



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

---

El alumno debe responder a una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

**OPCIÓN A**

1. Proceso y etapas de la síntesis de proteínas (solo en células eucariotas). *(3 puntos)*
2. Transporte pasivo y sus tipos. *(2 puntos)*
3. Explique qué son y que funciones desempeñan: *(2 puntos)*
  - a) Los polisacáridos.
  - b) Los fosfolípidos.
4. Definir: *(1 punto)*
  - a) Antígeno.
  - b) Anticuerpo.
  - c) Respuesta inmune.
5. Explique lo que sepa acerca de los conceptos: *(2 puntos)*
  - a) Gen.
  - b) Código genético.
  - c) Codón.
  - d) Anticodón.

**OPCIÓN B**

1. Tema de desarrollo corto: Estructura y función del ADN. *(3 puntos)*
2. Explique brevemente la función que desempeñan los siguientes orgánulos: *(2 puntos)*
  - a) Los ribosomas.
  - b) Los lisosomas.
  - c) Los cilios.
  - d) El retículo endoplasmático.
3. Fases del ciclo lítico de un virus. *(2 puntos)*
4. Describa los diferentes papeles que llevan a cabo los glúcidos en los seres vivos. *(2 puntos)*
5. ¿Qué papel juega el ATP en las células? ¿Cómo lo lleva a cabo? *(1 punto)*

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

Las preguntas se plantean de forma bastante abierta, para poder valorar los conocimientos de los alumnos con mayor amplitud.

En la corrección se valorarán:

- La exposición correcta y precisa de los conceptos.
- La integración y relación de los conocimientos.
- La utilización del lenguaje específico de la materia.
- Dibujos y ejemplos.

### **OPCIÓN A**

- 1.- Se valorarán los conocimientos acerca del proceso global y de los elementos implicados en las etapas de la síntesis de proteínas.
- 2.- El alumno deberá definir transporte pasivo e indicar los diferentes tipos del mismo.
- 3.- El alumno tiene que explicar la estructura de cada uno de los compuestos y que funciones fundamentales desempeñan. 1 punto cada uno.
- 4.- El alumno debe definir de forma precisa a que corresponde cada concepto. (0,3 puntos cada uno, los tres bien 1 punto)
- 5.- El alumno tiene que describir de forma concisa los conceptos correspondientes. (0,5 puntos cada uno)

### **OPCIÓN B**

- 1.- La calificación máxima se otorgará a la correcta descripción de la estructura general, con sus constituyentes y a la función que desempeña el DNA para la transmisión de la información genética y para el funcionamiento global de las células.
- 2.- El alumno debe exponer las distintas funciones que desempeñan estos orgánulos en los seres vivos, indicando como mínimo una función para cada uno de ellos.
- 3.- Tiene que especificarse las distintas fases del ciclo lítico de un fago.
- 4.- El alumno deberá expresar la importancia de estas moléculas en los seres vivos y las distintas funciones que desempeñan.
- 5.- El alumno debe describir la actuación del ATP en las células, indicando, al menos, dos procesos generales de cómo lo lleva a cabo.