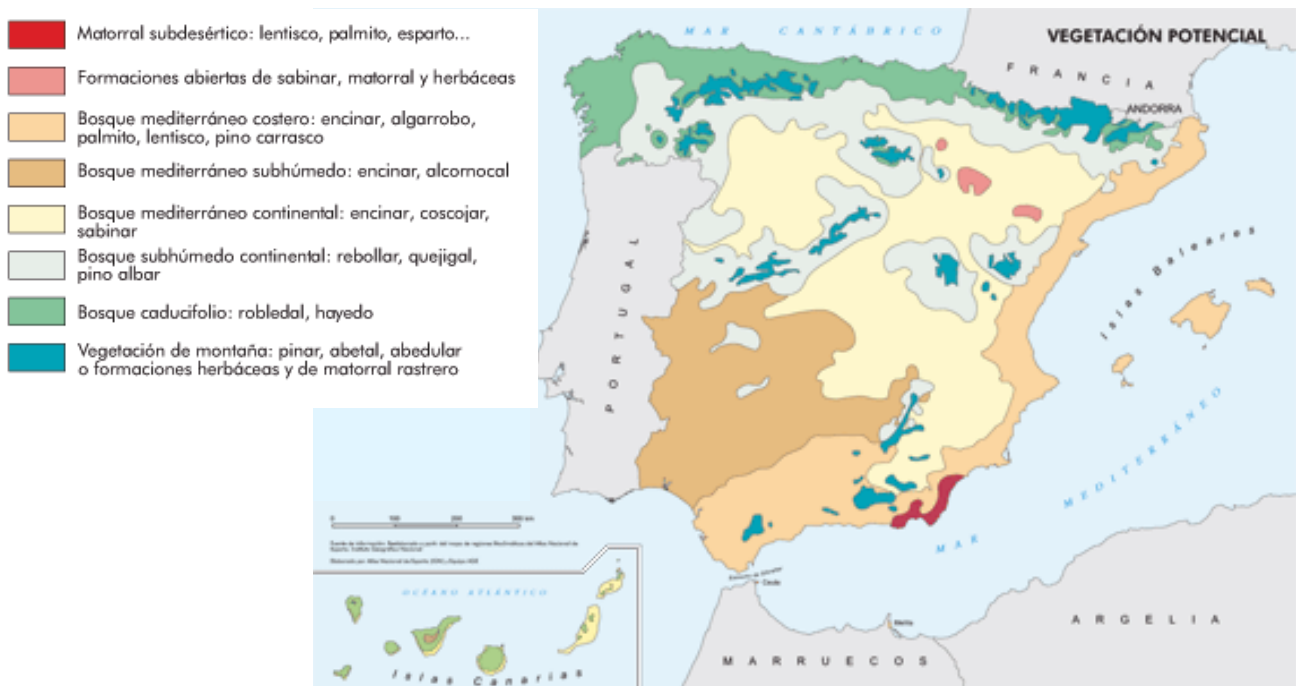


Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. (5 puntos)

Observe el mapa de formaciones vegetales potenciales y conteste a las preguntas 1 y 2.

