

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza		Escuela Universitaria Politécnica	50009671
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ingeniería de Organización Industrial	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ingeniería y Arquitectura		Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Antonio Mayoral Murillo		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@unizar.es	Zaragoza	976761009	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 19 de diciembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ingeniería y Arquitectura				
ÁMBITO				
Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
24	144	12

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50009671	Escuela Universitaria Politécnica	Si	Si

1.4-1.9.2 Escuela Universitaria Politécnica

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		20
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos formativos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial se orientan en la línea de que los egresados estén capacitados para ejercer en labores de gestión y dirección de las diversas áreas funcionales de las empresas e instituciones, especialmente en ámbitos en los que la tecnología juega un papel importante.

Se busca capacitar al egresado para interrelacionar la aplicación de distintos conocimientos, ligados al ámbito de la ingeniería y de la empresa (métodos matemáticos, tecnologías de la ingeniería, principios de economía y administración, optimización). De este modo se prepara al estudiantado en la adecuada toma de decisiones para la dirección, gestión, integración y optimización de los recursos humanos y materiales que les serán puestos bajo su responsabilidad.

Así pues, el propósito del título es el de capacitar al egresado para la gestión y dirección de todo tipo de empresas (de producción y servicios), así como de instituciones de distinta índole (tanto públicas como privadas), en todas sus áreas. En especial, los egresados estarán capacitados para los siguientes perfiles profesionales: dirección de la empresa y de sus áreas funcionales, gestión de proyectos, dirección de operaciones, gestión de la innovación y los sistemas de información, gestión de la calidad, gestión de la seguridad, consultoría y gestión del conocimiento y, en definitiva, de las distintas actividades que las empresas y organizaciones puedan desarrollar dentro de su operativa.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Formación en ingeniería aplicada a la organización industrial, capaz de gestionar organizaciones con sólido conocimiento técnico.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CO_01 - Describir las características esenciales de la empresa y de sus diferentes áreas, explicando su funcionamiento, organización, gestión y dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_02 - Realizar elementos de representación gráfica y de diseño, tanto por métodos tradicionales como mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_03 - Indicar los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_04 - Reconocer los fundamentos de la electrónica. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_05 - Indicar los principios de teoría de máquinas y mecanismos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_06 - Reconocer los fundamentos de automatismos y métodos de control. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_07 - Identificar las características de los materiales y los principios de la resistencia de materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_08 - Definir los principios básicos de la termodinámica y la mecánica de fluidos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_09 - Desarrollar técnicas de gestión financiera y de costes, análisis de inversiones y estudios de viabilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO_10 - Desarrollar un análisis y planificación estratégica. TIPO: Conocimientos o contenidos



CO_11 - Identificar y seleccionar adecuadamente los procesos productivos y logísticos de las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_12 - Identificar y seleccionar adecuadamente los procesos ligados a los sistemas de información y de innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_13 - Reconocer la importancia de los sistemas de gestión (calidad, prevención y medio ambiente) en las organizaciones y los conceptos fundamentales que los componen. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_14 - Reconocer la importancia del factor humano y del liderazgo en la organización. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_15 - Identificar proyectos del campo de la organización industrial, así como la estructura y funciones de una oficina de proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_16 - Identificar el marco institucional, jurídico, legislativo y normativo de las empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HA_01 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos matemáticos, estadísticos y de optimización. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos de mecánica, campos, ondas y electromagnetismo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos de química. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos de programación informática y bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Habilidad para concebir, diseñar y desarrollar proyectos en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Habilidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos, así como organizaciones e instituciones de forma integral. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Habilidad para resolver problemas y tomar decisiones en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Habilidad para comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Habilidad para diseñar y gestionar sistemas productivos y logísticos en organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Habilidad para aplicar y gestionar la innovación y el cambio de las tecnologías y sistemas de información en organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Habilidad para usar técnicas y herramientas de ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Habilidad para dirigir y gestionar sistemas de calidad, prevención y medioambiente en organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_13 - Habilidad para la gestión de recursos humanos y el liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_14 - Habilidad para comprender, sintetizar y analizar información, tanto interna como externa, relacionada con la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_15 - Habilidad para elaborar, presentar y defender un ejercicio original, consistente en un proyecto en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial en el que se sintetizan e integran los conocimientos habilidades y competencias adquiridas en la enseñanza. TIPO: Habilidades o destrezas



3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Perfil de ingreso recomendado

Buen nivel de conocimientos de ciencias básicas (matemáticas y física). Bachillerato de Ciencias y Tecnología. Tener capacidad de análisis, resolución de problemas, iniciativa, trabajo metódico e interés en la organización industrial.

