través de un enlace que se pondrá en la página web o bien directamente en la secretaría del propio colegio. Será de interés para estudiantes de las facultades de educación y filología inglesa.

El curso se desarrollará 100% en inglés y por lo tanto es aconsejable un nivel mínimo B1-B2 en inglés (PET O FCE de Cambridge O nivel avanzado de la EOI) para poder seguir el curso.

El precio es de 85 €

**VOLVER**

**Denominación** Curso de fonética sintética en inglés  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:** Lunes y miércoles, octubre 16,18,23,25,30; noviembre 6,8,13. Horario: 18:00-20: 30

**Idioma impartición:** Inglés

**Responsable académico:**

Sheila Taylor (Colegio Juan de Lanuza)

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca

**Contenidos:**

Un curso práctico de 25 horas (incluye 5 horas de estudio/deberes), 100% en inglés impartido por una profesora inglesa con 25 años de experiencia, sobre cómo enseñar a leer en inglés a niños de Infantil y Primaria utilizando el método de "Synthetic Phonics". Se estudiará cómo se hace en el Reino Unido y cómo se pueden aplicar los mismos métodos en un contexto bilingüe. Se verán algunos recursos disponibles en el mercado y también se cerarñan materiales didácticos propios para poner n práctica lo aprendido.

**Evaluación:**

Asistencia mínima 80% - 5 puntos  
Dominio del código alfabético - 1 punto  
Evaluación continua - 2 puntos  
Trabajos elaborados sobre las investigaciones realizadas  
Materiales didácticos elaborados  
Participación en inglés de las actividades propuestas  
Evaluación de unas sesiones prácticas aplicando lo aprendido - 2 puntos

**Datos de interés:**

Los alumnos deben matricularse directamente en la fundación Juan de Lanuza a través de un enlace que se pondrá en la página web o bien directamente en la secretaría del propio colegio. Será de interés para estudiantes de las facultades de educación y filología inglesa.

El curso se desarrollará 100% en inglés y por lo tanto es aconsejable un nivel mínimo B1-B2 en inglés (PET O FCE de Cambridge O nivel avanzado de la EOI) para poder seguir el curso.

El precio es de 85 €

**VOLVER**

**Denominación** Curso de formación en Inglés científico  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias

**Plazas:** 60

**semestre:** 1

**Fechas/horario:** De septiembre de 2017 a junio de 2018

**Idioma impartición:** Inglés

**Responsable académico:**

Micaela Muñoz Navarro

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Facultad de Ciencias

**Contenidos:**

El curso va dirigido a desarrollar las habilidades necesarias (language and communication skills) de los estudiantes de la Facultad de Ciencias para que sean capaces de comunicarse de manera satisfactoria en inglés, en contextos académicos y profesionales, en el ámbito internacional.

A través del trabajo presencial (explicaciones teóricas y tareas prácticas), junto con el no presencial (estudio, tutorías, tareas individuales y en equipo), los estudiantes aprenderán a realizar tareas tan fundamentales como: preparar un CV, redactar un trabajo científico o hacer una presentación oral en clase o en un congreso.

El curso proporciona una formación esencial para los estudiantes, debido a la importancia que el conocimiento de la lengua inglesa tiene en un mundo globalizado.

**Evaluación:**

La asistencia continuada a clase, así como la participación activa, se consideran criterios básicos para el apartado presencial. Junto a la realización de una prueba final, se valorará también la preparación y realización de una serie de "assignments" a lo largo del curso, dentro del apartado no presencial

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 50 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Marzo – Abril de 2018 (19h-21h)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** José Ramón Moreno

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Campus de Huesca

**Contenidos:**

Objetivos:

- Dotar a los participantes de información adecuada en los temas de Cooperación para el Desarrollo y de un conocimiento de las realidades de los países del Sur para lograr que su experiencia sea más rica para ellos mismos y para los Centros o Instituciones a los que pertenecen.
- Posibilitar cambios de actitudes y conductas, dándoles a entender que muchos de los problemas de los países del Sur tienen origen y parte de su solución en los países del Norte.

Programa:

Unidad I

Comprender la cooperación

1. Imágenes y realidades del Sur
2. Desarrollo. Cooperación para el Desarrollo
3. Claves para una cooperación transformadora
4. La contextualización global: globalización e interdependencia
5. La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género
6. Transformar la sociedad: Educación para el Desarrollo
7. Educar para una ciudadanía global

Unidad II

Realizar la cooperación

8. El voluntariado
9. La preparación
10. La experiencia personal
11. La solidaridad día a día
12. El regreso. Encuentro de experiencias

**Evaluación:**

Para obtener el correspondiente Certificado es necesaria:

- La asistencia, al menos, del 85% de las clases del curso (9 sesiones).
- Entregar un trabajo tipo ensayo en el que se haga una reflexión acerca de los aprendizajes alcanzados.
- Entregar un trabajo sobre el país en el que los alumnos van a realizar las prácticas internacionales de cooperación o sobre un país del Sur de su elección.

