



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija UNA de las dos opciones propuestas, A o B, para cada uno de los TRES EJERCICIOS [Reading comprehension, rephrasing, writing] de los que consta el examen. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

EJERCICIO 1. READING COMPREHENSION (5 points)

OPTION A

The 'living laboratory': Inside a neighborhood of smart homes

Hannah Kennedy wakes up in the morning, turns to Alexa — a smart speaker — and asks, "What's the weather like today? What are the traffic conditions?" She leaves for work, checking an app on her phone that warns her if any doors or windows have been left open at home. She looks at the app two or three more times during the day to monitor the thermostat or let a delivery in. At the grocery store, she checks to see if she has enough milk, via the refrigerator's in-built camera. Kennedy is living in Reynolds Landing, a neighborhood of 62 smart homes developed by Alabama Power on the outskirts of Birmingham, Alabama. It is part of an experiment to imagine how homes will look in 2040.

Homes at Reynolds Landing are 35% more efficient than standard newly built homes in the area. The electricity that powers them is generated locally, by a microgrid made up of solar panels. The biggest energy savers are the temperature control systems, which are particularly important in Alabama's extreme climate. "Here in the southeast United States, we have hot summers but also really cold periods in the winter," says Todd Rath, Alabama Power's marketing director. Homeowners can control temperature ranges in multiple zones in their home to prevent wasting energy heating or cooling unused rooms.

The houses are equipped with a smart home system that includes thermostats, voice-activated security and interconnected kitchen appliances. This means that the homeowner can control almost everything remotely: from room temperature to opening the door and turning on the oven.

1. Add True or False, quoting the relevant information from the text to justify your answer. (2 points)

- a) The houses in Reynolds Landing may give us an idea of the kind of homes that we will have in about 20 years.
- b) Homes at Reynolds Landing are eco-friendly, because they use energy from a non-polluting source.

2. Answer the following questions according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

- a) What can Hannah do with the app in her phone?
- b) How can temperature control systems help to save energy?

3. Find words or phrases in the text which mean the same as the following: (1 point)

- a) alerts:
- b) goods that are brought in:
- c) produced:
- d) avoid:

OPTION B

The world needs more love letters

Hannah Brencher is the founder of "The World Needs More Love Letters", an organization which seeks to "make love famous" by providing strangers with messages of hope and encouragement: the organisation includes a global community of 20,000 individuals across six continents, 53 countries, all 50 states, and 73 college campuses.

Brencher attributes the creation of her organization to the example and personality of her mother, who taught her to make every person she encounters feel like the center of the universe. For that reason, Brencher wrote a letter to a lonely woman on the New York subway. Although the woman got off the train before Brencher had the opportunity to hand it to her, she still decided to leave love letters in coffee shops, stores, and parks throughout New York City, all intended for strangers. Afterwards, she posted on her blog offering anyone who needed hope and love an opportunity to receive a love letter. Expecting five or six requests at the most, Brencher was stunned when hundreds of requests poured in. Eventually, *The Wall Street Journal* contacted her, turning her humble quest to deliver love into a nationwide movement and a widespread reality. After that, Brencher created The World Needs More Love Letters, and wrote her first book, *If You Find This Letter*. Now, the organization has delivered over 125,000 letters to people around the world, comforting widows, giving appreciation to veterans, and sending hope to cancer patients.

1. Add True or False, quoting the relevant information from the text to justify your answer. (2 points)

- a) Brencher gave a love letter to a lonely woman on the New York subway
- b) The Wall Street Journal helped Brencher to spread her project to other parts of the country

2. Answer the following questions according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

- a) Why did Brencher decide to write love letters?
- b) How successful has the organization become?

3. Find words or phrases in the text which mean the same as the following: (1 point)

- a) take something to a place
- b) making somebody feel better
- c) meets
- d) surprised, shocked

EJERCICIO 2. REPHRASING (2 points)

OPTION A

Complete the second sentence in each pair. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)

- a) Hannah asked Alexa: "What's the weather like?"
Hannah asked Alexa (...)
- b) Homes at Reynolds Landing are more efficient than standard newly built homes in the area.
Standard newly built homes in the area (...)
- c) The homeowner can control almost everything in the house remotely.
Almost (...)
- d) You can only buy a house in this part of the city if you have a lot of money.
Unless (...)

OPTION B

Complete the second sentence in each pair. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)

- a) The organization has delivered over 125,000 letters to people around the world.
Over 125,000 letters (...)
- b) Everybody should get a love letter at some moment in their life.
I wish (...)
- c) Hannah got fewer requests than she expected.
Hannah didn't (...)
- d) My friend has left many love letters in coffee shops, parks and restaurants. However, I have never found any of them.
Although (...)

