

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El alumno debe responder a una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

***Observe el Mapa de contaminación de los ríos y calidad de las aguas y conteste a las preguntas 1 y 2.**

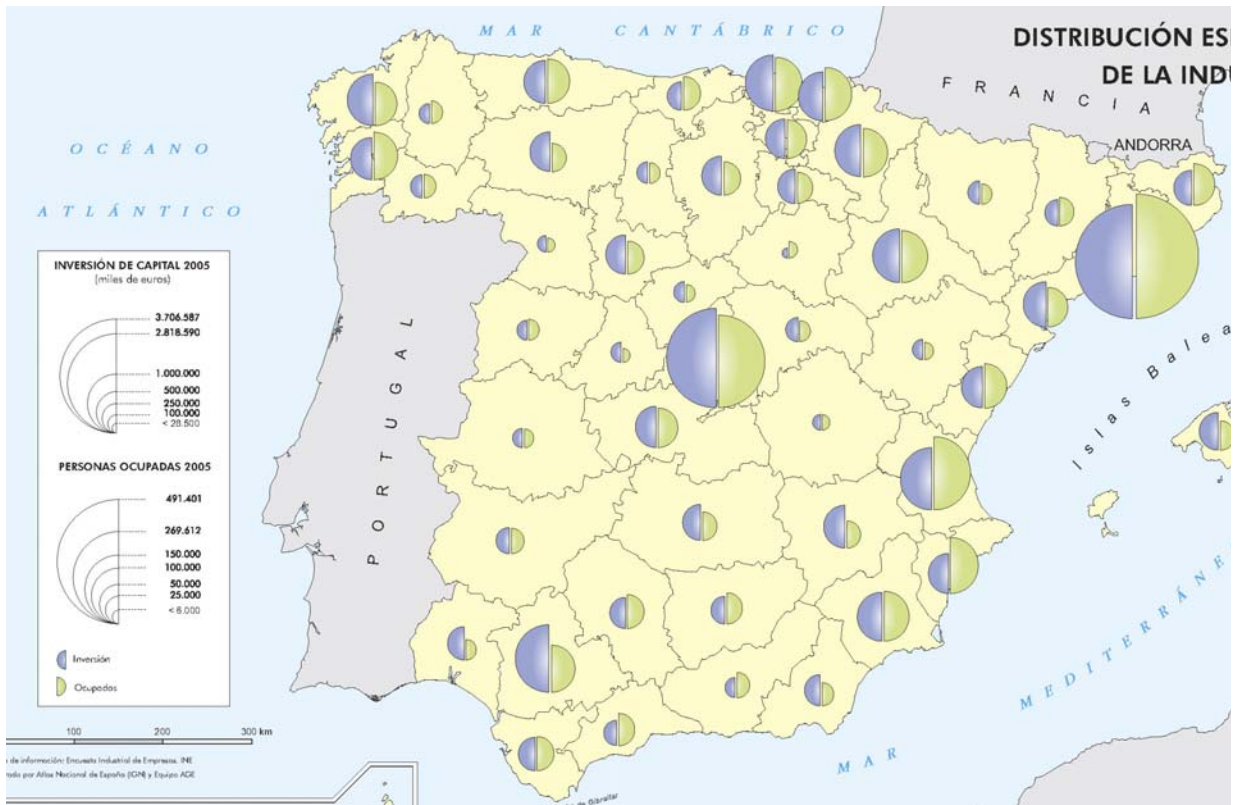


Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas.

1. Caracterice en función del nivel de contaminación de sus ríos y calidad de sus aguas las siguientes cuencas hidrográficas: Galicia Costa, Ebro y cuenca Mediterránea Andaluza. (1 punto)
2. La contaminación de los ríos y la calidad de las aguas depende de diversos factores. Haga referencia **únicamente a los factores de tipo climático** que influyen en la distribución de dichos niveles de contaminación y calidad de aguas en las tres cuencas caracterizadas. (1,5 puntos)

OPCIÓN A (continuación)

***Observe el mapa de distribución espacial de la industria y conteste a la pregunta 3.**



Fuente: Encuesta Industrial de Empresas (INE). Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas.

