

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

Deutsche haben die Reiselust nicht verloren.

Eines scheint sicher zu sein: Die Reiselust der Deutschen ist auch in Zeiten von Terror und politischen Krisen ungebrochen geblieben. Bei einer Umfrage Anfang 2016 zeigten sich 76 Prozent zwar verunsichert von den Terroranschlägen in Tunesien, Paris, Ägypten und Istanbul, aber nur einer von fünf Befragten sagte, er würde deswegen auf eine Flugreise verzichten.

Die politische Situation hat jedoch zu Veränderungen bei den Reisegewohnheiten der Deutschen geführt. Im Sommer 2016 sind in Tunesien, Ägypten und der Türkei trotz niedrigerer Preise die Besucherzahlen um 30% bis 40% zurückgegangen. Spanien ist dagegen der größte Profiteur der Krise. Sogar sechsmal finden wir Reiseziele dieses Landes unter den Top 10 einer bekannten Reisewebsite - allerdings allesamt Inseln der Balearen und Kanaren, das spanische Festland hat es auch 2016 nicht in die Liste der zehn beliebtesten Urlaubsziele geschafft. Auch Italien zieht als Klassiker unter den europäischen Reisezielen der Deutschen zusätzlich Vorteil aus der aktuellen Situation. Aber sogar in Griechenland waren trotz Flüchtlingskrise die Zahlen besser als im Vorjahr. Allerdings gibt es große Unterschiede. Populär bei den Deutschen waren Inseln wie Kreta und Korfu sowie das Festland, während z. B. Lesbos massiv Touristen verloren hat – dort sind viele Flüchtlinge aus Syrien und anderen Ländern angekommen.

(Aus verschiedenen Quellen)

Fragen zum Text und Übungen

1. **Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**
 - 1.1. Dank der politischen Situation kamen 2016 mehr deutsche Touristen nach Spanien und Italien.
 - 1.2. Wegen der Flüchtlingskrise gab es 2016 in Griechenland weniger deutsche Touristen als im Jahr davor.
2. **Antworten Sie auf folgende Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**
 - 2.1. Welche Faktoren, die im Text genannt werden, haben 2016 die Wahl der Urlaubsziele der Deutschen beeinflusst?
 - 2.2. Welche Urlaubsziele in Spanien sind bei den Deutschen besonders beliebt?
3. **Schreiben Sie einem Freund/einer Freundin eine E-Mail, in der Sie erzählen, welches Land Sie nächsten Sommer besuchen möchten (ca. 120 Wörter). (4,0 Punkte)**

Mögliche Punkte: Warum reise ich in dieses Land? Was erwarte ich von meiner Reise? Wie werde ich reisen? Macht mir die Reise Sorgen?
4. **Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

4.1. aus diesem Grund	4.3. Gewinner, Nutznießer (der, der aus etwas Nutzen zieht)
4.2. beliebt	4.4. Lage

Las palabras o expresiones, cuyo equivalente hay que buscar en el texto, están en orden alfabético.
5. **Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**
 - 5.1. Tausende Flüchtlinge haben in den letzten Jahren Sizilien erreicht. Sizilien ist weiterhin ein beliebtes Reiseziel bei deutschen Touristen.
 - 5.2. Immer mehr Menschen riskieren ihr Leben auf Schiffsreisen von Nordafrika nach Italien. Das Mittelmeer ist der letzte freie Zugang nach Europa.
 - 5.3. Das Auswärtige Amt informiert auf seiner Webseite: In ganz Ägypten besteht ein hohes Risiko terroristischer Anschläge.
 - 5.4. Wart ihr schon mal in diesem kleinen Dorf gleich an der Grenze? Es gibt da auch ein tolles Museum.

OPCIÓN B

Nach Trump-Wahlsieg: Austauschschüler wollen nicht mehr in die USA

Die Wahl von Donald Trump zum nächsten US-Präsidenten verunsichert laut "Spiegel" deutsche Jugendliche, die einen Auslandsaufenthalt in den USA planen.

Schon wenige Stunden nach Bekanntgabe der Wahlergebnisse hätten sich Jugendliche und Eltern gemeldet, die wissen wollten, wie sich die Ereignisse auf ihren Austausch auswirkten, berichtet Susanne Kordasch von der Organisation Youth For Understanding. Manche überlegen sogar, ein anderes Gastland zu wählen. „Kurzfristig werden wir versuchen, mehr Kapazitäten in Kanada zu schaffen“, sagt Kordasch.

