

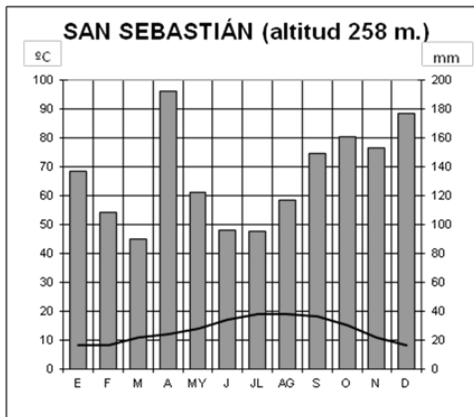
PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

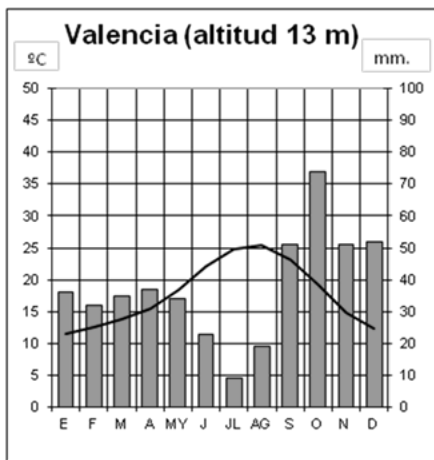
### OPCIÓN A

#### PRIMERA PARTE. (6 puntos)

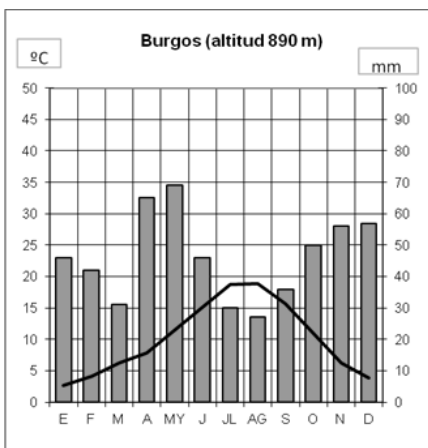
Observe los siguientes climogramas. Debe manejar e interpretar su información y contestar a las preguntas 1 y 2.



	E	F	M	A	MY	J	JL	AG	S	O	N	D	Tª media/ total mm.
°C	8	8	11	12	14	17	19	19	18	15	11	8	13
mm	139	108	90	192	122	96	95	117	149	161	153	177	1506



	E	F	M	A	MY	J	JL	AG	S	O	N	D	Tª media/ total mm.
°C	11,5	12,6	13,9	15,5	18,4	22,1	24,9	25,5	23,1	19,1	14,9	12,4	17,83
mm	36	32	35	37	34	23	9	19	51	74	51	52	453



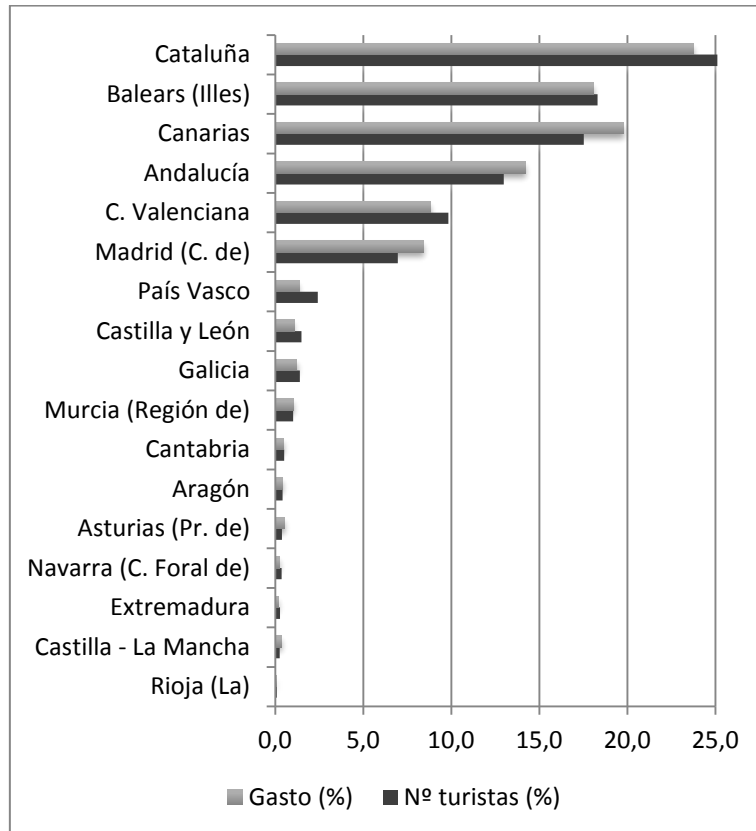
	E	F	M	A	MY	J	JL	AG	S	O	N	D	Tª media/ total mm.
°C	2,7	4,1	6,3	7,8	11,4	15,2	18,7	18,9	15,7	10,9	6,2	3,9	10,15
mm	46	42	31	65	69	46	30	27	36	50	56	57	555

