

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

---

**PRIMERA PARTE (5 PUNTOS)**

**SELECCIONE 2 OPCIONES DE LAS CINCO QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO**

**OPCIÓN 1. Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3 (2,5 puntos).**



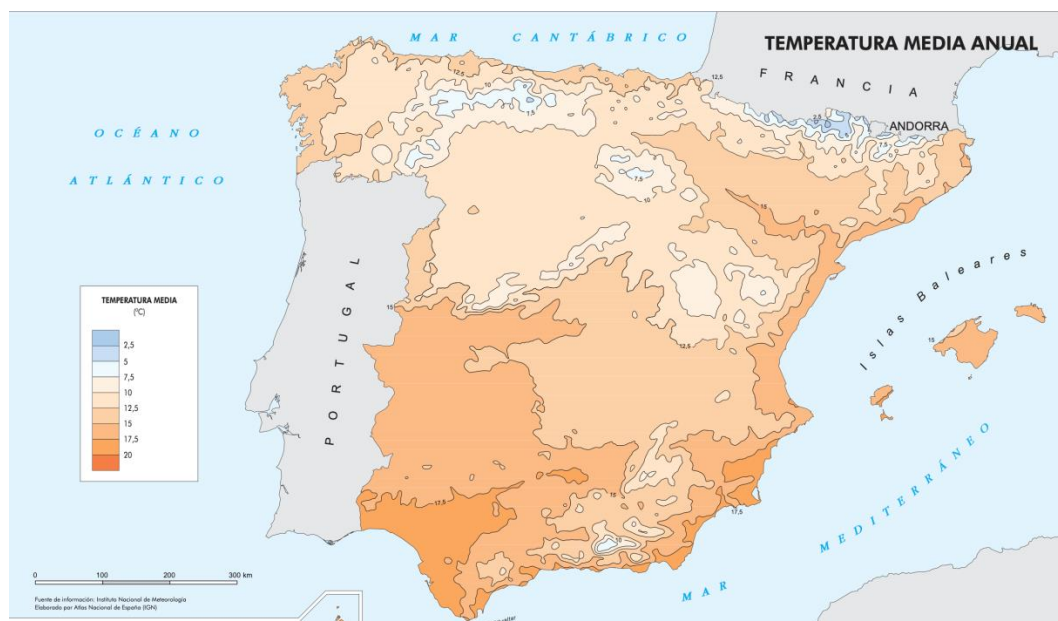
1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).
2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).
3. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).

**OPCIÓN 2.** Observe el mapa político provincial de España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



1. Indique a qué provincia (o en su caso Comunidad Autónoma uniprovincial) corresponde cada uno de los números localizados en el mapa político de España (1 punto).
2. Defina los términos de comunidad autónoma, provincia, municipio y comarca en el contexto actual español (1,5 puntos).

**OPCIÓN 3.** Observe el mapa de la distribución espacial de la temperatura media anual en la España peninsular y Baleares y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



1. Indique cómo se obtiene la temperatura media anual. ¿Qué diferencia hay con el concepto de aridez y con su cálculo? (1 punto).
2. Describa, ordenadamente, la distribución de las temperaturas medias en la España peninsular haciendo referencia a los principales factores que la explican (1,5 puntos)

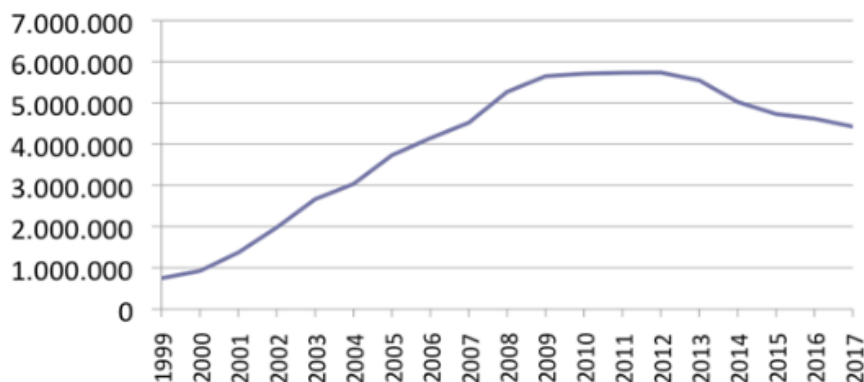
**OPCIÓN 4.** Observe el mapa de los regadíos en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



1. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).
2. Explique las razones del diferente reparto del regadío entre la vertiente mediterránea y la cantábrica (1,5 punto).

**OPCIÓN 5.** Observe el gráfico de la población extranjera en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).

**Población extranjera en España, 1999-2017**



1. Defina con precisión el concepto de saldo migratorio (0,5 puntos).
2. Comente el gráfico explicando las causas de la evolución del número de inmigrantes durante la última década representada en la figura (2 puntos).

## **SEGUNDA PARTE (5 PUNTOS)**

**SELECCIONE 1 TEMA CORTO DE CADA UNO DE LOS GRUPOS DE TEMAS QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS CUESTIONES QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO.**

### **GRUPO A. Seleccione uno (2,5 puntos).**

**Tema corto A1.** Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad morfoestructural del Zócalo Hercínico.

**Tema corto A2.** La globalización y los procesos de mundialización: características principales, causas y consecuencias.

**Tema corto A3.** Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática) y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Península Ibérica, Aragón).

**Tema corto A4.** La industria española: factores de localización y su distribución actual.

### **GRUPO B. Seleccione uno (2,5 puntos).**

**Tema corto B1.** Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.

**Tema corto B2.** Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

**Tema corto B3.** Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

**Tema corto B4.** La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.

---

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### PRIMERA PARTE (5 PUNTOS)

SELECCIONA 2 OPCIONES DE LAS CINCO QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO

**OPCIÓN 1.** Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3 (2,5 puntos).

1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).
  - o **Hasta 1,7 puntos** por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:
    - **Rasgos del relieve:**
      - *Topografía llana en la superficie, pero apreciándose un desnivel altitudinal medio en la ladera de la derecha.*
      - *No hay indicios claros del tipo de litología.*
      - *Por los rasgos anteriores y aún sin apreciarse de forma clara la litología, puede ser un paisaje propio de depresiones terciarias.*
      - *Las formas observadas parecen indicar una plataforma estructural identificándose la cima plana y el talud pendiente a la derecha.*
    - **Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:**
      - *El uso del suelo es principalmente industrial, de energías renovables porque hay una instalación de energía eólica como protagonista del paisaje. Pero este uso industrial es compatible con vegetación natural de matorral bastante denso.*
      - *El suelo bajo los aerogeneradores estará sellado, pero en el resto del paisaje y bajo el matorral será un suelo natural o agrícola abandonado.*
      - *La vegetación presente en torno al parque eólico es un matorral denso y arbustivo que parece de tipo mediterráneo.*
    - **Indicios del clima:**
      - *No hay evidencias claras del clima en este paisaje, aunque la vegetación de matorral permite interpretar que se trate de un clima de interior con precipitaciones moderadas y temperaturas contrastadas.*
      - *El viento ha de ser intenso en esta zona al estar ahí localizado el parque eólico.*
    - **Edificaciones:**
      - *No se observan edificaciones de ningún tipo salvo los propios aerogeneradores que configuran un paisaje muy característico. Estos son de construcción moderna, con materiales contemporáneos que evidencian una tecnología avanzada.*
    - **Infraestructuras:**
      - *Se observan infraestructuras de transporte, pistas o pequeñas carreteras de servicio que permitan acceder a los molinos y aunque no se observe, se supone que habrá también infraestructura de red eléctrica para distribuir la electricidad generada.*

