IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza			iversitaria de Enfermería eneral San Jorge	22004724
			iversitaria de Enfermería eneral Obispo Polanco	44004136
		Facultad de	Ciencias de la Salud	50008991
NIVEL		DENOMINA	ACIÓN CORTA	
Grado		Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Enfermería por la	Universidad de Zara	goza		
NIVEL MECES				
2 2				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO)	
Ciencias de la Salud		No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Enfermería				
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
Sí		Orden CIN/	2134/2008, de 3 de julio, BO	E de 19 julio de 2008
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
José Antonio Mayoral Murillo		Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFIO A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de to en el presente apartado.		ativos a la presente	e solicitud, las comunicaciones se dir	igirán a la dirección que fig
DOMICILIO	CÓDIGO	POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
DZA DACILIO DADAICO Nº 4	50005		70200000	076761010

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
PZA. BASILIO PARAISO Nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rector@unizar.es	Zaragoza		976761009

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Zaragoza, AM 15 de noviembre de 2024
Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Enfermería y atención a	Enfermería y atención a
	enfermos	enfermos

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO

Enfermería

HABILITA PARA PROFESION REGULADA:		Enfermero	
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 d	e febrero de 2008	

NORMA Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008

AGENCIA EVALUADORA

Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Zaragoza

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CODIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	84	6
LISTADO DE MENCIONES		·
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Zaragoza

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS		
CÓDIGO	CENTRO	
22004724	Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	
44004136	Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	
50008991	Facultad de Ciencias de la Salud	

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

PRESENCIAL SEMIPRESENCIAL VIRTUAL No No PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN TERCER AÑO IMPLANTACIÓN 160 CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN TIEMPO COMPLETO ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA 160 PRIMER AÑO 60.0 60.0 RESTO DE AÑOS 42.0 90.0 TIEMPO PARCIAL ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA PRIMER AÑO 42.0 RESTO DE AÑOS 12.0 42.0 NORMAS DE PERMANENCIA http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-10_001.pdf LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE CASTELLANO CATALÁN **EUSKERA** No No **GALLEGO** VALENCIANO **INGLÉS** No No No FRANCÉS ALEMÁN **PORTUGUÉS** No No No ITALIANO OTRAS No No

1.3.2. Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO				
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL		
Sí	No	No		
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADA	PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS			
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN		
54	54	54		
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO			
54	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	60.0	60.0		
RESTO DE AÑOS	42.0	90.0		
	TIEMPO PARCIAL			
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	30.0	42.0		
RESTO DE AÑOS	12.0	42.0		
NORMAS DE PERMANENCIA	NORMAS DE PERMANENCIA			
http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-10_001.pdf				
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		

GALLEGO VALENCIANO INGLÉS No No No FRANCÉS ALEMÁN PORTUGUÉS No No No ITALIANO OTRAS No No

1.3.2. Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco

1.3.2.1. Datos asociados al centro

1.5.2.1. Datos asociados ai centro			
TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPA	ARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL	
Sí	No	No	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFER	TADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN	
33	33	33	
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO		
33	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	60.0	60.0	
RESTO DE AÑOS	42.0	90.0	
	TIEMPO PARCIAL	•	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	30.0	42.0	
RESTO DE AÑOS	12.0	42.0	
NORMAS DE PERMANENCIA		·	
http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-	-10_001.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	<u> </u>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS	OTRAS	
No	No	No	

Fecha: 20/11/2024 Identificador: 2500072

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE52 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería
- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE55 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE59 Conocer como las ciencias fisiológicas se interrelacionan con el resto de las materias curriculares
- CE60 Capacidad para identificar y analizar las funciones psíquicas y su aplicación en los cuidados de salud
- CE61 Capacidad para aplicar en el ámbito sanitario las técnicas básicas de la estadística descriptiva, el cálculo de probabilidades y la inferencia estadística, y saber interpretar los resultados obtenidos
- CE62 Ser capaz de plantear, utilizando un modelo estadístico, los objetivos que se pretenden conseguir en el estudio de un problema sanitario, y analizar e interpretar la información obtenida en ese estudio, en función de los objetivos planteados
- CE01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- CE02 Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE04 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- CE05 Conocer la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CE06 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
- CE07 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran
- CE08 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE14 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
- CE15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE16 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
- CE17 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE20 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- CE21 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE22 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE26 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- CE27 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
- CE28 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE35 Analizar las necesidades terapéuticas de personas con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, con el resto de miembros del equipo asistencial, para planificar su integración en el plan de cuidados más adecuado para cada persona
- CE36 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
- CE37 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
- CE38 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato
- CE39 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo



- CE40 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones
- CE41 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden
- CE42 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus
- CE43 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnostico y tratamiento
- CE44 Capacidad para proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
- CE45 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- CE46 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
- CE47 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
- CE48 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
- CE49 Conocer el Sistema Sanitario Español
- CE50 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El perfil adecuado de ingreso al título de Grado en Enfermería debería ser una persona que reúna las siguientes características: interés por las personas, especialmente por su salud y bienestar, tanto de forma individual como colectiva, disposición para aprender y responsabilidad ante el aprendizaje y una actitud abierta ante las relaciones sociales.

Los procedimientos de acceso y admisión a estudios de Grado se realizarán en la Universidad de Zaragoza de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE de 24 de noviembre).

En lo referente al acceso a estudios de grado, podrán acceder, en las condiciones que se determinan en el Real Decreto 1892/2008, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- 1. Estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o equivalente, y superen la prueba de acceso a estudios universitarios de grado.
- 2. Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, según prevé el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
- 3. Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- 4. Estudiantes que se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Énseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- 5. Estudiantes que estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente
- 6. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España, deseen continuar estudios en una universidad española y se les reconozca un mínimo de 30 créditos, de acuerdo con los criterios que a estos efectos determina el Consejo de Gobierno de la Universidad.
- 7. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios oficiales españoles parciales y se les reconozca un mínimo de 30 créditos, de acuerdo con los criterios que a estos efectos determina el Consejo de Gobierno de la Universidad.
- 8. Estudiantes mayores de 25 años que superen una prueba de acceso.
- 9. Estudiantes mayores de 45 años que superen una prueba de acceso adaptada.
- 10. Estudiantes mayores de 40 años, que acrediten una experiencia laboral o profesional en relación con unas enseñanzas concretas y que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.

A efectos de este último tipo de acceso, la Universidad de Zaragoza aprobó e hizo pública, en el curso 2010-2011, la oferta de títulos de grado a los que se puede acceder mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, así como los criterios de acreditación y el ámbito de la experiencia

Identificador: 2500072

Fecha: 20/11/2024

GOBIERNO MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

laboral y profesional que permiten ordenar a los solicitantes para cada título ofertado. Entre dichos criterios la Universidad de Zaragoza incluyó la realización de una entrevista personal con el candidato.

Respecto de la admisión a estudios de grado es necesario indicar que, antes de comienzo de cada curso académico, desde la Universidad de Zarago-

- Se harán públicos los plazos para solicitar plaza en sus estudios de grado y centros, en las fechas que determine la Comunidad Autónoma de Aragón, y en el marco de la regulación general establecida en el Real Decreto 1892/2008.
- Se adoptarán las normas necesarias y los procedimientos oportunos para la correcta organización de los procesos de admisión, de conformidad con las reglas generales de admisión, orden de prelación y criterios de valoración establecidos en el Capítulo VI del Real Decreto 1892/2008. Asimismo, y a efectos de repartir las plazas que para cada título de grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos 49 a 54 del Real Decreto 1892/2008, en las condiciones que en esta norma se establecen.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Existe un sistema de tutoría permanente por los profesores del Grado en Enfermería utilizando al efecto los medios telemáticos.

Continuando con la iniciativa que ya está en funcionamiento, se habilita un Plan Tutor específico asignando a cada estudiante un profesor que tutoriza y guía el progreso del alumno. Las funciones principales de este Plan son incentivar la motivación y asesorar sobre los sistemas de aprendizaje, favoreciendo la integración del estudiante en la Facultad. Debe permitir asimismo servir como herramienta de calidad, al conocer personalmente las posibles deficiencias o mejoras a introducir en el programa de enseñanzas.

La tutoría es una acción docente de orientación con la finalidad de participar en la formación integral del alumno potenciando su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional.

Los profesores que forman parte del Proyecto de Acción Tutorial llevan a cabo tutorías personales de apoyo y seguimiento a los estudiantes que les han sido asignados por parte del Centro, en el marco de un trato personal entre el alumno y el profesor, así como de relaciones marcadas por la más absoluta confidencialidad. En este sentido, el principio de este programa no sólo se centra en el apoyo meramente académico al estudiante, sino que además se asumen otra serie de orientaciones relativas a la elección de diversas materias, itinerarios curriculares y explicaciones sobre las dificultades y entresijos de los planes de estudio; en definitiva, se pretende con este plan dotar al estudiante de las estrategias que tendrán que desarrollar de cara a alcanzar sus competencias profesionales.

En relación con lo anterior, se incluye el siguiente procedimiento elaborado por la Universidad de Zaragoza:

· C4-DOC4 y sus anexos: Acciones de tutorización a los estudiantes.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza:

http://www.unizar.es/unidad calidad/calidad/procedimientos.htm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Ensenanzas Superiores Oficiales no Universitarias				
MÍNIMO	MÁXIMO			
0	6			

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional					
MÍNIMO MÁXIMO					
0	0				

El reconocimiento y transferencia de créditos se llevará a cabo en la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con lo establecido en los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio y la propia normativa de la Universidad:

http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-09_008.pdf

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales recoge ya en su preámbulo: "Uno de los objetivos fundamentales de esta organización de las enseñanzas es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante".



Con tal motivo, el R.D. 1393/2007, modificado por el R.D. 861/2010, en su artículo sexto "Reconocimiento y transferencia de créditos" establece que "las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos" con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo. Dicho artículo proporciona además las definiciones de los términos reconocimiento y transferencia, que modifican sustancialmente los conceptos que hasta ahora se venían empleando para los casos en los que unos estudios parciales eran incorporados a los expedientes de los estudiantes que cambiaban de estudios, de plan de estudios o de universidad (convalidación, adaptación, etc.).

En el proceso de transformación de las enseñanzas universitarias es además oportuno establecer claramente los criterios de reconocimiento de créditos para el estudiante y titulados de sistemas anteriores, a fin de evitar incertidumbres y de facilitar el cambio a las nuevas enseñanzas del espacio Europeo de Educación Superior. Por lo tanto, el pasado 9 de julio de 2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó el reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos (BOUZ núm. 10/09, de 14 de julio de 2009)

Además se incluye el siguiente procedimiento elaborado por la Universidad de Zaragoza:

• C4-DOC3: Procedimiento de Reconocimiento y Transferencia de créditos

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza:

http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

Suplemento Europeo al Título

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título regulado en el Real Decreto 1044/2003 de 1 de agosto, previo abono de los precios públicos que, en su caso, establezca la Comunidad Autónoma en la correspondiente norma reguladora.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

NÚMERO DE CRÉDITOS

52

Criterio 1. Denominación del título.

- Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza.
- · Centro de impartición. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza
- · Modalidad. Presencial
- Número de plazas ofertadas por curso académico. 75
- Número de ECTS. 52
- Número mínimo de ECTS de matrícula y por periodo lectivo. El indicado en la normativa de permanencia de la Universidad de Zaragoza y según la modalidad de matrícula.
- Naturaleza de la Institución. Pública

Criterio 2. Justificación.

Se justifica en base a la disposición adicional cuarta en su punto tercero del R.D. 861/2010 de 2 de julio por el que se modifica el R.D. 1393/2007 de 27 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales de los títulos universitarios.

Las materias que debe realizar un diplomado para acceder al título de graduado son consecuencia de la diferencia de competencias a adquirir existentes entre ambos títulos. Otras competencias dentro de las materias básicas como las relacionadas con los aspectos morfológicos, bioquímicos, biológicos, fisiológicos o psicológicos ya fueron adquiridas por los actuales Diplomados con la realización de sus estudios tal y como se puede comprobar con los planes de estudios vigentes hasta la implantación del Título de Grado.

Criterio 3. Competencias.

Las competencias que un Diplomado en Enfermería debe adquirir con la realización de este curso de adaptación son las derivadas de las materias de formación básica de ramas de conocimiento diferentes a la Rama de Cien-



cias de la Salud, así como las de la integración de las competencias adquiridas con el desarrollo profesional y las de un Trabajo Fin de Grado como materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias (ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero).

Las competencias generales y transversales que un Diplomado en Enfermería debe adquirir para obtener el título de Graduado en Enfermería son:

- CG01. En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG02. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG03. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería.
- CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG05. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG010. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CG14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CT01. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02. Capacidad de análisis y síntesis
- CT03. Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad



- CT05. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06. Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08. Capacidad para el liderazgo
- CT09. Capacidad para planificar y evaluar
- CT10. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13. Capacidad de crítica y autocrítica

Las competencias específicas que un Diplomado en Enfermería debe adquirir para obtener el título de Graduado en Enfermería son:

- CE03. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE05. Conocer la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- CE06. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- CE08. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- CE09. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE10. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CE11. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- CE13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE15. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CE16. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- CE17. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- CE18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE19. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE20. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CE21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.





- CE22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- CE23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad.
- CE24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- CE25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- CE26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- CE27. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- CE28. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- CE29. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- CE30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- CE33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- CE34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE36. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- CE37. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- CE38. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- CE39. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- CE41. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- CE42. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
- CE43. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnostico y tratamiento.
- CE44. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- CE45. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- CE46. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- CE48. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- CE49. Conocer el Sistema Sanitario Español.
- CE50. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.





- CE51. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- CE53. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- CE54. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- CE55. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- CE56. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- CE57. Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo.
- CE58. Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE61. Capacidad para aplicar en el ámbito sanitario las técnicas básicas de la estadística descriptiva, el cálculo de probabilidades y la inferencia estadística, y saber interpretar los resultados obtenidos.
- CE62. Ser capaz de plantear, utilizando un modelo estadístico, los objetivos que se pretenden conseguir en el estudio de un problema sanitario, y analizar e interpretar la información obtenida en ese estudio, en función de los objetivos planteados.

Criterio 4. Acceso y Admisión de Estudiantes

Criterios de Acceso. Estar en posesión del título de Diplomado Universitario en Enfermería u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el ejercicio profesional de la Enfermería en España.

Criterios de Admisión.

Ser Diplomado Universitario en Enfermería

Toda la información estará permanentemente accesible y actualizada en la página web del centro. www.unizar.es/enfez

Todo lo relacionado con el acceso y admisión de estudiantes a este curso de adaptación al margen de los criterios de acceso y admisión previamente señalada, se regula por el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2010.

Cuarto. Regulación del acceso a la titulación (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2010).