ACCESO Y ADMISIÓN

Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza

Acceso

Los requisitos de acceso a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Zaragoza son los que vienen recogidos en el capítulo II del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE de 12 de junio de 2024), así como en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación [BOE de 30 de diciembre de 2020] que, en la redacción dada a su Artículo 38. Prueba de acceso a la universidad, establece que para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará, con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios. Asimismo, la Disposición adicional trigésima tercera de dicha ley determina los casos de exención de la prueba de acceso a la universidad regulada en el artículo 38, mientras que la Disposición adicional trigésima sexta contempla el acceso y admisión de alumnos y alumnas a la universidad en posesión de un título, diploma o estudio de sistemas educativos extranjeros homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller.

Admisión

El Real Decreto 534/2024 sienta las bases para que las universidades públicas regulen sus procedimientos de admisión, los plazos de preinscripción y períodos de matriculación, y el orden de prelación que seguirán en la adjudicación de plazas para quienes cumplan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Asimismo, establece los criterios específicos de acceso y admisión que serán de aplicación para las personas mayores de 25 años, para las personas mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional relacionada con una enseñanza determinada y para las personas mayores de 45 años. Además, determina algunos criterios específicos que serán de aplicación en la adjudicación de plazas, entre los que se incluyen los porcentajes de reserva que habrán de respetarse para diferentes colectivos.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión a estudios oficiales de grado ([Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión](#)), actualmente en proceso de adaptación al Real Decreto 534/2024.

Específicamente para este Grado, el proceso de admisión se podrá realizar de manera independiente para cada modalidad de impartición (presencial / virtual), de acuerdo a la oferta de plazas de nuevo ingreso en cada una de ellas.

En tal caso, con el fin de cubrir la totalidad de plazas ofertadas en el estudio, una vez resuelto el proceso de admisión, si en alguna de las modalidades quedaran plazas vacantes y no figuraran estudiantes en lista de espera, las plazas vacantes podrán acumularse a la oferta de plazas de la otra modalidad, previo informe del SIGC del centro.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	54

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).



CRITERIOS ESPECÍFICOS

Reconocimiento de Créditos por experiencia laboral y profesional en caso de que se reconozcan créditos:

Tal y como se indica en el Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Zaragoza, y siguiendo las directrices del RD 822/2021, el número de créditos reconocibles a partir de la experiencia laboral y profesional, junto con los obtenidos por estudios universitarios no oficiales, no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios.

Se podrán reconocer hasta un máximo de 36 créditos ECTS de cualquiera de las materias por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades. Dicho reconocimiento coincidirá con el número de créditos de asignaturas completas.

La acreditación de puestos propios de experiencia laboral y profesional realizada en un centro o empresa reconocida, cuya actividad esté directamente relacionada con las competencias inherentes a este título da lugar al reconocimiento con las siguientes correspondencias:

- Reconocimiento de créditos de prácticas externas: 6 ECTS por, al menos, 300 horas de experiencia profesional.
- Reconocimiento de créditos de optatividad: 6 ECTS por, al menos, 1500 horas de experiencia profesional.
- Reconocimiento de créditos de materias obligatorias: 6 ECTS por, al menos, 2000 horas de experiencia profesional.

