



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

---

**Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.**

**OPCIÓN A**

1. Los reinos cristianos (*2 puntos*).
2. Guerra de Sucesión y cambio dinástico. Decretos de Nueva Planta y reformas institucionales (*2 puntos*).
3. La dictadura de Primo de Rivera (*6 puntos*).

**OPCIÓN B**

1. Los Reyes Católicos: unión dinástica, expansión territorial e instituciones (*2 puntos*).
2. La Hispania romana (*2 puntos*).
3. La Guerra civil (*6 puntos*).

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

En las dos opciones A y B, los correctores deberán tener en cuenta, además del tiempo de duración (90 minutos), que la prueba, tal como se define en las formulaciones generales, es una **prueba de madurez**. Por ello, su corrección deberá atender no solo a la cantidad y corrección –o incorrecciones- de los **contenidos concretos**, sino a la **capacidad de estructura, análisis, relación y síntesis** que se demuestre en el desarrollo de cada uno de los temas.

En el ejercicio en su conjunto se valorará la obligada correcta expresión lingüística y sintáctica. Los correctores podrán bajar un punto la calificación por errores ortográficos, redacción defectuosa y/o falta de limpieza en la presentación.

#### OPCIÓN A

En la cuestión sobre “*Los reinos cristianos*” (2 puntos) se deberá hacer alusión a la formación de condados y reinos, a su expansión territorial, a las formas de repoblación en la expansión hacia el sur y a su influencia en la estructura de la propiedad. En relación a la pregunta “*Guerra de Sucesión y cambio dinástico. Decretos de Nueva Planta y reformas institucionales*” (2 puntos), se valorará la referencia a las causas de la Guerra de Sucesión, la dimensión de conflicto internacional, las consecuencias (cambio dinástico y pérdida de posesiones en Europa) y la implantación de un absolutismo centralista y uniforme con los Decretos de Nueva Planta.

En el tema “*La dictadura de Primo de Rivera*” (6 puntos) se deberán contemplar algunos aspectos previos (conflictividad social, desastre de Annual y cuestión sobre las responsabilidades, gobiernos de concentración y posible giro reformista del último gobierno), para pasar a explicar los momentos iniciales del golpe militar (Manifiesto y retórica de corte autoritario; connivencia del monarca, respuesta de la clase política y de la población, contexto internacional), las características de la dictadura y sus bases políticas (sus dos fases – directorio militar y civil-, partido único, estructura corporativa del estado), los rasgos principales de la política económica y social (política económica intervencionista, creación de monopolios nacionales, programa de obras públicas, creación de los comités paritarios), y las razones conducentes a la crisis de la dictadura (rechazo de los viejos partidos, de parte del ejército, del nacionalismo catalán, de los republicanos y del mundo intelectual; caída del dictador en enero de 1930), y debilitamiento de la monarquía traducido en las elecciones municipales del 12 de abril de 1931 y en la proclamación de la II República.

#### OPCIÓN B

En la cuestión “*Los Reyes Católicos*” (2 puntos), se valorará la capacidad para sintetizar el significado de la unión dinástica, la expansión territorial, el reforzamiento del poder real, la imposición de la uniformidad religiosa y el descubrimiento de América. En relación a la pregunta “*La Hispania romana*” (2 puntos), se valorará la síntesis que contemple, además de la alusión a los pueblos prerromanos, las diversas etapas de la conquista y el proceso de romanización en su triple dimensión económica, social y cultural.

En el tema sobre “*La Guerra civil*” (6 puntos) no se trata en modo alguno de realizar una narración de acontecimientos bélicos, sino de analizar en primer lugar qué factores llevan a la sublevación militar y, como consecuencia de ella, a la guerra. Tras la contextualización de los orígenes -no solo en clave de problemática hispana, a raíz del triunfo electoral del Frente Popular, sino en el marco europeo de auge de los fascismos y preludio de la II Guerra Mundial-, se deberán considerar las referencias a la “situación territorial” de los dos bandos, los apoyos sociales interiores y exteriores de cada uno de ellos, las principales problemáticas (guerra, revolución y divisiones en el bando republicano; militarización, partido único, institucionalización del nuevo Estado en la zona sublevada), así como la dimensión internacional de la contienda. Se concluirá con las consecuencias del conflicto: terrible saldo de víctimas, pérdidas materiales, destrucción de la convivencia y del sistema democrático, implantación de la dictadura franquista y, tras la misma, el exilio y represión de los vencidos.