3. ¿Cuál es el rasgo principal que caracteriza la distribución de la industria en España? Seleccione un criterio para realizar una clasificación de las provincias españolas por las características de su industria. Argumente el interés de esta clasificación y cite algunas provincias como ejemplos significativos de cada uno de los grupos definidos. (1,5 puntos)

***Relacione ahora la información medioambiental con la información de la distribución de la industria y conteste a la pregunta 4.**

4. ¿Existe relación entre las áreas de concentración industrial y la contaminación alta y muy alta de los ríos y los niveles de calidad del agua deficientes y malos? ¿Existe siempre esta relación? Razone su respuesta apoyándose en el comentario de algunos ejemplos concretos que se observen en los mapas. (2 puntos)

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

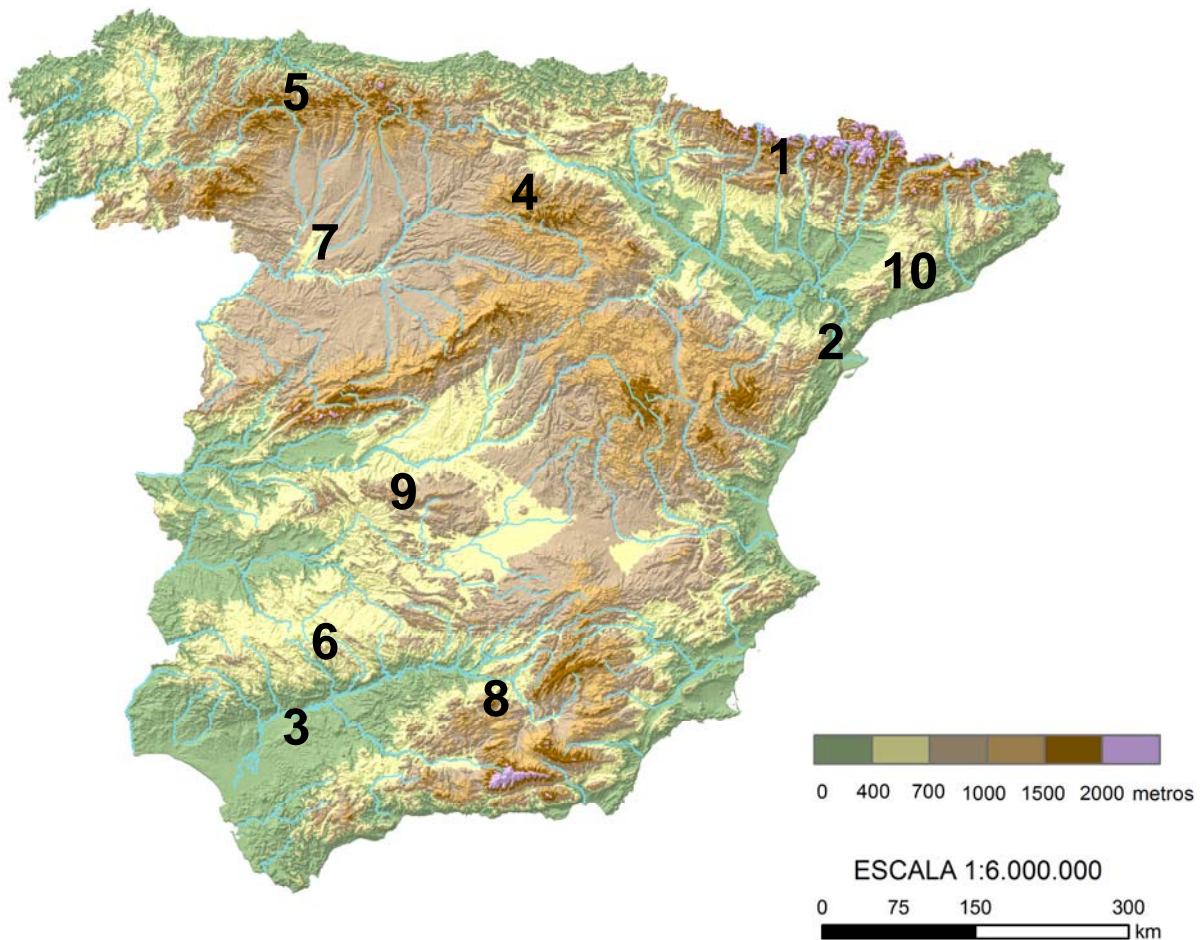
5. Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

- Tema I: La población española actual: estructura (sexo, edad y actividad), evolución desde 1960 y problemática actual.
- Tema II: Principales repercusiones del turismo en España: demográficas, económicas, territoriales, medioambientales...