**Datos de interés:**

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

**VOLVER**



**Denominación actividad:** Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

**Plazas:** 50 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Noviembre de 2017

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** José Ramón Moreno

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Educación

**Contenidos:**

Objetivos:

- Dotar a los participantes de información adecuada en los temas de Cooperación para el Desarrollo y de un conocimiento de las realidades de los países del Sur para lograr que su experiencia sea más rica para ellos mismos y para los Centros o Instituciones a los que pertenecen.
- Posibilitar cambios de actitudes y conductas, dándoles a entender que muchos de los problemas de los países del Sur tienen origen y parte de su solución en los países del Norte.

Programa:

**Unidad I**  
**Comprender la cooperación**

1. Imágenes y realidades del Sur
2. Desarrollo. Cooperación para el Desarrollo
3. Claves para una cooperación transformadora
4. La contextualización global: globalización e interdependencia
5. La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género
6. Transformar la sociedad: Educación para el Desarrollo
7. Educar para una ciudadanía global

**Unidad II**  
**Realizar la cooperación**

8. El voluntariado
9. La preparación
10. La experiencia personal
11. La solidaridad día a día
12. El regreso. Encuentro de experiencias

**Evaluación:**

Para obtener el correspondiente Certificado es necesaria:

- La asistencia, al menos, del 85% de las clases del curso (9 sesiones).
- Entregar un trabajo tipo ensayo en el que se haga una reflexión acerca de los aprendizajes alcanzados.
- Entregar un trabajo sobre el país en el que los alumnos van a realizar las prácticas internacionales de cooperación o sobre un país del Sur de su elección.

**Datos de interés:**

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

VOLVER

**Denominación actividad:** Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

**Plazas:** 50 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Febrero – Marzo de 2018

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** José Ramón Moreno

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Campus de Teruel

**Contenidos:**

Objetivos:

- Dotar a los participantes de información adecuada en los temas de Cooperación para el Desarrollo y de un conocimiento de las realidades de los países del Sur para lograr que su experiencia sea más rica para ellos mismos y para los Centros o Instituciones a los que pertenecen.
- Posibilitar cambios de actitudes y conductas, dándoles a entender que muchos de los problemas de los países del Sur tienen origen y parte de su solución en los países del Norte.

Programa:

**Unidad I**  
**Comprender la cooperación**

1. Imágenes y realidades del Sur
2. Desarrollo. Cooperación para el Desarrollo
3. Claves para una cooperación transformadora
4. La contextualización global: globalización e interdependencia
5. La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género
6. Transformar la sociedad: Educación para el Desarrollo
7. Educar para una ciudadanía global

**Unidad II**  
**Realizar la cooperación**

8. El voluntariado
9. La preparación
10. La experiencia personal
11. La solidaridad día a día
12. El regreso. Encuentro de experiencias

**Evaluación:**

Para obtener el correspondiente Certificado es necesaria:

- La asistencia, al menos, del 85% de las clases del curso (9 sesiones).
- Entregar un trabajo tipo ensayo en el que se haga una reflexión acerca de los aprendizajes alcanzados.
- Entregar un trabajo sobre el país en el que los alumnos van a realizar las prácticas internacionales de cooperación o sobre un país del Sur de su elección.

**Datos de interés:**

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

VOLVER

**Denominación actividad:** Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación

ECTS: 0,5

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

**Plazas:** 50 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Octubre - Noviembre de 2017

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** José Ramón Moreno

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Medicina

**Contenidos:**

**Objetivos:**

- Dotar a los participantes de información adecuada en los temas de Cooperación para el Desarrollo y de un conocimiento de las realidades de los países del Sur para lograr que su experiencia sea más rica para ellos mismos y para los Centros o Instituciones a los que pertenecen.
- Posibilitar cambios de actitudes y conductas, dándoles a entender que muchos de los problemas de los países del Sur tienen origen y parte de su solución en los países del Norte.

**Programa:**

**Unidad I**  
**Comprender la cooperación**

1. Imágenes y realidades del Sur
2. Desarrollo. Cooperación para el Desarrollo
3. Claves para una cooperación transformadora
4. La contextualización global: globalización e interdependencia
5. La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género
6. Transformar la sociedad: Educación para el Desarrollo
7. Salud y desarrollo

**Unidad II**  
**Realizar la cooperación**

8. El voluntariado
9. La preparación
10. La experiencia personal
11. La solidaridad día a día
12. El regreso. Encuentro de experiencias

**Evaluación:**

Para obtener el correspondiente Certificado es necesaria:

- La asistencia, al menos, del 85% de las clases del curso (9 sesiones).
- Entregar un trabajo tipo ensayo en el que se haga una reflexión acerca de los aprendizajes alcanzados.
- Entregar un trabajo sobre el país en el que los alumnos van a realizar las prácticas internacionales de cooperación o sobre un país del Sur de su elección.