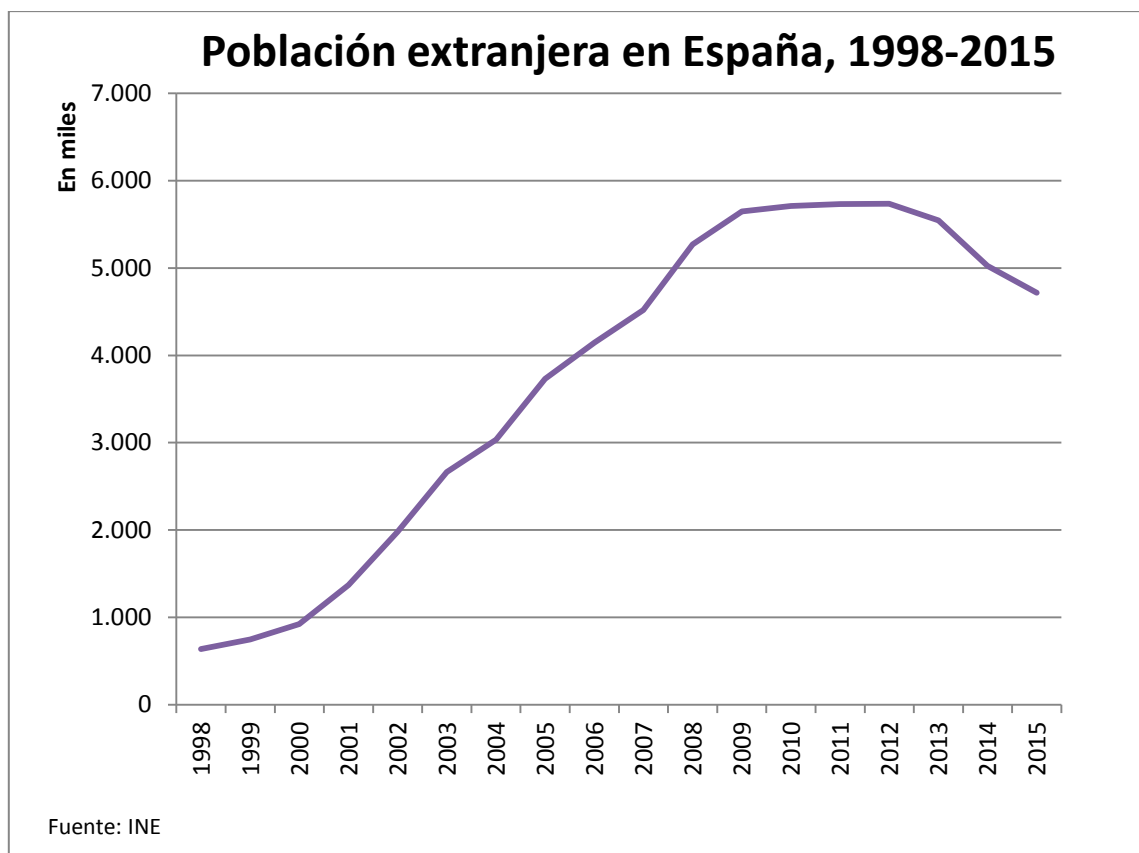


Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas.

1. Describa los principales rasgos de los bosques caducifolios y comente ordenadamente su distribución en la Península así como los principales factores que la explican. (1,5 puntos)
2. Explique qué son los pisos bioclimáticos. Con el apoyo del mapa, indique en qué zonas de la Península se reconocen con mayor claridad y por qué. (1 punto)

OPCIÓN A (Continuación)

Observe el gráfico de la población extranjera en España y conteste a las preguntas 3 y 4.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (España).

3. Defina con precisión el concepto de saldo migratorio. (0,5 puntos)

4. Comente el gráfico explicando, brevemente, las principales causas de la evolución del número de inmigrantes durante la última década. (2 puntos)

SEGUNDA PARTE. (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

- Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural de las Cordilleras Alpinas.
- La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales.

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

- Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales.
- La industria española: factores de localización y su distribución actual.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. (5 puntos)

Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3.



1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras. (1,7 puntos)
2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito. (0,5 puntos)
3. Dé un paso más y clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes. (0,3 puntos)

OPCIÓN B (Continuación)

Observe el mapa de regadío y conteste a las preguntas 4 y 5.



Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas.

4. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto)

5. Razone por qué no hay superficie regada en las provincias costeras gallegas. ¿Qué otras zonas del territorio español carecen de regadío? Explique las razones. (1,5 puntos)

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

- Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.
- Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

- La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.
- La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE (5 puntos)

Observe el mapa de formaciones vegetales potenciales y conteste a las preguntas 1 y 2.

- 1. Describa los principales rasgos de los bosques caducifolios y comente ordenadamente su distribución en la Península así como los principales factores que la explican. (1,5 puntos)**

Hasta 0,75 puntos por describir los principales rasgos de los bosques caducifolios:

Las frondosas caducifolias son las que pierden su hoja al mismo tiempo cuando llega la estación desfavorable (otoño e invierno). Son árboles de tronco recto y liso y de alto porte ya que tienen que “competir” por la luz. Tienen las hojas planas (hay poca insolación en este dominio y necesitan una amplia superficie de exposición al sol para la fotosíntesis) y finas (no necesitan almacenar agua) que se caen (al mismo tiempo) al llegar la estación fría (al haber menos insolación el árbol se deshace de las hojas, que ya no le sirven) volviendo a brotar en la primavera. La corteza de los árboles es poco gruesa (no necesitan evitar la transpiración). El sotobosque de los bosques caducifolios está formado por especies umbrófilas (helechos, musgos).

Hasta 0,75 puntos por describir ordenadamente la distribución de los bosques caducifolios en la Península:

El bosque caducifolio es propio del dominio eurosiberiano u oceánico, con mayor abundancia de precipitaciones y temperaturas más frías, y por ello está localizado preferentemente en la franja norte de la península. Valdrán tanto las referencia a unidades de relieve (Macizo Galaico, Cordillera Cantábrica, Pirineos, zonas de los Montes de León y del Sistema Ibérico...) como a ámbitos regionales o provinciales (Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, norte de Navarra, Aragón y Cataluña, zonas montañosas de Castilla-León y La Rioja).