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

***Observe el mapa topográfico de España peninsular y conteste a la preguntas 1 y 2.**

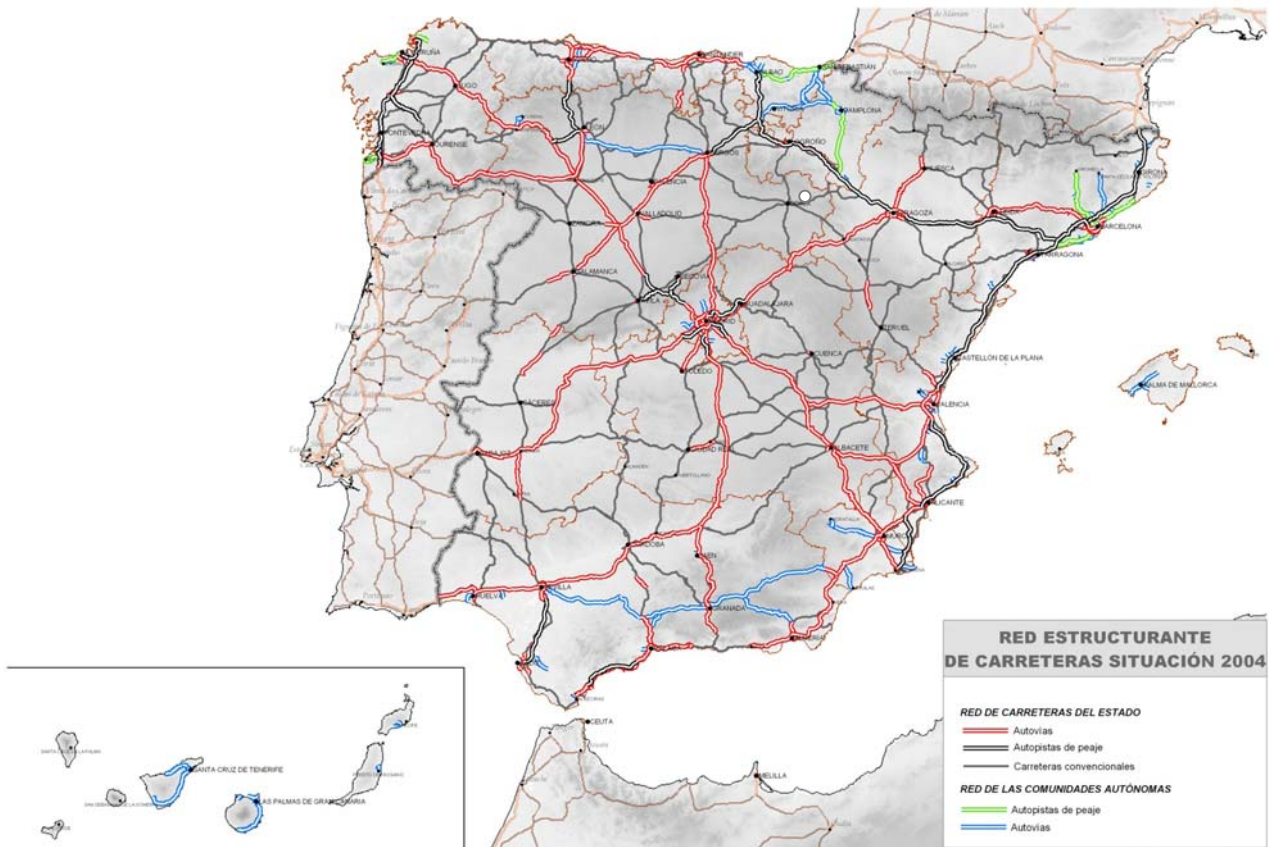


Elaborado por el Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza a partir del MDT del USGS Programa SRTM3

1. Cite las grandes unidades de relieve a las que corresponden los números localizados en el mapa topográfico. (1 punto)
2. ¿Cuáles de las unidades de relieve localizadas pertenecen al Macizo hercínico ibérico? Comente el tipo de litología, estilo tectónico y formas de relieve dominantes en esta gran unidad morfoestructural. (1,5 puntos)

OPCIÓN B (continuación)

***Observe el mapa de carreteras de España y conteste a la pregunta 3.**



Fuente: Plan Estratégico de Infraestructuras y Transportes 2005 del Ministerio de Fomento

3. Con el apoyo del mapa, describa los rasgos fundamentales de la red de autovías y autopistas del Estado, indicando las causas que originaron su estructura principal y la influencia de las redes autonómicas. (1,5 puntos)

