

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza		Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	44004021
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Psicología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Ciencias del comportamiento y psicología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Antonio Mayoral Murillo		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4		50005	Zaragoza
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
rector@unizar.es		Zaragoza	976761009
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 3 de enero de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Psicología de la Salud				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	126	6

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
44004021	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
350		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
350	85	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1.11 PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO</p> <p>Como objetivos principales del Grado de Psicología por la Universidad de Zaragoza es necesario destacar que este título pretende ofrecer al estudiante una formación académica general en los fundamentos disciplinares, que lo preparen para insertarse en el mercado laboral y para continuar formándose profesionalmente, incluyendo las opciones académicas e investigadoras. Dichos fundamentos disciplinares incluyen el conocimiento, comprensión, análisis e interpretación del comportamiento humano, así como las habilidades básicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica para que los graduados puedan acceder con garantías de éxito a la especialización en cualquiera de sus ámbitos de actuación profesional. Consta, por una parte, de una formación generalista que no excluye que el estudiante pueda configurar, en cierta medida, su formación, orientándola prioritariamente hacia alguno o algunos ámbitos concretos de la psicología, a través de las asignaturas optativas, de las prácticas externas y del trabajo de fin de Grado, además de una parte acreditadora para poder ejercer la profesión en los términos previstos por la ley, dado que el Grado proporciona las competencias profesionales básicas del psicólogo, con excepción de aquellos campos en los que titulaciones oficiales de nivel superior establezcan competencias específicas o especialidades reguladas.</p> <p>Por tanto, el Grado en Psicología y el plan de estudios presentado por la Universidad de Zaragoza pretenden formar un profesional polivalente, con una base sólida de conocimientos y habilidades sobre la disciplina y una formación inicial básica para poder acceder a los diferentes ámbitos de la psicología en que se encuentran las principales salidas profesionales vinculadas a estos estudios.</p>
<p>1.11.bis OBJETIVOS FORMATIVOS DE LAS MENCIONES/MENCIONES DUALES/ESPECIALIDADES</p> <p>La Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública regula en su disposición adicional séptima el ejercicio de la psicología en el ámbito sanitario, estableciendo la profesión sanitaria titulada y regulada con la denominación de Psicólogo General Sanitario a aquellos titulados universitarios que ostenten el título oficial de Máster en Psicología General Sanitaria, al que accederán los quienes ostenten un Grado en Psicología con mención Psicología de la Salud, tras haber superado un recorrido específico vinculado a la psicología de la salud.</p> <p>En la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria, que habilita para el ejercicio de la profesión titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario, establece una configuración de 90 créditos en las materias que deberán incluir como mínimo los planes de estudio, así como un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria la posesión de un título de Licenciado/Graduado en Psicología unido, en su caso, a una formación complementaria que garantice que el interesado ha obtenido, al menos, 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario.</p> <p>Por otra parte, la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre por la que se regulan las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudio del Grado en Psicología, prevé un recorrido específico, de materias obligatorias, vinculado a la psicología de la salud. Dicho recorrido determinará una mención expresa en el título: Mención en Psicología de la Salud.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Profesionales capacitados para la comprensión y evaluación del comportamiento humano para intervenir y mejorar la salud y la calidad de vida.	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL:	Sí
TÍTULO PROFESIONAL	Psicólogo General Sanitario
NORMA	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



CO_01 - Distinguir y relacionar los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_02 - Reconocer la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_04 - Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos con comprensión crítica. Capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los pacientes o destinatarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Identificar y reconocer los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_08 - Conocer los métodos de intervención directos sobre los pacientes o destinatarios y sus contextos: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, construcción de escenarios saludables, etc. Conocimiento de los métodos de intervención indirectos mediante otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_09 - Distinguir los diseños de investigación, los procedimientos y las técnicas para valorar hipótesis, contrastarlas e interpretar sus resultados. Conocimiento crítico para poder establecer conclusiones del trabajo elaborado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
CO_03 - Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. Conocimiento para reconocer los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_07 - Valorar, contrastar y decidir sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_07 - Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. TIPO: Competencias
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Analizar y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Proponer y negociar las prioridades y las metas del plan de acción con los pacientes, familiares, usuarios y/o destinatarios. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Definir los objetivos principales del plan necesario en función del propósito final (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc). TIPO: Habilidades o destrezas
CP_08 - Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas. TIPO: Competencias



HA_01 - Clasificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas. TIPO: Habilidades o destrezas

HA_02 - Clasificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas. TIPO: Habilidades o destrezas

HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Toda la información relacionada con la normativa y el procedimiento general de acceso al título de grado está disponible en: [Requisitos de acceso y admisión a Grados de la Universidad de Zaragoza](#) y a través de la página web de la secretaría virtual en: <http://academico.unizar.es/secretaria-virtual>

Perfil de ingreso recomendado.