2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).
- **Hasta 0,3 puntos** por indicar *que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan [en ellos] (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste, los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.*
  - **Hasta 0,2 puntos** por indicar *que esta imagen corresponde a un paisaje natural en el que dominan los rasgos naturales sobre los culturales.*
3. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).
- **Hasta 0,3 puntos** por indicar *que esta imagen corresponde a un **paisaje cultural de tipo industrial de energía renovable.***

**OPCIÓN 2. Observe el mapa político provincial de España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos)**

1. Indique a qué provincia corresponde cada uno de los números localizados en el mapa político de España (1 punto).
- *Cada respuesta correcta se valorará con **0,05 puntos.***
2. Defina los términos de comunidad autónoma, provincia, municipio y comarca en el contexto actual español (1,5 puntos).
- **Hasta 0,4 puntos** *por definir comunidad autónoma como una de las entidades territoriales en las que se organiza el estado español según la Constitución. Está dotada de autonomía legislativa y competencias ejecutivas, así como de la facultad de administrarse mediante sus propios representantes. Normalmente agrupa a varias provincias.*
  - **Hasta 0,4 puntos** *por definir provincia como una de las entidades territoriales en las que se organiza el estado español según la Constitución. Tiene personalidad jurídica propia y está configurada por la agrupación municipios.*
  - **Hasta 0,4 puntos** *por definir municipio como una de las entidades territoriales en las que se organiza el estado español según la Constitución. Es la división administrativa más pequeña con dirigentes representativos propios; consta de un territorio y de una población que habita en él y está registrada en el padrón municipal.*
  - **Hasta 0,3 puntos** *por definir comarca como un conjunto de municipios que, por tener ciertas características en común, forman un territorio con identidad propia ya sea cultural, económica o administrativa.*

**OPCIÓN 3. Observe el mapa de la distribución espacial de la temperatura media anual en la España peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2.**

1. Indique cómo se obtiene la temperatura media anual. ¿Qué diferencia hay con el concepto de aridez y con su cálculo? (1 punto).
- **0,3 puntos** *por indicar que la temperatura media anual se obtiene calculando el promedio a partir de las temperaturas medias mensuales del observatorio considerado.*

- **0,3 puntos** por explicar que el concepto de aridez es un rasgo climático más complejo que la temperatura media puesto que relaciona dos variables: las precipitaciones y las temperaturas. La aridez hace referencia al déficit de humedad en el suelo y en la atmósfera.
  - **0,4 puntos** por indicar que la aridez no se calcula mediante valores estadísticos de promedio como en el caso de la temperatura media anual, sino mediante un índice que combina datos de temperaturas y de precipitaciones. Hay diferentes tipos de índice; es muy utilizado el índice mensual de Gaussen, según el cual un mes es árido si el doble de su temperatura media es mayor o igual a la precipitación mensual en mm. Se expresa con la fórmula:  $I=2T\text{ }^{\circ}\text{C} \geq P\text{ mm}$ .
2. Describa ordenadamente la distribución de las temperaturas medias en la España peninsular haciendo referencia a los principales factores que la explican (1,5 puntos).
- **Hasta 0,5 puntos** por describir y explicar de forma ordenada y con referencias geográficas correctas que la distribución de las temperaturas medias en la Península presenta un gradiente que aumenta de Norte a Sur: en el litoral septentrional hay medias entre 12.5° y 15° que contrastan con las medias más elevadas (>20°) de la franja litoral más meridional y que penetran también hacia el interior en la Depresión del Guadalquivir. La diferencia latitudinal es el factor que explica este gradiente.
  - **Hasta 0,5 puntos** por describir y explicar de forma ordenada y con referencias geográficas correctas que otro gradiente muy evidente es el altitudinal, pues la temperatura desciende 0.6° cada 100 m a medida que se asciende en altitud y ello explica diferencias térmicas en toda la Península. En las áreas montañosas el gradiente es muy fuerte y las isotermas permiten identificar muy bien los sistemas montañosos porque descienden rápidamente las temperaturas (Cordillera Pirenaica, Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Nevada, etc.) registrándose las medias más bajas (>2.5) en los altos Pirineos.
  - **Hasta 0,5 puntos** por describir y explicar de forma ordenada y con referencias geográficas correctas que el factor continentalidad o cercanía al mar también muestra un gradiente, de manera que las temperaturas medias son más elevadas en el litoral debido a la influencia marítima de regulador térmico y van descendiendo hacia el interior, donde no se recibe esta influencia.