Fuente: Elaborados a partir de datos de la Agencia Estatal de Meteorología (1970-2000).

1. Analice los datos representados en los climogramas de San Sebastián, Valencia y Burgos e indique a qué tipo de clima corresponde cada uno, comentando sus principales rasgos térmicos y pluviométricos. (1,5 puntos)
2. Explique qué factores influyen en que las temperaturas medias sean más elevadas en Valencia, las precipitaciones sean más abundantes en San Sebastián y la amplitud térmica anual más acentuada en Burgos. (1,5 puntos)

Observe el gráfico siguiente. Debe manejar e interpretar su información y contestar a la pregunta 3.

Entrada de turistas y gasto según Comunidad autónoma de destino principal (2013)



Fuente: Instituto de Estudios Turísticos (IET). [www.iet.tourspain.es](http://www.iet.tourspain.es)

3. En el gráfico se observan diferencias importantes en los datos de los porcentajes de gasto y entrada de turistas en las Comunidades autónomas. Explique las diferencias entre los datos de Cataluña, Comunidad de Madrid y Aragón. Razone su respuesta. (1,5 puntos)

Relacione ahora la información del clima con la del turismo y conteste a la pregunta 4.

4. Relacione el clima que aparece en los gráficos con la presencia mayor o menor de turistas internacionales que reciben las Comunidades autónomas que tienen características climáticas similares. ¿Qué razones cree que mueven a los turistas para viajar a nuestro país? (1,5 puntos)

## SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

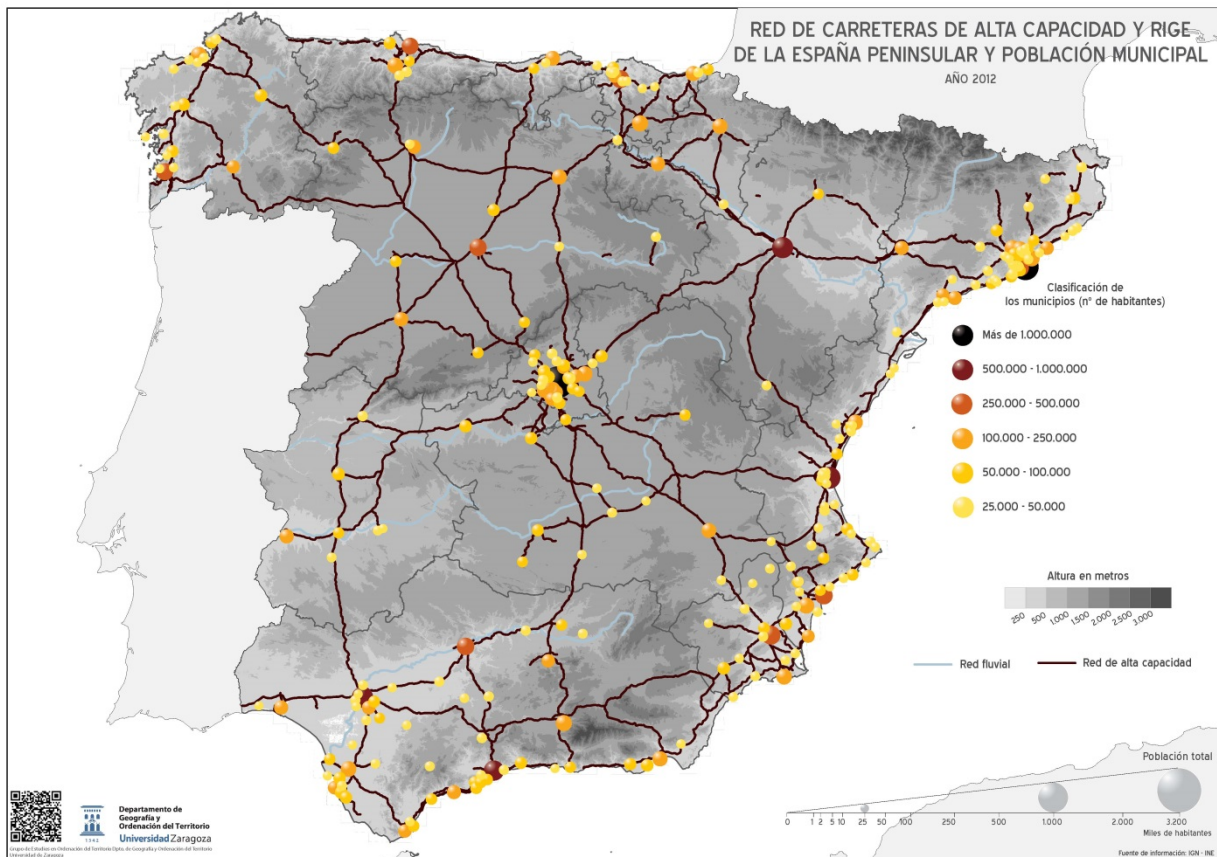
**Tema I. "Dinámicas recientes del mundo rural:** transformaciones del mundo rural, problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado, políticas de la Unión Europea, nuevas orientaciones".

**Tema II. "La población española actual:** estructura (sexo, edad y actividad), evolución desde 1960 y problemática actual".

## OPCIÓN B

### PRIMERA PARTE. (6 puntos)

Observe el siguiente mapa que expresa tanto la red de carreteras de alta capacidad como los núcleos urbanos de más de 25.000 habitantes. Debe manejar e interpretar su información y contestar a las preguntas 1, 2 y 3.



1. Con el apoyo del mapa, describa los rasgos fundamentales de la red de carreteras de alta capacidad de la España peninsular, indicando las principales causas que explican su estructura principal. (1,5 puntos).
2. Defina el concepto de jerarquía urbana. Indique los tipos de ciudades que existen en España citando ejemplos significativos que se observen en el mapa. (1 punto)
3. Compare el sistema urbano aragonés y el valenciano que se observa en el mapa citando las principales ciudades que los conforman. (1 punto)

**Relacione ahora la información de la red de transporte con la información de los núcleos urbanos y conteste a la pregunta 4.**

4. Con el apoyo del mapa comente cómo influye la red de carreteras de alta capacidad en la jerarquía urbana que existe en la España peninsular en el momento actual. (2,5 puntos)

**SEGUNDA PARTE. (4 puntos)**

**Desarrolle uno de los dos temas siguientes:**

**Tema I. "La actividad industrial española en un mundo globalizado:** factores de localización y su distribución actual".

**Tema II. "Los principales problemas medioambientales en España. Procesos de sobreexplotación:** degradación de la vegetación, erosión y desertificación del suelo, sobreexplotación de las aguas. **Procesos de destrucción:** alteración del relieve (por urbanización y otros usos); **Procesos de contaminación:** contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales. **Posibles medidas paliativas de los mismos."**

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- o Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- o Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- o Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- o Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

Asimismo, se valorará el buen uso del vocabulario y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la nota hasta un punto.