Personas que tengan interés por el conocimiento científico relacionado con los procesos psicológicos, biológicos y sociales que explican el comportamiento humano, la evaluación y diagnóstico de problemas y necesidades, así como las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en los diferentes ámbitos de la Psicología. Además, mostrarán una buena actitud hacia el trabajo individual y en equipo, habilidades de organización y planificación, respeto a los valores y la diversidad cultural. Así mismo deberán ser capaces de asumir responsabilidades y comprometerse con la salud y bienestar de las personas.

Acceso

Los requisitos se recogen en el artículo 3 del Real Decreto 412/2014, normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado [BOE de 7 de junio de 2014], así como en el Real Decreto-Ley 5/2016, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, para la mejora de la calidad educativa [BOE de 10 de diciembre], en el que se establece que el acceso a estudios oficiales de grado desde los estudios de Bachillerato del sistema educativo español será requisito superar la Evaluación Final de Bachillerato para el Acceso a la Universidad.

Admisión

El Real Decreto 412/2014 establece el procedimiento de admisión, siendo competencia de las universidades la determinación de los criterios de valoración a aplicar, así como el orden de prelación de plazas y la reserva de plazas. Por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de 3 de abril de 2017, se aprobó la [Normativa sobre criterios de valoración, orden de prelación en la adjudicación de plazas y procedimientos de admisión](#).

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	42

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

Para Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior:



El reconocimiento de créditos por este concepto viene determinado en la "**Adenda entre la Comunidad Autónoma de Aragón y la Universidad de Zaragoza** al convenio de colaboración entre la Comunidad Autónoma de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de San Jorge para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis e identificación de correspondencias para el reconocimiento de créditos de enseñanzas de formación profesional, artísticas, deportivas y los estudios universitarios" de 11 de abril de 2022 (ver documento anexo).

Para el Grado en Psicología que se oferta no se contempla el reconocimiento de créditos cursados en títulos propios de las universidades ni por acreditación de experiencia laboral y profesional.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: **Movilidad nacional e internacional**

MOVILIDAD ESPECÍFICA

En relación con la **movilidad nacional específica del Programa SICUE**, las Universidades de destino con las que existe un convenio vigente con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas son:

Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Almería, Universidad de Extremadura, Universidad de Girona, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad de La Laguna, Universidad de las Illes Balears, Universidad de Málaga, Universidad de Murcia, Universidad de Oviedo, Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Sevilla Ramón y Cajal, Universidad de Valencia, Universidad del País Vasco, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Pública de Navarra, Universidad Rovira i Virgili.

A continuación, se detallan también las **universidades de destino del programa Erasmus** con convenio con el centro de impartición:

<i>Pais de referencia</i>	<i>Universidades con convenio</i>
Alemania	Universität de Bielefeld Rheinische Friedrich- Wilhelms- Universität Bonn
Bélgica	Université de Liege Thomas More University of Applied Sciences
Dinamarca	Roskilde Universitetscenter
Francia	Université de Bordeaux Université de Lille Univeristé de Poitiers Université de Reims Champagne-Ardenne Université de Haute-Bretagne Rennes II
Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis
Holanda	Maastricht University
Irlanda	University of Limerick
Italia	Alma Mater Studiorum-Università di Bologna Università degli Studi di Cagliari Università degli Studi de Firenze Università degli Studi di Milano-Bicocca Università degli Studi di Perugia Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Università degli Studi di Torino
Letonia	Latvijas Universitáte
Lituania	Vilnius University
Macedonia	International Balkan University
Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski
Portugal	Universidade de Aveiro Universidade de Minho Universidade de Coimbra University of Beira Interior University of Evora Universidade do Algarve Instituto Superior de Psicologia Aplicada Universidade de Lisboa Maia University Institute Universidade Fernando Pessoa
Rumanía	Universitatea din Bucuresti Universitatea din Oradea
Turquía	Behçesçhir University Yasar University