***Relacione ahora la información espacial del relieve y de la red de carreteras y conteste a la pregunta 4.**

4. El relieve es, sin duda, uno de los factores que han condicionado la distribución de la red de carreteras en el territorio peninsular. Contraste los dos mapas y seleccione dos ejemplos bien diferenciados para explicar este hecho comentando las ventajas e inconvenientes que pueden derivarse de ello. (2 puntos)

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

5. Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

- Tema I: Dinámicas recientes del mundo rural: transformaciones del mundo rural, problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado, políticas de la Unión Europea, nuevas orientaciones.
- Tema II: Recursos y demandas hídricas: definición y descripción del caso de España (usos, balance hídrico, obras hidráulicas y política hidráulica).

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE (6 puntos):

1. Caracterice en función del nivel de contaminación de sus ríos y calidad de sus aguas las siguientes cuencas hidrográficas: Galicia costa, Ebro y cuenca Mediterránea Andaluza (1 punto).

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- o La cuenca de Galicia Costa es una cuenca de pequeñas dimensiones y con gran homogeneidad en cuanto a sus niveles de contaminación pues presenta todos sus ríos (como el Tambre y el Ulla) con muy poca contaminación y unas aguas de calidad excelente o buena.
- o La cuenca del Ebro es una de las grandes cuencas de la Península y se caracteriza por grandes contrastes en cuanto al nivel de contaminación de sus ríos y aguas. Los afluentes de la margen izquierda en la mitad occidental (Arga, Aragón, y Gállego) presentan muy poca contaminación siendo la calidad de sus aguas buena en general aunque hay algunos puntos de calidad regular más frecuentes en los tramos bajos ya próximos a la confluencia con el Ebro. El sistema Cinca-Segre es más contrastado: La calidad de las aguas dominante es buena en tramos altos y medios pero va perdiendo calidad en los tramos medios y bajos, especialmente en el Cinca y Segre.
- o Los afluentes de la margen derecha del Ebro se caracterizan por tener niveles de contaminación alta (Jalón, Huerva,) y calidad de las aguas regular o deficiente. Sin embargo hay que destacar la escasa contaminación por ejemplo del Guadalope (pese a la calidad del agua regular en el tramo bajo).
- o La cuenca Mediterránea Andaluza presenta un tamaño intermedio y unos rasgos bastante homogéneos aunque en menor medida que la cuenca gallega y en un sentido contrario pues los ríos presentan contaminación media o alta (Guadalhorce, Almanzora...) y los puntos de control de aguas son de buenos, regulares o deficientes.

2. La contaminación de los ríos y la calidad de las aguas depende de diversos factores. Haga referencia únicamente a los factores de tipo climático que influyen en la distribución de dichos niveles de contaminación y calidad de aguas en las tres cuencas caracterizadas. (1.5 puntos).

- o Hasta 0.5 puntos por indicar que la abundancia de precipitaciones es un factor que influye en niveles buenos de calidad de las aguas y escasa contaminación de los ríos. Ello se evidencia en la excelente calidad de aguas de la cuenca de Galicia Costa, localizada en el extremo NO de la península con abundantes precipitaciones, en contraste con la cuenca Mediterránea Andaluza, de precipitaciones más escasas. También influye en las mayores precipitaciones y mayor caudal que reciban los afluentes de la margen izquierda del Ebro más septentrional frente a los de la margen derecha más interior y meridional.
- o Hasta 0.5 puntos por indicar que las temperaturas más elevadas del sur-este de la península y del centro de la depresión del Ebro provocan una elevada evapotranspiración y un mayor déficit hídrico, lo que también puede influir en una menor calidad de las aguas y mayores niveles de contaminación en los ríos.
- o Hasta 0.5 puntos por indicar que las áreas de montaña, sobre todo si son de envergadura, suponen un incremento de las precipitaciones y un descenso de las temperaturas que también contribuyen a una mayor calidad de las aguas y ríos poco contaminados. Ello se evidencia en los ríos pirenaicos de la margen izquierda del Ebro, más caudalosos y menos contaminados en general que los ríos de la margen derecha que descienden de la Cordillera Ibérica.

3. ¿Cuál es el rasgo principal que caracteriza la distribución de la industria en España? Seleccione un criterio para realizar una clasificación de las provincias españolas por las características de su industria. Argumente el interés de esta clasificación y cite algunas provincias como ejemplos significativos de cada uno de los grupos definidos (1.5 puntos).