**OPCIÓN 4. Observe el mapa de los regadíos en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).**

1. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).
- **Hasta 0,5 puntos** por definir el secano como el tipo de cultivo que sólo recibe el agua procedente de las precipitaciones, a diferencia del cultivo de regadío que recibe un suministro de agua añadido por el hombre mediante algún sistema artificial de riego.
  - **Hasta 0,5 puntos** por señalar que los principales tipos de regadío son: por gravedad (el agua circula por gravedad a través de canales y acequias y se riega a manta o por inundación de toda la superficie), por aspersión (el agua circula a través de tuberías a alta presión hasta la infraestructura de aspersión colocada en los campos que provoca una lluvia artificial), por goteo (el agua circula por pequeños tubos con agujeros hasta cada planta pudiendo transportar también nutrientes y productos fitosanitarios). Puede considerarse válida también la respuesta que agrupe esos tipos de regadío como tradicionales (por gravedad) o nuevos regadíos (aspersión, goteo, etc.) notablemente más productivos.



2. Explique las razones del diferente reparto del regadío entre la vertiente mediterránea y la cantábrica (1,5 punto).
- **Hasta 1,5 puntos** por hacer referencia total o parcial a las siguientes cuestiones: i) Los rasgos climáticos oceánicos que corresponden a esa zona con temperaturas estivales frescas y un total anual de precipitaciones elevado, con un aporte de agua suficiente a lo largo del año, tienen como consecuencia que no exista déficit hídrico que haga necesario el riego artificial. ii) Todas las zonas septentrionales con el mismo clima oceánico carecen de regadío por las mismas razones. iii) Las áreas de montaña también carecen de regadío independientemente de sus rasgos climáticos debido a que las fuertes pendientes y el terreno abrupto dificultan la instalación de sistemas de riego y la propia rentabilidad de los cultivos.

**OPCIÓN 5. Observe el gráfico de la población extranjera en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).**

1. Defina con precisión el concepto de saldo migratorio (0,5 puntos).
- **Hasta 0,5 puntos** por explicar el saldo migratorio como la diferencia entre la inmigración y la emigración de un determinado territorio. Saldo migratorio = Inmigración – Emigración. Siendo la emigración la marcha de población de un determinado lugar, que conlleva un cambio de residencia temporal o definitivo, y la inmigración la llegada de población a un determinado lugar en el que establece su residencia de forma temporal o definitiva.
2. Comente el gráfico explicando las causas de la evolución del número de inmigrantes durante la última década (2 puntos).
- **Hasta 1 punto** por comentar los motivos del crecimiento espectacular de inmigrantes entre 1998 y 2008, entre los que se pueden encontrar los siguientes:
    - El desequilibrio entre oferta y demanda de empleo, sobre todo, en los escalafones más bajos del mercado laboral (peones de la agricultura y construcción, servicio doméstico, atención personal a niños, enfermos y ancianos, hostelería, turismo, etc.)
    - La proximidad de nuestro país con alguna de las fuentes de origen (África y Sudamérica). En el segundo caso, se unen los lazos históricos, culturales y lingüísticos.
    - Índice muy alto (25%) de la economía sumergida y del empleo temporal en nuestro país, que favorece la incorporación de este tipo de trabajadores.
    - Los trámites de entrada sencillos, como corresponde a un país turístico con muchos millones de visitantes anuales. En los últimos años se han puesto mayores dificultades y exigencias para evitar entradas ilegales.
    - Algunas decisiones políticas (reagrupamiento familiar, regulaciones de inmigrantes ilegales en 2002 y 2005). Una de las políticas más permisivas de Europa en cuanto a reagrupamiento familiar ha contribuido a que durante estos años captara casi el 30% del total de la emigración a Europa. El "efecto llamada" también contribuyó a la llegada de inmigrantes.
    - Buenas condiciones climáticas del litoral español, unidas a un nivel de vida asequible y a las facilidades para los negocios e inversiones han atraído a muchos inmigrantes de países de la UE, sobre todo, jubilados.
    - Las oportunidades profesionales para inmigrantes de cualificación media (países del este de Europa). Los inmigrantes del Este se han visto favorecidos por la entrada de estos países (Rumania, Bulgaria, Polonia, países bálticos) a la UE a partir del año 2004.
    - En casi todos los casos, son las malas condiciones sociales y laborales de los países de origen las que ocasionan este éxodo masivo.