Asimismo, la titulación, a través del centro, participa del **Programa de Ayudas de Movilidad de Estudiantes con Iberoamérica**, el **Programa Norteamérica, Asia y Oceanía (NAO)**, el **Programa UNITA** y el **Programa Vulcanus (Japón)**.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
NIVEL 1: Conocimientos fundamentales del desarrollo humano	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	24
NIVEL 2: Desarrollo humano	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO



Mixta	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_05 - Reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. Conocimiento para reconocer los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_01 - Clasificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos básicos en psicología de la educación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Perspectivas conductuales del aprendizaje		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CO_03 - Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. Conocimiento para reconocer los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Valorar, contrastar y decidir sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos y procesos en psicología básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Procesos psicológicos básicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	30	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Distinguir y relacionar los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_01 - Clasificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Clasificar, describir y relacionar las estructuras y los procesos involucrados en las funciones psicológicas básicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Análisis de datos en Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_06 - Identificar y reconocer los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Distinguir los diseños de investigación, los procedimientos y las técnicas para valorar hipótesis, contrastarlas e interpretar sus resultados. Conocimiento crítico para poder establecer conclusiones del trabajo elaborado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Valorar, contrastar y decidir sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_06 - Definir los objetivos principales del plan necesario en función del propósito final (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación y medición en Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_06 - Identificar y reconocer los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Distinguir los diseños de investigación, los procedimientos y las técnicas para valorar hipótesis, contrastarlas e interpretar sus resultados. Conocimiento crítico para poder establecer conclusiones del trabajo elaborado. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO_07 - Valorar, contrastar y decidir sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_06 - Definir los objetivos principales del plan necesario en función del propósito final (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc). TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Bases psicobiológicas del comportamiento		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Psicobiología y Psicología fisiológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_05 - Reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Identificar y reconocer los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. Conocimiento para reconocer los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_01 - Clasificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurociencias y Neuropsicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_05 - Reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Identificar y reconocer los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico en los diversos ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Identificar y describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. Conocimiento para reconocer los principios y las variables que inciden en los procesos evolutivos y educativos a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_01 - Clasificar, describir y relacionar la biología de la conducta humana y las funciones psicológicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Evaluación y tratamientos psicológicos de la personalidad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	72	
NIVEL 2: Personalidad y evaluación psicológica: conceptos y perspectivas teóricas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_08 - Conocer los métodos de intervención directos sobre los pacientes o destinatarios y sus contextos: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, construcción de escenarios saludables, etc. Conocimiento de los métodos de intervención indirectos mediante otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_07 - Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. TIPO: Competencias		
HA_07 - Proponer y negociar las prioridades y las metas del plan de acción con los pacientes, familiares, usuarios y/o destinatarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		



CP_08 - Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas. TIPO: Competencias		
HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicopatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	12	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_08 - Conocer los métodos de intervención directos sobre los pacientes o destinatarios y sus contextos: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, construcción de escenarios saludables, etc. Conocimiento de los métodos de intervención indirectos mediante otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_07 - Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. TIPO: Competencias		
HA_07 - Proponer y negociar las prioridades y las metas del plan de acción con los pacientes, familiares, usuarios y/o destinatarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_08 - Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas. TIPO: Competencias		
HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicoterapias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



18		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_08 - Conocer los métodos de intervención directos sobre los pacientes o destinatarios y sus contextos: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, construcción de escenarios saludables, etc. Conocimiento de los métodos de intervención indirectos mediante otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_07 - Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. TIPO: Competencias		
HA_07 - Proponer y negociar las prioridades y las metas del plan de acción con los pacientes, familiares, usuarios y/o destinatarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_08 - Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas. TIPO: Competencias		
HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología y salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_08 - Conocer los métodos de intervención directos sobre los pacientes o destinatarios y sus contextos: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, construcción de escenarios saludables, etc. Conocimiento de los métodos de intervención indirectos mediante otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_07 - Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. TIPO: Competencias		
HA_07 - Proponer y negociar las prioridades y las metas del plan de acción con los pacientes, familiares, usuarios y/o destinatarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_08 - Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas. TIPO: Competencias		