EJERCICIO 3. WRITING (3 points)

OPTION A

Write a composition on the following: Discuss. How do mobile apps make our lives easier?
(80-120 words). (3 points)

OPTION B

5. Write a composition on the following: Do people still write personal letters or postcards? Why or why not?
(80-120 words). (3 points)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Cada uno de los ejercicios tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

Ejercicio 1. Cuestión 1. (2 puntos)

Se otorgará un punto a cada frase, siempre que tanto la denotación de Verdadero o Falso como su justificación sean correctas. En la denotación se aceptará T y F, representando “True” y “False”, siempre que las letras T y F estén escritas de forma clara, pero no se aceptará V (representado “Verdadero”).

En el caso de que la justificación sea excesiva, se podrá otorgar medio punto por frase. No puntuarán aquellas respuestas en las que la denotación de Verdadero o Falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o ésta sea incorrecta. Asimismo, no puntuarán aquellas respuestas en las que la justificación no sea una cita textual del texto. No puntuarán por tanto, aquellas respuestas en las que la justificación es una paráfrasis de un fragmento del texto, o los números de líneas del texto en los que se encuentra dicha justificación. La respuesta puntuará aunque la justificación no aparezca entre comillas.

Se podrán usar puntos suspensivos entre paréntesis para indicar que en la justificación se han omitido partes del texto original que no forman parte de dicha justificación.

Ejercicio 1. Cuestión 2. (2 puntos)

Se otorgará un punto a cada una de las respuestas, valorando en igual medida la comprensión (hasta 0,5 puntos) y la corrección lingüística (hasta 0,5 puntos).

Esta cuestión trata de evaluar no solo la comprensión sino la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. Si la respuesta es correcta pero consiste en una reproducción literal de fragmentos del texto se otorgará solamente 0,5 puntos. Si la respuesta es incompleta, se descontará 0,25 puntos. Asimismo, si incluye información que no aparece en el texto, se descontará 0,25 puntos.

Ejercicio 1. Cuestión 3. (1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada una de las respuestas, cuatro en total. Esta cuestión trata de evaluar la comprensión del texto y el valor semántico de algunos de los términos que en él aparecen.

Ejercicio 2. (2 puntos)

Se concederá 0,5 puntos a cada frase completada correctamente. Se valorará la adecuación semántica (0,25 puntos) y la corrección de la estructura morfosintáctica (0,25 puntos) más que los detalles de ortografía.

Ejercicio 3. (3 puntos).

Un criterio excluyente a la hora de puntuar en este apartado será la **falta de adecuación al tema propuesto** o la **reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial**. En ambos casos la puntuación será 0.

La redacción se corregirá atendiendo a un conjunto de aspectos y no solo a la corrección gramatical y ortográfica. Así deberá tenerse en cuenta: la adecuación a la tarea, el dominio del léxico, la organización de ideas, la coherencia, la creatividad, la capacidad para transmitir un mensaje, etc. La puntuación se distribuirá del siguiente modo:

- Hasta 1 punto por la organización y presentación de ideas, y la coherencia en la exposición.
- Hasta 1 punto por la corrección y variedad gramatical.
- Hasta 1 punto por la utilización adecuada del léxico, variedad del mismo, y riqueza informativa.

Respecto a la organización y presentación de ideas, y la coherencia en la exposición se valorarán los siguientes aspectos:

- Correspondencia con la tarea (tipo de texto que se solicita).
- Comprensión del texto y de las distintas oraciones.
- Claridad y desarrollo de las ideas.
- Organización apropiada del contenido en párrafos.
- Uso apropiado (pero no excesivo) de conectores.
- Puntuación correcta.

Respecto a la corrección y variedad gramatical se valorarán los siguientes aspectos:

- Uso con razonable corrección de estructuras gramaticales y elementos morfológicos.
- Variedad en las estructuras gramaticales y en el tipo de oraciones (teniendo en cuenta el nivel).
- Uso de oraciones completas (con sus elementos sintácticos básicos).
- Uso correcto de la ortografía.

Respecto a la utilización adecuada del léxico, variedad del mismo, y riqueza informativa se valorarán los siguientes aspectos:

- Léxico adecuado para la tarea y el nivel.
- Correcto uso del léxico (teniendo en cuenta el nivel).
- Variedad en el uso del léxico y ausencia de repeticiones.
- Suficiente contenido relevante.

Se penalizará que el texto incluya rodeos vacíos para sumar palabras o que el número de palabras de la respuesta sea inferior al mínimo requerido.

Por la falta de limpieza en la presentación podrá bajarse la calificación del examen hasta un punto.