**Datos de interés:**

La preinscripción al curso se realiza on-line a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

VOLVER

**Denominación actividad:** Curso introducción al LaTeX

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Departamento de Matemáticas

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:** En marzo y abril de 2018

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

María Concepción Martínez Pérez

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Facultad de Ciencias

**Contenidos:**

Curso de introducción al LaTeX. Se incluye: creación de documentos, tablas y ecuaciones, figuras, pdf dinámicos, índices y glosarios, Beamer, Tik y manejo (y búsqueda) de bibliografía. Charla sobre T.F.G.

**Evaluación:**

Asistencia a las clases y posible realización de trabajos.

**Datos de interés:**

Curso recomendado para estudiantes de tercero del Grado en Matemáticas.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Educación para la salud

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 25

**semestre:** 2

**Fechas/horario:** Enero/Febrero de 18-20 h. (prácticas de mañanas)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Alberto Aibar Solana

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Cruz roja Huesca

**Contenidos:**

Promover la educación y promoción para la salud como clave de la prevención de actitudes, comportamientos y hábitos que conlleven riesgos asociados a su bienestar físico, psíquico y social.

**Evaluación:**

20 h. teóricas con un máximo de 20% de faltas

15 h. proyecto temático

15 h. prácticas con intervenciones en centros

**Datos de interés:**

Contenidos:

-Nutrición, hábitos alimentarios y técnicas

-Prevención del consumo de drogas

-Salud sexual

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Experiencias Innovadoras en Gestión de Personas

**ECTS:** 0,5

**Código:** 81279

**Órgano proponente:** Departamento de Dirección y Organización de Empresas

**Plazas:** 120 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** (8) sesiones de 2 h. en horario de mañana y/o tarde

**Idioma impartición:** Español/Inglés

**Responsable académico:** Raquel Ortega Lapiedra - Cristina Bernad Morcate

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa

**Contenidos:**

Consistirá en la realización de 8 sesiones interactivas con directivos y expertos en recursos humanos que tratarán los aspectos más novedosos de las personas en las organizaciones.

**Evaluación:**

Para superar el curso es necesario asistir al menos a 6 sesiones (75%) y participar activamente en las mismas. Es necesario entregar un breve ensayo de cada sesión en el que los estudiantes expongan sus conclusiones críticas.

**Datos de interés:**

La participación en este seminario permitirá al estudiante:

- 1.- Conocer las tendencias más innovadoras en la gestión de personas.
- 2.- Acceder a personal clave en empresas punteras aragonesas en recursos humanos.
- 3.- Reconocer la gestión de personas como un punto clave de las empresas.

**VOLVER**

**Denominación** Formación de Monitor de ocio y tiempo libre para grupos con actividad: personas con discapacidad

**ECTS:** 1,5

**Código:**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 40 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Amalia Aguilar Bail

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Contenidos:**

El objetivo es formar monitores de ocio y tiempo libre especializado en el trato con personas con discapacidad. El curso se divide en una parte teórica de 40 horas (tres grandes grupos: la discapacidad y el trato de personas con discapacidad, la figura del voluntario y recursos y técnicas de trabajo en equipo) y una parte práctica en la que los alumnos apoyarán en las actividades de ocio y tiempo libre y en el Colegio de Educación Especial de ASPACE HUESCA.

**Evaluación:**

La asistencia es obligatoria, y se hará un seguimiento de la misma al ser requisito para aprobar el curso. Se hará una evaluación continua durante la parte teórica y la práctica, a través de la observación sobre el comportamiento y la implicación de los alumnos.

**Datos de interés:**

Obtener recursos y habilidades para trabajar con personas con discapacidad. La parte teórica tiene una planificación de fechas y horario concreto, y la parte práctica se puede realizar en distintas actividades (entre semana, fin de semana, excursiones, campamento de playa y montaña) durante todo el curso.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Gestión emocional y de estrés laboral y personal.

ECTS: 0,5

Código: **81251**

**Órgano proponente:** Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

**Plazas:** 12 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Marzo a Mayo, 10 horas en clase por las mañanas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Jorge Luis Falcó Boudet

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** EINA

**Contenidos:**

Explicación conceptual:

- Teorías y modelos sobre emociones en el ser humano.
- Influencia de los procesos corporales y emocionales en el rendimiento mental. Equilibrio.
- El uso de la mente en ingeniería, procesos potenciados y claves de equilibrio.
- Influencia del uso de la mente cartesiana en los procesos corporales y emocionales. Expresión en forma de estrés y calma, claridad y confusión, concentración y dispersión. Claves de equilibrio y de gestión eficaz.
- Claves prácticas para gestión de situaciones y de estrés personal/laboral.

