

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2015

EJERCICIO DE: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

TIEMPO DISPONIBLE: 1 hora 30 minutos

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

- 1. Desarrolle una teoría ética moderna. (3,5 puntos)
- 2. Desarrolle una metafísica, ontología o teoría de la realidad contemporánea. (3,5 puntos)
- 3. Desarrolle tres de los cinco siguientes conceptos: (3 puntos)
 - a) Sofística.
 - b) Epicureísmo.
 - c) Materialismo.
 - d) Racionalismo.
 - e) Estructuralismo.

OPCIÓN B

- 1. Desarrolle una teoría antropológica antigua. (3,5 puntos)
- 2. Desarrolle una teoría política contemporánea. (3,5 puntos)
- 3. Desarrolle tres de los cinco siguientes conceptos: (3 puntos)
 - a) Estoicismo.
 - b) Positivismo.
 - c) Nihilismo.
 - d) Empirismo.
 - e) Idealismo.





PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2015

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN EJERCICIO DE: **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

Cuestiones 1 y 2. (3,5 puntos cada una)

Se trata de desarrollar con claridad el tema elegido del autor. Se evitará evaluar positivamente el desarrollo del tema siempre que el mismo tienda a realizar un resumen de la obra general del autor: lo que se pretende es valorar si se ha alcanzado un nivel suficiente de madurez por lo que se refiere tanto a la capacidad de selección cuanto a la comprensión de los conceptos fundamentales de la teoría propuesta.

El planteamiento de corrección debe ser el siguiente:

- 1. Considerar la contextualización del autor y problema. Para ello se realizará una breve introducción –no más de una carilla- en la que se apuntarán la ubicación del autor en la Historia de la Filosofía y aquellas cuestiones generales (contexto histórico, polémicas-temas de la época, otros autores) que pudieran ser útiles para entender la filosofía del autor propuesto. Se valorará con 0,5 puntos.
- Considerar el desarrollo del tema, valorando especialmente la comprensión de los conceptos, el desarrollo lógico-sistemático de la doctrina y la claridad de la tesis fundamental. Se valorará con 2,5 puntos.
- 3. Considerar otros aspectos, como indicaciones comparativas o breves reflexiones críticas. Podría valorarse con 0,5 puntos.

Cuestión 3. (3 puntos)

El desarrollo de los referentes debiera prestar atención a los siguientes aspectos:

- 1. Ubicación cronológica del concepto.
- 2. Referencia a los autores importantes del término elegido.
- 3. Síntesis de las tesis principales del mismo.
- 4. Posible relación con otras escuelas.