- 2. Explique qué son los pisos bioclimáticos. Con el apoyo del mapa, indique en qué zonas de la Península se reconocen con mayor claridad y por qué. (1 punto)**

Hasta 0,5 puntos por indicar que los pisos bioclimáticos son divisiones que permiten analizar las variaciones de la vegetación en relación con la altura y las consiguientes variaciones fundamentalmente térmicas, aunque también se delimitan en función de índices termopluviométricos. Cada piso bioclimático se caracteriza por diversas formaciones vegetales.

Hasta 0,5 puntos por indicar que las zonas de la Península donde se reconocen con mayor claridad los pisos bioclimáticos son las zonas de montaña en donde los desniveles altitudinales son más fuertes y por consiguiente las diferencias de temperatura y precipitaciones explican variaciones de formaciones vegetales que se suceden altitudinalmente de forma clara (como en el Pirineo, Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico o Sierra Nevada).

Observe el gráfico de la población extranjera en España y conteste a las preguntas 3 y 4.

- 3. Defina con precisión el concepto de saldo migratorio. (0,5 puntos)**

Hasta 0,5 puntos por explicar el saldo migratorio como la diferencia entre la inmigración y la emigración de un determinado territorio. Saldo migratorio = Inmigración – Emigración. Siendo la emigración la marcha de población de un determinado lugar, que conlleva un cambio de residencia temporal o definitivo, y la inmigración la llegada de población a un determinado lugar en el que establece su residencia de forma temporal o definitiva.

4. Comente el gráfico explicando, brevemente, las principales causas de la evolución del número de inmigrantes durante la última década. (2 puntos)

Hasta 1 punto por comentar los motivos del crecimiento espectacular de inmigrantes entre 1998 y 2008, entre los que se pueden encontrar los siguientes:

- El desequilibrio entre oferta y demanda de empleo, sobre todo, en los escalafones más bajos del mercado laboral (peones de la agricultura y construcción, servicio doméstico, atención personal a niños, enfermos y ancianos, hostelería, turismo, etc.)
- La proximidad de nuestro país con alguna de las fuentes de origen (África y Sudamérica). En el segundo caso, se unen los lazos históricos, culturales y lingüísticos.
- Índice muy alto (25%) de la economía sumergida y del empleo temporal en nuestro país, que favorece la incorporación de este tipo de trabajadores.
- Los trámites de entrada sencillos, como corresponde a un país turístico con muchos millones de visitantes anuales. En los últimos años se han puesto mayores dificultades y exigencias para evitar entradas ilegales.
- Algunas decisiones políticas (reagrupamiento familiar, regulaciones de inmigrantes ilegales en 2002 y 2005). Una de las políticas más permisivas de Europa en cuanto a reagrupamiento familiar ha contribuido a que durante estos años captara casi el 30% del total de la emigración a Europa. El "efecto llamada" también contribuyó a la llegada de inmigrantes.
- Buenas condiciones climáticas del litoral español, unidas a un nivel de vida asequible y a las facilidades para los negocios e inversiones han atraído a muchos inmigrantes de países de la UE, sobre todo, jubilados.
- Las oportunidades profesionales para inmigrantes de cualificación media (países del este de Europa). Los inmigrantes del Este se han visto favorecidos por la entrada de estos países (Rumania, Bulgaria, Polonia, países bálticos) a la UE a partir del año 2004.
- En casi todos los casos, son las malas condiciones sociales y laborales de los países de origen las que ocasionan este éxodo masivo.

Hasta 1 punto por comentar el estancamiento y disminución en la llegada de inmigrantes a partir de 2008 y la explicación de sus motivos, entre los que se pueden citar:

- La crisis económica a partir de 2008, que ha afectado más duramente a este colectivo, que es el que alcanza mayores tasas de paro (un 10% más alta que la de los españoles).
- La consecución de la doble nacionalidad por motivos de residencia o familiares, lo que ha hecho disminuir desde el punto de vista administrativo el número de extranjeros empadronados en nuestro país.
- El retorno a sus lugares de origen o a otros países con más posibilidades de trabajo, lo que ha provocado que en los últimos años el saldo migratorio haya sido negativo y con perspectivas de que continúe así hasta el 2020.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

- **Rangos fundamentales del relieve peninsular: Unidad Morfoestructural de las Cordilleras Alpinas.**
 - Hasta 0,5 puntos si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.

- Hasta 2 puntos si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes de las cordilleras alpinas.
- **La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales.**
 - Hasta 1,25 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
 - Hasta 1,25 puntos si explica los diferentes procesos de globalización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

- **Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales.**
 - Hasta 1 punto si el alumno introduce el tema explicando qué es el turismo, sus características principales e importancia en España.
 - Hasta 1,5 puntos si expone correctamente las principales repercusiones económicas y territoriales del turismo en España.
- **La industria española: factores de localización y su distribución actual.**
 - Hasta 1,25 puntos si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
 - Hasta 1,25 puntos si explica la distribución actual de la industria española en relación a los factores de localización previos.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE (5 puntos)

Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3:

1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras. (1,7 puntos)

Hasta 1,7 puntos por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:

- **Rasgos del relieve:**
 - Topografía contrastada con laderas de fuertes pendientes y cima llana, con escaso desnivel altitudinal.