De acuerdo con el artículo 17 de la **normativa de la Universidad de Zaragoza**, "para obtener el reconocimiento se deberá presentar copia de la vida laboral o del contrato, con la indicación de la categoría laboral, así como un informe sobre las actividades realizadas, avalado por la empresa o institución donde se realizaron.". El informe de actividades deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita. La CGC podrá solicitar más información, incluso para realizar una entrevista y/o prueba con el fin de comprobar la adquisición de los resultados de aprendizaje de la materia/asignatura. Asimismo, la CGC podrá concretar con mayor precisión los criterios aquí señalados.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Centros de Formación Profesional de Grado Superior en caso de que se reconozcan créditos:

El reconocimiento de créditos por este concepto viene determinado en las "**Adendas entre la Comunidad Autónoma de Aragón y la Universidad de Zaragoza**" al convenio de colaboración entre la Comunidad Autónoma de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de San Jorge para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis e identificación de correspondencias para el reconocimiento de créditos de enseñanzas de formación profesional, artísticas, deportivas y los estudios universitarios de 18 de junio de 2021.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: **Movilidad nacional e internacional**

MOVILIDAD ESPECÍFICA

Se posibilita la participación en la movilidad específica para el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, canalizado por el procedimiento organizado por la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (<https://eupla.unizar.es/asuntos-academicos/movilidad>).

A continuación, se muestran las universidades con las que, por poseer estudios similares, se tienen actualmente acuerdos de movilidad en Ingeniería de Organización Industrial (tanto para que sirvan de destino al estudiantado de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia como para acoger al estudiantado de estas universidades):

Universidad	Programa	Tipo de programa
Mälardalens Högskola	ERASMUS+	Internacional
Subotica Tech-College of Applied Sciences	ERASMUS+	Internacional
Fachhochschule Bielefeld	ERASMUS+	Internacional
Karadeniz Technical University	ERASMUS+	Internacional
Avans Hogeschool, University of Applied Sciences	ERASMUS+	Internacional
Universidade da Beira Interior	ERASMUS+	Internacional
Instituto Politécnico de Lairia	ERASMUS+	Internacional



Université de Pau et des Pays de l'Adour	ERASMUS+	Internacional
IMT Atlantique	ERASMUS+	Internacional
Université Jean Monnet de Saint- Etienne	ERASMUS+	Internacional
CESI	ERASMUS+	Internacional
Université Paul Sabatier - Toulouse III	ERASMUS+	Internacional
Université Claude Bernard (Lyon I)	ERASMUS+	Internacional
Università degli Studi di Roma La Sapienza	ERASMUS+	Internacional
Università degli Studi della Calabria	ERASMUS+	Internacional
Politecnico di Bari	ERASMUS+	Internacional
Instituto Politécnico da Guarda	ERASMUS+	Internacional
Universidad Autónoma de Yucatán (México)	Iberoamérica	Internacional
Universidad de Guadalajara (México)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Privada Boliviana (Bolivia)	Iberoamérica	Internacional
Universidade do Oeste de Santa Catarina-UNOESC (Brasil)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Militar Nueva Granada (Colombia)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Cristóbal Colón (México)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Nacional de Ingeniería (Perú)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Autónoma de Sinaloa (México)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Autónoma de Occidente (Colombia)	Iberoamérica	Internacional
Universidad La Salle Pachuca (México)	Iberoamérica	Internacional
Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Perú)	Iberoamérica	Internacional
Universidad Técnica de Oruro (Bolivia)	Iberoamérica	Internacional
George Mason University	NAO	Internacional
Australian National University	NAO	Internacional
Université de Montréal	NAO	Internacional
San Francisco State University	NAO	Internacional
University of Technology, Sidney - UTS	NAO	Internacional
Troy University	NAO	Internacional
Northern Arizona University - NAU	NAO	Internacional
Saitama University	NAO	Internacional
New Jersey City University	NAO	Internacional
Fukushima University	NAO	Internacional
Novosibirsk State University	NAO	Internacional
Université du Québec à Montréal	NAO	Internacional
City University of New York	NAO	Internacional
Universidade da Beira Interior	Movilidad virtual UNITA	Internacional
Universitatea de Vest din Timișoara	Movilidad virtual UNITA	Internacional
Università degli Studi di Torino	Movilidad virtual UNITA	Internacional
Universidad de Valladolid	SICUE	Nacional
Universidad de Vigo	SICUE	Nacional
Universidad de Burgos	SICUE	Nacional
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	SICUE	Nacional
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	SICUE	Nacional
Universidad de Sevilla	SICUE	Nacional
Universidad de Oviedo	SICUE	Nacional

