

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza		Facultad de Ciencias de la Salud	50008991
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Gerontología Social	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Gerontología Social por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Antonio Mayoral Murillo		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Ángel Castellanos Gómez		Vicerrector de Política Académica	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4		50005	Zaragoza
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@unizar.es		Zaragoza	976761010
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 25 de noviembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Gerontología Social por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	36	12

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50008991	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
36		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
36	36	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>La finalidad del master es formar especialistas que estén capacitados para abordar los retos del envejecimiento de manera integral y mejorar la calidad de vida de las personas mayores.</p> <p>El master tiene como objetivos formativos proporcionar una comprensión profunda de los procesos biológicos, psicológicos y sociales asociados al envejecimiento, y capacitar al alumnado para realizar evaluaciones integrales de las necesidades y capacidades de las personas mayores y para aprender estrategias y técnicas de intervención dirigidas a mejorar la calidad vida, tanto a nivel individual como comunitario, así como para la adaptación al deterioro físico y mental y los cuidados al final de la vida.</p> <p>Además, busca la comprensión de los aspectos éticos y legales relacionados con la atención a las personas mayores. Así mismo, entrena al alumnado en habilidades de gestión y liderazgo para planificar, implementar y evaluar servicios de atención al mayor.</p> <p>La formación también enfatiza la colaboración entre profesionales de diversas disciplinas para abordar de manera integral las necesidades de las personas mayores, incidiendo en el desarrollo de estrategias para promover la salud y prevenir enfermedades en el contexto de la longevidad. Se abordan aspectos relacionados con las políticas públicas y los recursos sociales y sanitarios actuales en el campo de la Gerontología.</p> <p>El master se orienta al desarrollo de competencias relacionadas con la investigación aplicada a la Gerontología para contribuir al avance en este campo, y además se completa con prácticas externas en centros socio-sanitarios favoreciendo la experiencia en entornos laborales.</p> <p>Todo ello sensibiliza al alumnado en la importancia de la participación de la persona mayor en los distintos ámbitos de la sociedad.</p>

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO				
El Máster capacita para ejercer profesiones sociosanitarias centradas en la atención al mayor y para la investigación en gerontología.				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</th> <td>No</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No			
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL				

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_02 - Describir los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_03 - Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_05 - Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_06 - Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_07 - Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva TIPO: Conocimientos o contenidos



CO_08 - Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_09 - Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_10 - Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos
CO_11 - Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas
HA_02 - Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas
HA_03 - Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos TIPO: Habilidades o destrezas
HA_04 - Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas
HA_09 - Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico TIPO: Habilidades o destrezas
HA_10 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores TIPO: Habilidades o destrezas
HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas
HA_12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Las condiciones para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, así como los procedimientos de admisión, vienen regulados en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El **acceso y la admisión** a las titulaciones de Máster de la Universidad de Zaragoza están regulados por la **Normativa de acceso y admisión a título de Máster**. En ella se detallan tanto los requisitos como los procedimientos para realizar este proceso que se divide en varias fases de admisión y de matrícula que se abren a lo largo del año. Es posible solicitar Autorización de Acceso, por parte de aquellas personas que disponen de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que equivalga al título de Grado, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia. Esta autorización puede solicitarse en cualquier momento del año.



El **perfil de ingreso** para este Máster es el correspondiente a los egresados de las titulaciones de Grado en Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional) y Ciencias Sociales (Trabajo Social, Psicología) o titulaciones equivalentes (Licenciados o antiguos Diplomados).

La Comisión Académica del Máster ha establecido los criterios de admisión y los aplicará respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad en caso de haber más solicitantes que plazas. Para establecer el orden de prelación se calculará una nota de admisión para cada solicitante en la que se valorarán los siguientes criterios con la ponderación indicada:

A) Expediente académico: un 50%. Media aritmética de las calificaciones de la titulación que da acceso.

B) Experiencia laboral y/o docente: un 50%. Por cada año trabajado en la atención sanitaria o sociosanitaria con mayores 1 punto hasta un máximo de 5 puntos. Por cada año como docente contratado a tiempo completo en la Universidad 1 punto hasta un máximo de 5 puntos.

El 15% de las plazas se reservarán para personas que hayan finalizado sus estudios en los últimos 5 años. El 5% de las plazas se reservarán para personas con discapacidad. Dado que es un master multidisciplinar se seleccionarán de forma proporcional el alumnado de las diferentes titulaciones.

Los candidatos cuya lengua materna no sea el español deberán acreditar el nivel B2 o equivalente de conocimiento de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Se realizará previamente a la admisión una entrevista para verificar que el nivel del idioma le permita seguir los estudios.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
6	6

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

CRITERIOS ESPECÍFICOS

La acreditación de puestos propios de profesiones sociosanitarias, que requieran titulación universitaria, en el campo de la Geriátrica y la Gerontología, debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades, da lugar al reconocimiento de créditos de prácticas externas con la siguiente correspondencia:

- Reconocimiento de créditos de prácticas externas (cualquiera que sea su tipología): 6 ECTS por 300 horas de experiencia profesional, con un mínimo de 6 ECTS. Esto implica que la persona que quiera reconocer créditos de Prácticas Externas deberá poder acreditar 300 horas de experiencia profesional. Dicho reconocimiento deberá aplicarse respecto de la asignatura completa.