## **OPCIÓN A**

### **Primera parte. (6 puntos)**

1. Analice los datos representados en los climogramas de San Sebastián, Valencia y Burgos e indique a qué tipo de clima corresponde cada uno, comentando sus principales rasgos térmicos y pluviométricos. (1,5 puntos)
  - a. San Sebastián. Presenta temperaturas mensuales frescas en verano, moderadas en invierno. Amplitud térmica baja (11°). Precipitaciones abundantes, sin estación seca. Máximos de precipitación en invierno y otoño. Se distribuye fundamentalmente por la costa gallega y cantábrica. Corresponde al clima oceánico (clasificación de Koppen indicativa pero no obligatoria: Cfb).
  - b. Valencia. Presenta temperaturas mensuales calurosas en verano (por encima de 22°) y suaves en invierno (mes más frío >10°). Amplitud térmica moderada (entre 13° y 16°). Precipitaciones escasas (por debajo de 500 mm anuales) y con marcada estación seca en verano (4 meses). Clima mediterráneo con máximos de precipitación desplazados a otoño. (clasificación de Koppen indicativa pero no obligatoria: Csa).
  - c. Burgos. Presenta temperaturas mensuales frescas en verano y frías en invierno (mes más frío 2,7°). Amplitud térmica alta (superior a 16°). Precipitaciones medias (por encima de 500 mm anuales) y con estación seca de dos meses en verano. Clima mediterráneo; variante interior (clasificación de Koppen indicativa pero no obligatoria: Csb).
2. Explique qué factores influyen en que las temperaturas medias sean más elevadas en Valencia, las precipitaciones sean más abundantes en San Sebastián y la amplitud térmica anual más acentuada en Burgos. (1,5 puntos)
  - o Hasta 0,5 puntos si el alumno explica que las temperaturas medias son más elevadas en Valencia (17,8°) que en San Sebastián (13°) y en Burgos (10,1°) haciendo referencia a su localización más meridional, a su escasa altitud (13 m.) y a su proximidad al mar mediterráneo.
  - o Hasta 0,5 puntos si el alumno explica que las precipitaciones son más abundantes en San Sebastián (1.506 mm) debido a su localización en la costa cantábrica donde recibe plenamente las precipitaciones procedentes de los vientos húmedos oceánicos y de las borrascas del Frente Polar.

- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica que la amplitud térmica anual es más acentuada en Burgos haciendo referencia a su localización en el interior y Norte de la Península Ibérica y a una altitud de 890 m.
- 3.** En el gráfico se observan diferencias importantes en los datos de los porcentajes de gasto y entrada de turistas en las Comunidades autónomas. Explique las diferencias entre los datos de Cataluña, Comunidad de Madrid y Aragón. Razone su respuesta. *(1,5 puntos)*
- Hasta 0,5 puntos por indicar que Cataluña es la Comunidad que presenta mayor porcentaje de número de turistas y también de gasto de toda España siendo mayor el porcentaje de turistas (por encima del 25%) que el gasto (en torno a 23%). El turismo de "sol y playa" tiene mucho peso y explica que el porcentaje de gasto sea en proporción inferior al de entradas. Las buenas comunicaciones y proximidad a la frontera junto a la proyección internacional explican estos datos.
  - Hasta 0,5 puntos por indicar que en la Comunidad de Madrid presenta un porcentaje mucho menor de entrada de turistas internacionales (un 7%) y de gasto (por encima de 8,5%) pero la relación se invierte al haber proporcionalmente más gasto. El turismo de interior o cultural suele tener en general un poder adquisitivo mayor que el de "sol y playa" lo que explica esa relación inversa entre nº de visitantes y gasto. Madrid tiene gran proyección internacional como capital cultural y está muy bien comunicada.
  - Hasta 0,5 puntos por indicar que en Aragón la proporción de turistas y de gasto es similar (un 0,4%) y se encuentra muy por debajo de las Comunidades de Madrid y de Cataluña porque Aragón tiene una escasa proyección turística internacional y no está muy bien comunicada con el exterior.
- 4.** Relacione el clima que aparece en los gráficos con la presencia mayor o menor de turistas internacionales que reciben las Comunidades autónomas que tienen características climáticas similares. ¿Qué razones cree que mueven a los turistas para viajar a nuestro país? *(1,5 puntos)*
- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica que el clima mediterráneo como el del ombroclima de Valencia se distribuye por la franja costera mediterránea, Baleares y Andalucía occidental, es decir que se relaciona con Cataluña, Baleares, Andalucía y Comunidad Valenciana que son en todos los casos Comunidades con elevados porcentajes de entrada de turistas y de gasto. En todos los casos presentan costa e infraestructuras turísticas orientadas a un turismo que disfrute de la bonanza del tiempo y de las playas fundamentalmente además de la indudable oferta cultural que presentan ciudades como Barcelona, Sevilla, Córdoba o Granada.
  - Hasta 0,5 puntos si el alumno explica que el clima mediterráneo de interior como el del ombroclima de Burgos que afecta a buena parte del interior de la península ibérica se puede relacionar con la mayor parte de las Comunidades autónomas de Madrid, Castilla y León, Aragón, Navarra, Extremadura, Castilla-La Mancha y La Rioja. Madrid atrae a un porcentaje de turismo elevado (pero siempre inferior a las Comunidades del apartado anterior) que es de tipo cultural fundamentalmente y no relacionado con el disfrute del clima y el paisaje. El resto de las Comunidades presentan unos porcentajes de entradas de turistas y gastos muy bajos (por debajo del 1% en su mayoría) a pesar de tener un rico patrimonio cultural y paisajístico lo que evidencia que no son razones que mueven a los extranjeros a viajar mayoritariamente a nuestro país.
  - Hasta 0,5 puntos si el alumno explica que el clima oceánico como el del ombroclima de San Sebastián que afecta a la costa cantábrica y gallega se puede relacionar con la mayor parte de las Comunidades autónomas de País Vasco, Asturias, Cantabria y Galicia. Son Comunidades con costa y de gran belleza a la que se suma también un rico patrimonio pero presentan un clima menos benigno para su aprovechamiento turístico lo que puede explicar los porcentajes mucho más bajos de entradas de turistas respecto a la costa mediterránea pero superiores a las Comunidades de interior con la excepción de Madrid.

## Segunda parte. (4 puntos)

### Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Para el tema I “**Dinámicas recientes del mundo rural:** transformaciones del mundo rural, problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado, políticas de la Unión Europea, nuevas orientaciones” se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto si el alumno describe correctamente los rasgos principales de las transformaciones recientes del mundo rural en España.
- o Hasta 1 punto si el alumno explica la problemática de la actividad agraria en un mundo globalizado.
- o Hasta 1 punto si el alumno expone las políticas de la Unión Europea que han afectado al mundo rural español en los últimos tiempos.
- o Hasta 1 punto por indicar las nuevas orientaciones a las que tiende el mundo rural español.

Para el tema II “**La población española actual:** estructura (sexo, edad y actividad), evolución desde 1960 y problemática actual” se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 2 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- o Hasta 1 punto si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por actividad económica de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- o Hasta 1 punto por explicar la problemática actual de la población española.

## OPCIÓN B

### Primera parte. (6 puntos)

1. Con el apoyo del mapa, describa los rasgos fundamentales de la red de carreteras de alta capacidad de la España peninsular, indicando las principales causas que explican su estructura principal. (1,5 puntos).