HA_05 - Investigar y organizar información relevante para realizar el análisis y diagnóstico de cada situación o contexto relevante para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos y procesos psicosociales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	54	
NIVEL 2: Procesos psicosociales básicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Reconocer la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos con comprensión crítica. Capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los pacientes o destinatarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Analizar y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología del trabajo, los grupos y las organizaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Reconocer la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos con comprensión crítica. Capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los pacientes o destinatarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Analizar y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Intervención psicosocial		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_02 - Reconocer la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos con comprensión crítica. Capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los pacientes o destinatarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
HA_03 - Identificar los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Analizar y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_08 - Aplicar los métodos y las técnicas necesarias recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Interdisciplinar		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_04 - Analizar las demandas y las necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos con comprensión crítica. Capacidad para formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los pacientes o destinatarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
HA_07 - Proponer y negociar las prioridades y las metas del plan de acción con los pacientes, familiares, usuarios y/o destinatarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Definir los objetivos principales del plan necesario en función del propósito final (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc). TIPO: Habilidades o destrezas		
CP_08 - Competencia para adaptarse a nuevas situaciones en igualdad, realizando una labor creativa de acuerdo con los derechos fundamentales y de igualdad entre personas, independiente de su género, cultura, creencias religiosas o condiciones físicas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Distinguir y relacionar los diferentes enfoques y tradiciones teóricas que han contribuido al desarrollo histórico de la psicología, como también su influencia en la producción del conocimiento y en la práctica profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Distinguir los diseños de investigación, los procedimientos y las técnicas para valorar hipótesis, contrastarlas e interpretar sus resultados. Conocimiento crítico para poder establecer conclusiones del trabajo elaborado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
CO_07 - Valorar, contrastar y decidir sobre la elección de los métodos y de los instrumentos de medida adecuados en cada situación o contexto de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_07 - Comunicación. Capacidad para exponer o defender oralmente y por escrito con claridad, problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:</p> <p>Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.</p> <p>Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.</p> <p>Prácticas de laboratorio. Se incluyen las realizadas en dependencias propias provistas de equipamiento específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico utilizando dicho equipamiento, supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.</p> <p>Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.</p> <p>Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.</p>		



Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Prácticas externas. Realización de trabajos propios del psicólogo en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias. Las Prácticas Externas tienen como objetivo la observación del ejercicio profesional en el área de la Psicología en un contexto real, profesional y, en muchas ocasiones, multidisciplinar. Permite la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, las habilidades y competencias profesionales del estudiante y el acercamiento al mundo laboral. El alumnado aprende a saber aplicar técnicas y estrategias de intervención, y, sobre todo, adquirir un aprendizaje de rol profesional del psicólogo. Las prácticas externas pretenden construir un marco tanto de inmersión y adaptación como de profundización en el trabajo en un centro donde la labor del psicólogo tenga especial relevancia. Para ello, el alumnado, con la supervisión de los tutores asignados (académico/a y profesional) se integrará en un equipo de trabajo, observará la labor que en él se desarrolla, pondrá tal observación en relación con las diferentes materias cursadas en el grado. Los procesos que regulan las prácticas externas de la titulación están publicados como **Reglamento del Prácticum** en la web del centro.

Trabajo Fin de Grado. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias. El Trabajo Fin de Grado (TFG) consiste en la realización y defensa de un trabajo de investigación, que queda plasmado en una memoria escrita, y en el que se ponen de manifiesto los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes competenciales adquiridos por el estudiantado a lo largo de la titulación. El TFG constituye un trabajo de investigación autónomo, individual y original, bajo la tutela de un profesor o profesora. El TFG debe materializarse en una memoria en forma escrita que debe contener suficientes elementos de creación personal, citando adecuadamente todas las fuentes usadas. La citada memoria se acompañará, en su caso, de los anexos y materiales que su autor considere adecuados, siguiendo las directrices recogidas en la guía docente y/o en los criterios de evaluación aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad (CGC) de la titulación y de acuerdo con los procedimientos establecidos por el centro. La defensa del TFG será pública, ante un tribunal evaluador y se realizará en los términos establecidos por la **normativa vigente de la universidad** y del **centro**.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por el empleo de la lección magistral, el trabajo basado en el análisis y resolución de casos, así como el aprendizaje colaborativo o el aprendizaje guiado a partir de lecturas y material especializado. La propuesta metodológica tiene un carácter teórico-práctico, con el propósito de ofrecer a los estudiantes herramientas conceptuales de estudio y análisis, pero sobre todo técnicas y estrategias para la intervención en la práctica profesional del Psicólogo General Sanitario. Además de las mencionadas anteriormente se emplean también:

- Trabajo por proyectos: aprendizaje activo, centrado en el estudiante, en el que se propone un proyecto o problema que hay que desarrollar basado en el mundo real o profesional. Puede implicar la interconexión de conocimientos de diferentes disciplinas, asignaturas o estudios.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP): análisis de problemas que permiten encontrar diferentes soluciones. Se propone a los estudiantes (o se promueve que ellos mismos propongan) un problema sobre el que deben investigar. El objetivo es comprender/resolver el problema y requiere que el estudiante integre teoría y práctica y que aplique conocimientos y habilidades para resolverlo.
- Estudios de caso: se parte de un caso (o de varios casos) basado en situaciones problemáticas de la vida real que hay que analizar y se debe ofrecer una propuesta para intervenir o solucionarlo. Se trata de una metodología activa que pone al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.
- Juego de roles: Representación de roles con el fin de ejemplificar una situación y los diferentes puntos de vista sobre esta situación. Los estudiantes deben representar diferentes personajes y ponerse en su piel para defender una posición.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre las asignaturas ofertadas cada curso por otros Grados de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes. <http://quad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el **Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza**.

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E04. Examen oral o entrevista (abierto o estructurada)

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dossieres

E09. Portafolio de aprendizaje



Procedimiento de observación y seguimiento: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E10. Listas de control

E11. Escalas de valoración

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, las pruebas de evaluación formativa y los exámenes orales, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación.

Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad y autoría de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial velando por que dichas actividades de evaluación se realicen sin ayuda externa, para garantizar la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. Para la prueba final individual se establece una ponderación mínima del 30% de la calificación en evaluación continua, sin detrimento de que cada guía docente establezca un valor igual o superior a ésta y con el objetivo de asegurar la autoría de las pruebas de evaluación. Del mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la **Normativa de Convivencia Académica**. Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales sin ayuda externa, tales como trabajos o TFG, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "**Sello 1+5 UNIZAR**" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizara la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las **Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza** recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Grado** se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en acto público ante un tribunal universitario compuesto por 3 personas de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFG se desarrollan también en un **reglamento específico** de la Universidad de Zaragoza.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2018

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Se desarrolla el procedimiento de adaptación para el Grado de Psicología adscrito en Ciencias de la Salud para el alumnado de la Universidad de Zaragoza del Grado de Psicología a extinguir. Para el resto de situaciones la Comisión de Garantía de la Calidad resolverá según el procedimiento habitual.

Se establecen dos vías para el cambio de plan de estudios para el alumnado. Ambas opciones son compatibles:

- Convalidaciones por cursos completados: Se establecerá cuál es el curso superior totalmente completado por el alumno en el plan previo. Se convalidarán todas las asignaturas correspondientes a ese curso y previos en el nuevo plan. De este modo solo podrán convalidarse asignaturas fundamentales y obligatorias.
- Convalidaciones por asignaturas: En la siguiente tabla se fijan las equivalencias entre asignaturas del anterior plan de estudios y el que aquí se presenta. Las asignaturas aprobadas en el previo supondrán la convalidación de las correspondientes en el nuevo.

<i>Asignatura Grado Psicología (rama Ciencias Sociales, en extinción)</i>	<i>Asignaturas Grado Psicología (rama Ciencias de la Salud)</i>
Fundamentos de psicoterapia	Evaluación psicológica
Psicología de la personalidad I	Psicología de la Personalidad
Psicopatología del ciclo vital	Psicopatología infantil
Psicopatología y técnicas de intervención I	Psicopatología general
Investigación en psicopatología	Psicología de la Salud
Evaluación y tratamientos en problemas clínicos	Psicopatología Clínica
Psicopatología y técnicas de intervención II	Sistemas de Psicoterapias
Psicología de la personalidad II	Trastornos de la personalidad
Terapias cognitivas y conductuales	Psicopatología infantil
Terapias humanistas	Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos
Terapias psicoanalíticas	Técnicas de entrevista
Psicología del Desarrollo I	Psicología del desarrollo I
Psicología del Desarrollo II	Psicología del desarrollo II
Psicología de la Educación	Psicología de la educación
Necesidades Educativas Especiales	Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales o Dificultades del aprendizaje escolar: diagnóstico e intervención
Intervención Temprana	Programas y técnicas de intervención temprana
Psicomotricidad en Dificultades del Aprendizaje	Psicomotricidad
Fundamentos biológicos I	Fundamentos Psicobiológicos
Fundamentos biológicos I	Fundamentos de Neurociencia
Fundamentos biológicos II	Psicología Fisiológica
Neuropsicología	Neuropsicología
Historia de la psicología	Historia, Deontología y Legislación en Psicología
Psicología de la atención, percepción y memoria	Psicología de la Atención y Percepción y Psicología de la Memoria
Psicología del Aprendizaje	Psicología del aprendizaje
Psicología de la motivación y de la emoción	Psicología de la Motivación y Emoción
Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del Lenguaje
Psicología del pensamiento y el lenguaje y Nuevos enfoques de inteligencia y creatividad	Psicología del Pensamiento, la Inteligencia y la Creatividad
Psicología Social I	Psicología Social I



