

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Escuela Politécnica Superior	22004670	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Ciencias Ambientales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias	Ciencias medioambientales y ecología	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Luis Alberto Morellón Alquézar	Vicerrector Política Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Rosa María Bolea Bailo	Rectora		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Luis Alberto Morellón Alquézar	Vicerrector Política Académica		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rectora@unizar.es	Zaragoza		976761009
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 26 de mayo de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
ÁMBITO				
Ciencias medioambientales y ecología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	66	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	132	12

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
22004670	Escuela Politécnica Superior	Si	Si

1.4-1.9.2 Escuela Politécnica Superior

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo general del Título de Grado en Ciencias Ambientales es formar profesionales preparados para hacer frente a los retos de la sociedad en el actual contexto de Cambio Global, incluyendo un amplio rango de conocimientos, habilidades y competencias, entre las que destacan el conocimiento de los recursos ecosistémicos y su vulnerabilidad ante las actividades humanas, la gestión ambiental en organizaciones públicas y privadas, así como la educación, comunicación e investigación ambiental. En este Grado se pretende formar a los titulados y las tituladas para la realización de estudios ambientales sobre aspectos relacionados con los ecosistemas terrestre y acuático, en el medio rural, urbano e industrial; la evaluación del impacto ambiental y la gestión ambiental en distintos contextos, desde la empresa privada a las diferentes administraciones públicas; la evaluación de los riesgos de origen natural que tengan consecuencias sobre la población y los espacios naturales, y para el desarrollo de tareas de sensibilización, educación e investigación relacionadas con el medio ambiente. Este Grado está altamente vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por Naciones Unidas y por ello son pilares fundamentales en su impartición los principios de sostenibilidad, solidaridad, igualdad y justicia social. Este objetivo general está alineado con las líneas y objetivos estratégicos del Centro.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Sist. gestión y auditorías; Evaluación del impacto ambiental; Tecn. ambiental industrial; Gest. medio natural; Consultoría; Educación; Investigación.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_07 - Comprender la ecología de los ecosistemas, la interacción entre las especies y la importancia de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias



CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Elaborar informes y auditorías ambientales y diseñar, implantar y gestionar sistemas de gestión ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
ACCESO Y ADMISIÓN



Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el capítulo II del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE de 12 de junio de 2024), así como en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación [BOE de 30 de diciembre de 2020] que, en la redacción dada a su Artículo 38. Prueba de acceso a la universidad, establece que para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará, con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios. Asimismo, la Disposición adicional trigésima tercera de dicha ley determina los casos de exención de la prueba de acceso a la universidad regulada en el artículo 38, mientras que la Disposición adicional trigésima sexta contempla el acceso y admisión de alumnos y alumnas a la universidad en posesión de un título, diploma o estudio de sistemas educativos extranjeros homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller.

Admisión

El Real Decreto 534/2024 sienta las bases para que las universidades públicas regulen sus procedimientos de admisión, los plazos de preinscripción y períodos de matriculación, y el orden de prelación que seguirán en la adjudicación de plazas para quienes cumplan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Asimismo, establece los criterios específicos de acceso y admisión que serán de aplicación para las personas mayores de 25 años, para las personas mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional relacionada con una enseñanza determinada y para las personas mayores de 45 años. Y además, determina algunos criterios específicos que serán de aplicación en la adjudicación de plazas, entre los que se incluyen los porcentajes de reserva que habrán de respetarse para diferentes colectivos.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado (**Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión**), actualmente en proceso de adaptación al Real Decreto 534/2024.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	12
DESCRIPCIÓN	

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su **Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos**, y según los procedimientos y plazos especificados en la **Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos**.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Se podrán reconocer hasta 12 créditos ECTS de cualquiera de las materias optativas por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades según las siguientes correspondencias:

- Reconocimiento de créditos de prácticas externas: 6 ECTS por, al menos, 300 horas de experiencia profesional.
- Reconocimiento de créditos de optatividad: 6 ECTS por, al menos, 1500 horas de experiencia profesional.

Dicho reconocimiento deberá aplicarse respecto de asignaturas completas.