- 1. La Universidad de Zaragoza establecerá el número de plazas a ofertar anualmente para el curso de adaptación.
- 2. Para la ordenación de la adjudicación de estas plazas, si las solicitudes son superiores a la oferta, se tendrán en cuenta:

La nota media del expediente académico del solicitante (valorado hasta 10 puntos). En aquellos casos en que haya que ordenar expedientes con notas medias calculadas conforme a escalas numéricas diferentes, será de aplicación la resolución de 9 de diciembre de 2005, por la que se establecieron los parámetros de comparación de calificaciones medias globales [BOUZ número 39] http://www.unizar.es/sg/bouz/BOUZ39.pdf

El currículo del egresado, valorando la proximidad del título oficial que posea al título de Grado que se solicite y la actividad profesional, en los términos que determine la Comisión de Garantía de Calidad de la titulación. La puntuación de este apartado podrá ser de hasta 5 puntos.

En el caso de que un estudiante haya realizado previamente un curso de adaptación, éste ocupará en la admisión un orden posterior al último de los solicitantes que no lo haya hecho con antelación.

3. El órgano encargado de la adjudicación de las plazas será la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación.





Adaptación y reconocimiento.

Una vez realizada la selección se realizará la adaptación y reconocimiento de las enseñanzas solicitadas en base al «Artículo 6. *Reconocimiento y transferencia de créditos*. Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

La experiencia profesional superior a cinco años, debidamente certificada, será reconocida por el Practicum dadas las características del mismo expresadas en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero.

Créditos reconocibles

Mínimo 0. Máximo 46

Criterio 5. Planificación de las enseñanzas.

Valorada la tabla de adaptación de referencia, y en relación con las competencias previamente adquiridas un Diplomado en Enfermería, deberá realizar las siguientes asignaturas sin menoscabo de los reconocimientos y adaptaciones que puedan concurrir.

- ESTADÍSTICA 6 ECTS
- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 6 ECTS
- TRABAJO FIN DE GRADO 6 ECTS
- PRACTICUM 34 ECTS

DESCRIPCIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DEL CURSO DE ADAPTACIÓN

Los porcentajes de presencialidad explicitados en las diferentes asignaturas están relacionados con el número total de horas que se asignan a cada una de las asignaturas, cumpliendo la normativa que sobre presencialidad máxima, salvo para el Practicum y las Estancias Clínicas, aprobó el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y que se refleja, anualmente, en las fichas de profesorado del Plan de Ordenación Docente.

MATERIA	ESTADÍSTIC	CA							
Asignatura	natura ECTS			Anual/Semestral		Curso/semestre			
Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías.			SEMESTRAL		Único /1º				
Créditos ECTS	6	Carácter	BÁSICO			·			
Lenguas de	impartición								
Castellano									
Competencias que la/el estudiante adquiriere									
CG12, CG16	6, CT01, CT02,	, CT03, CT04, C	CT06, CT10, C	CT11, CT12, C	T13, CE9, CE	16, CE24, CE25, CE49.			

Resultados de aprendizaje

Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la metodología de investigación en la profesión enfermera aprendiendo a aplicar los principios de investigación e información y las aportaciones de la enfermería basada en la evidencia científica. Manejar los conceptos básicos de salud y enfermedad y la importancia relativa de los determinantes psicosociales y de género en el proceso de enfermar de la población y valorar la influencia de las estrategias de la OMS en la consecución de los Objetivos de salud del Milenio. Identificar las aportaciones de Salud Pública en la mejora de la salud de la población y la contribución de las distintas disciplinas. Identificar, seleccionar y utilizar los sistemas de documentación bibliográfica más relevantes para revisión de los cuidados de enfermería dirigidos la persona sana y enferma y a la población. Iniciar el diseño de un proyecto de investigación en Ciencias de la Salud, aplicando el método científico, haciendo, especial énfasis, en la formulación de las preguntas de investigación, objetivos e hipótesis y en la selección y organización de la información científica seleccionada.

Contenidos

Módulo I. Investigación en salud. Salud y Salud pública. Salud humana y desarrollo sostenible. Evolución histórica de la Salud Pública. La Salud Pública en España. La enfermería de salud pública. El proceso de salud y enfermedad y sus determinantes: biología, ecología y medio ambiente, estilos de vida, sistema sanitario. La importancia de otros determinantes: pobreza, género, y globalización. La Organización Mundial de la Salud y las propuestas de Salud Pública. Atención Primaria, Promoción de la Salud, Ciudades Saludables y Comunidades Seguras. Situación de salud en España y en la Comunidad Autónoma de Aragón. Análisis comparativo con otros países. La interdisciplinariedad en Salud Pública. Interculturalidad y desigualdades en salud.

Módulo II. Diseño de investigación en ciencias de la Salud. Proceso de investigación. Método científico. Investigación en ciencias de la salud. Fuentes de documentación bibliográfica en Ciencias de la salud. Internet y Salud Pública. Las nuevas tecnologías en la investigación en salud. Marco conceptual de la investigación. Definición de la pregunta a investigar. Definición de objetivos y planteamiento de hipótesis. Diseño de estudios epidemiológicos. Estudios epidemiológicos observacionales y experimentales. Fundamentos de la investigación cualitativa. Escritura científica. Elaboración de un artículo de revisión.



Actividades Formativas							
Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad					
AF1 Clase teórica	40	26,7%					
AF9 Problemas y resolución de casos	15	10%					
AF6 Trabajo individual del estudiante	90	0%					
AF4/AF8 Tutorización y Evaluación	5	3,3%					

Metodologías Docentes

MD1 Clases expositivas y participativas MD3 Seminarios teórico-prácticos en los que se plantean escenarios simulados de casos prácticos, que están parcialmente elaborados por el profesorado y deben ser completados por los estudiantes. Posteriormente se debaten las acciones seleccionadas. Esta actividad es importante para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican, la búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas, el inicio de un proyecto de investigación, y la solución de problemas. Para la realización de los seminarios se dispone de un documento para su desarrollo. MD9 Tutorías, para la supervisión del trabajo de campo y aclaración de dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Sistemas de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	
SE2 Presentación y defensa de trabajos	30%	50%	
SE1 Examen final y pruebas de progreso	50%	70%	

Observaciones

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en cada una de las pruebas mencionadas al menos el 50% de la calificación máxima señalada. Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre.

MATERIA ESTADÍSTICA				
Asignatura	ECTS		Anual/Semestral	Curso/Semestre
Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud 6			Semestral	Único/ 1º
Créditos EC- 6 Carácter BÁSIG		BÁSICO		

Lenguas de impartición

Castellano

Competencias que el estudiante adquiriere

CG16, CT01, CT02, CT10, CT11, CT12, CE09, CE26, CE27, CE61, CE62

Resultados de aprendizaje

Resumir y describir la información disponible a través de los gráficos, tablas y estadísticos necesarios. Aplicar el cálculo de probabilidades y las variables aleatorias en situaciones sencillas. Aplicar técnicas básicas de inferencia estadística e interpretar los resultados del análisis estadístico en función de los objetivos propuestos. Realizar un análisis de datos y elaborar un informe, extrayendo conclusiones justificadas sobre diferentes variables estadísticas y las relaciones entre ellas. Utilizar un paquete estadístico como herramienta para la resolución de problemas estadísticos y para la realización de informes estadísticos.

Contenidos

Módulo I. Introducción a los métodos estadísticos en Ciencias de la Salud. Contiene: El método científico. Etapas en el desarrollo de una investigación. Población y muestra. Tipos de variables. Módulo II. Estadística descriptiva univariante. Contiene: Gráficos y tablas de frecuencias. Estadísticos de tendencia central y de posición. Estadísticos de dispersión y de forma. Incidencia y prevalencia. Utilización de un paquete estadístico para la creación de bases de datos y para la aplicación de las técnicas de la estadística univariante. Módulo III. Estadística descriptiva bivariante. Contiene: Tablas de contingencia. Distribuciones marginales y condicionales. Introducción a los contrastes basados en #2. Diagramas de dispersión. Covarianza y correlación lineal. Introducción a la regresión lineal. Utilización de un paquete estadístico para aplicación de las técnicas de la estadística bivariante y de la regresión lineal. Módulo IV. Modelos de probabilidad. Contiene: Conceptos básicos de probabilidad. Probabilidad condicional e independencia. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes. Aplicación a pruebas diagnósticas. Módulo V. Variables aleatorias. Contiene: Variables aleatorias y sus características. Modelos de probabilidad discretos y continuos. Utilización de un paquete estadístico para cálculo de probabilidades y cuantiles. Módulo VI. Inferencia estadística. Contiene: Introducción al muestreo. Estimadores puntuales. Intervalos de confianza. Contrastes de hipótesis. Utilización de un paquete estadístico para la aplicación de las técnicas de la inferencia estadística.

Actividades Formativas

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
AF1 Clase teórica.	30	20%
AF3. Clases prácticas en sala de informática.	30	20%
AF6 Trabajo individual del estudiante.	60	0
AF5 Trabajo grupal del estudiante.	25	0
AF4/AF8 Tutorización y evaluación	5	3,3%

Metodologías Docentes

MD1 Clases expositivas y participativas (sesiones expositivas y/o demostrativas donde se explicarán y se ejemplificarán los conceptos básicos necesarios para la compresión de la asignatura.) MD3 Seminarios teórico prácticos. (Clases en aula de informática: sesiones participativas para la resolución de ejercicios, casos y problemas, mediante el uso intensivo de los ordenadores). MD11 Preparación de trabajos

Sistemas de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1 examen final y pruebas de progreso	60%	80%
SE2 Presentación y defensa de trabajos	20%	40%
SE3 Resolución de problemas, ejercicios, casos prácticos, presentación de memorias e informes y participación en el aula	0%	10%

Observaciones

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre.

MATERIA PRACTICUM

Asignatura		ECTS		Anual/Semestral		Curso/semestre		
Practicum		34		Anual		Único		
Créditos EC- TS	34	Carácter			Practicum			

Lenguas de impartición

Castellano

Competencias que el estudiante adquiriere

CG01, CG02, CG03, CG04, CG06, CG07, CG08, CG09, CG10, CG11, CG12, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT12, CT13, CE03, CE05, CE06, CE08, CE09, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE26, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE34, CE36, CE37, CE38, CE39, CE41, CE42, CE43, CE44, CE45, CE46, CE48, CE50, CE51, CE53, CE54, CE55, CE56, CE57, CE58.

Resultados de aprendizaje

Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que ha atendido. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Conocer el diseño de sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Ser capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. Conocer y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad. Fomentar estilos de vidas saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas y protegiendo la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Ser capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Ser capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico¿técnicos y los de calidad. Demostrar saber trabajar con el equipo de profesionales y realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, Demostrar conocer los sistemas de información sanitaria.

Demostrar conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Contenidos

Desempeño y desarrollo de las funciones de Enfermería en los bloques de prácticas de los siguientes servicios: Unidades de Cuidados en Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados en Hospitalización Quirúrgica, Atención Primaria y Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc), aplicando la metodología del Proceso Enfermero y utilizando los lenguajes estandarizados (NANDA, NOC, NIC) y las herramientas informáticas utilizadas en la actualidad (GACELA CARE y OMI).

Actividades Formativas

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
AF7 Práctica profesional externa	930	94,41%
AF2 Seminarios	56	5,59%

Metodologías Docentes

MD10 Prácticas asistenciales MD9 Tutorías

Sistemas de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE6 Informe del Profesor Asociado de Ciencias de la Salud sobre las Prácticas externas / Practicum La evaluación del Practicum está inmersa en un proceso de EVALUACIÓN CONTINUA realizada mediante la observación diaria de la actividad enfermera realizada por el estudiante bajo supervisión. Esta observación es trasladada a la herramienta informática, diseñada para la evaluación, donde se desarrollan los resultados de aprendizaje previstos como sistema objetivo de evaluación y que garantizan la adquisición de las competencias generales, transversales y específicas vinculadas a su desarrollo. La aplicación informática pondera las calificaciones introducidas por los Profesores Asociados obteniendo la calificación final de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario, superar todos los módulos y obtener como mínimo un 60% de la calificación máxima. (6 sobre 10). En la evaluación de actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.	0%	100%
Observaciones		
Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre		

MATERIA TRABAJO FIN DE GRADO			
Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Trabajo Fin de Grado	6	Semestral	Único /2º
Créditos EC- 6 Carácter TS	Trabajo Fin	de Grado	

Lenguas de impartición

Castellano

Competencias que el estudiante adquiriere

CG01, CG02, CG03, CG04, CG05, CG06, CG07, CG08, CG09, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT10, CT11, CT12, CT13, CE17, CE19, CE24, CE27, CE31, CE33, CE44, CE57, CE58.

Resultados de aprendizaje

Incorporar el diseño y/o evaluación de un plan de intervención de los cuidados de enfermería, que recoja la capacidad de tomar decisiones y de resolución de problemas, todo ello con un espíritu crítico e integrador del trabajo en equipo y basado en la evidencia científica. Diseñar actividades de planificación, de mejora de la calidad de los cuidados, de organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión, con un compromiso ético integrando distintas disciplinas.

Contenidos

Diseño de Planes de Intervención de Enfermería en el ámbito de las competencias de la profesión. Diseño de actividades de planificación, organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión.

Actividades Formativas

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
AF4 Tutorización	30	20%
AF6 Trabajo individual del estudiante	120	0%

Metodologías Docentes

MD9 Tutorías MD3 Seminarios

Sistemas de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE5 Informe del tutor sobre el TFG	40%	60%
SE4 Presentación oral y escrita y defensa del TFG	40%	60%

Observaciones

Requisitos Previos Para poder ser presentado y evaluado es necesario haber superado todas las materias previas del plan de estudios Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

Criterio 6. Personal Académico.

Para el curso de adaptación se cuenta con los siguientes perfiles de profesorado.

- 1 CU y 1 TU. Departamento de Métodos Estadísticos. Asignatura Estadística para Ciencias de la Salud
- 1 CU. 1 AS3h Departamento de Fisiatría y Enfermería. Asignatura de Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud



- 104 profesores ASCS. Asignatura Practicum
- · Todos los profesores del Grado en Enfermería para la tutorización de los TFG

Criterio 7. Recursos Materiales.

Todos los medios materiales descritos en la memoria con los que cuenta la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.

Aulas: 4 (+ 4 aulas ubicadas en la Facultad de Medicina)

Capacidades: 6 aulas 90 m2. Capacidad media 80 alumnos cada una

2 aulas 150 m2. Capacidad media 200 alumnos cada una

Talleres. 2 salas de demostraciones específicas (100 m2)

2 salas compartidas con las otras titulaciones (100 m2)

1 sala de prácticas de anatomía

1 sala de prácticas de fisiología

Todas las aulas y talleres están dotadas de los medios tecnológicos más usuales para la realización y puesta en práctica de las nuevas metodologías docentes: así, conexión wifi, ordenadores y cañones-proyectores fijos o portátiles en función de que las características del aula admitan uno u otro aparato.

Aula Informática: 15 puestos de ordenador

Biblioteca:

Puestos de lectura: 132 Consulta de catálogo: 3

Salas de lectura: No existen

Espacio destinado al trabajo de los alumnos. 3 seminarios

Infraestructuras ajenas para las prácticas externas.

- Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se dispone la publicación del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias. Anexo I. Por el que se convenia toda la Red Sanitaria y Sociosanitaria dependiente del SALUD.
- · Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Mutua de Accidentes de Zaragoza.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital General de la Defensa de Zaragoza.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica

Seminarios

Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática

Tutorización

Trabajo grupal del estudiante

Trabajo individual del estudiante

Práctica profesional externa

Evaluación

Problemas y resolución de casos

Elaboración de fichas o informes

04/08 Tutorización y evaluación

02/09 Seminarios. Problemas y resolución de casos

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Aprendizaje cooperativo

Revisión de trabajos

Tutorías

Prácticas asistenciales

Preparación de trabajos

Debates

Elaboración individual de un Diario de Campo/Ficha Crítica

Juego de Roles

Exposición Oral en Público

5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Examen final y pruebas de progreso

Presentación y defensa de trabajos

Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula

Presentación oral y escrita y defensa del TFG

Informe del tutor sobre TFG

Informe del Profesor Asociado de Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas / Practicum

5.5 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Anatomía Humana

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana

ECTS NIVEL2	10	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: A	DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
10			
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IN	JE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS	OTRAS	
No	No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definir el concepto de Anatomía y la posición anatómica. Saber trasladar los sistemas de ejes y planos del espacio al cuerpo humano. Utilizar la nómina anatómica para referir la posición de las estructuras orgánicas en el contexto corporal. Conocer las nociones básicas del desarrollo embrionario del ser humano. Identificar los tejidos básicos del organismo y describir sus componentes y variedades. Identificar y describir los órganos y estructuras que integran los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, en cuanto a sus características morfofuncionales, localización y relaciones topográficas principales. Integrar los conocimientos morfológicos y funcionales como soporte de futuras disciplinas del Grado

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Anatomía: Terminología, posición y orientación anatómicas. Embriología general: Fecundación. Desarrollo embrionario y fetal. Histología general: Tejidos básicos: epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso. Sistema tegumentario.

Módulo II. Aparato Locomotor. Osteología: esqueleto axial y esqueleto apendicular. Artrología: estructura articular y clasificación. Miología: nomenclatura y localización

Módulo III. Esplacnología. Aparato cardiovascular: corazón, principales vasos sanguíneos. Sistema linfático. Aparato respiratorio: vías respiratorias, árbol bronquial, pulmones, pleuras y mediastino. Aparato digestivo: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, glándulas salivares, hígado, páncreas, peritoneo. Aparato urinario: Riñones, uréteres, vejiga urinaria, uretra. Aparato genital: aparato genital femenino y aparato genital masculino. Sistema endocrino.

Módulo IV. Neuroanatomía y estesiología. Sistema nervioso: generalidades; sistema nervioso central, médula espinal y encéfalo; sistema nervioso periférico, nervios espinales o raquídeos y nervios craneales. Principales vías de conducción nerviosa. Sistema nervioso vegetativo o autónomo. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Sentidos: Sensibilidad somática, receptores y sentidos especiales, vista, oído, equilibrio, olfato y gusto.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

<u>Evaluación de las sesiones prácticas</u>: valoración de la asistencia y participación activa en las clases prácticas, resolución de casos integrado con el resto de asignaturas. Valoración del cuaderno de prácticas.

Evaluación mediante examen: realización de un examen escrito que constará de una serie de preguntas de elección múltiple o bien de cuestiones de respuesta breve, referidas a los contenidos del programa. En dependencia del desarrollo del programa teórico y práctico se valorará la posibilidad de realizar exámenes parciales, de carácter eliminatorio solamente hasta la primera convocatoria oficial de la asignatura.

Examen práctico: para los alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases prácticas.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica



ECTS Anual 3

Fecha: 20/11/2024



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- CE02 Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- CE46 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	80	32
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	20	8
Trabajo individual del estudiante	137.5	0
04/08 Tutorización y evaluación	12.5	5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Elaboración individual de un Diario de Campo/Ficha Crítica

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	70.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	10.0	30.0

NIVEL 2: Fisiología General y Descriptiva

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	10	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1

EC15 Alluai 1	EC15 Anual 2	EC15 Anual 5
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

ECTS Anual 2

CASTELLANO	CATALAN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de analizar como el ser humano es una unidad y como tal, los sistemas de control lo son en toda la economía. Ser capaz de analizar las funciones de relación entre diferentes órganos, aparatos y sistemas. Ser capaz de comprender y desarrollar los procesos anabólicos y catabólicos integrantes de los procesos vitales en salud y enfermedad y relacionarlos con los aspectos clave del metabolismo intermediario. Ser capaz de conocer el funcionamiento normal de órganos, aparatos y sistemas.



5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Composición química del ser humano.

Enzimología. Bioquímica metabólica.

Módulo II. Fisiología Descriptiva de Órganos, Aparatos y Sistemas.

Fisiología renal y líquidos corporales. Fisiología sanguínea y cardiovascular. Fisiología respiratoria. Fisiología digestiva. Fisiología endocrina. Neurofisiología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Evaluación de las sesiones prácticas. Evaluación continua en la que se valoran: asistencia y participación activa, resolución del caso integrado, tutorías y otras actividades programadas.

Evaluación mediante examen. Realización de un examen escrito en el que se pueden incorporar preguntas de elección múltiple o bien cuestiones de respuesta breve o desarrollo integrativo

Examen práctico. Para estudiantes que no hayan sido evaluados mediante la evaluación continua de las sesiones prácticas o que lo soliciten.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE59 Conocer como las ciencias fisiológicas se interrelacionan con el resto de las materias curriculares
- CE01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- CE02 Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- CE07 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	85	34
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	15	6
Trabajo individual del estudiante	137.5	0
04/08 Tutorización y evaluación	12.5	5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	70.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula		30.0

VEL 2: Ciencias Psicosociales, Culturales y Habilidades de Comunicación			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA	
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología	
ECTS NIVEL2	10		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual			
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
10			
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
ENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar, analizar y discutir las aportaciones de las funciones psíquicas en el contexto de las Ciencias de la Salud.

Desarrollar habilidades de comunicación en pequeño y en gran grupo.

Identificar, analizar y discutir el significado de trabajar de manera holística, tolerante y sin enjuiciamientos a través de la lectura de experiencias relatadas por pacientes.

Diseñar una valoración psicosocial inicial de manera que evalúe y sintetice un abanico importante de información, responde a las necesidades del enfermo, apoye su salud y bienestar, mantenga su dignidad, se le informe y acompañe.

Conocer el lenguaje, los conceptos, los instrumentos y técnicas de las ciencias sociales que ayudan a comprender los fenómenos culturales de la salud, la enfermedad y los cuidados en la sociedad y en su contexto histórico.

Valorar las distintas respuestas a la salud/enfermedad según las diversas culturas, la creación de la identidad, la expresión corporal, la expresión de emociones y la configuración de variaciones biológicas en diversos contextos sociales y ambientales. p.e. la influencia de la moda en la salud.

Comprender el papel real y simbólico que han jugado y juegan las diferentes culturas de salud desde el mundo clásico o el escandinavo a la actualidad en la construcción de las creencias sobre salud, enfermedad y sus cuidados y en la configuración del valor de los cuidados en la familia, el papel protagonista de las mujeres en los mismos y su relación con la práctica institucional

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Las funciones psíquicas y el ciclo vital. Sensación y percepción, el ambiente y el comportamiento, pensar y sentir, ritmos biológicos y estados mentales, la personalidad, el ciclo vital.

Módulo II. La comunicación. La importancia de la relación con el paciente en enfermería, el autoconocimiento, las actitudes, el paciente en el proceso de enfermar, la comunicación con el paciente y la familia

Módulo III. La relación terapéutica. La relación de ayuda, habilidades interpersonales necesarias, consideraciones previas, fases en la relación de ayuda

Módulo IV. Técnicas de intervención psicosocial. La entrevista, la Terapia conductual, la Terapia cognitiva, la Terapia grupal, la Terapia familiar

Módulo V. La influencia de la Cultura en los Cuidados. Nociones de Antropología Social y Cultural aplicada al ámbito de la Salud, antropología del cuerpo y la emociones en diversas culturas, lenguaje, identidad, ritos y mitos de la salud, la sanación y los cuidados, linajes y Redes Cuidadoras, observación participante e historia de vida

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE60 Capacidad para identificar y analizar las funciones psíquicas y su aplicación en los cuidados de salud
- CE11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	50	20
Seminarios	37	14.8
Trabajo individual del estudiante	150	0
04/08 Tutorización y evaluación	13	5.2

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Aprendizaje cooperativo

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	30.0	55.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	20.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	20.0	50.0

NIVEL 2: Fundamentos de Enfermería

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Explicar la evolución histórica de los cuidados.
- 2. Identificar, describir y aplicar los fundamentos teóricos de enfermería y metodología enfermera expuestos en clase o aprendidos en las lecturas obliqatorias. Proceso Enfermero.
- 3. Emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas, interpretando datos relevantes para emitir juicios que faciliten la toma de decisiones, utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente. Modelo de Virginia Henderson. Planes de Cuidados.
- 4. Responder a las necesidades de la población o del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. Aprendizaje Basado en Problemas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Introducción a la enfermería. Concepto de enfermería y de cuidados, evolución histórica de los cuidados, concepto holístico del ser humano, la enfermería actual.

Modulo II. Teorías y modelos conceptuales de enfermería. Concepto y relación de teoría y modelo. Los modelos y teorías de enfermería más significativos

Modulo III. El proceso enfermero. Concepto, características y etapas. Valoración: concepto, tipos de datos y sus fuentes. La recogida de datos; diagnóstico y análisis de datos; identificación del problema; clasificación diagnóstica de la NANDA. Planificación: prioridades y resultados (NOC). Intervenciones (NIC). Ejecución. Evaluación.

Módulo IV. Valoración de la salud. Obtención de datos subjetivos y objetivos. Principales manifestaciones de la alteración de la salud del ser humano.

Módulo V. Cuidados de enfermería en la satisfacción de las necesidades humanas, según el modelo de V. Henderson y el Proceso Enfermero. Desarrollo de las 14 necesidades básicas de Henderson.

Módulo VI. Actuación de enfermería en la administración de medicamentos. Generalidades de la administración de medicación; vía parenteral, intradérmica, subcutánea, intramuscular e intravenosa. Administración de medicación por otras vías.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Recomendaciones para cursar esta asignatura:

Es indispensable la presencia física para el desarrollo de muchas de sus actividades de evaluación.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería



- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE16 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
- CE17 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	62.5	20.8
Seminarios	50	16.2
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	7.5	2.9
Trabajo grupal del estudiante	175	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	2

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN MÁXIMA



INGLÉS

PORTUGUÉS

No

No

Examen final y pruebas de progreso	40.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	20.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	45.0
NIVEL 2: Bases celulares y moleculares de la	fisiopatología humana	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GALLEGO

FRANCÉS

ITALIANO

No

No

No

Conocer las bases moleculares y celulares del cuerpo humano.

Adquirir una comprensión integrada de los mecanismos funcionales celulares en estado de salud.

VALENCIANO

No

No

No

ALEMÁN

OTRAS

Conocer la implicación de la genética en la salud y en la enfermedad.

Conocer como los cambios moleculares y celulares conllevan a alteraciones en la salud. Adquirir una visión integral y dinámica de los mecanismos celulares y moleculares implicados en el desarrollo de patologías.

Comprender trabajos científicos, tanto básicos como clínicos, desde una perspectiva celular y molecular, integrando adecuadamente la información y aplicando los conocimiento en la compresión de la fisiopatología humana.

Adquirir la capacidad de elaborar preguntas a nivel molecular y celular

Identificar la relación parásito-huésped y los factores que influyen en su virulencia.

Conocer los métodos de desinfección y esterilización.

Adquirir los conocimientos básicos para la identificación de los agentes etiológicos de las enfermedades infectocontagiosas

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Fisiología Celular Humana.

Membrana Celular: Transporte y Adhesión Celular. Citoplasma y Núcleo. Comunicación Celular. Ciclo celular: proliferación, envejecimiento y muerte celular. Genética Humana. Introducción a la Fisiopatología.

Módulo II. Microbiología.



Antimicrobianos. Toma de muestras para examen microbiológico. Medidas de asepsia y antisepsia. Bacteriología, Micología, Virología y Parasitología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Evaluación de las sesiones prácticas. Evaluación continua en la que se valoran: asistencia, participación activa, aportación de ideas, colaboración con sus compañeros, capacidad de trabajo en grupo, estructura del trabajo realizado, comprensión de los conceptos fundamentales, calidad de la documentación, rigor en el tratamiento de datos y conceptos, claridad y orden en la exposición, resolución del caso integrado o del aprendizaje basado en problemas, tutorías y otras actividades programadas.

Evaluación mediante examen. Realización de un examen escrito en el que se pueden incorporar preguntas de elección múltiple o bien cuestiones de respuesta breve o desarrollo integrativo.

Examen práctico. Para estudiantes que no hayan sido evaluados mediante la evaluación continua de las sesiones prácticas o que lo soliciten.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- CE02 Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	50	33.3
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	10	6.7
Trabajo individual del estudiante	85	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	70.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	10.0	30.0

NIVEL 2: Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías.

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES Identificador: 2500072

Fecha: 20/11/2024

ECTS NIVEL2 6 **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral** ECTS Semestral 1 **ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3 ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 6** ECTS Semestral 7 **ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 10 ECTS Semestral 11 ECTS Semestral 12** LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE CASTELLANO CATALÁN **EUSKERA** No GALLEGO INGLÉS VALENCIANO No No FRANCÉS ALEMÁN **PORTUGUÉS** No Nο No **ITALIANO OTRAS** No No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la metodología de investigación en la profesión enfermera aprendiendo a aplicar los principios de investigación e información y las aportaciones de la enfermería basada en la evidencia científica.

Manejar los conceptos básicos de salud y enfermedad y la importancia relativa de los determinantes psicosociales y de género en el proceso de enfermar de la población y valorar la influencia de las estrategias de la OMS en la consecución de los Objetivos de salud del Milenio.

Identificar las aportaciones de Salud Pública en la mejora de la salud de la población y la contribución de las distintas disciplinas.

Identificar, seleccionar y utilizar los sistemas de documentación bibliográfica más relevantes para revisión de los cuidados de enfermería dirigidos la persona sana y enferma y a la población.