De acuerdo con el artículo 17 de la normativa de la Universidad de Zaragoza, "para obtener el reconocimiento se deberá presentar copia de la vida laboral o del contrato, con la indicación de la categoría laboral, así como un informe sobre las actividades realizadas, avalado por la empresa o institución donde se realizaron". El informe de actividades deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Máster, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS



El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: [Movilidad nacional e internacional](#)

MOVILIDAD ESPECÍFICA

No se contempla

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Longevidad y envejecimiento saludable		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Salud Gerontológica Integral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Describir los programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_02 - Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriatría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Aplicar la investigación en Geriatría y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación Gerontológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriatría y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Aplicar la investigación en Geriatría y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Políticas Sociales y Atención Psicosocial en las Personas Mayores		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	



NIVEL 2: Enfoque Social sobre Envejecimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Describir los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Políticas Sociales, Modelo de Atención y Aspectos Ético-Legales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Describir los programas interdisciplinarios en Geriátría y Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriátría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátría y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas y TFM		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Describir los programas interdisciplinarios en Geriátría y Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos TIPO: Competencias		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriátría y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		



HA_10 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para realizar un Trabajo de Fin de Máster TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO_01 - Desarrollar conocimientos que aporten una base para investigar en el ámbito del mayor en diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_02 - Describir los programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_03 - Demostrar conocimientos especializados para desempeño profesional en el ámbito del mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_04 - Desarrollar conocimientos sobre longevidad y salud, envejecimiento fisiológico y patológico y promoción de la salud en el mayor TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_05 - Explicar los principios, planes de intervención, cuidados y terapias propias de la Medicina, Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Enfermería, Dietética y Nutrición y otras profesiones relacionadas con las ciencias de la salud y sociales TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_06 - Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas para la participación, rehabilitación e integración del adulto mayor en entornos nuevos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_07 - Identificar el impacto de las políticas públicas en el bienestar de la población longeva TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_08 - Demostrar conocimientos del derecho aplicados a las personas mayores y el marco ético y legal promoviendo el respeto por los derechos humanos en todos los ámbitos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_09 - Explicar las diferencias culturales y socioeconómicas en el proceso de envejecimiento e identificar, los problemas de discriminación y exclusión social en la vejez TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_10 - Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de la Gerontología TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO_11 - Describir los principios y metodología del modelo de atención centrado en la persona aplicado a los diferentes contextos TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA_01 - Evaluar las necesidades sociales y de salud de la población mayor TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_02 - Promover y facilitar el envejecimiento activo y saludable en la comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_03 - Desarrollar habilidades y destrezas para planificar y crear programas interdisciplinarios en Geriátrica y Gerontología, desarrollarlos y evaluarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_04 - Desarrollar habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_05 - Aplicar los conocimientos clínicos, sociológicos, antropológicos, de derecho, gestión, ergonomía, salud pública, trabajo social y terapéuticos en Geriátrica y Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_06 - Diseñar e implementar programas de intervención sociosanitaria adaptados a las necesidades de personas mayores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_07 - Desarrollar las habilidades para realizar un desempeño profesional desde una perspectiva inter y transdisciplinar TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_08 - Desarrollar habilidades que fomenten la participación del adulto mayor en las redes de actuación de los servicios de salud y en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_09 - Aplicar la investigación en Geriátrica y Gerontología y saber aplicar, en su entorno laboral, el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_10 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores, sus familias, profesionales socio-sanitarios y gestores TIPO: Habilidades o destrezas		
HA_11 - Actualizarse constantemente sobre las tendencias actuales en el campo de la Gerontología TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate TIPO: Competencias		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:</p> <p>Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.</p> <p>Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.</p> <p>Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.</p> <p>Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.</p> <p>Trabajos discentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.</p> <p>Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.</p> <p>Prácticas externas. Realización de trabajos propios en un entorno laboral de atención al mayor. el alumnado realiza prácticas en centros sanitarios y socio-sanitarios públicos y privados (en Hospitales, Residencias Geriátricas, Centros de Día y Centros de mayores) desarrollando diferentes tareas propias del centro de destino, bajo la supervisión de un tutor o tutora, que evalúa a dicho alumnado. Además, cada estudiante realiza un trabajo individual, consistente en el estudio y búsqueda de información sobre las tareas realizadas en las prácticas y en la elaboración de una memoria, así como una Valoración Geriátrica Integral de un caso.</p> <p>Trabajo Fin de Máster. Realizar, redactar y defender un proyecto de investigación, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Incluye trabajo autónomo del/la estudiante con tareas como: búsqueda de información, diseño de la investigación, análisis de datos, interpretación de los resultados, conclusiones y redacción de la memoria. Todo el alumnado cuenta con el/la director/a que realiza el seguimiento del proceso de elaboración del trabajo a lo largo del curso académico. La evaluación se realiza por un tribunal que estará constituido por tres profesores doctores de la Universidad de Zaragoza, de la plantilla docente del Máster.</p>		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por combinación de la clase magistral con actividades prácticas en clase como los estudios de casos o resolución de problemas desde un punto de vista interdisciplinar. Se complementa con prácticas externas en instituciones socio-sanitarias.</p> <p>Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre un número determinado de asignaturas de otros títulos de máster universitario ofertadas por su afinidad con la titulación cursada.</p> <p>La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.</p> <p>http://ouad.unizar.es</p>		