Bei einer anderen Sprachreise- und Austauschorganisation erkundigte sich ein Jugendlicher, der sich zurzeit in den USA befindet, ob Donald Trump nun wie angekündigt das für deutsche Austauschschüler notwendige Visum stoppen würde. Auch den American Field Service (AFS) erreichten Bitten von Schülern und Eltern, das Reiseziel ändern zu dürfen. AFS-Marketingleiter Kai Böttner meint allerdings, dass es gerade in diesen Zeiten wichtig ist, den Austausch zu fördern. „Das hilft, zu verstehen, wie es zu solchen Wahlentscheidungen kommt.“

Seit Jahren sind die USA mit weitem Abstand das beliebteste Zielland deutscher Austauschschüler. Im Schuljahr 2015/2016 verbrachten rund 6250 Jugendliche mindestens drei Monate in einer US-amerikanischen Gastfamilie und besuchten örtliche Schulen. Nach den USA folgen Kanada, Neuseeland und Australien in der Beliebtheitskala, während das Interesse an europäischen Ländern zurückgegangen ist.

(Gekürzt und verändert aus <<http://www.t-online.de>>)

Fragen zum Text und Übungen

- 1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**
 - 1.1.** Der AFS-Marketingleiter Kai Böttner sagt, er verstehe, dass viele Austauschschüler nach Trumps Sieg ihr Zielland ändern wollen.
 - 1.2.** Die deutschen Austauschschüler entscheiden sich immer mehr für europäische Länder.
- 2. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**
 - 2.1.** Wie haben die deutschen Austauschschüler –heutige und potentielle– und ihre Eltern auf den Wahlsieg von Donald Trump reagiert?
 - 2.2.** Wie versuchen die Austauschorganisationen auf diesen Wahlsieg zu reagieren?
- 3. Schreiben Sie Sie einen Beitrag für ein Diskussions-Forum zum Thema „Auslandsschuljahr – ja oder nein?“ (ca. 120 Wörter). (4,0 Punkte)**

Mögliche Punkte: Welche Vorteile hat ein Auslandsschuljahr? Welche Nachteile? Was für Schwierigkeiten kann es geben? Haben Sie ein Auslandsschuljahr verbracht oder würden Sie gerne ein Jahr im Ausland verbringen? Welche Erfahrungen von anderen Schülern oder Schülerinnen kennen Sie?
- 4. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

4.1. beunruhigt, alarmiert	4.3. sich ... aufhält, lebt
4.2. schon lange	4.4. zu unterstützen

Las palabras o expresiones, cuyo equivalente hay que buscar en el texto, están en orden alfabético.
- 5. Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**
 - 5.1.** Pedro hat letzte Woche seine Freundin Andrea in Bremen besucht. Sie verbringt dort ein Auslandsschuljahr.
 - 5.2.** Kerstin will das nächste Schuljahr entweder in den USA oder in Kanada verbringen. Sie hat sich noch nicht entschieden.
 - 5.3.** Du hast kein Visum? Dann kannst du nicht in die USA einreisen.
 - 5.4.** Trumps Wahlsieg hat Niklas schockiert. Er wird sein Reiseziel trotzdem nicht ändern.



El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

1. Comprensión escrita (hasta 2 puntos).

Se otorgará un punto a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación solo es adecuada parcialmente, se podrá otorgar medio punto por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

2. Comprensión y producción escrita (hasta 2 puntos).

Se otorgará hasta un punto a cada respuesta, valorando en igual medida la comprensión (0,5 puntos) y la corrección lingüística (0,5 puntos). Esta cuestión trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto.

3. Producción escrita (hasta 4 puntos).

La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios, cuya ponderación se indica a continuación:

- a) Adecuación al enunciado, capacidad comunicativa, organización de las ideas y coherencia del discurso (hasta 2 puntos).
- b) Corrección gramatical, dominio del léxico, corrección ortográfica y presentación (hasta 2 puntos).

Una completa falta de adecuación al tema propuesto o la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial pueden conllevar que no se otorguen puntos en esta parte.

4. Uso del lenguaje (hasta 1 punto).

Se otorgarán 0,25 puntos a cada una de las respuestas correctas.

5. Uso del lenguaje (hasta 1 punto).

Se otorgarán hasta 0,25 puntos a cada frase completada correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.