**Evaluación:**

Para la obtención de la calificación de Apto, el estudiante deberá asistir, al menos al 50% de las sesiones presenciales, y entregar un trabajo escrito tutorado de profundización en un tema singular.

**Datos de interés:**

- Es una habilidad y conocimiento demandado por departamentos de RRHH, y en puestos donde se ejerce liderazgo y trabajo en equipos.
- Se complementan las teorías y modelos vigentes en occidente con conocimientos orientales y prácticas de observación introspectiva.
- Aplicaciones basadas en experiencia en trabajo en proyectos de ingeniería
- Se obtendrán pautas prácticas de hiege mental y emocional para uso profesional y personal.

**VOLVER**



**Denominación actividad:** Gestión y gobierno de la empresa familiar

**ECTS:** 2

**Código:** 81176

**Órgano proponente:** Cátedra Empresa Familiar

**Plazas:** 40 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Noviembre 2017-Marzo 2018. Martes: 17-20 h.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Concepción Garcés Ayerbe

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Aula por determinar en la Fac. de Econ. y Empre. Gran Vía, 2, 50.005-Z<sup>a</sup>

#### Contenidos:

El curso pretende que el estudiante conozca y comprenda la naturaleza y razón de ser de la empresa familiar. El programa incluye 8 temas: 1) Iniciativa emprendedora y creación de empresas; 2) La empresa familiar: concepto y características; 3) Propiedad y gobierno de la empresa familiar; 4) La sucesión en la empresa familiar; 5) Continuidad en la empresa familiar; 6) Desarrollo del protocolo familiar; 7) marco legal y jurídico de la empresa familiar; 8) Fiscalidad en la empresa familiar.

#### Evaluación:

Los estudiantes serán evaluados a partir de su asistencia y participación en las clases y actividades organizadas, así como a partir de los resultados obtenidos en los casos prácticos o trabajos propuestos.

#### Datos de interés:

La Cátedra de Empresa Familiar concederá tres premios económicos, dos de 300 € y uno de 700 € a los estudiantes que obtengan las mejores calificaciones en el curso, así como la posibilidad de realizar prácticas en empresas de tipo familiar.

**VOLVER**

**Denominación** **Habilidades de comunicación. La escritura académica y la actividad: expresión oral.**

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

Este seminario pretende atender las necesidades formativas de los estudiantes en determinadas competencias transversales.

Su objetivo principal es ayudar a los estudiantes en el uso del lenguaje académico y en la expresión oral, mejorando de esta manera su preparación para la elaboración y exposición de trabajos académicos de distinta índole.

Su distribución de contenidos y temporalidad es la siguiente:

Módulo	Contenidos	HorasPresenc.	Horas No pres
MÓDULO 1			
	La escritura académica	La comunicación y la expresión escrita. El lenguaje académico	
	Tipos de textos académicos		
	Partes y características de los textos académicos		
	Aspectos formales y estilísticos de la escritura académica	8	4
MÓDULO 2			
	La expresión oral	Técnicas de expresión oral	
	Manejo del temor a hablar en público		
	.	8	4
	Evaluación final	Autoevaluación de competencias adquiridas	
	Evaluación formativa del curso	1	0
TOTAL horas		17	8

Precio de la matrícula 25 euros.

**Evaluación:**

El sistema de evaluación combina la participación en las actividades planificadas (mínimo 85%) y la autoevaluación de aprendizajes.

**Datos de interés:**

**VOLVER**

## Denominación actividad: **Inteligencia emocional**

ECTS: 1

Código: **81282**

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 40 **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** 9 a 14 horas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Eva María Lira Rodríguez

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Campus de Huesca)

### Contenidos:

**Tema:** Inteligencia emocional **Descripción:** La inteligencia emocional es la capacidad para percibir, asimilar, comprender y regular las emociones propias y las de otras personas (Mayer y Salovey, 1997). Cuanto mayores son los niveles de inteligencia emocional, más relaciones positivas tenían con los amigos, mejor vínculo parental y menor número de conflictos e interacciones negativas con amigos cercanos (Lopes, Salovey y Strauss, 2003). Fernández-Berrocal y Ruiz, (2008) por su parte, consideran que las personas con escasas habilidades emocionales tienen más probabilidades de sufrir estrés y dificultades emocionales durante sus estudios. La inteligencia emocional podría actuar, por tanto, como un modulador exacerbador de los efectos positivos de las habilidades cognitivas sobre el rendimiento académico final (Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos, 2003). Con respecto a las diferencias de la inteligencia emocional en función del sexo, existen numerosos estudios en los cuales se han utilizado pruebas de autoinforme, se ha encontrado diferencias significativas entre ambos géneros (Aquino, 2003; Bar-On, 1997; Bar-On, Brown, Kirkcaldy y Thome, 2000; Brackett y Mayer, 2003; Brackett, Rivers et al., 2006; Brown y Schutte, 2006), siendo las mujeres las que se muestran más diestras a la hora de dirigir tanto las emociones propias como las de los demás. No obstante, en ocasiones ocurre lo contrario, las mujeres muestran superioridad en atención emocional y empatía, mientras que los hombres lo hacen en regulación emocional (Austin, Evans, Goldwater y Potter, 2005; Bindu y Thomas 2006; Brackett, Warner y Bosco, 2005; Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos, 2004). Es por ello, que se considera pertinente realizar más investigación en torno a esta temática

El objetivo del presente taller en inteligencia emocional (IE) es mejorar los niveles de IE para mejorar la práctica profesional.

### Evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante la evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios:

- La asistencia y participación activa al curso y a las tutorías (40%).
- La realización de actividades de los conocimientos teóricos y prácticos (60%).

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

### Datos de interés:

**VOLVER**

**Denominación** La Empresa Innovadora  
**actividad:**

ECTS: 2

Código: **81187**

**Órgano proponente:** Cátedra BSH Electrodomésticos España en Innovación

**Plazas:** 25 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** 2º Semestre, viernes 9-13 h

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Fernando Llena Macarulla

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Campus Gran Vía)

**Contenidos:**

Se llevarán a cabo sesiones presenciales sobre diversas áreas de Innovación empresarial:

- Marketing
- Recursos Humanos
- Logística
- Controlling (u otras áreas como finanzas,...)

Realización de un trabajo tutorizado por los profesores de la asignatura dentro de una de las áreas de innovación que se impartan.

Además las actividades incluyen:

- Visita Factoría BSH para conocer "in situ" los temas abordados en las sesiones presenciales.
- Actividades Prácticas sobre innovación (Production system, Role playing,...)

**Evaluación:**

La evaluación se realiza mediante los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones presenciales (mínimo 80%)
- Participación activa en los debates, foros y actividades
- Realización y presentación de un trabajo vinculado con las áreas de innovación que se impartan

**Datos de interés:**

- Se realizará un proceso de selección para la realización de prácticas con beca en BSH Electrodomésticos España.
- Es importante tener cierto dominio del inglés, ya que algunos materiales entregados o parte de las actividades que se realicen serán en ese idioma.
- Aquellos trabajos de la asignatura que, en opinión de los tutores y responsables, tengan suficiente calidad, se presentarán al Premio BSH-UZ a la Innovación en la Empresa.
- En el link: <http://www.catedrabsh-uz.es/> se van publicando informaciones relevantes sobre la asignatura y otras actividades de la cátedra.

**VOLVER**

**Denominación** Nuevas aproximaciones al derecho internacional de los derechos humanos **ECTS:** 0,5  
**actividad:** humanos

**Código:** 81259

**Órgano proponente:** Departamento de Derecho Público

**Plazas:** 15 **semestre:** 1 **Fechas/horario:** Primer Cuatrimestre, meses de noviembre y diciembre, jueves de 11:00 a 13:00

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Yolanda Gamarra Chopo

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Derecho

#### Contenidos:

Se explorarán cuestiones actuales del derecho internacional de los derechos humanos desde una aproximación crítica. El alumno conocerá de nuevos problemas que se presentan en este sector del ordenamiento jurídico internacional.

#### Evaluación:

El alumno elaborará un breve informe (5000 palabras), en inglés, sobre uno de los temas propuestos por la profesora.

#### Datos de interés:

En la plataforma moodle se facilitará a los alumnos un syllabus con información de interés para el seguimiento de la asignatura. Los materiales a manejar son en lengua inglesa.

VOLVER

**Denominación** Participación en actividades de Divulgación Científica  
**actividad:** organizadas por la Facultad de Ciencias

**ECTS:** 0,5

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:**

**Idioma impartición:**

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

**Evaluación:**

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Prevención de conductas violentas

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:**

**semestre:**

**Fechas/horario:** Enero/Febrero de 18-20 h. (prácticas de mañanas)

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Alberto Aibar Solana

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

Cruz Roja Huesca

**Contenidos:**

Prevenir la violencia en sus diferentes manifestaciones mediante información y sensibilización.  
Reducir conductas violentas fomentando igualdad, la convivencia, la diversidad y la tolerancia.

**Evaluación:**

20 h. teóricas con un máximo de 20% de faltas

15 h. proyecto temático

15 h. prácticas con intervenciones en centros

**Datos de interés:**

Contenidos:

-Conceptos básicos y manifestaciones sociales de la violencia

-Bullying y violencia a través de las nuevas tecnologías

-Violencia de género

-Racismo y xenofobia

-Discriminación por razón de identidad y orientación sexual

**VOLVER**

**Denominación actividad:** Reciclado de Materiales para un desarrollo sostenible

**ECTS:** 0,5

**Código:** 81143

**Órgano proponente:** Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

**Plazas:** 30

**semestre:** 2

**Fechas/horario:** De Marzo a Mayo en horario de mañana. A convenir con los alumnos.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

Ricardo Ríos Jordana

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

EINA

**Contenidos:**

Descripción de las tecnologías actuales de reciclado de materiales metálicos, plásticos y cerámicos, papel y vidrio, residuos nucleares, etc, como una actividad más dentro del desarrollo sostenible. Visitas a empresas del sector.

