



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El alumno debe responder a una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

### OPCIÓN A

#### Les piercing ... pourquoi les porter ?

Avant d'être un phénomène à la mode, le piercing est un acte qui a ses origines tribales d'un peu partout dans le monde et d'époques différentes. En effet, dans bien des sociétés primitives, on a utilisé les bijoux corporels, soit pour des raisons purement esthétiques, soit de manière rituelle pour affirmer son appartenance à une caste particulière. En Occident, ces pratiques ne sont réellement en vogue que depuis la fin des années 80. Le piercing n'est connu en France que depuis 1994. Avant cette date, il fallait aller à Londres ou à Amsterdam pour se faire percer. Depuis, peu de studios réservés uniquement au piercing existent en France.

Aujourd'hui, le phénomène a pris de l'ampleur et il touche de plus en plus de personnes, de tous milieux et de tous âges. En règle générale, on se fait percer par coquetterie. Le piercing ajoute un côté sympa, mignon et suggestif. Cette pratique n'est plus réservée à une tranche marginale de la population comme à ses débuts. Beaucoup de jeunes commencent très tôt à se faire un piercing. Mais pourquoi ? Pour être à la mode ! Il faut savoir beaucoup de choses sur les piercings avant de s'en faire un.

Mais est-ce qu'ils connaissent le risque ou les effets secondaires? 10% à 20% des piercings entraînent une grave infection. Il faut bien choisir son perceur. Bien se renseigner des conditions d'hygiène. La pose du piercing dure en moyenne 10 à 15 minutes et peut être plus ou moins douloureuse. Le prix varie entre 50 et 100 euros tout compris. Tout dépend de l'endroit du corps qu'on a choisi de percer.

1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - 1.1. Le piercing a eu un grand succès en France à partir de la fin des années 80.
  - 1.2. Les candidats au piercing doivent prendre une personne qualifiée.
2. (2 points) Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte):
  - 2.1. A quoi les bijoux corporels servaient-ils dans les sociétés primitives?
  - 2.2. Est-ce que le phénomène du piercing ne concerne que les jeunes?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
  - 3.1. Fraction.
  - 3.2. Groupe.
4. (2 points)
  - 4.1. Mettez au futur la phrase soulignée dans le troisième paragraphe: La pose du piercing dure en moyenne 10 à 15 minutes et peut être plus ou moins douloureuse.
  - 4.2. Remplacez dans la phrase, par un pronom personnel, les mots soulignés dans le troisième paragraphe: son perceur.
5. (3 points) (80 mots minimum). Pensez-vous que le piercing soit un simple phénomène de mode?

## **OPCIÓN B**

### **Un bateau délivre ses secrets**

Une équipe de chercheurs de trésors américains est parvenue à localiser un bateau britannique coulé lors de la Seconde Guerre Mondiale. A son bord, sommeillerait un trésor estimé à près de 3 milliards de dollars.

Selon eux, 30 caisses regorgeant de lingots d'or et de platine, de métal précieux et autres bijoux seraient disséminées dans le bateau. A l'époque, le butin était déjà estimé à 53 millions de dollars mais les cours de ces matières précieuses ont connu une telle hausse en un demi-siècle, que sa valeur a été multipliée par 45. "Il y a une forte possibilité qu'il y ait également au fond quelque 10 tonnes d'or et peut-être quelques diamants industriels", signale Greg Brooks, responsable de l'expédition.

Le bateau aurait été découvert en 2008. Il repose au large de la ville de Princetown, aux Etats-Unis. Les chercheurs ont préféré ne pas dévoiler sa position avant la semaine dernière afin d'être sûrs qu'il ne s'agissait pas d'une fausse alerte.

Il faut désormais attendre d'obtenir les droits auprès du tribunal fédéral pour fouiller le bateau. L'équipe devra également lever des fonds pour effectuer ses recherches. Si Greg Brooks parvient à remonter les caisses, là, ce sera un événement.

Mais découvrir un tel trésor, n'est pas forcément synonyme d'enrichissement. Car si le bateau ne se situe plus dans les eaux territoriales américaines - et n'appartient donc pas aux Etats-Unis - des conventions internationales encadrent ce genre de découverte. Pour que Greg Brooks et ses hommes touchent le magot, il faudrait que l'Angleterre, d'où provient le cargo, estime que ses objets n'ont aucune valeur historique... Peu probable, donc.

1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - 1.1. Les chercheurs de trésors sont sûrs de devenir riches.
  - 1.2. Les chercheurs ont révélé l'emplacement du cargo depuis 2008.
2. (2 points) Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte):
  - 2.1. Quelle est la solution pour que l'équipe garde le butin?
  - 2.2. Est-ce que le butin a toujours la même valeur qu'avant?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
  - 3.1. Nécessairement.
  - 3.2. Inspecter.
4. (2 points)
  - 4.1. Mettez au pluriel la phrase soulignée dans le troisième paragraphe: Le bateau aurait été découvert en 2008.
  - 4.2. Posez la question sur l'expression soulignée dans le premier paragraphe: Une équipe de chercheurs de trésors américains.
5. (3 points) (80 mots minimum). Pensez-vous que le chasseur de trésors mette en danger le patrimoine historique?



**Cuestión 1:** Hasta 2 puntos. Se otorgará un punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

**Cuestión 2:** Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 a la comprensión y 0,5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

**Cuestión 3:** Hasta un punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

**Cuestión 4:** La calificación es de dos puntos, uno por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía

**Cuestión 5:** La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo sólo a la corrección gramatical y ortográfica, y los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de éste y creatividad.