- Litología blanda (margas o arcillas) con algunas capas más resistentes que resaltan (calizas).
 - Por los rasgos anteriores puede ser un paisaje propio de Depresiones terciarias.
 - Las formas estructurales dominantes son plataformas estructurales con estratos horizontales y las formas de modelado de relieve dominantes son de laderas.
- **Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:**
 - El uso del suelo es forestal porque domina el matorral y el suelo desnudo. También podría tener (o haber tenido anteriormente) un uso marginal agropecuario para ganadería extensiva.
 - El suelo es natural y se observan signos de erosión diferencial por la litología blanda en contraste con litología más dura y las fuertes pendientes.
 - La vegetación dominante es un matorral poco denso que parece de tipo mediterráneo. Hay también pastizal y zonas de suelo desnudo.
 - **Indicios del clima:**
 - Las temperaturas parecen templadas sin indicios de ser muy frías y hay indicios de fuerte insolación por la presencia de placas solares.
 - Las precipitaciones parecen escasas porque la cubierta vegetal es un matorral poco denso y xerófilo con indicios de aridez propio de un clima mediterráneo.
 - **Edificaciones:**
 - No se observan edificaciones de núcleos de población, únicamente una pequeña caseta al fondo.
 - **Infraestructuras:**
 - Se observa una infraestructura de tendido eléctrico y unas pequeñas placas solares.

2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito. (0,5 puntos)

- Hasta 0,3 puntos por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan [en ellos] (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste, los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.
- Hasta 0,2 puntos por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural en el que dominan los rasgos naturales sobre los culturales.

3. De un paso más y clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes. (0,3 puntos)

0,3 puntos por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural de tipo Mediterráneo.

Observe el mapa de regadío y conteste a las preguntas 4 y 5.

4. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto)

- Hasta 0,5 puntos por definir el secano como el tipo de cultivo que sólo recibe el agua procedente de las precipitaciones, a diferencia del cultivo de regadío que recibe un suministro de agua añadido por el hombre mediante algún sistema artificial de riego.
- Hasta 0,5 puntos por señalar que los principales tipos de regadío son: por gravedad (el agua circula por gravedad a través de canales y acequias y se riega a manta o por inundación de toda la superficie), por aspersión (el agua circula a través de tuberías a alta presión hasta la infraestructura de aspersión colocada en los campos que provoca una lluvia artificial), por goteo (el agua circula por

pequeños tubos con agujeros hasta cada planta pudiendo transportar también nutrientes y productos fitosanitarios). Puede considerarse válida también la respuesta que agrupe esos tipos de regadío como tradicionales (por gravedad) o nuevos regadíos (aspersión, goteo, etc.) notablemente más productivos.

5. Razone por qué no hay superficie regada en las provincias costeras gallegas. ¿Qué otras zonas del territorio español carecen de regadío? Explique las razones. (1,5 puntos)

Hasta 1,5 puntos si el alumno hace referencia total o parcial a las siguientes cuestiones:

- Los rasgos climáticos oceánicos que corresponden a esa zona con temperaturas estivales frescas y un total anual de precipitaciones elevado, con un aporte de agua suficiente a lo largo del año, tienen como consecuencia que no exista déficit hídrico que haga necesario el riego artificial.
- Todas las zonas septentrionales con el mismo clima oceánico carecen de regadío por las mismas razones.
- Las áreas de montaña también carecen de regadío independientemente de sus rasgos climáticos debido a que las fuertes pendientes y el terreno abrupto dificultan la instalación de sistemas de riego y la propia rentabilidad de los cultivos.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

• **Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.**

- Hasta 0,5 puntos si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- Hasta 1 punto si explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- Hasta 1 punto si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Se recomienda que tanto en el apartado del clima como en el de vegetación se establezcan relaciones entre ellos y se haga referencia a las variaciones en zonas de montaña y a la vegetación edafófila.

• **Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.**

- Hasta 0,5 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- Hasta 1,5 puntos si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- Hasta 0,5 puntos si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

Desarrolle uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)

• **La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.**

- Hasta 1,75 puntos si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.

- Hasta 0,75 puntos si explica la problemática actual de la población española (con más énfasis en la estructura por sexo y edad).
- **La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.**
 - Hasta 1,25 puntos si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
 - Hasta 1,25 puntos si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.