**Evaluación:**

Trabajo de asignatura, ejercicios prácticos y prueba escrita.

**Datos de interés:**

**VOLVER**



**Denominación** Sensibilización en educación intercultural mediante el desarrollo  
**actividad:** comunitario

**ECTS:** 1

**Código:**

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

Atención a múltiples necesidades educativas y/o culturales de la población intercultural residente en Huesca a través de la realización de diferentes talleres, charlas, acompañamientos, paseos...

**Evaluación:**

- Asistencia al 80% de las horas lectivas como mínimo.
- Asistencia del 100% hasta cumplimentar las horas prácticas, manteniendo una asistencia activa y participativa en las actividades seleccionadas.
- Superación parte práctica con posibilidades de elegir entre diferentes ámbitos, campos de actuación y edades: refuerzo educativo; zona de ocio y tiempo libre; empoderamiento; habilidades sociales... en primaria, adolescencia y/o personas adultas.

**Datos de interés:**

- Adquisición de recursos y herramientas diversas para trabajar competencias de sensibilización intercultural.
- Conocimiento de primera mano de la realidad multicultural e intercultural de la ciudad de Huesca.
- Programación, colaboración y asistencia a diferentes propuestas educativas y culturales que se lleven a cabo durante el período de la actividad.
- De las 50h. de duración, 20h serán de teoría y 30h de prácticas directas con personas usuarias de los servicios de la entidad.

**VOLVER**

**Denominación** Tecnologías de la información y la comunicación (equipos actividad: virtuales, tecnoestrés y ciberacoso)

ECTS: 1

Código: 81287

**Órgano proponente:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Plazas:** 40 **semestre:** 1 y 2 **Fechas/horario:** 9 a 14 horas

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Eva María Lira Rodríguez

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Campus de Huesca)

**Contenidos:**

**Tema:** Cyberbullying **Descripción:** En los últimos años hemos sido testigos directos del creciente interés en el estudio del fenómeno de bullying o acoso escolar (Defensor del Pueblo, 2000 y 2007; Gao y Li, 2012; García, 2013; Ortega, 2010; Ortega y Mora-Merchán, 2000; Powell y Ladd, 2010; Smith, Morita, Junger- Tas, Olweus, Catalana y Slee 1999; Smith, Pepler y Rigby, 2004). No obstante, no se trata de fenómeno reciente, ya que se remonta a los años 70 (Olweus, 1973), pero su incidencia y prevalencia (Smith et al., 1999) le han hecho ser uno de los fenómenos psicosociales más relevantes en el ámbito escolar (García, 2013; Ortega, 1994; Ortega y Mora-Merchán, 2008). Esto es debido, al menos en parte, a que 200 millones de jóvenes en todo el mundo sufren frecuentemente abusos por parte de sus compañeros (Salmivalli, Kärnä y Poskiparta, 2011). El acoso a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) se puede realizar cruzando las barreras espacio-temporales, es decir, se puede realizar a cualquier hora y la procedencia puede ser de cualquier zona geográfica. El cyberbullying se puede definir como "un acto evidente e intencional de agresión online hacia otra persona" (Ybarra y Mitchell, 2004, p. 1308). Es por ello, que se considera pertinente realizar más investigación sobre el cyberbullying y sugerir líneas de investigación futura en torno a esta temática. El trabajo será de tipo teórico o empírico.

En el presente curso se abordarán las ventajas y desventajas del uso de las TICs partiendo de los equipos de trabajo virtuales y algunos de los efectos psicosociales asociados al uso de las TICs tales como el tecnoestrés y fenómenos como el cyberbullying.

**Evaluación:**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante la evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios:

- La asistencia y participación activa al curso y a las tutorías (40%).
- La realización de actividades de los conocimientos teóricos y prácticos (60%).

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Datos de interés:**

VOLVER

**Denominación VI Curso Agroecología, Ecología Política y Desarrollo Rural actividad:**

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra Bantierra-Ruralia

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:** Febrero-junio 2018. 2 días (tardes) marzo 2018

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Blanca Simón Fernández

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Paraninfo Universitario

**Contenidos:**

**Contexto:** Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

**Objetivos:** Proporcionar las herramientas técnicas necesarias para diseñar y evaluar sistemas productivos que sean: económicamente viables, socialmente justos, institucionalmente aceptables y agronómicamente sostenibles.