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- a. La red de carreteras de alta capacidad mantiene todavía una estructura radial que en las últimas décadas se ha ido completando con diferentes ejes alternativos.
- b. Dicha estructura principal radial confluye en Madrid y se relaciona con la designación de Madrid como capital del Estado ya en el siglo XVI y con su localización en el centro de la península.
- c. El corredor del litoral mediterráneo es otro de los ejes fundamentales siendo en su mayoría de autopistas de peaje salvo los tramos de autovías existentes en Andalucía. El corredor litoral cantábrico alterna tramos de carreteras convencionales con autovías del estado y ha sido completado con redes autonómicas en el País Vasco.
- d. Es importante también el eje del Ebro que enlaza Bilbao con el Mediterráneo atravesando el centro del valle del Ebro, así como el eje que recorre Galicia de Norte a Sur.
- e. El más reciente desarrollo de la red de carreteras autonómicas ha diversificado esta estructura dominante completando corredores importantes. Ejemplos de ello son el eje que enlaza Sevilla con Málaga, Granada, Almería y Murcia; el eje que enlaza León y Burgos en la Comunidad de Castilla y León; los ejes que unen las provincias catalanas así como las del País Vasco y Navarra y por último, el eje que enlaza Zaragoza con Valencia.

- f. Continúan existiendo zonas que no cuentan apenas con kilómetros de carreteras de alta capacidad como ocurre en la zona norte de Navarra, Aragón y Lleida.
2. Defina el concepto de jerarquía urbana. Indique los tipos de ciudades que existen en España citando ejemplos significativos que se observen en el mapa. (1 punto)
- o Hasta 0,5 puntos por explicar correctamente el concepto de jerarquía urbana. Para ello, el alumno tendrá que expresar claramente que se trata de la organización de un conjunto de ciudades relacionadas entre sí, en el que la importancia de las ciudades dentro del sistema depende de su tamaño demográfico, las funciones urbanas que concentra y su área de influencia en relación a otras ciudades.
  - o Hasta 0,5 puntos si el alumno cita algunos ejemplos significativos que diferencien entre: 1) metrópolis nacionales (Madrid y Barcelona), 2) metrópolis regionales (Zaragoza, Bilbao, Valencia, Málaga y Sevilla), 3) metrópolis regionales de segundo orden (Valladolid, Pamplona, Oviedo, La Coruña, Vigo, Granada, Cádiz, Alicante o Murcia), 4) ciudades medias (buena parte de las capitales de provincia y algunas ciudades periféricas de las grandes metrópolis urbanas) y 5) ciudades pequeñas (con menos de 50.000 habitantes).
3. Compare el sistema urbano aragonés y el valenciano que se observa en el mapa citando las principales ciudades que los conforman. (1 punto)
- o Hasta 0,5 puntos por indicar que el sistema urbano aragonés solo cuenta con tres ciudades por encima de 25.000 habitantes que son las capitales de las tres provincias existiendo un gran contraste entre la metrópolis regional y el resto de las ciudades. Zaragoza en el centro del Valle del Ebro con más de 500.000 habitantes agrupa a la mayor parte de la población de la Comunidad. Huesca en el norte al pie del Pirineo es una ciudad media con algo más de 50.000 habitantes y Teruel en un corredor interno de la Cordillera Ibérica es una ciudad pequeña que cuenta con algo más de 30.000 habitantes.
  - o Hasta 0,5 puntos por indicar que el sistema urbano valenciano es completamente diferente puesto que cuenta igualmente con una metrópolis regional (Valencia) pero además cuenta con una metrópoli de segundo orden con más de 300.000 (Alicante), otra gran ciudad con más de 200.000 habitantes, dos que superan los 100.000, varias por encima de los 50.000 habitantes y un gran número de ciudades pequeñas. La mayor parte de estas ciudades se localizan en la franja costera y presentan buenas conexiones entre ellas. Si el alumno cita alguna de estas ciudades se puede valorar positivamente.
4. Con el apoyo del mapa comente cómo influye la red de carreteras de alta capacidad en la jerarquía urbana que existe en la España peninsular en el momento actual. (2,5 puntos)

