



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

1. La Hispania romana. (2 *puntos*)
2. Al-Andalus. (2 *puntos*)
3. Guerra de la Independencia y primer intento de revolución liberal. (6 *puntos*)

OPCIÓN B

1. Los reinos cristianos. (2 *puntos*)
2. Los Reyes Católicos. (2 *puntos*)
3. La dictadura franquista: bases ideológicas y apoyos sociales. (6 *puntos*)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

En las dos opciones A y B, los correctores deberán tener en cuenta, además del tiempo de duración (90 minutos), que la prueba, tal como se define en las formulaciones generales, es una **prueba de madurez**. Por ello, su corrección deberá atender no solo a la cantidad y corrección o incorrecciones- de los **contenidos concretos**, sino a la **capacidad de estructura, análisis, relación y síntesis** que se demuestre en el desarrollo de cada uno de los temas. En el ejercicio en su conjunto se valorará la obligada correcta expresión lingüística y sintáctica. Los correctores podrán bajar un punto la calificación por errores ortográficos, redacción defectuosa y/o falta de limpieza en la presentación.

OPCIÓN A

En la cuestión sobre *“La Hispania romana” (2 puntos)*, se valorará la síntesis que contemple, además de la alusión a los pueblos prerromanos, las diversas etapas de la conquista y el proceso de romanización en su triple dimensión económica, social y cultural.

Por lo que respecta a la cuestión *“Al-Andalus” (2 puntos)*, deberá aludirse a las distintas etapas: el Emirato dependiente de Damasco (711-756), el Emirato independiente de Córdoba (756-929), el Califato de Córdoba (929-1031), los Reinos de Taifas (1031-1172), los imperios del norte de África (Almorávides y Almohades) y, finalmente, el Reino Nazarí de Granada (1238-1492), al desarrollo económico (agrícola y urbano), a la pluralidad étnica y religiosa, y en relación a ella, a la heterogeneidad social de un modelo en el que convivieron árabes, bereberes y muladíes además de otras minorías religiosas como cristianos (mozárabes) y judíos. Por último, se valorará también las alusiones al desarrollo científico-cultural y su legado.

En el tema *“Guerra de la Independencia y primer intento de revolución liberal” (6 puntos)*, se valorará, más allá de una relación descriptiva de hechos bélicos, una reflexión más profunda que tenga en cuenta el contexto europeo marcado por la Revolución francesa y el Imperio napoleónico, las causas y consecuencias de la guerra (vacío de poder, juntismo, división interna, guerrillas...), y cómo estos factores, combinados –contexto internacional y problemática interna- abren las puertas a una revolución cotidiana y en el legal en España (véase la Constitución de 1812). También se valorará positivamente una referencia final a la contrarrevolución europea en general, y española en particular, esto es, la resistencia absolutista contra las reformas liberales promovidas por las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. Y la figura de Fernando VII, tras su regreso en 1814, como líder de esta contrarrevolución al abolir la Constitución, restaurar la monarquía absoluta y perseguir a los liberales.

OPCIÓN B

En la cuestión sobre *“Los reinos cristianos” (2 puntos)*, se deberá hacer alusión a la formación de condados y reinos, a su expansión territorial, a las formas de repoblación en la expansión hacia el sur y a su influencia en la estructura de la propiedad.

En relación a la cuestión *“Los Reyes Católicos” (2 puntos)*, se valorará la capacidad para sintetizar el significado de la unión dinástica, la expansión territorial, el reforzamiento del poder real, la imposición de la uniformidad religiosa y el descubrimiento de América.

En el tema *“La dictadura franquista: bases ideológicas y apoyos sociales” (6 puntos)* resultan importantes, para contextualizar sus orígenes, las referencias a la sublevación militar, la guerra civil y sus violencias, la legalización del terror rebelde y el culto y consolidación de la figura de Franco. Por su parte, al explorar las bases ideológicas y los apoyos sociales del Franquismo, son deseables las alusiones a: la particular relación que el régimen establece con el fascismo internacional antes, durante y después de la Guerra Civil; la concentración de poder en la figura de Franco y la simbología, propaganda y ocupación de los espacios públicos desarrolladas por la dictadura. A explorar la vertiente ideológica se valorarán las referencias al anticomunismo, nacionalcatolicismo y el tradicionalismo. Por su parte, al pulsar los apoyos sociales del régimen, son deseables las referencias a Ejército, Iglesia, Falange, terratenientes y burguesía; a la geografía de la guerra civil y al contexto internacional antes y después de la Segunda Guerra mundial.