



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

**Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.**

### **OPCIÓN A**

#### **Jouer à la boxe sur la Wii**

Jouer à la boxe sur la Wii n'augmentera pas la forme physique de votre fils. Bien qu'il puisse avoir du plaisir à pratiquer ce loisir, ce n'est pas la solution à son manque d'activité physique, avance un comité d'experts en santé des enfants. Ces jeux vidéo actifs ne rendraient pas les enfants plus actifs. S'ils réduisent la sédentarité, ces jeux ne solliciteraient pas suffisamment le rythme cardiaque pour contribuer aux 60 minutes d'activité d'intensité modérée à vigoureuse dont les enfants ont besoin chaque jour, soutient le comité.

C'est après avoir étudié 1367 articles scientifiques qu'ils sont parvenus à la conclusion que les jeux vidéo actifs ne seraient pas un substitut valable à l'activité physique régulière. Ces jeux ne peuvent donc pas être considérés comme une solution à l'obésité ou à l'inactivité chez les jeunes, considèrent-ils.

Contrairement aux vertus publicisées par les fabricants, ces jeux vidéo actifs ne remplaceront jamais une sortie au parc ou un match de football. «Ils ne proposent pas d'air frais, de vitamine D, de connexion avec la nature ou d'interactions sociales», souligne Mark Tremblay, conseiller scientifique.

Les enfants se lasseraient assez rapidement de ce type de jeux, ont aussi découvert les experts. Des cordes à sauter, un ballon ou des patins forment un meilleur investissement pour améliorer la santé des jeunes, estiment les chercheurs. Ces conclusions risquent de pousser le père Noël à réfléchir avant de glisser un jeu vidéo actif sous le sapin!

1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - 1.1. Les experts ont fini par conclure que les jeux vidéo actifs pourraient parfaitement remplacer une activité physique.
  - 1.2. Le père Noël n'hésitera pas à offrir un jeu vidéo actif aux enfants.
2. (2 points) Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
  - 2.1. Quels sont les sports qui peuvent être efficaces et salutaires pour la santé d'un jeune?
  - 2.2. Est-ce que les jeux vidéo actifs ont les qualités évoquées par les fabricants?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
  - 3.1. Temps disponible en dehors des devoirs et des obligations
  - 3.2. Excès de masse grasse dans le corps
4. (2 points)
  - 4.1. Mettez au passé composé la phrase soulignée dans le troisième paragraphe: ces jeux vidéo actifs ne remplaceront jamais une sortie au parc ou un match de football.
  - 4.2. Mettez au singulier toute la phrase soulignée au deuxième paragraphe: Ces jeux ne peuvent donc pas être considérés comme une solution à l'obésité ou à l'inactivité chez les jeunes, considèrent-ils.
5. (3 points) (80 mots minimum). Pensez-vous que les jeux vidéo actifs puissent aider les jeunes à se mettre en forme?

## **OPCIÓN B**

### **Le ticket de cinéma à 4 euros**

Lancée l'année dernière, l'opération 4 euros pour les moins de 14 ans va se poursuivre.

La bonne année des salles françaises en 2014 s'explique aussi par le succès de l'opération du ticket de cinéma à 4 euros pour les moins de 14 ans, entrée en vigueur au début de l'année dernière. Selon une étude réalisée, le pourcentage des enfants de moins de 14 allant au cinéma est passé de 17,2% en 2013 à 20% au cours des onze premiers mois de l'année 2014.

«Nous sommes très contents du succès de l'opération. Elle a accompagné les succès en salles en 2014. Nous estimons avoir gagné de 20 à 25% de spectateurs de cette classe d'âge», se félicite Marc-Olivier Sebbag, délégué général de la FNCF (Fédération nationale des cinémas français), qui regroupe les exploitants des 5.500 écrans français.

Devant son succès, la FNCF veut poursuivre l'opération, et même l'amplifier cette année. L'éducation au cinéma est importante pour former le public de demain. «Nous voulons surtout alimenter le désir d'aller au cinéma», poursuit Marc-Olivier Sebbag. Concrètement, la FNCF va mettre à disposition des salles de petits films qu'elles pourront passer avant les séances.

Si le très jeune public retrouve le chemin des salles, ce n'est pas le cas de leurs aînés. Selon la même étude, le pourcentage des 15-24 ans et des 25-49 ans a baissé entre 2013 et 2014, la hausse étant beaucoup plus importante pour la seconde tranche d'âge. Le public le plus fidèle reste celui des plus de 50 ans.

1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - 1.1. Les spectateurs entre 25 et 49 ans vont beaucoup moins au cinéma que ceux entre 15 et 24 ans.
  - 1.2. L'objectif de la FNCF est de permettre aux enfants d'aller plus fréquemment au cinéma.
2. (2 points) Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
  - 2.1. Qui va bénéficier du tarif de 4 euros?
  - 2.2. Quel est le pourcentage qui démontre que cette opération a été un succès pour toute l'année 2014?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
  - 3.1. Réussite
  - 3.2. Place
4. (2 points)
  - 4.1. Récrivez la phrase, en remplaçant les mots soulignés au troisième paragraphe par un pronom personnel: du succès de l'opération.
  - 4.2. Mettez au plus-que-parfait la phrase soulignée dans le dernier paragraphe: Le public le plus fidèle reste celui des plus de 50 ans.
5. (3 points) (80 mots minimum). Pensez-vous que les jeunes Espagnols fréquentent beaucoup les salles de cinéma?



**Cuestión 1:** Hasta 2 puntos. Se otorgará 1 punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

**Cuestión 2:** Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 a la comprensión y 0,5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

**Cuestión 3:** Hasta 1 punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

**Cuestión 4:** La calificación es de 2 puntos, 1 por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía.

**Cuestión 5:** La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo sólo a la corrección gramatical y ortográfica, y los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta.

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de éste y creatividad.