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- a. Hay una estrecha relación entre la red de carreteras de alta capacidad y la jerarquía urbana en la España peninsular pues las ciudades más pobladas se localizan en los principales y más consolidados ejes de la red de carreteras mientras que en las zonas peor comunicadas no se han desarrollado ciudades de tamaño considerable.
- b. Madrid es la primera metrópoli nacional con más de tres millones de habitantes, es capital del Estado desde el siglo XVI y siempre ha estado en el centro de la red radial de comunicaciones que la ha comunicado muy bien con el exterior.
- c. El corredor del litoral mediterráneo es otro de los ejes fundamentales de red de carreteras de alta capacidad y en él se localiza la segunda metrópoli del estado, Barcelona con más de 1.500.000 habitantes en la ciudad y más de cinco millones en su área metropolitana. Barcelona está bien conectada con Francia hacia el Norte y con el interior a través del corredor del Ebro. En el corredor del litoral mediterráneo se localiza la tercera metrópoli de España que es Valencia así como otras metrópolis de segundo orden y numerosas ciudades medias y pequeñas de la Comunidad valenciana y murciana muy bien comunicadas por redes de alta velocidad.



- d. El corredor litoral cantábrico alberga también a un rosario de metrópolis de segundo orden o de ciudades grandes como San Sebastián, Bilbao, Santander o Gijón. En Galicia, peor comunicada en su recortado litoral las ciudades se localizan en torno al eje de Norte a Sur entre La Coruña-Santiago y Vigo.
- e. En el importante eje del Ebro se sitúa Zaragoza (la quinta ciudad del Estado) y otras ciudades medias como Vitoria, Lleida o Logroño.
- f. En Andalucía las grandes ciudades como Sevilla, Málaga y Córdoba se encuentran bien comunicadas por red de alta capacidad.
- g. El más reciente desarrollo de la red de carreteras autonómicas ha diversificado esta estructura dominante completando corredores importantes. Ejemplos de ello son el eje que enlaza Sevilla con Málaga, Granada, Almería y Murcia; el eje que enlaza León y Burgos en la Comunidad de Castilla y León; los ejes que unen las provincias catalanas así como las del País Vasco y Navarra y por último, el eje que enlaza Zaragoza con Valencia.
- h. Hay amplias zonas que no tienen apenas ciudades de más de 25.000 habitantes y que siguen sin contar apenas con kilómetros de carreteras de alta capacidad en el momento actual o cuentan con ellos desde hace poco tiempo habiendo estado tradicionalmente mal comunicadas (como el caso de Teruel, norte de Huesca, Cuenca, Extremadura,...).

## Segunda parte. (4 puntos)

### Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Para el tema I "**La actividad industrial en un mundo globalizado**"; la industria española: factores de localización y su distribución actual", se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto por exponer los rasgos fundamentales de la actividad industrial en el contexto actual de un mundo globalizado.
- o Hasta 1,5 puntos por explicar los principales factores de localización de la industria española.
- o Hasta 1,5 puntos por explicar la distribución actual de la industria española en relación a los factores de localización previos.

Para el tema II "**Los principales problemas medioambientales en España. Procesos de sobreexplotación**: degradación de la vegetación, erosión y desertificación del suelo, sobreexplotación de las aguas. **Procesos de destrucción**: alteración del relieve (por urbanización y otros usos); **Procesos de contaminación**: contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales. **Posibles medidas paliativas de los mismos**", se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto por la explicación de los Procesos de sobreexplotación: degradación de la vegetación, erosión y desertificación del suelo, sobreexplotación de las aguas.
- o Hasta 0,5 puntos por la explicación del problema de los Procesos de destrucción: alteración del relieve (por urbanización y otros usos).
- o Hasta 1,5 puntos por la explicación del problema de los Procesos de contaminación: contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales.
- o Hasta 1 punto con comentar las posibles medidas paliativas de los problemas citados

*\*Las medidas paliativas pueden comentarse igualmente al hilo del desarrollo de los distintos epígrafes.*