Reconocimiento de Créditos por experiencia laboral y profesional:

De acuerdo con el artículo 17 de la normativa de la Universidad de Zaragoza, "para obtener el reconocimiento se deberá presentar copia de la vida laboral o del contrato, con la indicación de la categoría laboral, así como un informe sobre las actividades realizadas, avalado por la empresa o institución donde se realizaron.". El informe de actividades deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Centros de Formación Profesional de Grado Superior:

El reconocimiento de créditos por este concepto viene determinado en las "**Adendas entre la Comunidad Autónoma de Aragón y la Universidad de Zaragoza**" al convenio de colaboración entre la Comunidad Autónoma de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de San Jorge para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis e identificación de correspondencias para el reconocimiento de créditos de enseñanzas de formación profesional, artísticas, deportivas y los estudios universitarios de 18 de junio de 2021.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: **Movilidad nacional e internacional**

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Se posibilita la participación en la movilidad específica para el Grado en Ciencias Ambientales, canalizado por el procedimiento organizado por la Escuela Politécnica Superior (<https://eps.unizar.es/movilidad/estudiantes-eps>) a través de convenios con:

- Universidades Europeas: **Programa ERAMUS +** que cuenta con **31 destinos de 12 países**.
- Universidades Españolas: **Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)** que cuenta con 10 destinos.
- Universidades Iberoamericanas: **Programa de movilidad con Iberoamérica** que cuenta con 13 destinos.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Fundamentos Básicos e Interpretación del Medio Natural

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	66
-------------	----

NIVEL 2: Química

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología

ECTS NIVEL2	6
-------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		



CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ecología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Comprender la ecología de los ecosistemas, la interacción entre las especies y la importancia de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la define en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de		



especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Meteorología y Climatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		



CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Evaluación Ambiental		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Contaminación Ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		



CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Riesgos Naturales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas



NIVEL 2: Tecnologías Limpias. Energías Renovables		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación de Impacto Ambiental		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de		



especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Gestión y Planificación Ambiental		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Administración y Legislación Ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	31 Interdisciplinar	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		



CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión del Medio Natural		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Comprender la ecología de los ecosistemas, la interacción entre las especies y la importancia de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ordenación del Territorio y Urbanismo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyectos Ambientales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Elaborar informes y auditorías ambientales y diseñar, implantar y gestionar sistemas de gestión ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas



HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Conocimientos Instrumentales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	31 Interdisciplinar	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	31 Interdisciplinar	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bases de la Ingeniería Ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		



CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cartografía y Sistemas de Información Geográfica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		



CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis Químico en el Medio Ambiente		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		



CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias		
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_07 - Comprender la ecología de los ecosistemas, la interacción entre las especies y la importancia de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Elaborar informes y auditorías ambientales y diseñar, implantar y gestionar sistemas de gestión ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapoliándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas



HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	66	
NIVEL 2: Optativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	66	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	30	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Identificar y asociar los fundamentos científicos y tecnológicos relacionados en la problemática ambiental de las principales áreas de las matemáticas, química, física, biología, botánica, zoología, ecología, geología e ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Saber diseñar un experimento de laboratorio o de campo y ser capaz de tomar, analizar, medir y representar adecuadamente datos y observaciones relacionados con el medioambiente, tanto cualitativas como cuantitativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Manejar las técnicas y métodos analíticos utilizados para detectar y cuantificar contaminantes químicos en muestras ambientales y poder evaluar la calidad del aire y del agua, así como la caracterización de suelos y residuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Identificar los fundamentos de las ciencias sociales (geografía, derecho ambiental, economía, sociología y educación) relacionados en la problemática ambiental y cómo los distintos procesos socioeconómicos y territoriales interactúan con el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Manejar las herramientas fundamentales para la gestión del medio natural (con conocimientos de estadística, cartografía, ingeniería ambiental, sistemas de información ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Interpretar las regulaciones y leyes ambientales para asesorar y garantizar el cumplimiento normativo en la empresa privada y pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Comprender la ecología de los ecosistemas, la interacción entre las especies y la importancia de la biodiversidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		



CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias	
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias	
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias	
CP_07 - Saber comunicarse, argumentar y negociar tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia. TIPO: Competencias	
HA_01 - Utilizar de forma segura y eficaz técnicas, material e instrumentos, relacionados con el medioambiente, en el laboratorio y en el campo. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_02 - Interpretar el medio natural (con conocimientos de biología, botánica, zoología, geología, química, edafología, ecología, matemáticas, física, meteorología). TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_03 - Aplicar los procedimientos, lenguajes y técnicas necesarias para la evaluación del medio natural y la valoración de los recursos en términos de recursos territoriales, económicos, sociales, jurídicos y ecológicos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_04 - Elaborar, gestionar y controlar planes y proyectos ambientales en áreas como la explotación de recursos, planificación y ordenación integrada del territorio, planes de restauración vegetal, animal, ecológica y de conservación del medio natural, planes de especies amenazadas, gestión de especies exóticas invasoras, gestión de residuos, tratamiento de suelos contaminados y sistemas de información ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_05 - Dominar y aplicar criterios, normativas, procedimientos y técnicas de los sistemas de gestión medioambiental. Esto incluye la capacidad de identificación y valoración de los servicios ecosistémicos y los costes ambientales; gestión de los sistemas de abastecimiento y tratamiento hídricos; optimización energética con utilización de tecnologías limpias y renovables; gestión de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas; cálculo de la huella de carbono, entre otros. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_06 - Desarrollar estrategias y medidas efectivas para controlar y reducir la contaminación. Esto incluye el diseño de sistemas de tratamiento de aguas residuales, sistemas de control de emisiones de contaminantes atmosféricos, sistemas de descontaminación de suelos y la implementación de mejores prácticas en la gestión de residuos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_07 - Elaborar informes y auditorías ambientales y diseñar, implantar y gestionar sistemas de gestión ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_08 - Analizar y relacionar de manera multidisciplinar los indicadores y evidencias de un problema o situación ambiental, con capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos procedentes de especialidades diversas y con conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales implicados. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_09 - Diseñar y coordinar iniciativas de sensibilización y educación ambiental dirigidas tanto al público general como a ámbitos específicos (escolares, universitarios, técnicos de la administración, trabajadores o empresarios de un sector). TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_10 - Ser capaces de plantear, desarrollar y defender un estudio técnico, planteando unos objetivos claros, diseñando una metodología adecuada y con capacidad de entender y analizar los resultados, extrapolándolos a conclusiones sintéticas, siguiendo el método científico. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_11 - Comprender y dominar los conocimientos fundamentales del área de estudio y aplicar esos conocimientos fundamentales a las tareas específicas de un profesional del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_12 - Participar con pensamiento crítico en la resolución de problemáticas ambientales, aportando propuestas novedosas, en respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas	
HA_13 - Actuar en el desarrollo de proyectos medioambientales con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 1: Interdisciplinar	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	6
NIVEL 2: Interdisciplinar	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Las actividades formativas más relevantes son las siguientes: Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del o de la docente, pudiendo haber participación activa del estudiante. Aporta al aprendizaje de contenidos. Charlas de expertos. Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de un/a experto/a externo/a a la Universidad. Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los y las estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores/as, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades. Prácticas de laboratorio. Se incluyen las realizadas en dependencias propias provistas de equipamiento específico, en la que los alumnos y las alumnas realizan trabajo práctico utilizando dicho equipamiento, supervisado por profesores/as. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias. Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en las que los alumnos y las alumnas realizan trabajo práctico supervisado por profesores/as. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades. Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales que incluyen las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los y las estudiantes, individualmente o en equipo, aplican los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejan en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias. Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, resolución de problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos. Tutoría individual o colectiva. Actividad en la que se revisan y discuten los materiales y temas presentados en las clases. Prácticas externas. Realización por los/as estudiantes de trabajos propios del Graduado/Graduada en Ciencias Ambientales en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias. Todo ello de acuerdo con las Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza recogidas en https://empleo.unizar.es/normativa. La información referente a las prácticas externas en la Escuela Politécnica Superior se puede consultar en este enlace: https://eps.unizar.es/academico/practicas. Trabajo Fin de Grado. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. El TFG se registrará por la Normativa de Trabajos de Fin Estudios de la Escuela Politécnica Superior.		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por una amplia variedad de actividades formativas. Tanto las materias básicas que proveen del conocimiento integral del medio, como las materias más específicas orientadas a las salidas profesionales del grado, se imparten con una componente práctica y aplicada relevante. Los conceptos adquiridos en las clases magistrales y en las prácticas de laboratorio se refuerzan y se aplican a la realidad ambiental a través de la resolución de problemas y casos, de las prácticas informatizadas y de las prácticas de campo. Estas últimas destacan como elementos cruciales, ya que desempeñan un papel esencial en la preparación de los/as graduados/as para ejercer de manera efectiva su futura labor como profesionales en Ciencias Ambientales. Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar los créditos propuestos en su plan de estudios a tal efecto. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros grados de la Universidad de Zaragoza.		