En los siguientes enlaces se pueden consultar algunos de los acuerdos de movilidad de forma actualizada:

Acuerdos de movilidad nacional e internacional propios de la EUPLA:

https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/AsuntosAcademicos/Movilidad/convenios_propios/convenios_2022-2023/Listado%20convenios%20movilidad%20EUPLA_2022-2023.pdf

Erasmus+ : https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/AsuntosAcademicos/Movilidad/internacional/erasmus2024-2025/Plazas%20Erasmus%202024_25%20Alumnos%20EUPLA.pdf

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS



Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	23 Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_01 - Describir las características esenciales de la empresa y de sus diferentes áreas, explicando su funcionamiento, organización, gestión y dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CO_09 - Desarrollar técnicas de gestión financiera y de costes, análisis de inversiones y estudios de viabilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_06 - Habilidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos, así como organizaciones e instituciones de forma integral. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO_10 - Desarrollar un análisis y planificación estratégica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	23 Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6	12	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_01 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos matemáticos, estadísticos y de optimización. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Habilidad para resolver problemas y tomar decisiones en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	23 Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_02 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos de mecánica, campos, ondas y electromagnetismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	23 Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_03 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos de química. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Expresión gráfica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	23 Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_02 - Realizar elementos de representación gráfica y de diseño, tanto por métodos tradicionales como mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Informática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	23 Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		



HA_04 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos de programación informática y bases de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación técnica en ingeniería		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Tecnología mecánica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
18		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_05 - Indicar los principios de teoría de máquinas y mecanismos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Identificar las características de los materiales y los principios de la resistencia de materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Definir los principios básicos de la termodinámica y la mecánica de fluidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_11 - Habilidad para usar técnicas y herramientas de ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Electricidad y electrónica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_03 - Indicar los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Reconocer los fundamentos de la electrónica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Reconocer los fundamentos de automatismos y métodos de control. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_11 - Habilidad para usar técnicas y herramientas de ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyectos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		



HA_05 - Habilidad para concebir, diseñar y desarrollar proyectos en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO_15 - Identificar proyectos del campo de la organización industrial, así como la estructura y funciones de una oficina de proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_16 - Identificar el marco institucional, jurídico, legislativo y normativo de las empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Formación en gestión empresarial		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Economía y organización de la empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	54	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	18	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_01 - Describir las características esenciales de la empresa y de sus diferentes áreas, explicando su funcionamiento, organización, gestión y dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CO_09 - Desarrollar técnicas de gestión financiera y de costes, análisis de inversiones y estudios de viabilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_01 - Habilidad para aplicar en ingeniería conocimientos matemáticos, estadísticos y de optimización. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Habilidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos, así como organizaciones e instituciones de forma integral. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Habilidad para resolver problemas y tomar decisiones en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Habilidad para comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Habilidad para diseñar y gestionar sistemas productivos y logísticos en organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_13 - Habilidad para la gestión de recursos humanos y el liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO_10 - Desarrollar un análisis y planificación estratégica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Identificar y seleccionar adecuadamente los procesos productivos y logísticos de las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_14 - Reconocer la importancia del factor humano y del liderazgo en la organización. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_16 - Identificar el marco institucional, jurídico, legislativo y normativo de las empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_14 - Habilidad para comprender, sintetizar y analizar información, tanto interna como externa, relacionada con la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sistemas de gestión		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_12 - Habilidad para dirigir y gestionar sistemas de calidad, prevención y medioambiente en organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO_13 - Reconocer la importancia de los sistemas de gestión (calidad, prevención y medio ambiente) en las organizaciones y los conceptos fundamentales que los componen. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_16 - Identificar el marco institucional, jurídico, legislativo y normativo de las empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TIC e innovación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CO_12 - Identificar y seleccionar adecuadamente los procesos ligados a los sistemas de información y de innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_10 - Habilidad para aplicar y gestionar la innovación y el cambio de las tecnologías y sistemas de información en organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación optativa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	54	
NIVEL 2: Dirección de empresas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CO_01 - Describir las características esenciales de la empresa y de sus diferentes áreas, explicando su funcionamiento, organización, gestión y dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_06 - Habilidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos, así como organizaciones e instituciones de forma integral. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Habilidad para comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_14 - Habilidad para comprender, sintetizar y analizar información, tanto interna como externa, relacionada con la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Dirección de operaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_01 - Describir las características esenciales de la empresa y de sus diferentes áreas, explicando su funcionamiento, organización, gestión y dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Realizar elementos de representación gráfica y de diseño, tanto por métodos tradicionales como mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_05 - Habilidad para concebir, diseñar y desarrollar proyectos en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Habilidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos, así como organizaciones e instituciones de forma integral. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Habilidad para comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		