- o 0.5 puntos por indicar que el rasgo principal de la distribución de la industria en España es su desequilibrio o contraste espacial a pesar de la evolución experimentada y de la diversificación de los factores de localización.
- o 0.5 puntos por seleccionar un criterio de clasificación y argumentar su interés de forma coherente. Son diversos los criterios que pueden señalarse como válidos: localización geográfica, grado de dinamismo, nivel de inversión, nivel de empleo, tipo de industria dominante, etc.
- o Hasta 0.5 puntos por citar correctamente varios ejemplos de provincias significativas de los diferentes grupos previamente definidos.

4. ¿Existe relación entre las áreas de concentración industrial y la contaminación alta y muy alta de los ríos y los niveles de calidad del agua deficientes y malos? ¿Existe siempre esta relación? Razone su respuesta apoyándose en el comentario de algunos ejemplos concretos que se observen en los mapas. (2 puntos).

- o Hasta 1 punto si señala que existe una relación entre la concentración de la actividad industrial y la contaminación de los ríos y la calidad de las aguas en el sentido siguiente:
 1. Hay áreas con importante concentración de actividad industrial que presentan ríos con alta contaminación y mala calidad de las aguas (es el caso de Barcelona, Madrid, Valencia, Alicante, Murcia o Zaragoza). La razón es que la actividad industrial genera residuos contaminantes, especialmente la química y la siderometalurgia.
 2. Hay áreas con bajos niveles de empleo e inversión industrial que coinciden con áreas de buena calidad del agua y escasa contaminación (es el caso de las provincias de Lugo, Orense, Huesca o León). La razón es que no existe una fuente importante de contaminación como es la industria con independencia de la posible confluencia de otros factores explicativos de esta situación.
- o Hasta 1 punto si señala que no siempre se cumple esa relación puesto que una de las fuentes de contaminación importante es la actividad agraria que no se refleja lógicamente en el mapa del empleo e inversión industrial. Por otro lado, la influencia del factor climático, como ha quedado argumentado anteriormente es también importante y es independiente de la actividad industrial; por ello, las áreas más áridas de la península muestran altos niveles de contaminación y bajos de calidad de aguas pese a tener escasa industria (es el caso de las provincias andaluzas salvo Sevilla).

SEGUNDA PARTE (4 puntos):

Para el tema I: "La población española actual: estructura (sexo, edad y actividad), evolución desde 1960 y problemática actual" se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1.5 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- o Hasta 1.5 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por actividad económica de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- o Hasta 1 punto por explicar la problemática actual de la población española.

Para el tema II "Principales repercusiones del turismo en España: demográficas, económicas, territoriales, medioambientales...", se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto si el alumno expone correctamente las principales repercusiones demográficas del turismo en España.
- o Hasta 1 punto si el alumno expone correctamente las principales repercusiones económicas del turismo en España.

- o Hasta 1 punto si el alumno expone correctamente las principales repercusiones territoriales del turismo en España.
- o Hasta 1 punto si el alumno expone correctamente las principales repercusiones ambientales del turismo en España.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- o Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- o Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- o Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- o Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

Asimismo, se valorará el buen uso del vocabulario y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE (6 puntos):

1. Cite las grandes unidades de relieve a las que corresponden los números localizados en el mapa topográfico (1 punto).

Se valorará con 0,1 puntos cada unidad de relieve bien localizada en el mapa:

- o 1. Pirineo central; 2. Delta del Ebro; 3. Depresión del Guadalquivir; 4. S^a de la Demanda; 5. Cordillera Cantábrica occidental; 6. Sierra Morena; 7. Depresión del Duero; 8. Sierras Subbéticas; 9. Montes de Toledo; 10. Cordillera Costero-catalana

** Se considerarán válidas otras denominaciones de unidades de relieve siempre que estén correctamente localizadas.*

2. ¿Cuales de las unidades de relieve localizadas pertenecen al Macizo hercínico ibérico? Comente el tipo de litología, estilo tectónico y formas de relieve dominantes en esta gran unidad morfoestructural (1.5 puntos).