- **Hasta 1 punto** por comentar el estancamiento y disminución en la llegada de inmigrantes a partir de 2008 y la explicación de sus motivos, entre los que se pueden citar:
  - *La crisis económica a partir de 2008, que ha afectado más duramente a este colectivo, que es el que alcanza mayores tasas de paro (un 10% más alta que la de los españoles).*
  - *La consecución de la doble nacionalidad por motivos de residencia o familiares, lo que ha hecho disminuir desde el punto de vista administrativo el número de extranjeros empadronados en nuestro país.*
  - *El retorno a sus lugares de origen o a otros países con más posibilidades de trabajo, lo que ha provocado que en los últimos años el saldo migratorio haya sido negativo.*

## **SEGUNDA PARTE (5 PUNTOS)**

**SELECCIONE 1 TEMA CORTO DE CADA UNO DE LOS GRUPOS DE TEMAS QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS CUESTIONES QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO.**

### **GRUPO A. Seleccione uno (2,5 puntos)**

**Tema corto A1.** Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad morfoestructural del Zócalo Hercínico.

- **Hasta 0,5 puntos** si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- **Hasta 2 puntos** si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes del Zócalo Hercínico.

**Tema corto A2.** La globalización y los procesos de mundialización: características principales, causas y consecuencias.

- **Hasta 1,25 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
- **Hasta 1,25 puntos** si explica los diferentes procesos de mundialización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

**Tema corto A3.** Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática) y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Península Ibérica, Aragón).

- **Hasta 1 punto** si el alumno presenta correctamente los rasgos generales del transporte por carretera y por ferrocarril
- **Hasta 1,5 puntos** si explica la problemática y las repercusiones del sistema de transporte por carretera y ferrocarril en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica).

**Tema corto A4.** La industria española: factores de localización y su distribución actual.

- **Hasta 1 punto** si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
- **Hasta 1,5 puntos** si expone la distribución actual de la industria española en relación con los factores de localización previos.

**GRUPO B. Seleccione uno (2,5 puntos)**

**Tema corto B1.** Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.

- **Hasta 0,5 puntos** si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- **Hasta 1 punto** si explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- **Hasta 1 punto** si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

**Tema corto B2.** Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

- **Hasta 0,5 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- **Hasta 1,5 puntos** si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- **Hasta 0,5 puntos** si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

**Tema corto B3.** Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

- **Hasta 1 punto** si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.
- **Hasta 1 punto** si explica correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
- **Hasta 0,5 puntos** si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España.

**Tema corto B4.** La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.

- **Hasta 1,75 puntos** si el alumno describe correctamente los rasgos principales de la estructura por edad y sexo de la población española en el momento actual y la evolución experimentada desde 1960.
- **Hasta 0,75 puntos** si explica la problemática actual de la población española (con más énfasis en la estructura por sexo y edad).