CO_16 - Identificar el marco institucional, jurídico, legislativo y normativo de las empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_14 - Habilidad para comprender, sintetizar y analizar información, tanto interna como externa, relacionada con la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Transversales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_01 - Describir las características esenciales de la empresa y de sus diferentes áreas, explicando su funcionamiento, organización, gestión y dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_07 - Habilidad para resolver problemas y tomar decisiones en el contexto de la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Habilidad para comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_14 - Habilidad para comprender, sintetizar y analizar información, tanto interna como externa, relacionada con la organización industrial. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo fin de grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_15 - Habilidad para elaborar, presentar y defender un ejercicio original, consistente en un proyecto en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial en el que se sintetizan e integran los conocimientos habilidades y competencias adquiridas en la enseñanza. TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>A continuación, se muestran las actividades formativas y las metodologías docentes centrándose en la modalidad presencial. La información que, sobre estos puntos, pueda ser específica de la modalidad virtual se especifica en los Anexos I y II.</p> <p>Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:</p> <p>Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.</p>		



Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.

Prácticas de laboratorio. Se incluyen las realizadas en dependencias propias provistas de equipamiento específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico utilizando dicho equipamiento, supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.

Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.

Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.

Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Prácticas externas. Realización de trabajos propios del Ingeniero de Organización Industrial en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.

Trabajo Fin de Grado. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.

En el Anexo I se informa sobre las principales características de actividades formativas en relación con las prácticas académicas externas, el TFG y la modalidad virtual.

ANEXO I. ACTIVIDADES FORMATIVAS (PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESA, TRABAJO FIN DE GRADO Y MODALIDAD VIRTUAL)

El **Programa de prácticas en empresa de la EUPLA** se ajusta tanto a la normativa y procedimientos de la Eupla como de la Universidad de Zaragoza. Todos los Convenios de Colaboración vienen regulados por el **Real Decreto 592/2014 de 11 de julio**, por el que se regulan las prácticas académicas externas del alumnado universitario. Además, desde enero de 2024, en el artículo **212 del Real Decreto-ley 5/2023, de 28 de junio**, se establece la "inclusión en el sistema de la Seguridad Social de las personas que realicen prácticas académicas externas". En concreto la EUPLA cuenta con un **Procedimiento de prácticas en empresa** y Las **Empresas e instituciones que han acogido estudiantes en prácticas** son de características heterogéneas y pertenecen a diversos tipos de actividad.

Respecto al Trabajo Fin de Grado, a través de este [enlace](#) en la página web de la EUPLA se puede acceder a toda la información relacionada con el mismo. De forma más concreta, encontramos el **Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos fin de Grado** y la **Instrucción técnica para el proceso de realización y evaluación continua de TFG**, así como el **Reglamento de los trabajos de fin de grado en la Universidad de Zaragoza**. También se da información referente a fechas de depósito y defensa, composición de tribunales, impresos y plantillas para su realización, y un archivo de póster de trabajos fin de grado que permiten al estudiantado comprender mejor la naturaleza de los mismos. Además, a través de la plataforma docente se ofrecen distintas líneas de trabajo para que el alumnado pueda elegir y se lleva a cabo el proceso para su correcto desarrollo a través de entregas parciales o hitos.