- o 0.3 puntos por indicar que los Montes de Toledo, la Cordillera Cantábrica occidental y Sierra Morena pertenecen a la gran unidad morfoestructural del Macizo hercínico ibérico.
- o 0.4 puntos por indicar que la litología dominante es silíceo, principalmente granitos, pizarras y cuarcitas.
- o 0.4 puntos por indicar que el estilo tectónico dominante es el fallado en relación a la reacción de litologías poco plásticas a las fuerzas de la orogenia alpina.
- o 0.4 puntos por indicar que las formas de relieve estructurales dominantes son: los bloques levantados y bloques hundidos ligados al estilo tectónico fallado; el relieve apalachense y las superficies de erosión.

3. Con el apoyo del mapa, describa los rasgos fundamentales de la red de autovías y autopistas del Estado, indicando las causas que originaron su estructura principal y la influencia de las redes autonómicas (1.5 puntos).

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- o La red estatal de autovías presenta una estructura principal radial que confluye en Madrid y que se relaciona con la designación de Madrid como capital del Estado ya en el siglo XVI y con su localización en el centro de la península.

- o El corredor del litoral mediterráneo es otro de los ejes estatales fundamentales siendo en este caso de autopistas de peaje salvo los tramos de autovías existentes en Andalucía. El corredor litoral cantábrico alterna tramos de carreteras convencionales con autovías del estado y ha sido completado con redes autonómicas en el País Vasco.
- o Es importante también el eje del Ebro que enlaza, con autopista de peaje, Bilbao con el Mediterráneo atravesando el centro del valle del Ebro, así como el eje que recorre Galicia de Norte a Sur, también de peaje.
- o El más reciente desarrollo de la red de carreteras autonómicas ha diversificado esta estructura dominante completando corredores importantes. Ejemplos de ello son el eje que enlaza Sevilla con Málaga, Granada, Almería y Murcia; el eje que enlaza León y Burgos en la comunidad de Castilla y León; los ejes que unen las provincias catalanas así como las del País Vasco y Navarra.
- o Continúan existiendo amplias zonas que no cuentan apenas con kilómetros de autovías o autopistas como es el caso de Teruel, pero hay que tener en cuenta que el mapa es del año 2005 y ya se ha enlazado Zaragoza con Valencia mediante autovía.

4. El relieve es, sin duda, uno de los factores que han condicionado la distribución de la red de carreteras en el territorio peninsular. Contraste los dos mapas y seleccione dos ejemplos bien diferenciados para explicar este hecho comentando las ventajas e inconvenientes que pueden derivarse de ello (2 puntos).

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- o 1 punto por comentar que las zonas de montaña, y especialmente las de mayor desnivel y mayor extensión, son un obstáculo importante para el trazado de una red de carreteras densa y bien jerarquizada. La deficiente comunicación de las zonas de montaña dificulta la actividad económica y contribuye decisivamente a la existencia de vacíos demográficos. Pueden seleccionarse como ejemplos representativos de esta situación, para explicarlo con más detalle: la Cordillera pirenaica, los Picos de Europa, la Cordillera Ibérica, el Sistema Central...
- o 1 punto por comentar que un relieve de escasa altitud y sobre todo de pendientes suaves o llanas facilita el trazado de carreteras de alta capacidad que favorecen enormemente las relaciones comerciales y la actividad económica en general, así como la movilidad de las personas que tienden a asentarse en núcleos de población bien comunicados. Pueden seleccionarse como ejemplos representativos de esta realidad el corredor del Valle del Ebro, el del Valle del Guadalquivir, el litoral mediterráneo...

SEGUNDA PARTE (4 puntos):

Para el tema I "Dinámicas recientes del mundo rural: transformaciones del mundo rural, problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado, políticas de la Unión Europea, nuevas orientaciones" se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto si el alumno describe correctamente los rasgos principales de las transformaciones recientes del mundo rural en España.
- o Hasta 1 punto si el alumno explica la problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado.
- o Hasta 1 punto si el alumno expone las políticas de la Unión Europea que han afectado al mundo rural español en los últimos tiempos.
- o Hasta 1 punto por indicar las nuevas orientaciones a las que tiende el mundo rural español.

Para el tema II de los "Recursos y demandas hídricas: definición y descripción del caso de España (usos, balance hídrico, obras hidráulicas y política hidráulica)" se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- o Hasta 1 punto por la explicación de los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- o Hasta 0,5 puntos por hablar del balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

- Hasta 1,5 puntos por hablar de los principales rasgos de la política hidráulica española y las obras hidráulicas asociadas a ella.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

Asimismo, se valorará el buen uso del vocabulario y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.