4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimientos de recolección de evidencias de la actividad: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E08. Diarios o dosieres

E09. Portafolio de aprendizaje

Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. De mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la [Normativa de Convivencia Académica](#). Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFM, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas síncronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "[Sello 1+5 UNIZAR](#)" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las [Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza](#) recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Máster**, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en acto público ante un tribunal universitario compuesto por 3 personas de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFM se desarrollan también en un [reglamento específico](#) de la Universidad de Zaragoza.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://fcs.unizar.es/calidad-y-gestion-0
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).</p> <p>De manera adicional, para facilitar la búsqueda de la información según una serie de criterios (disciplina, modalidad, palabras clave, duración) se ha configurado un buscador de máster universitario, que se actualiza cada curso en el momento de apertura de la primera fase de admisión.</p> <p>Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una cuenta de correo personal, como una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.</p> <p>La universidad mantiene información pública y actualizada sobre sus procedimientos, accesibles a todos los grupos de interés. La documentación relacionada con el Sistema de Garantía de Calidad de la titulación (memoria de verificación y sus actualizaciones, informes anuales de seguimiento, planes anuales de innovación y mejora, etc.) está publicada en el apartado Calidad/Documentos de la web del título. Los principales resultados del título (plazas ofertadas y matriculadas; créditos reconocidos; tasas de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación; resultados de encuestas, etc.) así como los resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes, PDI y PAS están publicados en el apartado Encuestas y Resultados de la web del título.</p> <p>Por otra parte, en la página web de la FCS, https://fcs.unizar.es/ los estudiantes pueden consultar también todo tipo de información relacionada con la actividad académica específica de la titulación. La Secretaría de Decanato es la encargada de mantener actualizada la página web del centro.</p> <p>La información relevante del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos están accesibles en la página web de la titulación, ya que las guías docentes se publican actualizadas con carácter anual, siempre antes del inicio del curso académico. El estudiantado también tienen a su disposición y previamente a la realización de la matrícula el documento de Ordenación Académica del curso, los horarios y el Manual de Trabajo Fin de Master actualizado y publicado en la web del centro en: https://fcs.unizar.es/mu-gerontologia-social</p> <p>La FCS tiene el Procedimiento de apoyo: <i>PRA_005 Comunicación Interna y Externa</i> presenta el proceso de comunicación identificando a los responsables de los distintos canales de comunicación y los pasos que deben seguir los distintos agentes implicados para asegurar el desarrollo de una correcta comunicación entre los distintos grupos de interés. (Disponible en: https://fcs.unizar.es/calidad-y-gestion).</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza



EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es			

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1. 10 Alegaciones_justificacion.pdf

HASH SHA1 :6E2B34ABA31FAEAF75ECCA211CE8617726B9EDF8

Código CSV :838190674625150048827767

Ver Fichero: 1. 10 Alegaciones_justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :DB8E13BBD885AECFB0CCB50928E82A9108D73335

Código CSV :838190773886294420272516

Ver Fichero: 4.1. Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Profesorado2.pdf

HASH SHA1 :8968D1902B6401A90B42A90A834803722D3937D6

Código CSV :835112941003043685366941

Ver Fichero: 5.1. Profesorado2.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :18A4E521750967744B7852108EE1DEF33982934

Código CSV :812586969615272031931756

Ver Fichero: 5.2. Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :1B7607E265576F83166789868266D4B9F7AC80D8

Código CSV :838190883814953187035709

Ver Fichero: 6 Recursos Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma.pdf

HASH SHA1 :48CEA6A77EE197D166663AEA2FC28C5CA2D9E2E5

Código CSV :812589013622738271547461

Ver Fichero: 7.1. Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :mv_MUGerontologia Social.pdf

HASH SHA1 :C55569919A78B398FA93F3C599E7E3996C7D1A84

Código CSV :838190967011172086655182

Ver Fichero: mv_MUGerontologia Social.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Cert.+MemoriaAdap.+MUGS._report.pdf

HASH SHA1 : 99C80173DE254C195B8EBFFB83D43EAAF4FA544A

Código CSV : 812603962049016923518241

Ver Fichero: Cert.+MemoriaAdap.+MUGS._report.pdf