En cuanto a la modalidad virtual, su propuesta formativa gira en torno a las clases y tutorías grupales virtuales a través de reuniones por videoconferencia síncrona. En estas sesiones se plantean diferentes actividades: exposición de contenidos, resolución de problemas, planteamiento de casos y ejemplos, gestión de dudas. Estas sesiones serán grabadas a criterio del profesorado y puestas a disposición del alumnado a través de la plataforma docente, de modo que se facilite su visualización de manera asíncrona. En la plataforma docente se subirán también otro tipo de materiales y recursos para facilitar el seguimiento de las sesiones, la realización de trabajos y otras actividades que pueden ser síncronas o asíncronas a criterio del profesorado, así como el estudio.

Las tutorías individuales de carácter virtual también son un elemento importante dentro de esta modalidad. A través de sesiones síncronas individualizadas por videoconferencia se posibilita la resolución de dudas específicas y el seguimiento en el desarrollo del aprendizaje del alumnado.

Caben destacar los trabajos y otras actividades formativas que pueden ser síncronas o asíncronas a criterio del profesorado, a través de los cuales el alumnado aplica los conceptos teóricos vistos en la asignatura. Del mismo modo, las actividades virtuales pueden enfocarse en el desarrollo de distintos tipos de prácticas que requieran uso de software específico y que, de nuevo, pueden ser síncronas o asíncronas a criterio del profesorado.

Otro elemento a tener en cuenta es la posibilidad de desarrollar determinados seminarios de manera presencial en las instalaciones de la EUPLA. En función de las necesidades de las asignaturas, se pueden plantear sesiones presenciales grupales que potencien una mayor interacción entre el docente y el alumnado, a la vez que faciliten determinados procesos de transmisión de conocimiento. Además, posibilita la realización de prácticas, tanto de laboratorio como informatizadas, permitiendo la utilización de los recursos físicos que la Escuela pone a disposición del estudiantado. Por último, pueden servir para la realización de pruebas de evaluación en aquellos casos en los que se considere conveniente su desarrollo presencial.

Finalmente, la actividad de estudio está contemplada también en la modalidad virtual, así como la realización del Trabajo Fin de Grado en condiciones similares a la modalidad presencial.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por clases magistrales, resolución de problemas y casos en el aula, desarrollo de trabajos docentes y prácticas informatizadas.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros grados de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad



universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.

<http://ouad.unizar.es>

En el Anexo II se informa sobre las principales características de las metodologías docentes para la modalidad virtual.

ANEXO II. METODOLOGÍAS DOCENTES (MODALIDAD VIRTUAL)

Respecto a la metodología docente de la modalidad virtual, ésta se centra en la realización de clases, tutorías y seminarios grupales de forma síncrona, que a criterio del profesorado son puestos a disposición del alumnado para su visualización asíncrona. A esto se añade la posibilidad, según necesidades de las asignaturas, de realizar seminarios presenciales que permiten profundizar en el abanico metodológico de transmisión de conocimientos. Todo ello apoyado en la disponibilidad de material de apoyo, la realización de trabajos y actividades formativas que pueden ser síncronas o asíncronas a criterio del profesorado, así como el estudio. La información sobre los contenidos, sistemas de evaluación y fechas de evaluación son puestos a disposición del estudiantado con antelación suficiente para facilitar su planificación, tanto en la matriculación como en el estudio de las asignaturas.

Profundizando en esta última idea, hay que señalar diversos mecanismos destinados a la tutorización y orientación del alumnado de la modalidad virtual. Estos mecanismos incluyen reuniones con el estudiantado al inicio de cada semestre (fundamentalmente con el coordinador de la titulación) a través de videoconferencia síncrona, información a través de distintos materiales (por ejemplo, videos asíncronos de presentación de cada asignatura, información sobre asignaturas y profesorado a través de la plataforma docente), posibilidad de tutorías síncronas o asíncronas individualizadas con profesorado y coordinador, de cara a la resolución de dudas sobre la titulación (orientación de matrícula, posibilidad de reconocimiento de créditos, realización de determinadas actividades), desarrollo de acciones tutoriales síncronas o asíncronas (el tutor y el mentor de la titulación contactan con el alumnado de la modalidad virtual para resolver dudas generales).