Iniciar el diseño de un proyecto de investigación en ciencias de la salud, aplicando el método científico, haciendo, especial énfasis, en la formulación de las preguntas de investigación, objetivos e hipótesis y en la selección y organización de la de la información científica seleccionada

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Investigación en Salud. Salud y Salud pública. Salud humana y desarrollo sostenible. Evolución histórica de la Salud Pública. La Salud Pública en España. La enfermería de salud pública. El proceso de salud y enfermedad y sus determinantes: biología, ecología y medio ambiente, estilos de vida, sistema sanitario. La importancia de otros determinantes: pobreza, género, y globalización. La Organización Mundial de la Salud y las propuestas de Salud Pública. Atención Primaria, Promoción de la Salud, Ciudades Saludables y Comunidades Seguras. Situación de salud en España y en la Comunidad Autónoma de Aragón. Análisis comparativo con otros países. La interdisciplinariedad en Salud Pública. Interculturalidad y desigualdades en salud.

Módulo II. Diseño de investigación en Ciencias de la Salud. Proceso de investigación. Método científico. Investigación en ciencias de la salud. Fuentes de documentación bibliográfica en Ciencias de la salud. Internet y Salud Pública. Las nuevas tecnologías en la investigación en salud. Marco conceptual de la investigación. Definición de la pregunta a investigar. Definición de objetivos y planteamiento de hipótesis. Diseño de estudios epidemiológicos. Estudios epidemiológicos observacionales y experimentales. Fundamentos de la investigación cualitativa. Escritura científica. Elaboración de un artículo de revisión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en cada una de las pruebas mencionadas al menos el 50% de la calificación máxima señalada.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE16 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE49 Conocer el Sistema Sanitario Español

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	40	26.7
Seminarios	15	10
Trabajo grupal del estudiante	10	0
Trabajo individual del estudiante	80	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Tutorías

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	50.0	70.0
Presentación y defensa de trabajos	30.0	50.0

NIVEL 2: Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTO C	ECTE C 4 19	ECTC C 4 .10	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IM	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS	OTRAS	
No	No	No	
	-		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resumir y describir la información disponible a través de los gráficos, tablas y estadísticos necesarios.

Aplicar el cálculo de probabilidades y las variables aleatorias en situaciones sencillas.

Aplicar técnicas básicas de inferencia estadística e interpretar los resultados del análisis estadístico en función de los objetivos propuestos.

Realizar un análisis de datos y elaborar un informe, extrayendo conclusiones justificadas sobre diferentes variables estadísticas y las relaciones entre ellas.

Utilizar un paquete estadístico como herramienta para la resolución de problemas estadísticos y para la realización de informes estadísticos

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Introducción a los métodos estadísticos en Ciencias de la Salud. El método científico. Etapas en el desarrollo de una investigación. Población y muestra. Tipos de variables.

Módulo II. Estadística descriptiva univariante. Gráficos y tablas de frecuencias. Estadísticos de tendencia central y de posición. Estadísticos de dispersión y de forma. Incidencia y prevalencia. Utilización de un paquete estadístico para la creación de bases de datos y para la aplicación de las técni-

Módulo III. Estadística descriptiva bivariante. Tablas de contingencia. Distribuciones marginales y condicionales. Introducción a los contrastes basados en #2. Diagramas de dispersión. Covarianza y correlación lineal. Introducción a la regresión lineal. Utilización de un paquete estadístico para aplicación de las técnicas de la estadística bivariante y de la regresión lineal.

Módulo IV. Modelos de probabilidad. Conceptos básicos de probabilidad condicional e independencia. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes. Aplicación a pruebas diagnósticas.

Módulo V. Variables aleatorias. Variables aleatorias y sus características. Modelos de probabilidad discretos y continuos. Utilización de un paquete estadístico para cálculo de probabilidades y cuantiles.

Módulo VI. Inferencia estadística. Introducción al muestreo. Estimadores puntuales. Intervalos de confianza. Contrastes de hipótesis. Utilización de un paquete estadístico para la aplicación de las técnicas de la inferencia estadística.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS





CE61 - Capacidad para aplicar en el ámbito sanitario las técnicas básicas de la estadística descriptiva, el cálculo de probabilidades y la inferencia estadística, y saber interpretar los resultados obtenidos

CE62 - Ser capaz de plantear, utilizando un modelo estadístico, los objetivos que se pretenden conseguir en el estudio de un problema sanitario, y analizar e interpretar la información obtenida en ese estudio, en función de los objetivos planteados

CE09 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

CE26 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad

CE27 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	30	20
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	30	20
Trabajo grupal del estudiante	25	0
Trabajo individual del estudiante	60	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Aprendizaje cooperativo

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	60.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	20.0	40.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	10.0

NIVEL 2: Bases fisiológicas de la nutrición humana y de los fármacos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

No

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
	6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	

51	140	140
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Establecer las necesidades energéticas y de nutrientes.

Conocer la valoración del estado nutricional del paciente.

Describir las características de la alimentación en las distintas etapas de la vida.

Asumir el control de la alimentación como un cuidado básico del paciente.

Explicar el comportamiento de los fármacos en el organismo teniendo en cuenta aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos.

Conocer las distintas formas medicamentosas, así como de las distintas pautas de administración de medicamentos.

Interpretar correctamente la prescripción de medicamentos.

Reconocer la influencia de la edad, embarazo y lactancia, en la respuesta a los fármacos

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Nutrición y dietética. Desarrollo histórico de la Nutrición y la Dietética, el concepto e importancia así como el interés de su estudio en la formación de Enfermería. Se estudian los conceptos de nutrientes y energía así como sus funciones fisiológicas, factores que determinan las necesidades energéticas, necesidades y recomendaciones nutricionales para una alimentación equilibrada. Estudio de los alimentos como fuente de energía y nutrientes, modificaciones que éstos sufren con el procesado. Estudio de la alimentación de personas sanas, y en los distintos momentos el ciclo vital. Estudio de la valoración del estado nutricional de los individuos.

Módulo II. Farmacología. Evolución histórica de la Farmacología, origen de los fármacos, presentación y prescripción de los mismos. Conceptos de Farmacología, droga, fármaco y medicamento, subdivisión y nociones generales sobre mecanismos de acción de los fármacos, acciones farmacológicas, farmacocinética, efectos tóxicos de los fármacos y nociones generales sobre el tratamiento de dichos efectos, en el caso en que sea necesario.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE04 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- CE06 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
- CE07 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	45	30
Seminarios	5	3.3
Trabajo individual del estudiante	85	0
Problemas y resolución de casos	10	6.6
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	60.0	80.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula		45.0

NIVEL 2: Ética y Legislación Sanitaria

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
	,	

LENGUAS	EN LAS	QUE SE	IMPARIE
~ . ~			

·		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer de forma teórica y práctica el contexto jurídico-social y las bases éticas y legales sobre las que se debe cimentar su futuro ejercicio profesio-

Saber adaptarse en sus actuaciones a un marco legal cambiante y a un escenario científico de rápida evolución que crea nuevos retos éticos en el ejercicio de las profesiones sanitarias.

Completar su formación en cuanto a la evolución de conocimientos, procedimientos y técnicas y fomentar su capacidad de análisis y crítica sobre dilemas y cuestiones médico-legales que pueden ser de interés para su desarrollo personal y profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Contiene: Derecho sanitario y deontología. Funciones del derecho en la vida social. Norma jurídica. Investigación pericial en ciencias de la salud. Documentos médico legales. Ejercicio legal e ilegal del profesional de enfermería. Responsabilidad profesional en el ámbito sanitario.

Módulo II. Contiene: Códigos deontológicos. Los derechos de los pacientes. Información y consentimiento. Intimidad y secreto profesional en el ámbito sanitario. Principio de autonomía. Trasplantes de órganos y tejidos.

Módulo III. Contiene: Ética y deontología en la investigación científica. Reproducción asistida y manipulación genética. Ética y deontología en el principio y en el final de la vida. Problemas médico legales en torno a la muerte.



Módulo IV. Contiene: Delitos de lesiones. Medicina legal laboral. Accidentes de trabajo. Delitos contra la libertad sexual. Violencia en el medio familiar. Problemas médico legales del enfermo mental en el ámbito penal. Imputabilidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE52 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería
- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE28 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
- CE49 Conocer el Sistema Sanitario Español

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	50	33.3
Seminarios	10	6.6
Trabajo individual del estudiante	85	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	70.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	10.0	35.0
NIVEL 2: Enfermería Clínica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	7	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	1	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL	NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

Educar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de grupos e individuos, con el objeto de responder efectivamente a sus necesidades durante las experiencias de salud o enfermedad, facilitando la comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.

Emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente.

Reconocer e interpretar signos normales cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico).

Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención aplicando teorías de enfermería y práctica enfermera, asegurando que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia

Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente y actuar para evitar abusos.

Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia. Administrar con seguridad fármacos y otras terapias

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Generalidades. Concepto de Enfermería Médico-Quirúrgica. Equilibrio hidroelectrolítico. Ingresos y pérdidas. Alteraciones del equilibrio hídrico y electrolítico. Balance hídrico. Tratamiento con líquidos parenterales. Equilibrio ácido-base. Atención de enfermería al paciente con síndrome hemorrágico. Concepto de hemorragia. Métodos de hemostasia. Tratamiento con sangre y hemoderivados. Inflamación clínica y tratamiento. Cuidados de enfermería. Infección, organismos y cadena. Mecanismos de defensa y de difusión en el organismo. Clínica. Manifestaciones de la infección local. Infecciones nosocomiales. Proceso enfermero al paciente con infección. Septicemia y proceso enfermero al paciente septicémico. Dolor. Fisiología, valoración y tratamiento del dolor. Proceso enfermero al paciente con dolor. Paciente en estado de shock, tipos fisiopatología, evolución clínica, diagnóstico y tratamiento. Proceso enfermero al paciente en estado de shock. Oncología, etiopatogenia. Signos de detección precoz. Clasificación de los tumores. Tratamiento.

Módulo II. Paciente quirúrgico. Enfermería perioperatoria. Cirugía. Atención de enfermería en el preoperatorio. Proceso enfermero: Valoración inicial, diagnósticos enfermeros, planificación resultados, intervenciones de enfermería, evaluación de los resultados. Traslado del paciente al quirófano. Atención de enfermería en el intraoperatorio. Departamento quirúrgico y funciones del equipo. Lavado quirúrgico e instrumental básico. Suturas. Anestesia y monitorización básica. Complicaciones potenciales. Hipotensión controlada. Procedimientos especiales en Cirugía: Circulación extracorpórea. Hipotermia inducida. Hipotensión controlada. Técnicas Quirúrgicas. Atención de enfermería en el postoperatorio. Proceso enfermero al paciente postoperado hospitalizado. Admisión en el área de hospitalización y atención en las primeras horas tras la intervención. Seguimiento del postoperatorio hasta el

CSV: 813765439960992627988269 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es



alta. Cuidados de la herida quirúrgica. Tipos de drenajes. Retirada de suturas. Cuidados de enfermería en las contusiones y heridas. Lesiones por presión y cuidados generales de enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional





- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	35	20
Seminarios	10	5.6
Trabajo individual del estudiante	100	0
Problemas y resolución de casos	25	14.3
04/08 Tutorización y evaluación	5	2.8

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	60.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	1	45.0

NIVEL 2: Enfermería Comunitaria I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
I ENGLIA GENTA A GOVE GE INCEA DEE		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones de enfermería, utilizando el análisis epidemiológico y la planificación, para la detección de desigualdades sociales y de género en salud.

Seleccionar las actividades claves para responder con efectividad a las necesidades de la población y/o de los pacientes, identificar los grupos más vulnerables y establecer los criterios de evaluación.

Responder a las necesidades identificadas, organizando el plan de cuidados, prestando servicios y evaluando los programas comunitarios o individualizados más apropiados de atención junto al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Aplicar los resultados del desarrollo de estudios epidemiológicos a los cuidados de salud, y justificar y razonar los juicios clínicos, para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Informar, registrar, documentar, utilizar los sistemas de información disponibles y organizar los cuidados, utilizando tecnologías adecuadas e identificar los beneficios en el cuidado que se derivan del trabajo en equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo 1. Epidemiología general. Epidemiología y Salud Pública. Epidemiología, una ciencia biológica, social y ecológica. Epidemiología social y ecoepidemiología. Sistemas de Información en Ciencias de la Salud. Medida y valoración de problemas de salud en el individuo y la población. Medidas de frecuencia de la enfermedad. Causa y efecto. Concepto y medida de riesgo. Ajuste de tasas. Demografía y Salud Pública: demografía estática y dinámica. Tipos de estudios epidemiológicos: descriptivos, analíticos y experimentales o de intervención. Epidemiología clínica. Enfermería basada en la avidencia

Módulo 2. Atención Primaria de salud y Enfermería comunitaria. Atención primaria de salud y las propuestas de Salud Pública de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Redes de Apoyo social. Trabajo en equipo y trabajo en la comunidad. La enfermería de enlace.

Módulo 3. Marco general del trabajo por programas en Atención primaria. Planificación sanitaria y programación. Marco general del trabajo por programas en Atención Primaria. Objetivos y organización de actividades. Evaluación de programas de salud. Tipos y enfoques. Evaluación económica de programas de salud.

Módulo 4. Seminarios teórico-prácticos y caso integrado. Análisis de sistemas y fuentes de información. Cálculo en interpretación de indicadores del estado de salud y demográficos. Estandarización de tasas. Epidemiología descriptiva y analítica. Diseño e interpretación de estudios de intervención. Validez de una prueba diagnóstica. Diseño y evaluación de un programa de salud. Redes de apoyo social. Caso integrado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en cada una de las pruebas mencionadas al menos el 50% de la calificación máxima señalada.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE20 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- CE21 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE22 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE26 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	40	26.7
Trabajo individual del estudiante	90	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3
02/09 Seminarios. Problemas y resolución de casos	15	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	35.0	70.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	60.0



	1	Τ
Resolución de problemas, ejercicios y	0.0	5.0
casos prácticos, presentación de memorias		
e informes, participación en el aula		
NIVEL 2: Enfermería Clínica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONCEAN ELEMENTE OCRE NITUEL		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Integrar los conocimientos adquiridos de anatomía y fisiología del sistema auditivo, aparato visual, sistema tegumentario y vías respiratorias superiores y relacionarlos con el patrón funcional de salud de estos órganos.

Obtener y documentar la anamnesis que se debe tener en consideración para confeccionar una historia de enfermería de los pacientes con trastornos del aparato visual, trastornos del sistema auditivo, trastornos de las vías respiratorias superiores y trastornos del sistema tegumentario.

Realizar y documentar una exploración física de la estructura o funciones del ojo, oído, vías respiratorias superiores y piel.

Valorar los resultados obtenidos de las pruebas diagnósticas del aparato visual, oído, vías respiratorias superiores y piel.

Establecer los diagnósticos de enfermería prioritarios a partir de los datos obtenidos en la anamnesis, exploración física y pruebas diagnósticas en los pacientes que presentan trastornos oculares, trastornos auditivos, trastornos de las vías respiratorias superiores y trastornos del sistema cutáneo.

Utilizar las técnicas terapéuticas específicas apropiadas en los pacientes que presentan enfermedades del oído, enfermedades del aparato visual, enfermedades del sistema tegumentario y enfermedades de las vías respiratorias superiores.