La globalización del mercado alimentario ha provocado que el suministro de alimentos sea más susceptible a las fluctuaciones ambientales y de mercado.

La demanda de alimentos a nivel mundial es cada vez mayor, por lo que también se incrementa la presión en los recursos cada vez más limitados, como las tierras de cultivo y el agua del planeta.

En dicha presión se sustenta la preocupación por la seguridad alimentaria a nivel mundial, así como la sensibilidad a las perturbaciones causadas por las fluctuaciones ambientales, las políticas comerciales y la volatilidad de los mercados.

El proceso de globalización dominante en la gestión de la alimentación y las estrategias de resistencia han propiciado el debate sobre el papel de las redes y movimientos sociales en este campo, en la medida que requieren de procesos de organización que parten de la acción colectiva.

En paralelo, la demanda de calidad alimentaria está propiciando que las administraciones públicas establezcan nuevas formas de regulación de los alimentos centradas en procesos de certificación de calidad y trazabilidad.

La gestión de estos procesos ha pasado en una buena parte al mercado privado, lo que unido a sus exigentes requisitos formales y elevados costes económicos, acaba penalizando a los pequeños productores tanto por los costes como por la homogeneización que implican.

Por ello, es oportuno analizar los retos que plantea la globalización de los mercados alimentarios en algunos sectores relevantes de la economía aragonesa.

La Cátedra Bantierra-Ruralia de la Universidad de Zaragoza colabora en esta actividad con Mensa Cívica y CERAI.

**Evaluación:**

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

**Datos de interés:**

-Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:

<http://econz.unizar.es/transferencia/catedra-bantierra>

VOLVER

**Denominación VI Encuentro Desarrollo Rural Sostenible actividad:**

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:**

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:**

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:**

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:**

**Contenidos:**

**Contexto:** Análisis de las políticas de desarrollo rural estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales.

El marco de las nuevas orientaciones de la política de desarrollo territorial valora la diversidad de los territorios rurales como una gran fortaleza cuando surgen sistemas alimentarios locales competitivos o si el desarrollo se basa en el patrimonio natural o cultural.

El medio rural es un elemento fundamental de vertebración social y económica de los territorios. Para ello, deben garantizarse unas condiciones de vida dignas, crearse las condiciones en infraestructuras y servicios para que se puedan desarrollar iniciativas de desarrollo, promover intercambios económicos y sociales con el mundo urbano y ser un foco de atracción de población joven.

**Objetivos:** Analizar las necesidades y retos que amenazan la competitividad del sector agroalimentario.

Entre ellos, la insuficiente dimensión, la poca utilización de tecnologías de la información, el escaso interés por la internacionalización, la insuficiente formación, una distribución con fuerte presión en la cadena alimentaria, unos plazos de pago largos y unos hábitos de consumo sometidos a cambios en la dieta de los consumidores.

De todo ello se debatirá en este Encuentro con empresas aragonesas y especialistas del sector prestando una especial atención a las cooperativas agroalimentarias.

Entre los objetivos concretos de este Encuentro se encontrarían:

- \* Mostrar el camino del emprendimiento alimentario realizado con éxito por los ponentes (en su mayor parte gente joven) y romper los miedos respecto al emprendimiento
- \* Apoyo mutuo entre los emprendedores y la sociedad potenciando la comunicación
- \* Buscar canales de comercialización de sus productos
- \* Crear redes sociales para el apoyo de la diversidad de esta tipología de emprendimiento
- \* Fomentar la Biodiversidad alimentaria de Aragón y mostrar nuestro potencial patrimonial
- \* Crear expertos universitarios en la gestión de este tipo de empresas y mejorar la profesionalidad de los actores de la cadena alimentaria.

La Cátedra Bantierra-Ruralia de la Universidad de Zaragoza colabora en esta actividad con Slow-Food y el Instituto Aragonés de Fomento.

**Evaluación:**

- 1) Control de asistencia mediante firma
- 2) Trabajo individual consistente en una memoria donde se haga una reflexión crítica de cada una de las ponencias presentadas

**Datos de interés:**

-Todas las ponencias estarán a disposición pública en la página web de la cátedra:

<http://econz.unizar.es/transferecia/catedra-bantierra>

**VOLVER**

**Denominación** XVII Semana cultural japonesa  
**actividad:**

**ECTS:** 0,5

**Código:** 110

**Órgano proponente:** Departamento de Historia del Arte

**Plazas:** 150 **semestre:** 2 **Fechas/horario:** Abril 2018, horario a determinar.

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Elena Barlés Báguena y David Almazán Tomás

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Salón de Actos de la Biblioteca de Humanidades María Moliner

**Contenidos:**

El Departamento de Historia del Arte de Universidad de Zaragoza, dada su larga de tradición en el estudio e investigación del Arte y la Cultura de Japón, realiza con periodicidad anual la Semana Cultural Japonesa. El objetivo de estas jornadas es divulgar el conocimiento de la historia, la cultura y el arte de Japón, tanto entre nuestros estudiantes como entre otros sectores de la ciudadanía, a través de la organización de actividades de interés para el público, pero de alta calidad y elevado nivel académico. En estas semanas se programan conferencias, pronunciadas por prestigiosos estudiosos de la cultura japonesa, además otras actividades como conciertos, ciclos de cine y anime manga, etc.