Psicología Social II	Psicología Social II
Psicología de los Grupos y de las Organizaciones	Psicología de los Grupos
Psicología del Trabajo	Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Psicología Social Aplicada	Psicología Comunitaria e Intervención Psicosocial
Psicología Social del Deporte y del Ejercicio Físico	Psicología del Deporte
Psicología Social de la Salud	Psicología de la Salud
Psicología de la Comunicación	Psicología de la Comunicación
Conflictos y Negociación en las Organizaciones	Conflicto, Negociación y Mediación
Recursos Humanos	Psicología de los Recursos Humanos
Métodos de Investigación y Análisis de Datos I	Metodología de la Investigación I
Análisis de Datos II	Metodología de la Investigación II
Psicometría	Metodología de la Investigación III
Prácticum	Prácticum

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2500165-44004021	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Zaragoza-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-las-titulaciones
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La Universidad de Zaragoza cuenta con una **Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales** en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la **web de estudios** (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).

Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una **cuenta de correo personal**, como una **cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente** mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.

Toda la información podrá consultarse a través de acceso web;

- La oferta académica en <https://estudios.unizar.es/> y <https://academico.unizar.es/oferta-estudios>,
- La memoria de verificación en <https://academico.unizar.es/ofiplan/oficina-de-planes-de-estudios>
- El acceso y la admisión en <https://estudios.unizar.es/> (apartados específicos diferenciados del título) y <https://academico.unizar.es/grado-y-master-master-master/acceso-y-admision/acceso-master-universitario>
- El plan de estudios en <https://estudios.unizar.es/> (asignaturas y guías docentes)
- Profesorado en <https://estudios.unizar.es/>
- La oferta de movilidad en <http://academico.unizar.es/movilidad-0> y <https://estudios.unizar.es/> (apartados específicos)
- Procesos de Prácticas Externas en <http://www.unizar.es/universa/>

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrpola@unizar.es	976761013	976761009	Vicerrector de Política Académica
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@unizar.es	976761010	976761009	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrpola@unizar.es	976761013	976761009	Vicerrector de Política Académica



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificacion_respuesta.pdf

HASH SHA1 :963C21F992B52A7375426501EDAEAED83FF6F697

Código CSV :717703038935719603983302

Ver Fichero: 1.10 Justificacion_respuesta.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Add_convenio_rec.creditos_fp.pdf

HASH SHA1 :DD31C65C3FB05AAD1251928D0E876958CED53C22

Código CSV :702582845330977554964508

Ver Fichero: Add_convenio_rec.creditos_fp.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Estructura_plan_estudios.pdf

HASH SHA1 :5D404A6440002772A9B6562ED456054ECA57C80E

Código CSV :717248263879463716596483

Ver Fichero: 4.1 Estructura_plan_estudios.pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4 Estructuras_curriculares_especificas.pdf

HASH SHA1 :7B740CA0E0F1E786860219F7F63B7EB7AA39F2A3

Código CSV :717248647543033748169380

Ver Fichero: 4.4 Estructuras_curriculares_especificas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Profesorado.pdf

HASH SHA1 :28C5E2305C9CA9E42D826FEB6FBB54912485D52D

Código CSV :717249003761226850914217

Ver Fichero: 5.1. Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Personal_apoyo.pdf

HASH SHA1 :D63BA9D422EE0A2D12410E47354C6CDFEE64CE24

Código CSV :706250549406224826381363

Ver Fichero: 5.2. Personal_apoyo.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos_aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :A35B0884D670EC19E78AA9DA467CC9FC88F8A595

Código CSV :717252261220544808216117

Ver Fichero: 6. Recursos_aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma.pdf

HASH SHA1 :9B85433FA93073ABAD0290FDF5AF3E0D6DD7D67B

Código CSV :707624853503926663887634

Ver Fichero: 7.1. Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :20240226 mv_G_Psicologia_unizar_red.pdf

HASH SHA1 :304C44A295415433F59ED49BA84BA3842E639DB2

Código CSV :717703113811224554623193

Ver Fichero: 20240226 mv_G_Psicologia_unizar_red.pdf