Establecer intervenciones de enfermería eficaces de promoción de salud orientada a la prevención de enfermedades de los sistemas auditivos, oculares, cutáneo y vías respiratorias superiores.

Proporcionar intervenciones eficaces dirigidas a restablecer la salud en los pacientes que han presentado enfermedades del oído, enfermedades del aparato visual, enfermedades del sistema tegumentario y enfermedades de las vías respiratorias superiores.

Conocer y diferenciar la etiología, fisiopatología, la asistencia interdisciplinaria y la asistencia de enfermería de las enfermedades más relevantes del aparato visual.

Conocer y diferenciar la etiología, fisiopatología, la asistencia interdisciplinaria y la asistencia de enfermería de las enfermedades más relevantes del oído.

Conocer y diferenciar la etiología, fisiopatología, la asistencia interdisciplinaria y la asistencia de enfermería de las enfermedades más relevantes del sistema tegumentario.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Asistencia de Enfermería al paciente con trastornos del oído y de las vías respiratorias superiores. Recuerdo anatómico y fisiológico del oído y de las vías respiratorias superiores. Valoración de enfermería del paciente con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores. Actuación de enfermería en las alteraciones patológicas del oído y de las vías respiratorias superiores.

Módulo II. Asistencia de Enfermería al paciente con trastornos oculares. Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato visual. Valoración de enfermería del paciente con alteraciones del aparato visual. Actuación de enfermería en las alteraciones patológicas del aparato visual.

Módulo III. Asistencia de Enfermería al paciente con trastornos en la piel. Recuerdo anatómico y fisiológico de la piel y anejos. Valoración de Enfermería del paciente con alteraciones de la piel y anejos. Actuación de enfermería en las alteraciones patológicas de la piel y anejos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo



- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	30	20
Trabajo individual del estudiante	90	0
Problemas y resolución de casos	25	16.7
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	70.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	1	30.0

NIVEL 2: Enfermería Clínica III

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		9
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

Identificador: 2500072

Fecha: 20/11/2024

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE **CASTELLANO** CATALÁN **EUSKERA** No **GALLEGO** VALENCIANO **INGLÉS** No No FRANCÉS ALEMÁN **PORTUGUÉS** No **ITALIANO OTRAS** No No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Todos los resultados de aprendizaje están relacionados con el Aparato Digestivo, Aparato Locomotor, Sistema Cardiovascular, y Aparato Respiratorio.

Conocer la fisiopatología y las causas de las enfermedades más frecuentes.

Describir e identificar las manifestaciones clínicas de los diferentes procesos alterados.

Conocer y comprender el fundamento de las pruebas de exploración y diagnóstico más frecuentemente utilizadas en la práctica clínica, y describir correctamente la atención de enfermería al paciente en cada uno de ellos.

Identificar las necesidades alteradas y/o problemas potenciales o reales que se puedan derivar de los procesos patológicos estudiados.

Analizar los datos recogidos en la valoración estableciendo criterios de prioridad.

Elaborar el plan de cuidados individualizado, adaptado al problema de salud detectado, que incluya las actividades derivadas de las prescripciones de otros profesionales.

Utilizar los recursos metodológicos específicos de los cuidados enfermeros (Nanda-Noc-Nic).

Mantener una comunicación y confidencialidad adecuada con el paciente y su familia.

Manejar las fuentes de información, seleccionando aquellas que se consideran de mayor evidencia científica.

Cooperar con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La Enfermería Clínica III está estructurada por aparatos y sistemas. Precisa tener conocimientos previos o simultáneos de otras asignaturas básicas de primer curso como Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería y de materias transversales como la Farmacología.

Módulo I. Aparato Digestivo. Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo II. Aparato Locomotor. Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo III. Sistema Cardiovascular. Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo IV. Aparato Respiratorio. Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.



- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas

47 / 104

- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	37.5	16.6
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	15	6.6
Trabajo individual del estudiante	130	0
Problemas y resolución de casos	37.5	16.6
04/08 Tutorización y evaluación	5	2.2

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Seminarios teórico prácticos

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Tutorías

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	50.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	20.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	10.0	40.0

NIVEL 2: Enfermería del Ciclo Vital: Enfermería Geriátrica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las formas para identificar y valorar las necesidades surgidas de los problemas y, los factores influyentes en estos problemas, para realizar actividades asistenciales y/o docentes en el anciano y en la familia-cuidador con el fin de superar estos problemas

Conocer y comprender los cambios inherentes a la edad avanzada, a nivel biológico, mental-psíquico, social y económico así como la interacción de los mismos, en la salud y en las diversas situaciones de falta de salud, sea cual fuera el estado de enfermedad.

Conocer los síndromes geriátricos más importantes, comprendiendo las repercusiones en la calidad de vida de los ancianos y teniendo capacidad para actuar sobre ellos y sobre sus repercusiones

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Gerontología. Conceptos. El envejecimiento a través de la historia. Evolución demográfica. Teorías del envejecimiento. Organización so-

Módulo II. Modificaciones morfo funcionales en el proceso de envejecimiento. La persona mayor sana. Modificaciones cutáneas, respiratorias, digestivas, genitourinarias, músculo-esqueléticas, cardio-vasculares, cerebro-vasculares, mentales, de los sentidos, del patrón del sueño.

Módulo III. La persona mayor enferma. Valoración integral geriátrica. Características del paciente geriátrico. Aspectos específicos de la terapia farmacológica. Movilidad e Inmovilidad. Ulceras por presión

Módulo IV. Síndromes y Enfermedades. Insomnio. Candidiasis muco cutánea. Xerosis senil. Tumores cutáneos. Presbiacusia. Estomatitis. Síndrome de estreñimiento, de incontinencia fecal, de Incontinencia urinaria. Osteoporosis. Enfermedad de Parkinson y Alzheimer.

Módulo V. Cuidados Paliativos a la persona mayor. Cuidados paliativos y post-mortem

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar



Identificador: 2500072

ECTS Anual 3

Fecha: 20/11/2024



- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE45 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- CE46 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
- CE47 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
- CE48 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	50	33.3
Seminarios	5	3.3
Trabajo individual del estudiante	90	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.4

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Prácticas de laboratorio/sala demostraciones/aula informática

Tutorías

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	50.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	25.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	10.0

NIVEL 2: Enfermería Ciclo Vital: Enfermería Materno-Infantil

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

ECTS Anual 1

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

ECTS Anual 2

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

		6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
I ENCLIACEN LACOUE CE IMPADTE			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Evaluar, reconocer e interpretar los signos normales o cambiantes de la salud, sufrimiento e incapacidad de la mujer gestante y puérpera

Valorar las necesidades de la paciente, planificando y prestando servicios a sus cuidadores, familias y trabajadores sanitarios o sociales.

Trabajar de manera holística, tolerante y sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las pacientes no se vean comprometidos.

Educar, facilitar, apoyar y estimular la salud, el bienestar y el confort de los niños sanos, enfermos o con incapacidad.

Reconocer e interpretar los signos y síntomas normales o cambiantes de salud, sufrimiento e incapacidad de los niños y adolescentes.

Valorar las necesidades físicas, sociales, culturales, psicológicas y espirituales de niños, mayores y adolescentes.

Formar y educar a los pacientes, familiares y cuidadores ante estados crónicos de enfermedad e incapacidad de los niños

5.5.1.3 CONTENIDOS

ENFERMERÍA MATERNAL

Módulo I. Introducción a la Enfermería Maternal. Evolución de los cuidados de Enfermería en la salud de la mujer, campos de actuación, el género como aspecto trasversal en la salud de la mujer, métodos anticonceptivos, esterilidad e infertilidad.

Módulo II: Embarazo. Gametogénesis, fecundación e implantación, desarrollo prenatal humano, fisiología fetal, diagnóstico de gestación, calculo de fecha probable de parto, descripción de embarazo, modificaciones fisiológicas producidas en la mujer por el embarazo, cuidado prenatal, sistemática de cuidados antenatales.

Módulo III. Problemas de salud en el embarazo. Diagnósticos enfermeros más frecuentes relacionados con la gestación en los diferentes trimestres, embarazo múltiple su repercusión social y la necesidad de cuidados profesionales.

Módulo IV. El Parto. El parto eutócico, alivio del dolor en el parto, técnicas y fármacos más usuales, legislación, detección, prevención y corrección la aparición de problemas de salud en los distintos periodos del parto, desviaciones de salud en el alumbramiento y posparto. Diagnósticos enfermeros más frecuentes.

Módulo V. El Puerperio. Conceptos, involución en el puerperio, vigilancia y cuidados generales y específicos, promoción del Autocuidado, detección y actuación y problemas de salud más frecuentes durante el puerperio.

ENFERMERIA INFANTIL

Módulo I. Introducción a la Enfermería Infantil. Evolución de los cuidados de Enfermería durante la infancia, funciones y campos de actuación, el cuidado al niño y a su familia, concepto y causas de mortalidad y morbilidad en la Infancia.

Módulo II. El recién nacido sano. adaptación a la vida extrauterina, clasificación según peso y edad gestacional, criterios de normalidad en las características morfológicas y fisiológicas.

Módulo III. Proceso de crecimiento y desarrollo. Factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo, periodos críticos, valoración, papel enfermero en la vacunación infantil, detección y atención en el maltrato infantil.

Módulo IV. El recién nacido con problemas de salud. Valoración del recién nacido con alto riesgo y prematuro, ictericia, trastornos respiratorios más frecuentes, malformaciones congénitas.

Módulo V. El niño con problemas de salud. Plan de cuidados a los niños y sus familias con problemas respiratorios de vías altas, con procesos respiratorios crónicos, con problemas digestivos, con VIH+.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE36 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
- CE37 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
- CE38 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato
- CE39 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
- CE40 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones
- CE41 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
- CE42 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
- CE43 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnostico y tratamiento

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	50	33.3
Seminarios	10	6.7
Trabajo individual del estudiante	85	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.1

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	70.0	90.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	10.0	30.0

NIVEL 2: Farmacoterapia y Dietoterapia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		6
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demostrar que es capaz de promover, apoyar y animar la salud a través de la alimentación, adaptándose a las necesidades y exigencias de distintos grupos o comunidades.

Demostrar que puede individualizar la dieta del individuo, teniendo en cuenta los factores sociales, culturales, psicológicos, espirituales y del entorno que puedan influir en su seguimiento.

Demostrar que puede asumir el control de la alimentación como un cuidado básico del paciente.

Demostrar que puede realizar el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos, efectos adversos, tóxicos e interacciones farmacológicas.

Demostrar que puede educar al paciente y a la familia sobre el uso adecuado de los medicamentos.

Demostrar que puede registrar adecuadamente las incidencias relacionadas con la administración de medicamentos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque Temático I.

Dietoterapia de las diferentes patologías. Soporte Nutricional Externo.

Bloque Temático II.

Farmacoterapia de los distintos órganos y sistemas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE04 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- CE05 Conocer la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CE06 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
- CE08 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas





CE36 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa

55164	CTIVIT	ADES	FORM	ATIVAS
J.J.1.U F			LOKIM	AIIVAO

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	45	30
Seminarios	5	3.3
Trabajo individual del estudiante	85	0
Problemas y resolución de casos	10	6.6
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	60.0	80.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula		40.0

NIVEL 2: Ciencias Psicosociales Aplicadas y Enfermería de Salud Mental

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		6
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diseñar y llevar a la práctica un programa de modificación de conducta, teniendo en cuenta las necesidades, deseos y creencias del usuario, integrándolo en el proceso enfermero y aplicando la metodología las ciencias Psicosociales.

Detectar los factores psicológicos, sociales, culturales, espirituales y ambientales en relación con las distintas enfermedades.

Identificar herramientas útiles en los diferentes contextos para identificar los factores psicológicos, sociales, culturales, espirituales y ambientales en relación con las distintas enfermedades.

Identificar los signos y síntomas psicológicos habituales en relación con las distintas enfermedades.

Identificar las prioridades de actuación en relación con las distintas enfermedades.

Diseñar y llevar a la práctica un plan de cuidados enfermero en un paciente con una enfermedad mental.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Enfermería psicosocial. Modificación de conductas de salud. El estrés. El síndrome de estar quemado. Aspectos psicosociales del enfermo canceroso. Aspectos psicosociales del enfermo hospitalizado. Aspectos psicosociales de las víctimas de la violencia. Aspectos psicosociales del enfermo terminal.

Módulo II. Psicopatología. Fenómenos psíquicos. Psicopatología del pensamiento. Psicopatología de la afectividad. Psicopatología de la percepción. Psicopatología de la conciencia. Psicopatología de la psicomotricidad. Psicopatología de la atención y orientación. Psicopatología de la memoria. Interacción con una persona con alucinaciones. Manejo de agresividad.

Módulo III. Salud Mental y Enfermedad Mental. Perspectivas Históricas. Esquizofrenia. Plan de cuidados de la esquizofrenia. Trastorno Mental Grave. Trastornos Afectivos. Plan de Cuidados. Delirium. Trastornos de Ansiedad. Plan de cuidados. Trastornos de Alimentación. Plan de cuidados. Intervención en Crisis. Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas. Trastornos de personalidad

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

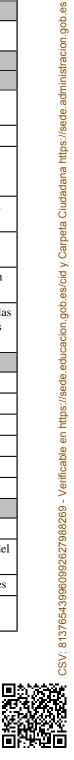
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE55 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería



Fecha: 20/11/2024 Identificador: 2500072

- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	25	16.6
Seminarios	25	16.6
Trabajo individual del estudiante	90	0
04/08 Tutorización y evaluación	10	6.8

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Aprendizaje cooperativo

Preparación de trabajos

Debates

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	30.0	60.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	20.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	65.0

NIVEL 2: Enfermería Comunitaria II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		6
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
A DIVIDATE OF THE ACT		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.

Reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona, trastornos, dolencias, infecciones y enfermedades transmisibles, no declarables y crónicas.

Realizar diagnósticos de enfermería relacionados con la detección de problemas de salud, o de situaciones de riesgo clínico alto, y/o de situaciones de dependencia de la vida cotidiana y en caso necesario, decidir la remisión al profesional competente.

Medir el nivel de autonomía de las personas en los diversos niveles de enfermedad, discapacidad y/o etapa de la vida

Valorar los recursos en cantidad y calidad disponibles de la red de apoyo de las personas atendidas

Informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias. Usará como instrumento la hoja de autocuidados

Formular planes de cuidados, en colaboración con los pacientes / clientes y en su caso el cuidador principal. Pondrá exquisita atención en el desarrollo y registro de los cuidados invisibles además de los datos de seguimiento clínico.