El Departamento de Historia del Arte hasta fecha ha celebrado 16 ediciones de la eta jornadas (1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017). Dichas jornadas se han podido organizar gracias a las ayudas económicas concedidas por el Vicerrectorado de Proyección Social de dicha Universidad, por el Servicio Cultural de la Caja de Ahorros de la Inmaculada, la Fundación Torralba Fortún, la Embajada de Japón en España y la Fundación Japón. Las Semanas Culturales han tenido un notable éxito ya que han participado en cada edición más de 100 personas. Se suelen matricular mayoritariamente alumnos de nuestra universidad además de otras personas de las más variadas procedencias, interesadas por la cultura del archipiélago nipón, como los miembros de distintas asociaciones como es el caso de la Asociación Aragón Japón.

**Evaluación:**

Para obtener créditos es necesaria la inscripción, la asistencia al menos del 85% de las sesiones y la entrega para su evaluación de un trabajo de dos páginas sobre el contenido de las conferencias (remitido a la profesora Elena Barlés, Dpto. de Historia del Arte, ebarles@unizar.es). Plazo de presentación de trabajos: se especificará en los folletos. Se entregará diploma de asistencia.

**Datos de interés:**

**VOLVER**

**Denominación XX Jornadas de Economía y Defensa actividad:**

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:** 12 marzo: 8:30-14:30 y 15:30-20:30 (11h), 13 marzo: 8:30-14:30 y 15:30-20:30 (11h), 14 marzo: 8:30-14:30 y 15:30-17:30

**Idioma impartición:** Español

**Responsable académico:** Claudia Pérez Forniés

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Universidad de Zaragoza, Ibercaja y Academia General militar

**Contenidos:**

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de que alumnos universitarios y militares compartan unos días de trabajo estudiando las relaciones que se establecen entre economía y seguridad.

Además participan otras instituciones financiadoras como Ibercaja, el Colegio de Economistas de Aragón y el Centro Universitario de la Defensa.

Asisten alumnos de otras Universidades como Granada, Santiago de Compostela y la UNED. Así como a los alumnos de la Academia General del Aire de San Javier en Murcia y de la Escuela Naval de Marín en Pontevedra.

**Evaluación:**

La Evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 12 de marzo: 11h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 13 de marzo: 11h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 14 de marzo: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria al taller del 19 de abril: 5h
- Realización de un trabajo obligatorio: 15h

**TOTAL: 50h**

**Datos de interés:**

La actividad se realiza un día la Universidad de Zaragoza, otro en la sede de Ibercaja y finalmente en la Academia General Militar. Se facilita el traslado y se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

**VOLVER**

**Denominación actividad:** XXV Curso Internacional De Defensa de Jaca

ECTS: 1

Código:

**Órgano proponente:** Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

**Plazas:**  **semestre:**  **Fechas/horario:** 25 de spt.:9:00-14:30 y 15:30-18:00 (8h),26 de

**Idioma impartición:** Español

spt.:9:00-14:30 y 15:30-18:00 (8h),27 de  
spt.:9:00-14:30 y 15:30-18:00 (8h),28 de  
spt.:9:00-14:30 y 15:30-18:00 (8h),29 de

**Responsable académico:** Claudia Pérez Forniés

**Procedimiento matrícula:**

**Lugar de impartición:** Palacio de Congresos de Jaca

**Contenidos:**

Actividad conjunta de la Universidad de Zaragoza y la Academia General Militar con el objeto de propiciar el estudio desde un punto de vista multidisciplinar de las cuestiones relacionadas con la seguridad y la defensa. La asistencia de alumnos de otras universidades como la UNED, la Complutense de Madrid, la Pablo Olavide de Sevilla y la Universidad de Granda, entre otras, refuerza la motivación transversal con la que cuenta la actividad

**Evaluación:**

La Evaluación consistirá:

- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 25 de septiembre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 26 de septiembre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 27 de septiembre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 28 de septiembre: 8h
- Horas presenciales: asistencia obligatoria a las conferencias del 29 de septiembre: 6h
- Realización de un trabajo obligatorio: 12h

TOTAL: 50h

**Datos de interés:**

La actividad se realiza en la ciudad de Jaca, ofreciendo al alumno la posibilidad de realizar alguna actividad cultural más allá de las meramente académicas. Se facilita el traslado, alguna comida, se obtiene un Diploma acreditativo y posteriormente, el reconocimiento de créditos.

**VOLVER**