En definitiva, se tratan de diversas acciones que posibilitan la realización de un seguimiento continuado del estudiantado de esta modalidad, con la finalidad de conocer su evolución, apoyar en la resolución de dudas y hacer que tengan más sencillo la planificación de su actividad formativa, conociendo de antemano la información esencial de cada asignatura.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A continuación, se muestran los sistemas de evaluación centrándose en la modalidad presencial. La información que, sobre este punto, pueda ser específica de la modalidad virtual se especifica en el Anexo III.

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E05. Presentación pública de temas o trabajos.

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E09. Portafolio de aprendizaje.

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la [Normativa de Convivencia Académica](#). Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFG, además del control antiplagio ([COMPILATIO](#)), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas síncronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "[Sello 1+5 UNIZAR](#)" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza ([CIFICE](#)). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las [Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza](#) recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>. La EUPLA también cuenta con un procedimiento propio de [Prácticas en Empresas](#).



La evaluación del **Trabajo Fin de Grado**, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en un acto público. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un **reglamento específico** de la Universidad de Zaragoza/Centro. La EUPLA también cuenta con un procedimiento e instrucción propios de **Elaboración, evaluación y gestión de los TFG**.

En el Anexo III se informa sobre el caso de la modalidad virtual.

ANEXO III. SISTEMAS DE EVALUACIÓN (MODALIDAD VIRTUAL)

En el caso de la modalidad virtual, todas las pruebas de evaluación escrita de convocatoria oficial serán presenciales en las instalaciones de la EUPLA, garantizándose la identificación del estudiantado en los mismos términos que al grupo presencial. Para otros elementos de evaluación que puedan ser realizados a través de la plataforma docente (por ejemplo, pruebas de evaluación continua, entrega de trabajos o prácticas), la identificación se determina con el uso de las claves oficiales para el acceso a la plataforma ADD-Moodle, con las herramientas de videoconferencia, tareas y cuestionarios. Los mecanismos para poder garantizar la autoría de las pruebas no presenciales y virtuales han sido descritos en la sección 4.3.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Esta titulación no sustituye a ninguna previa.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://eupla.unizar.es/garantia-de-la-calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).</p> <p>Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.</p> <p>Además, la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (https://eupla.unizar.es/) a través de sus propios medios de información pública, facilita al estudiantado información específica de la titulación: horarios, calendario de exámenes, plazos de procesos claves, oferta de actividades culturales, etc. Señalar que la modalidad virtual dispone de una página web específica (https://eupla.unizar.es/grado-en-ioi-semipresencial-online), alojada dentro de la web de la Escuela, en la que se da información pertinente sobre la misma.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es	976761009		



SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Alegaciones_ Justificacion.pdf

HASH SHA1 :B1F73250C2AA29F96B840F2E4104788728C83A89

Código CSV :839132565944779415340504

Ver Fichero: 1.10 Alegaciones_ Justificacion.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Convenio_Add_Rec_creditos.pdf

HASH SHA1 :45E7302DA8ECACDDE3C438957DA2E332229CE8BA

Código CSV :829942238262752804924952

Ver Fichero: Convenio_Add_Rec_creditos.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :2CB7505615E231D16BD6B8785A6C57D709E30EE2

Código CSV :839139112336420654902652

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :438914404735806953FDCDDC5E281223373F0A0F

Código CSV :839144192862470930081885

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :AE8879C952513A70D5E40D45A95F1EBC6ACD2046

Código CSV :839144304741801353141194

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Recursos Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :BFA8D129F5D0ED1B2C32AD37291F649E85FDA931

Código CSV :839399298680522307155183

Ver Fichero: 6.1 Recursos Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :47CE64C29DA6328369E0AAA08DB494772F36C9FB

Código CSV :829946145714188674063845

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_G_Ing_Org_Industrial.pdf

HASH SHA1 :CF65B2A37CFD94B248D1105EF9A5B082612F8999

Código CSV :839145346822322067707256

Ver Fichero: mv_G_Ing_Org_Industrial.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe SIGC.pdf

HASH SHA1 :9E9E79FB26D8B24050B46CB0E01D8486E3729461

Código CSV :829946769012934106047883

Ver Fichero: Informe SIGC.pdf