Comunicar de manera efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

Demostrar a través de la realización de fichas de trabajo que es capaz de contrastar entre autores y corrientes de pensamiento en la investigación de salud. Aplicando además las noticias de la prensa diaria y la expresión de los temas ambientales en fuentes literarias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Modulo I Promoción de la Salud Ecológica. Contiene: Paradigma ecológico de Salud. Promoción de Salud. Triángulo de los Cuidados Visibles e Invisibles. Su aplicación en la Salud de los temas de Agua, Aire, Agricultura y RSU. Programas relacionados con temas de actualidad. Métodos de Autocuidados

Modulo II. Enfermedades Transmisibles: Epidemiología y Prevención. Contiene: Enfermedades transmisibles, evolución y nuevos retos en su control. Enfermedades de transmisión hidrico-alimentaria. Enfermedades de transmisión sexual. Infección por VIH y SIDA. Hepatitis B y C. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores. Tuberculosis pulmonar. Programa de vacunaciones. Infecciones hospitalarias. Enfermedades de transmisión aérea: gripe y SARS.

Modulo III. Las Enfermedades no Transmisibles y Crónicas. Epidemiología y Prevención. Contiene: Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. La atención a los procesos crónicos. Enfermedades cardiovasculares y cáncer. Enfermedades respiratorias, endocrinas y metabólicas. Violencia de género y masculinidades. Accidentes

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.





CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE20 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- CE21 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE22 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE26 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	35	23.3
Seminarios	25	16.7
Trabajo individual del estudiante	85	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Aprendizaje cooperativo

Elaboración individual de un Diario de Campo/Ficha Crítica

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	40.0	70.0
Presentación y defensa de trabajos	10.0	40.0

Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	15.0	
NIVEL 2: Enfermería Clínica IV			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
6			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL	CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Describir la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento y conocer la sistemática de los cuidados enfermeros en los procesos patológicos del adulto.

Valorar la información que el paciente proporciona, aplicar el proceso de enfermería y así prestar los cuidados integrales enfermeros.

Capacidad para realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería encaminados a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Identificar los productos sanitarios adecuados, para el tratamiento de cada proceso, así como las precauciones para su manejo.

Manejar los recursos de registro adecuados, a los cuidados enfermeros y tratamientos médicos

Mantener una comunicación y confidencialidad adecuada con el paciente y su familia.

Manejar las fuentes de información, seleccionando aquellas que se consideran de mayor evidencia científica.

Actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La Enfermería Clínica IV está estructurada por aparatos y sistemas.

Módulo I. Aparato Urinario. Contiene: Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo II. Sistema Endocrino. Contiene: Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo III. Metabolismo. Contiene: Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo IV. Hematología. Contiene: Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

Módulo V. Sistema Nervioso. Contiene: Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.



Módulo VI. Enfermedades Infecciosas. Contiene: Fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y procedimientos especiales, diagnósticos de enfermería así como la planificación y evaluación de las intervenciones de enfermería específicas para cada paciente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional





- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	40	26.6
Seminarios	10	6.7
Trabajo individual del estudiante	90	0
04/08 Tutorización y evaluación	10	6.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Revisión de trabajos

Tutorías

Debates

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	50.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	20.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	10.0	30.0

NIVEL 2: Administración y Gestión de Enfermería

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTO C 4 15	ECTEG C 4 10	ECTE C
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender qué es la Gestión y Calidad de los servicios de salud, sus dimensiones, herramientas para la mejora y, ciclo de evaluación y mejora continua.

Explicar los sistemas de monitorización. Criterios/Indicadores/Estándares e Identificar los Sistemas de Gestión y Calidad Internacionales. Describir los proyectos de Gestión y Mejora de la Calidad Asistencial.

Entender la importancia del trabajo en Equipo. Métodos de trabajo, Liderazgo y Motivación.

Identificar los principales problemas relacionados con la seguridad de los pacientes. Herramientas AMFE y Análisis de Causa Raíz.

Aplicar los conocimientos a la práctica de la realidad asistencial de la Comunidad Autónoma de Aragón y utilizar la evaluación como herramienta de mejora continua.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Gestión y Calidad de los Servicios de Salud. Contiene: Conceptos y Evolución de la Mejora de la Calidad. La calidad en el sector sanitario. Dimensiones. Microgestión/Meso/Macrogestión.

Módulo II. Ciclo de Evaluación y Mejora Continua. Contiene: Revisión del Ciclo de Evaluación y Mejora Continua. Metodología de Evaluación y Mejora de la Calidad. Herramientas para la mejora Continua. Proyecto de Mejora de Gestión de la Calidad. Resultados y Definición de criterios. Selección e implantación de acciones de mejora. Evaluación. Indicadores. Monitorización. Equipos y métodos de trabajo. Reuniones. Evaluación de los participantes y del líder. Diseño de proyectos de mejora.

Módulo III. Herramientas de Mejora: Guías de Práctica Clínica, Protocolos y Vías Clínicas. Contiene: Guías de práctica clínica, Protocolos y Vías Clínicas. Diseño de Protocolos. Instrumento AGREE

Módulo IV. Sistemas de Gestión y Calidad. Contiene: ISO. EFQM. Joint Comisión. Auditorías.

Módulo V. Gestión de Servicios de Enfermería y la Enfermera en la Gestión. Planificación, organización dirección, control¿.. de recursos económicos y humanos, de los que se dispone para proporcionar los mejores cuidados de la forma más eficiente a las personas familia y sociedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad



- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE52 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE49 Conocer el Sistema Sanitario Español
- CE50 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	45	30
Trabajo individual del estudiante	85	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3
02/09 Seminarios. Problemas y resolución de casos	15	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Ejemplificación y estudios de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	50.0	80.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	20.0	50.0

NIVEL 2: Técnicas diagnósticas por la imagen

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la terminología que se utiliza en el ámbito de las técnicas de Diagnóstico por la imagen.

Conocer los diferentes sistemas de diagnóstico y tratamiento radiológico y el uso adecuado de los mismos en función de los supuestos que se plantean en la clínica.

Conocer las ventajas y efectos adversos de las radiaciones ionizantes.

Conocer las preparaciones adecuadas en pacientes para la realización de pruebas diagnósticas por la imagen.

Emplear la información procedente de las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen para realizar un Proceso de Enfermería de calidad.

Adquirir la capacidad de integración con el resto de profesionales del equipo de salud de las Unidades de Radiodiagnóstico.

Conocer la relevancia de las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen en la prevención de enfermedades.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Introducción al Diagnóstico por la Imagen. Contiene: Concepto y Evolución histórica de las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen. Actividades de enfermería en las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen. Preparación radiológica del paciente. Control de calidad en Radiodiagnóstico.

Módulo II. Bases físicas del Diagnóstico por la Imagen Contiene: La Materia. La Radiación electromagnética. Radiaciones Ionizantes. Concepto y Propiedades de Rx.

Interacciones de las Radiaciones con la Materia. Efectos biológicos de las Radiaciones. La Imagen radiológica: Imagen Digital.

Módulo III. Protección Radiológica. Contiene: Concepto de Protección radiológica y radiosensibilidad. Medidas de protección radiológica. Medidas de protección específicas en niños y embarazadas.

Módulo IV. Utilización de contrastes en las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen. Contiene: Medios de contraste radiológicos. Medios de contraste en Ecografía. Medios de contraste en Resonancia Magnética. Cuidados de Enfermería en la administración de medios de contraste.

Módulo V. Asistencia de Enfermería en las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen. Contiene: Radiología convencional. Radiología contrastada. Radiología Vascular e Intervencionista. Ecografía. Tomografía Computarizada. Resonancia Magnética. Medicina Nuclear.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias específicas

Capacidad para prestar asistencia de enfermería a los pacientes a los que les realiza un procedimiento de Diagnóstico por la Imagen.

Capacidad de interpretar los datos que proporcionan las pruebas de Diagnóstico por la Imagen como una fuente de información relevante de la Asistencia de Enfermería.

Capacidad para valorar el beneficio/riesgo que tienen las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen sobre la salud, aplicando los criterios de protección radiológica a los pacientes y a los profesionales expuestos.

Capacidad para reconocer las indicaciones y el rendimiento diagnóstico y terapéutico de las Técnicas de Diagnóstico por la Imagen.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	30	20
Trabajo individual del estudiante	90	0
Problemas y resolución de casos	25	16.7
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudios de casos

Tutorías

No

No

ITALIANO

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	40.0	70.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula		60.0

NIVEL 2: Urgencias y Emergencias en Enfermería

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
	CATALÁN No	EUSKERA No
CASTELLANO		
CASTELLANO Sí	No	No

CSV: 813765439960992627988269 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No

No

No

OTRAS

Fecha: 20/11/2024 Identificador: 2500072

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las funciones y competencias del enfermero/a de urgencias y emergencias así como la importancia de su coordinación con otros profesionales del sector.

Identificar y conocer las principales recomendaciones en soporte vital básico y avanzado en las diferentes etapas de la vida.

Conocer los diferentes sistemas de emergencias.

Conocer las peculiaridades del transporte sanitario.

Conocer los registros de Enfermería en urgencias y emergencias.

Conocer las peculiaridades de la atención sanitaria en accidentes de múltiples víctimas. Identificar los métodos de triaje.

Describir la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento y conocer la sistemática de los cuidados enfermeros en el paciente traumatizado grave.

Reconocer e interpretar signos y síntomas indicativos de las principales urgencias y emergencias médico quirúrgicas, detectar signos de alarma y decidir la remisión al profesional competente en caso necesario.

Identificar los principales fármacos utilizados en urgencias y emergencias así como las precauciones para su manejo.

Capacidad para realizar las principales técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Soporte vital. Contiene: Soporte vital básico y avanzado del adulto y pediatría. Sistemas de emergencias. Transporte sanitario. Registros de Enfermería.

Módulo II. Atención a las víctimas. Contiene: Atención a múltiples víctimas. Triaje. Atención al paciente traumatizado grave. Atención de enfermería en las principales urgencias médico quirúrgicas.

Módulo III. Tratamientos. Contiene: Farmacología en urgencias y emergencias. Principales técnicas de Enfermería en Urgencias y Emergencias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

COMPETENCIAS.

Capacidad para definir las funciones y competencias del enfermero/a de urgencias y emergencias así como la importancia de su coordinación con otros profesionales del sector.

Capacidad para identificar y conocer las principales recomendaciones en soporte vital básico y avanzado en las diferentes etapas de la vida.

Capacidad para definir los diferentes sistemas de emergencias.

Capacidad para describir las peculiaridades del transporte sanitario.

Capacidad para identificar los registros de Enfermería en urgencias y emergencias.

Capacidad para identificar al menos un método de triaje y conocer las peculiaridades de la atención sanitaria en accidentes de múltiples víctimas.

Capacidad para describir la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento y conocer la sistemática de los cuidados enfermeros en el paciente traumatizado grave.

Capacidad para reconocer e interpretar signos y síntomas indicativos de las principales urgencias y emergencias médico quirúrgicas, detectar signos de alarma y decidir la remisión al profesional competente en caso necesario.

Capacidad para identificar los principales fármacos utilizados en urgencias y emergencias así como las precauciones para su manejo.

Capacidad para realizar las principales técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	20	26.6
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	10	13.2
Trabajo individual del estudiante	42	0
04/08 Tutorización y evaluación	3	3.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas		
Ejemplificación y estudios de casos		-
Tutorías		-
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	40.0	70.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	30.0	60.0
NIVEL 2: Enfermería del Trabajo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definir el marco legislativo y conceptual de la Enfermería del Trabajo.

Conocer las funciones y competencias del enfermero del trabajo y la importancia de su coordinación con otras disciplinas preventivas.

Identificar y adoptar medidas preventivas básicas para los principales riesgos relacionados con la actividad laboral.

Reconocer los distintos tipos de riesgos que pueden provocar accidentes de trabajo accidente de trabajo y enfermedades profesionales.

Aprender a realizar la metodología de investigación de accidentes y enfermedades profesionales.

Desarrollar actividades de promoción de la salud de la población trabajadora.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Introducción a la enfermería del trabajo. Contiene: Marco legislativo. Reseña histórica de la Enfermería del Trabajo. Funciones de la Enfermería del Trabajo.

Módulo II. Organización y gestión de la prevención. Contiene: Organización y Gestión de los Servicios de Prevención.

Módulo III. Funciones de enfermería del trabajo en la vigilancia de la salud de la población laboral. Contiene: Función Preventiva. Vigilancia de la Salud de la población laboral. Función Asistencial. Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales. Función Docente. Educación para la Salud de la población laboral. Función investigadora. Epidemiología laboral.

Módulo IV. Riesgos laborales. Efecto sobre la salud de trabajadoras y trabajadores. Contiene: Efectos en la salud por la exposición a riesgos físicos. Efectos en la salud por la exposición a riesgos puímicos. Efectos en la salud por la exposición a riesgos biológicos. Efectos en la salud producidos por factores psicosociales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias específicas

Capacidad para definir el marco legislativo y conceptual de la Enfermería del Trabajo.

Capacidad para conocer las funciones y competencias del enfermero del trabajo y la importancia de su coordinación con otras disciplinas preventivas.

Capacidad para identificar y adoptar medidas preventivas básicas para los principales riesgos relacionados con la actividad laboral.

Capacidad para reconocer los distintos tipos de riesgos que pueden provocar accidentes de trabajo accidente de trabajo y enfermedades profesiona-

Capacidad para realizar la metodología de investigación de accidentes y enfermedades profesionales.

Capacidad para desarrollar actividades de promoción de la salud de la población trabajadora.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	40	26.6
Seminarios	10	6.6
Clases prácticas sala demostraciones / laboratorio / sala informática	10	6.6
Trabajo individual del estudiante	85	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES





Clases expositivas y participativas Ejemplificación y estudios de casos Exposición de trabajos individuales o en grupo Tutorías Debates Juego de Roles 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN MÁXIMA 70.0 Examen final y pruebas de progreso 40.0 30.0 Presentación y defensa de trabajos 60.0 0.0 5.0 Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula NIVEL 2: Inglés Científico para Enfermería 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 CARÁCTER Optativa ECTS NIVEL 2 **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral** ECTS Semestral 1 ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3 **ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 7** ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 10 ECTS Semestral 11 ECTS Semestral 12 LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE CASTELLANO CATALÁN **EUSKERA** No No No GALLEGO INGLÉS VALENCIANO No No Sí FRANCÉS ALEMÁN **PORTUGUÉS** No No No ITALIANO **OTRAS** No No

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Producir textos sencillos sobre temas relacionados con sus estudios y futuro profesional

Interpretar textos sencillos sobre temas relacionados con sus estudios y futuro profesional

Comunicar en una segunda lengua

Comprender una segunda lengua hablada

Justificar brevemente sus opiniones en una segunda lengua

Redactar definiciones y descripciones científicas en una segunda lengua

Plantear un listado de instrucciones en una segunda lengua

5.5.1.3 CONTENIDOS

Partiendo de unos conocimientos adquiridos en la educación secundaria y bachillerato, se realizará una introducción a la terminología de Ciencias de la salud en inglés. Se trabajarán destrezas de comprensión de textos específicos apoyándose en los distintos tipos de lectura a partir de diversas actividades comunicativas. Se trabajará la producción y comprensión oral a través de exposiciones de los trabajos y las discusiones de los mismos y de los distintos listernings.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Lengua de impartición:

Inglés. Se parte del nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de lenguas.

