



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El alumno debe responder a una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

Les fans de Facebook auraient de moins bonnes notes

Une étude de l'université d'État de l'Ohio (États-Unis) montre que les étudiants qui font partie des plus de 200 millions de fidèles à Facebook ont de plus mauvais résultats aux examens que ceux qui n'y sont pas inscrits.

Malgré ces résultats, plus de 75% des utilisateurs sont convaincus que le réseau n'a aucune conséquence sur leurs études. Aryn Karpinski, un des auteurs de cette étude réalisée auprès de 219 étudiants, dont 148 membres de Facebook, est, quant à elle, très prudente: "Il ne faut pas tirer des conclusions trop vite, prévient-elle, mais il semble qu'il y ait quand même une relation entre les deux." Une hypothèse serait que les étudiants qui manquent de motivation se laisseraient plus facilement séduire par cette source de distraction.

Autre conclusion de cette statistique: les étudiants qui ont un emploi ne semblent pas trop intéressés par Facebook. Idem pour ceux qui sont dans un domaine littéraire: ils sont moins concernés que leurs camarades en section scientifique.

D'après les psychologues, pour beaucoup de jeunes (élèves et étudiants) se pose le problème de la solitude: ils ne sont pas capables d'être seuls devant leur travail scolaire. Beaucoup de jeunes ont du mal à se concentrer sur une seule tâche. Il leur faut du changement. Ils ont peur du vide. Alors, ils cherchent des contacts. Facebook leur offre l'occasion de partager leur bonheur ou leurs (petits) problèmes. Mais le temps passé derrière l'ordinateur, c'est du temps perdu pour les études. Ceci pourrait donc expliquer cela...

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
 - 1.1. Les étudiants en section scientifique sont bien plus concernés par Facebook que les étudiants en section littéraire.
 - 1.2. Les trois-quarts des fans de Facebook sont persuadés que le réseau n'a pas d'effet négatif sur leurs études.
2. Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
 - 2.1. Que dit l'étude de l'université d'État de l'Ohio?
 - 2.2. D'après les psychologues, pourquoi les jeunes s'intéressent-ils beaucoup à Facebook?
3. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (1 point)
 - 3.1. stimulation.
 - 3.2. félicité.
4. (2 points)
 - 4.1. Mettez au singulier la phrase soulignée dans le dernier paragraphe: ils ne sont pas capables d'être seuls devant leur travail scolaire.
 - 4.2. Mettez au féminin la phrase soulignée dans le troisième paragraphe: Idem pour ceux qui sont dans un domaine littéraire: ils sont moins concernés que leurs camarades en section scientifique.
5. Pensez-vous que le temps que passent les étudiants sur le site Facebook pourrait avoir un impact sur la qualité de leurs résultats académiques? (80 mots minimum). (3 points)

OPCIÓN B

Les jeunes espagnols sont des gens heureux!

Une étude universitaire, intitulée «Bien-être et bonheur de la jeunesse espagnole», a cherché à mesurer le degré de bonheur de ces jeunes. 1448 jeunes de 15 à 29 ans ont été sondés. Voici quelques-unes des conclusions de cette étude: les jeunes espagnols ont rompu avec la passivité, comme le montre par exemple, une large participation des jeunes dans des ONG. L'étude montre peu de différences entre les filles et les garçons. Par contre, les 15-19 ans semblent plus heureux que leurs aînés. Les jeunes, encore chez «Papa, Maman», sont plus heureux que ceux qui vivent seuls. Les jeunes croyants sont plus heureux que les athées. Et ceux qui croient en des valeurs importantes aussi. En effet ce sont les jeunes heureux qui se sentent concernés par les droits de l'homme, la paix, la lutte contre la faim dans le monde, etc. Par contre, la politique ne fait pas partie des valeurs qui rendent plus heureux.

Au top des priorités pour accéder au bonheur, la réussite de la vie de famille et amicale, un travail intéressant et une bonne santé. Les passe-temps restent importants. Les jeunes qui pratiquent beaucoup de loisirs, et de manière régulière, sont plus heureux. Viennent en tête les sorties avec les amis, la lecture et écouter de la musique. Au contraire, regarder la télévision et jouer sur l'ordinateur arrivent en dernière place.

Le but de cette étude? Casser le mythe qui ferait du bonheur une utopie inutile socialement et montrer que le bonheur est utile. La jeunesse espagnole se porte bien: une bonne nouvelle dans le climat triste actuel de nos sociétés.

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
 - 1.1. Les jeunes qui ont pris leur indépendance sont moins heureux que ceux qui habitent toujours chez leurs parents.
 - 1.2. Le plus important pour les jeunes, c'est l'écran.
2. Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
 - 2.1. Par quoi les jeunes heureux se sentent-ils concernés?
 - 2.2. Quels critères faut-il prioriser pour atteindre le bonheur?
3. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (1 point)
 - 3.1. organisation qui se consacre à l'aide humanitaire.
 - 3.2. qui nie l'existence de Dieu.
4. (2 points)
 - 4.1. Mettez à l'imparfait la phrase soulignée dans le deuxième paragraphe: Les jeunes qui pratiquent beaucoup de loisirs, et de manière régulière, sont plus heureux.
 - 4.2. Mettez au féminin la phrase soulignée dans le premier paragraphe: Les jeunes, encore chez «Papa, Maman», sont plus heureux que ceux qui vivent seuls.
5. Les jeunes espagnols sont des gens heureux? Et vous, qu'en pensez-vous? (80 mots minimum). (3 points)



Cuestión 1: Hasta 2 puntos. Se otorgará un punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

Cuestión 2: Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 a la comprensión y 0'5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

Cuestión 3: Hasta un punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

Cuestión 4: La calificación es de dos puntos, uno por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía

Cuestión 5: La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo sólo a la corrección gramatical y ortográfica, y los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de éste y creatividad.