La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la **Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD-** garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el **Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza**.

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas, test.

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos.

E03. Pruebas de evaluación formativa: reaction paper, one minute paper.

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierta o estructurada).

E05. Presentación pública de temas o trabajos.

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dosieres.

E09. Portafolio de aprendizaje.

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la Normativa de Convivencia Académica. Para asegurar que es el o la estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFG, además del control antiplagio, se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas sincrónicas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumnado.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "**Sello 1+5 UNIZAR**" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las **Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza** recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Grado** se rige por la **Normativa de Trabajos de Fin Estudios de la Escuela Politécnica Superior**. Se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa, en un acto público, ante un tribunal universitario constituido por tres miembros, preferentemente profesores o profesoras de la EPS, que actúan como Presidente/a, Secretario/a y Vocal, y al menos uno de ellos será profesor/a con vinculación permanente a la Universidad de Zaragoza. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un **reglamento específico** de la Universidad de Zaragoza.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2008
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://eps.unizar.es/calidad/garantia-interna
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los y las responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales). Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación. La Escuela Politécnica Superior cuenta con su propia web, conteniendo información actualizada sobre el Centro (Instalaciones, Actividades, Acciones de Calidad y Sostenibilidad, Programas de Movilidad, Investigación y Egresados). La sección Académico contiene información académica relevante para los alumnos y las alumnas del Centro (Calendario Académico y de exámenes, Plan de Orientación Universitaria, Normas de Permanencia en la UZ, Normativa de evaluación en la UZ, Normativa académica, Normativa de las visitas y prácticas de campo, Asignaturas <i>English Friendly</i>, Reconocimiento y transferencia de créditos, Prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado). El apartado https://eps.unizar.es/titulaciones/ccaa muestra información específica académica y de órganos de aseguramiento de la Calidad en el Grado en Ciencias Ambientales.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector Política Académica	Luis Alberto	Morellón	Alquézar
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rectora	Rosa María	Bolea	Bailo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		



rectora@unizar.es	976761009		
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector Política Académica	Luis Alberto	Morellón	Alquézar
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		

INFORME DEL SIGC
Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Alegaciones_Justificacion.pdf

HASH SHA1 :A1AC272FF8901BB0986614CFC16C2B35C8E3A41D

Código CSV :805344552934513238712510

Ver Fichero: 1.10 Alegaciones_Justificacion.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre : Convenio_Add_Rec_creditos_red.pdf

HASH SHA1 : A729D52C75C521CB90E2799D8EA71816176C875F

Código CSV : 757901022780152849679627

Ver Fichero: Convenio_Add_Rec_creditos_red.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :7563C83BC18266009974776F08EB87B2A9785FDD

Código CSV :790245694166391193056961

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :367E34DA0D0837079F418993EEBB0416A3E13127

Código CSV :760911363803180258179053

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :A2C9CAD21C24A03DC68FD77056B125C7DA50004C

Código CSV :760914905960588705861576

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :C1DD3CAA1283FAD5047597A46FA6AE9BA59EEF90

Código CSV :760911405405428433266426

Ver Fichero: 6. Recursos aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Cronograma.pdf

HASH SHA1 :40B812A2B9AC3D41BC07F37B1DC7E04AFF75C4D9

Código CSV :760911945443002070810056

Ver Fichero: 7. Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_cc_ambientales.pdf

HASH SHA1 :3CDD65C29DB23A4AD8B2F41DC11C80E2D9E82EFD

Código CSV :871871314633962158641565

Ver Fichero: mv_cc_ambientales.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Grado_CC_Ambientales_Informe.pdf

HASH SHA1 : 75D4F52F0A32EF1CC34FA63A648807355C90315E

Código CSV : 871871832312590901359923

Ver Fichero: Grado_CC_Ambientales_Informe.pdf