Competencias específicas

Capacidad para ampliar el conocimiento de una segunda lengua en el contexto científico

Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

Capacidad para hablar y escribir en una segunda lengua

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	47.5	31.7
Seminarios	12.5	8.3
Trabajo individual del estudiante	84	0
04/08 Tutorización y evaluación	6	4

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Tutorías

Preparación de trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	30.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	20.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	20.0

NIVEL 2: Genero y Salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
3			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO INGLÉS		
No	No No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar el marco legal y sociocultural de la igualdad en España y Europa.
- Reconocer las desigualdades sociales y de género en salud y acceso a los servicios entre hombres y mujeres en el sistema sanitario.
- Identificar los sesgos de género en las diferentes etapas de la investigación.
- Desarrollar habilidades para integrar la perspectiva de género en la investigación en salud

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Género, desigualdades y Salud Pública. Contiene: Concepto género-sexo-salud, desde distintas ciencias. Género y salud pública. Género como construcción social. Género e Identidades. Desigualdades sociales y de género en salud. La transversalidad de género en las políticas de salud.

Módulo II. El género como categoría de análisis. Contiene: Estado de la cuestión. Investigación en salud con perspectiva de género. Enfoques de: salud de las mujeres, desigualdades de género, análisis de determinantes de género y enfoque integrado de género en salud.

Módulo III. Aspectos metodológicos de la investigación con perspectiva de género. Contiene: Los sesgos de género en las diferentes etapas de la investigación: diseño, metodología, resultados y discusión. Evaluación del sexo-género en la investigación en salud. La innovación en la investigación o como incluir la perspectiva de género en la investigación en salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias

Capacidad para detectar señales de sexismo, discriminación injustificada y predominio simbólico de lo masculino en la investigación en salud y en el acceso a los servicios.

Capacidad para analizar desde la perspectiva de género los determinantes biológicos, sociales, históricos, culturales y económicos del proceso salud-enfermedad.

Capacidad para reconocer la impronta del sistema sexo-género en la identidad personal y los valores profesionales, actitudes, comportamientos éticos y habilidades de comunicación de los cuidados de enfermería.

Sistemas de evaluación

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en cada una de las pruebas mencionadas al menos el 50% de la calificación máxima señalada.

Sistema de calificaciones Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	20	26.7
Seminarios	7	10
Trabajo individual del estudiante	45	0
04/08 Tutorización y evaluación	3	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

Debates

No

No

ITALIANO

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	40.0	80.0
Presentación y defensa de trabajos	0.0	30.0
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	30.0

NIVEL 2: Diagnóstico y Tratamiento de las Patologías de la Comunicación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
6			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
	CATALÁN No	EUSKERA No	
CASTELLANO			
CASTELLANO Sí	No	No	

72 /	104

OTRAS

No



LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analizar, sintetizar y relacionar los conceptos fundamentales de las Patologías de la Comunicación. Aplicar correctamente estos conceptos al campo de la enfermería.

Aplicar correctamente las normas Vancouver y realizar trabajos de documentación.

Conocer tanto a nivel teórico como práctico las técnicas de diagnóstico e intervención en las Patologías de la Comunicación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Módulo I. Comunicación. Contiene: Conocimiento de la cadena de comunicación. Concepto de patología de la comunicación. Clasificación de las patologías de la comunicación.

Módulo II. Sordera. Contiene: Concepto de sordera. Desarrollo y adquisición del lenguaje en el sordo. Concepto de afasias: etiología, sintomatología y tratamiento. Déficit de comunicación en la parálisis cerebral.

Módulo III. Lenguaje. Contiene: Trastornos del desarrollo del lenguaje: Retraso simple del lenguaje, disfasia, audiomudez. Trastornos de la fluidez. Mecanismo de fonación: tratamiento de la patología vocal. Alteraciones de la articulación de índole funcional y orgánica. Sistemas alternativos de comunicación: procedimientos e instrumentos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

Capacidad para analizar sintetizar y relacionar los conceptos fundamentales de las Patologías de la Comunicación.

Capacidad para aplicar correctamente estos conceptos al campo de la enfermería

Capacidad para aplicar correctamente las normas Vancouver y realizar trabajos de documentación.

Conocer tanto a nivel teórico como práctico las técnicas de diagnóstico e intervención en las Patologías de la Comunicación.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	60	40
Trabajo individual del estudiante	86	0
04/08 Tutorización y evaluación	4	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Tutorías

Preparación de trabajos

Elaboración individual de un Diario de Campo/Ficha Crítica



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Examen final y pruebas de progreso	60.0	90.0	
Presentación y defensa de trabajos	0.0	30.0	
Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos, presentación de memorias e informes, participación en el aula	0.0	10.0	
NIVEL 2: Alemán			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	•		
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
6			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	Sí	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE MENCIONES	JISTADO DE MENCIONES		

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno habrá mostrado su capacidad para:

- Interactuar de forma básica en lengua alemana, planteando y contestando preguntas sobre sí mismo, su entorno familiar, así como relativas a sus es-
- Producir y entender textos sencillos sobre temas relacionados con sus estudios y futuro profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Alrededor de varios temas centrales (Beratung in der Arztpraxis; Kommunikation in Arztpraxen und im Krankenhaus; Menschen, die Hilfe brauchen) se irán adquiriendo conocimientos básicos de alemán (Nivel A1) específicos del área de Ciencias de la Salud. Se trabajarán destrezas de comprensión de textos específicos así como de comprensión lectora a partir de diversas actividades/ situaciones comunicativas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

Conocimiento básico de la lengua alemana.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica del aula.

Conocimientos y capacidad para hablar, comprender y escribir alemán en nivel básico.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica	75	50
Trabajo individual del estudiante	70	0
04/08 Tutorización y evaluación	5	3.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas y participativas

Tutorías

GALLEGO

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final y pruebas de progreso	0.0	100.0

NIVEL 2: Practicum: Estancias Clínicas I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	23

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	23	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
I ENGLIACIEN I ACQUE CE IMPADEE		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
3.7	27	27

VALENCIANO

FRANCES	ALEMAN	PORTUGUES
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar en la práctica las diferentes responsabilidades y funciones de enfermería en el centro asistencial, trabajando de manera holística para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del/la paciente.

Aplicar los conocimientos basados en la evidencia científica a los cuidados de enfermería en las prácticas asistenciales, utilizando los juicios clínicos para asegurar que se aplican los planes de cuidados y se alcanzan los estándares de calidad, teniendo en cuenta los conocimientos y habilidades adquiridos hasta el momento, 2º curso de la titulación.

Emprender valoraciones sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el/la paciente, el Proceso Enfermero. Responder con ello a sus necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención, incorporando al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia, así como la administración segura de fármacos y otras terapias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desempeño y desarrollo de las funciones de Enfermería en los bloques de Cuidados Básicos en Hospitalización en las especialidades de cuidados médicos y quirúrgicos y Atención Primaría con autonomía, aplicando la metodología del Proceso Enfermero y utilizando los lenguajes estandarizados (NANDA, NOC, NIC) y las herramientas informáticas utilizadas en la actualidad (GACELA CARE y OMI).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos Previos

Para poder matricularse en Estancias Clínicas I se debe tener superada la asignatura Fundamentos de Enfermería.

SE6 Informe del Profesor Asociado en Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas / Practicum

Cuidados Básicos en Hospitalización

Evaluación de las actividades que integran los cuidados básicos individualizada por estudiante:

Evaluación tutorial: Esta prueba consta de la realización de una rúbrica que incluirá la valoración de las actividades de cuidados básicos establecidas: alimentación, higiene, eliminación, movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, procedimientos de emergencia, administración segura de fármacos y otras terapias y relación con el/la paciente.

- a. Descripción: Se evaluarán las distintas actividades de cuidados básicos en función de si se han alcanzado las competencias en dichas actividades.
- b. Niveles de exigencia: Se deberá alcanzar una puntuación mínima de 1 para promediar para la puntuación final de esta asignatura.
- c. Criterios. Realización correcta del procedimiento: material necesario, relación con el paciente, precauciones, observaciones y registro.

Cuidados en Atención Primaria

Evaluación tutorial: Esta prueba consta de la realización de una rúbrica que incluirá la valoración del aprendizaje realizado en Centro de Salud, Domicilio y Actividades con la Comunidad

a. Descripción: Se evaluará a través de una rúbrica en la que figuran los distintos procedimientos, si se han alcanzado las competencias de Enfermería en los distintos lugares donde se realiza el aprendizaje: en el Centro de Salud, dirigido a población sana, de riesgo y enferma a través de las consultas a demanda y programada; Atención Domiciliaria a través de el cuidado del paciente, de la red de apoyo y del entorno; Actividades en la Comunidad que tiene programadas el centro de salud.

En todas las rúbricas se evaluará la integración del trabajo interdisciplinar.

- b. Niveles de exigencia: Se deberá alcanzar una puntuación mínima de 2 para promediar para la puntuación final de esta asignatura.
- c. Criterios: Realización correcta del procedimiento: material necesario, relación con el paciente, precauciones, observaciones y registro.

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE55 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería



- CE05 Conocer la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CE06 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
- CE08 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE14 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
- CE15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE17 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE20 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- CE21 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE22 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE26 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- CE28 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE36 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
- CE37 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
- CE38 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato

- CE39 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
- CE41 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
- CE42 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
- CE43 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnostico y
- CE44 Capacidad para proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
- CE45 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- CE46 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
- CE48 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
- CE50 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	36	5.4
Práctica profesional externa	631	94.6

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías

Prácticas asistenciales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Profesor Asociado de Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas /	0.0	100.0
Practicum		

NIVEL 2: Practicum: Estancias Clínicas II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	27

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
		27	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	

No No No FRANCÉS ALEMÁN **PORTUGUÉS** No No ITALIANO **OTRAS**

No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar en la práctica las diferentes responsabilidades y funciones de enfermería en el centro asistencial, trabajando de manera holística para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del/la paciente.

Aplicar los conocimientos basados en la evidencia científica a los cuidados de enfermería en las prácticas asistenciales, utilizando los juicios clínicos para asegurar que se aplican los planes de cuidados y se alcanzan los estándares de calidad, teniendo en cuenta los conocimientos y habilidades adquiridos hasta el momento, 2º curso de la titulación.

Emprender valoraciones sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el/la paciente, el Proceso Enfermero. Responder con ello a sus necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención, incorporando al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia, así como la administración segura de fármacos y otras terapias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desempeño y desarrollo de las funciones de Enfermería en los bloques de prácticas de los siguientes servicios: Bloques Quirúrgicos, y en Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc), aplicando la metodología del Proceso Enfermero y utilizando los lenguajes estandarizados (NANDA, NOC, NIC) y las herramientas informáticas utilizadas en la actualidad (GACELA CARE y OMI).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos Previos

Para poder matricularse en Estancias Clínicas II se debe tener superada la asignatura Estancias Clínicas I

Sistema de evaluación:

Informe del Profesor Asociado en Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas / Practicum

Cuidados en Atención Especializada

Evaluación tutorial: Esta prueba consta de la realización de una rúbrica que incluirá la valoración del aprendizaje realizado en el Bloque Quirúrgico. Esta actividad se desglosa en las diferentes partes del proceso quirúrgico: Acogida Prequirúrgica, Esterilización, Funciones de Enfermería en el Quirófano (Circulante, Instrumentista, de Anestesia) y Reanimación.

Cuidados en Atención Especializada

Evaluación tutorial: Esta prueba consta de la realización de una rúbrica en la que se especifican los procedimientos a evaluar y si ha alcanzado o no la competencia. Esta herramienta incluirá la valoración de las actividades de cuidados básicos y especializados establecidas: alimentación, higiene, eliminación, movilización y manejo del/la paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, procedimientos de emergencia, administración segura de fármacos y otras terapias en función de los servicios de hospitalización en plantas de médicas o quirúrgicas, y servicios de cuidados especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc).

En esta asignatura se incluye la evaluación del manejo de los protocolos establecidos en las diferentes unidades, tanto de los de colaboración como de los planes de cuidados estandarizados y la autonomía en la individualización de los cuidados de Enfermería

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE55 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE05 Conocer la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CE06 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
- CE08 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas

- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE14 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
- CE15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE17 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE20 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- CE21 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE22 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE26 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- CE28 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE36 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
- CE37 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
- CE38 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato
- CE39 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
- CE41 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden
- CE42 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores

- CE43 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnostico y tratamiento
- CE44 Capacidad para proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
- CE45 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- CE46 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
- CE48 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
- CE50 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados

F F 1 /	ACTIVID	ADEG	EODATA	TITE 7 A CI
2.2.1.0	ACTIVID	AIJHA	HURWA	IIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	44	5.6
Práctica profesional externa	739	94.4

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías

Prácticas asistenciales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Profesor Asociado de Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas /	0.0	100.0
Practicum		

NIVEL 2: Practicum

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	34

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
34		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que ha atendido.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Tener un comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Fecha: 20/11/2024

Conocer el diseño de sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones opor-

Basar sus intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Ser capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Conocer y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas y protegiendo la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Ser capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utiliza adecuadamente los recursos disponibles.

Ser capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico¿técnicos y los de calidad.

Demostrar saber trabajar con el equipo de profesionales y realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional,

Demostrar conocer los sistemas de información sanitaria.

Demostrar conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desempeño y desarrollo de las funciones de Enfermería en los bloques de prácticas de los siguientes servicios: Unidades de Cuidados en Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados en Hospitalización Quirúrgica, Atención Primaria y Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis, etc), aplicando la metodología del Proceso Enfermero y utilizando los lenguajes estandarizados (NANDA, NOC, NIC) y las herramientas informáticas utilizadas en la actualidad (GACELA CARE v OMI).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos Previos

Para poder matricularse en el Practicum se deben tener superadas las asignaturas Estancias Clínicas I y II

Sistema de evaluación:

SE6 Informe del Profesor Asociado en Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas / Practicum

La evaluación del Practicum está inmersa en un proceso de EVALUACIÓN CONTINUA realizada mediante la observación diaria de la actividad enfermera realizada por el estudiante bajo supervisión. Esta observación es trasladada a la herramienta informática, diseñada para la evaluación, donde se desarrollan los resultados de aprendizaje previstos como sistema objetivo de evaluación y que garantizan la adquisición de las competencias generales, transversales y específicas vinculadas a su desarrollo. La aplicación informática pondera las calificaciones introducidas por los Profesores Asociados obteniendo la calificación final de la asignatura.

Para superar la asignatura es necesario, superar todos los módulos y obtener como mínimo un 60% de la calificación máxima. (6 sobre 10).

En la evaluación de actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.



- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE51 Conocer y aplicar las técnicas de dirección de grupos
- CE53 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- CE54 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
- CE55 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería
- CE56 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional

Identificador: 2500072

Fecha: 20/11/2024

- CE03 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE05 Conocer la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CE06 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
- CE08 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas
- CE09 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- CE10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
- CE13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE14 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
- CE15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE17 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- CE18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE20 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- CE21 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE22 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- CE23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE25 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
- CE26 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- CE28 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
- CE29 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
- CE30 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE34 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE36 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
- CE37 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
- CE38 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato

Fecha: 20/11/2024

- CE39 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
- CE41 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
- CE42 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
- CE43 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnostico y tratamiento
- CE44 Capacidad para proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
- CE45 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- CE46 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
- CE48 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
- CE50 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	56	5.6
Práctica profesional externa	930	94.4

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías

Prácticas asistenciales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del Profesor Asociado de Ciencias de la Salud sobre Prácticas Externas /	0.0	100.0
Practicum		

NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
TONOUTE DAY AS ONE OF WHAT DOE		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Incorporar el diseño, ejecución y o evaluación de un plan de intervención de los cuidados de enfermería, que recoja la capacidad de tomar decisiones y de resolución de problemas, todo ello con un espíritu crítico e integrador del trabajo en equipo y basado en la evidencia científica.

Diseñar actividades de planificación, de mejora de la calidad de los cuidados, de organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión, con un compromiso ético integrando distintas disciplinas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Diseño de Planes de Intervención de Enfermería ejecutar, dirigir y coordinar dicho plan, así como evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Enfermería en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.

Diseño de actividades de planificación, organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos Previos

Para poder ser presentado y evaluado es necesario haber superado todas las materias previas del plan de estudios.

Sistema de calificaciones. Aplicación del artículo 5 del R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de la enfermería
- CG4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal de la organización asistencial.
- CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

- CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CG1 En el ámbito de la enfermería, prestar una atención sanitaria, técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT08 Capacidad para el liderazgo
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT11 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE57 Capacidad para desarrollar técnicas de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo
- CE58 Capacidad para utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional
- CE17 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- CE19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- CE24 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
- CE27 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
- CE31 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- CE33 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- CE44 Capacidad para proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorización	30	20
Trabajo individual del estudiante	120	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seminarios teórico prácticos

Tutorías

Exposición Oral en Público

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral y escrita y defensa del TFG	40.0	60.0

Informe del tutor sobre TFG	40.0	60.0		
NIVEL 2: Idioma: B1				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Obligatoria	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	2			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

NIVEL B1 DE IDIOMA (2 Créditos)

Certificación de niveles de competencias en lenguas modernas. Los estudiantes deberán obtener el reconocimiento de 2 créditos de carácter obligatorio mediante la acreditación de su conocimiento de una lengua moderna: inglés, alemán, francés o italiano

5.5.1.4 OBSERVACIONES

NIVEL B1 DE IDIOMA (2 Créditos)

Certificación de niveles de competencias en lenguas modernas. Los estudiantes deberán obtener el reconocimiento de 2 créditos de carácter obligatorio mediante la acreditación de su conocimiento de una lengua moderna: inglés, alemán, francés o italiano.

Dentro del plan de estudios del Grado en Enfermería se establece que los estudiantes deberán obtener el reconocimiento de 2 créditos de carácter obligatorio mediante la acreditación de su conocimiento de una lengua moderna: inglés, alemán, francés o italiano. Estos créditos no se concretan en una asignatura presencial. Al matricularse el estudiante en estos 2 créditos ECTS podrá, bien presentarse a una prueba de certificación, bien solicitar el reconocimiento del nivel de idioma sin prueba. La forma de acreditación está regulada por el Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, que contempla la posibilidad de obtener la certificación bien mediante la superación de una prueba, bien mediante el reconocimiento de los estudios de idiomas que hubiera cursado. Todos los aspectos relacionados con esa prueba así como con el procedimiento de reconocimiento de los estudios de idiomas se detallan en la página web de la Universidad de Zaragoza de la Vicegerencia Académica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

No existen datos

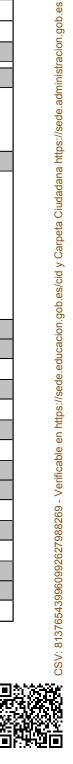
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACION PONDERACION MINIMA PONDERACION MAXIMA	
---	--

No existen datos



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Zaragoza	Catedrático de Universidad	1.1	100	0
Universidad de Zaragoza	Otro personal docente con contrato laboral	23.5	21.4	0
Universidad de Zaragoza	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	65.4	6.8	0
Universidad de Zaragoza	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	1.1	100	0
Universidad de Zaragoza	Catedrático de Escuela Universitaria	1.1	100	0
Universidad de Zaragoza	Profesor Titular de Universidad	6.7	100	0

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTIT	ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %	
90	5	85	
CODIGO	TASA	VALOR %	
2	Tasa Rendimiento	85	
3	TASA DE ÉXITO	95	

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Comisión de Garantía de Calidad del grado (ver composición y funciones en el punto 9.1 de la presente memoria) será la encargada de evaluar anualmente, mediante un Informe de los Resultados de Aprendizaje, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en el conjunto de la titulación y en los diferentes módulos que componen el plan de estudios. El Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje forma parte de la Memoria de Calidad del Grado, elaborada por la citada Comisión de Garantía de Calidad del Grado.

Este informe está basado en la observación de los resultados obtenidos por los estudiantes en sus evaluaciones en los diferentes módulos o materias. La distribución de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico en los diferentes módulos son analizadas en relación a los objetivos y resultados de aprendizaje previstos en cada uno de ellos.

Para que el análisis de estas tasas produzca resultados significativos, es necesaria una validación previa de los objetivos, criterios y sistemas de evaluación que se siguen por parte del profesorado encargado de la docencia. Esta validación tiene como fin asegurar que, por un lado, los resultados de aprendizaje exigidos a los estudiantes son coherentes con respecto a los objetivos generales de la titulación y resultan adecuados a su nivel de exigencia, y por otro lado, que los sistemas y criterios de evaluación utilizados son adecuados para los resultados de aprendizaje que pretenden evaluar, y son suficientemente transparentes y fiables.

Por esta razón, el Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje se elaborará siguiendo tres procedimientos fundamentales que se suceden y se complementan entre sí:



1. **Guías docentes.** Aprobación, al inicio de cada curso académico, por parte del Coordinador de Titulación, primero, y la Comisión de Garantía de Calidad del grado, en segunda instancia, de la guía docente elaborada por el equipo de profesores responsable de la planificación e impartición de la docencia en cada bloque o módulo del Plan de Estudios. Esta aprobación validará, expresamente, los resultados de aprendizaje previstos en dicha guía como objetivos para cada módulo, así como los indicadores que acreditan su adquisición a los niveles adecuados.

Igualmente, la aprobación validará expresamente los criterios y procedimientos de evaluación previstos en este documento, a fin de asegurar su adecuación a los objetivos y niveles previstos, su transparencia y fiabilidad. El Coordinador de Titulación será responsable de acreditar el cumplimiento efectivo, al final del curso académico, de las actividades y de los criterios y procedimientos de evaluación previstos en las guías docentes.

- 2. Datos de resultados. Cálculo de la distribución de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico obtenidas por los estudiantes para los diferentes módulos, en sus distintas materias y actividades.
- 3. Análisis de resultados y conclusiones. Elaboración del Informe Anual de Resultados de Aprendizaje. Este informe realiza una exposición y evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes en el curso académico. Se elabora a partir del análisis de los datos del punto anterior y de los resultados del Cuestionario de la Calidad de la Experiencia de los Estudiantes, así como de la consideración de la información y evidencias adicionales solicitadas sobre el desarrollo efectivo de la docencia ese año y de las entrevistas que se consideren oportunas con los equipos de profesorado y los representantes de los estudiantes.

El Informe Anual de Resultados de Aprendizaje deberá incorporar:

- a) Una tabla con las estadísticas de calificaciones, las tasas de éxito y las tasas de rendimiento para los diferentes módulos en sus distintas materias y actividades.
- b) Una evaluación cualitativa de esas calificaciones y tasas de éxito y rendimiento que analice los siguientes aspectos:
- La evolución global en relación a los resultados obtenidos en años anteriores
- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren excesivamente bajos, analizando las causas y posibles soluciones de esta situación y teniendo en cuenta que estas causas pueden ser muy diversas, desde unos resultados de aprendizaje o niveles excesivamente altos fijados como objetivo, hasta una planificación o desarrollo inadecuados de las actividades de aprendizaje, pasando por carencias en los recursos disponibles o una organización académica ineficiente.
- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren óptimos, analizando las razones estimadas de su éxito. En este apartado, y cuando los resultados se consideren de especial relevancia, se especificarán los nombres de los profesores responsables de estas actividades, materias o módulos para su posible Mención de Calidad Docente para ese año, justificándola por los excepcionales resultados de aprendizaje (tasas de éxito y rendimiento) y en la especial calidad de la planificación y desempeño docentes que, a juicio de la Comisión, explican esos resultados.
- c) Conclusiones.
- d) Un anexo (1) con el documento de aprobación formal de las guías docentes de los módulos, acompañado de la documentación pertinente. Se incluirá también la acreditación, por parte del coordinador de Titulación, del cumplimiento efectivo durante el curso académico de lo contenido en dichas quías.

Este Informe deberá entregarse antes del 15 de octubre de cada año a la dirección o decanato del Centro y a la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Zaragoza para su consideración a los efectos oportunos.

En relación con lo anterior, se identifican los siguientes documentos y procedimientos elaborados por la Universidad de Zaragoza:

- C8-DOC1 y anexos: Revisión del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes
- C8-DOC2: Procedimiento y criterios para la elaboración de las guías docentes de los módulos o bloques de plan de estudios

Se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2008

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La tabla de adaptación se verificó en la memoria anterior, dado que en esos momentos no se habían extinguido los anteriores estudios. Esta tabla fue utilizada para adaptar a los estudios de Grado a aquellos estudiantes que no superaron las convocatorias indicadas para concluir sus estudios de Diplomatura. Pasados ya 6 años desde la implantación de los estudios, y teniendo datos de que aún existe un número importante de estudiantes que abandonaron sus estudios de Diplomatura por diferentes motivos y pueden querer retomarlos (en el presente curso académico 8), y dado que en esta memoria se propone la modificación de algunas materias, se aporta una nueva tabla de adaptación para aquellos estudiantes que, a la entrada en vigor de la presente modificación, deseasen retomar sus estudios y adaptarlos.

CUADRO DE ADAPTACIONES

İ	DIPLOMATURA EN ENFERMERIA	GRADO EN ENFERMERIA MODIFICADO
- 1		
١	Anatomía Descriptiva Anatomía Funcional	Anatomía Humana

Homeostasis Fisiología General	Fisiología General y Descriptiva
Microbiología Fisiología General	Bases Celulares y Moleculares de la Fisiopatología Humana
	Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud
Psicología General y Evolutiva	Ciencias Psicosociales, Culturales y Habilidades de la Comunicación
	Metodología de investigación. Sistemas de Información y Nuevas Tecnologías.
Enfermería Fundamental	Fundamentos de Enfermería
Farmacología y Dietética	Bases Fisiológicas de la Nutrición y de los Fármacos
Ética y Derecho Sanitario	Ética y Legislación Sanitaria
Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica
Enfermería Comunitaria I	Enfermería Comunitaria I
Introducción a la Enfermería Mº-Qª Enfermería Mº-Qª I Especialidades Médico-Quirúrgicas	Enfermería clínica I
Estancias Clínicas I Estancias Clínicas II	Estancias Clínicas I
Enfermería Comunitaria II Enfermería Comunitaria III	Enfermería Comunitaria II
Estancias Clínicas III	Estancias Clínicas II
Enfermería Materno Infantil I Enfermería Materno Infantil II	Enfermería Materno Infantil
Farmacoterapia y Dietoterapia	Farmacoterapia y Dietoterapia
Ciencias Psicosociales Aplicadas Enfermería psiquiátrica	Ciencias Psicosociales Aplicadas y Enfermería de Salud Mental
Enfermería Mº-Qª II	Enfermería Clínica III
	PRACTICUM
	Enfermería Clínica IV
Administración	Administración y Gestión
	TFG
	Nivel B1 de idioma
Técnicas y procedimientos de Dx por la imagen Inglés técnico básico Francés técnico básico Inglés técnico avanzado Francés técnico avanzado	OPTATIVA

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
PZA. BASILIO PARAISO N° 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	9767610009		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
PZA. BASILIO PARAISO Nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es	976761009		

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



PZA. BASILIO PARAISO Nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	9767610009		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

 $Resolución\ Agencia\ de\ calidad\ /\ Informe\ del\ SIGC:\ Ver\ Apartado\ Resolución\ Agencia\ de\ calidad\ /\ Informe\ del\ SIGC:\ Anexo\ 1.$

Apartado 2: Anexo 1

Nombre: 2. Justificación.pdf

HASH SHA1: 41CB4F79AC75295A0F571D7C3FC720CF191DFFCE

Código CSV: 122340492301442994293175

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre: 4.1 Sistemas de información previa.pdf

HASH SHA1: 11FE6C218E6E5880AFFAC71054AB9757462D390E

Código CSV: 122341098351433309094352

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de información previa.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre: 5.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1: 00A8C4B41B0086D6C9B49F4FE35E20989E877B4E

Código CSV : 805155546866691685884374 Ver Fichero: 5.1 Plan de estudios.pdf

97 / 104

Apartado 6: Anexo 1

Nombre: 6.1 personal académico.pdf

HASH SHA1: 4FBC044C78C0FBD8B0F9D0431CFA2A905246BE57

Código CSV : 122467683171248627416121 Ver Fichero: 6.1 personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

 $\textbf{Nombre:} 6.2 \ Otro \ Personal.pdf$

HASH SHA1: 1418557CCFA2BAACD4548B915E83A4EE261957B7

C'odigo CSV: 122469296315027875871319

Ver Fichero: 6.2 Otro Personal.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre: 7. Recursos materiales.pdf

HASH SHA1: 7341A8A0190541B0246F0479C0D0D252F4C5153A

Código CSV : 122470092889269838602062 Ver Fichero: 7. Recursos materiales.pdf

Apartado 8: Anexo 1

 $\textbf{Nombre:} \ 8 \ Resultados \ previstos.pdf$

HASH SHA1: 976BEE67030F84C1EFB400D3F88EF6D3B7B385C4

Código CSV : 122470457734218587742606 Ver Fichero: 8 Resultados previstos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre: Criterio 10 Cronograma_Enfermeria.pdf

HASH SHA1: BA4AF3ECF61512A558CEB6B53DCD688CCFC2E952

Código CSV: 45455176051522618156964

Ver Fichero: Criterio 10 Cronograma_Enfermeria.pdf

Fecha: 20/11/2024



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre: Informe.pdf

HASH SHA1: 21B8455624BB60D9126F097953AAF6319FD1352D

Código CSV: 805155781552142225600835

Ver Fichero: Informe.pdf

Fecha: 20/11/2024

