

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

BLOQUE I (5 puntos). Elija uno de los textos, A o B, y responda a las preguntas relativas a ese texto.

Bloque I: Opción A

Azubimangel in Deutschland – Welche sind die Ausbildungsberufe, bei denen die meisten Stellen unbesetzt bleiben?

Die Suche nach neuen Auszubildenden ist für zahlreiche Unternehmen in Deutschland inzwischen eine Mammutaufgabe. Mehr als 40 Prozent der Firmen konnte im letzten Jahr nicht alle ihre offenen Stellen mit Azubis besetzen. Hier sind einige Berufe, bei denen es in den letzten Jahren besonders schwer war, geeignete Nachwuchsfachkräfte zu finden.

Koch/Köchin. Den staatlich anerkannten Abschluss zum Koch/Köchin erreicht man in einer dreijährigen schulischen oder dualen Ausbildung. Aufgrund der vielen Aufgaben und der eher weniger beliebten Arbeitszeiten (am Wochenende und an Feiertagen) blieben im letzten Jahr insgesamt über 20 Prozent der Lehrstellen zu diesem Beruf unbesetzt.

Altenpfleger/-in- Da die Menschen in Deutschland immer älter werden, sind immer mehr auf Betreuung und Hilfe im Alter angewiesen. Der Bedarf an Altenpfleger ist somit extrem hoch und wird in Zukunft noch mehr wachsen.

Restaurantfachmann/-fachfrau- In keinem Berufsfeld gibt es einen so hohen Lehrstellenmangel, wie bei den Restaurantfachkräften. Über 35 Prozent der Lehrstellen blieb im letzten Jahr unbesetzt. Die Gründe dafür dürften ähnlich wie bei den Köchen die Arbeitszeiten und die hohe Belastbarkeit sein.

Bäcker/-in- Über 27 Prozent der Ausbildungsplätze blieben in diesem Beruf in den letzten Jahren unbesetzt, weil der Beruf sehr hohen Einsatz und Belastbarkeit fordert. Es sind vor allem kleine Bäckereien, die oft seit vielen Generationen bestehende Familienbetriebe sind, die sich immer mehr Sorgen um ihre Existenz machen, weil sie keinen Nachwuchs finden.

(Gekürzt und verändert aus <www.n-tv.de> und <www.azubis.de>)

1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)

- 1.1. Bei den deutschen Firmen bleiben ca. 40% der Azubistellen unbesetzt.
- 1.2. Es werden immer mehr Altenpfleger/-innen in Deutschland gebraucht.

2. Antworten Sie auf die Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)

- 2.1. Warum bleiben die Lehrstellen für Köche/-innen und Restaurantfachkräfte unbesetzt?
- 2.2. Wie sehen die kleinen Bäckereien ihre Zukunft?

3. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)

- 3.1. Examen, Prüfung oder auch Zeugnis am Ende einer Ausbildung bzw. einer anderen Form von Bildung
- 3.2. geschätzt, populär
- 3.3. passend, adäquat
- 3.4. steigen, sich vergrößern

BLOQUE II (4 puntos). Elija 1 de las 3 opciones que figuran a continuación.

4.1. Schreiben Sie einen Text für ein Internetforum zum Thema „Lehre oder Studium?“ (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Welche Vor- und Nachteile haben Lehre und Studium? Was denken die Jugendlichen in Spanien über diese Alternativen? Was möchten Sie selber nach der Schule machen?

4.2. Schreiben Sie einen Text für ein Internetforum zum Thema „Homosexualität in Spanien“ (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Wird in Spanien Homosexualität gesellschaftlich akzeptiert? Wird offen über das Thema gesprochen? Was denken die Jugendlichen in Spanien darüber?

4.3. Sie machen im Sommer eine längere Zugreise durch Europa. Schreiben Sie einem Freund/einer Freundin in Deutschland eine E-Mail, in der Sie ihm/ihr erzählen, dass Sie ihn/sie besuchen wollen. Schlagen Sie auch vor, einen Teil der Reise zusammen zu machen (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Wie sieht Ihre Reiseplanung aus? Welche Länder bzw. Orte wollen Sie besuchen? Wann werden Sie in Deutschland sein? Wohin könnten Sie zusammen fahren?

Bloque I: Opción B

„This Time We Are Young“ – Ein Fotoprojekt von Esther Ruth Mbabazi

Die „World Press Photos“ Ausstellung hat auf ihrer Tournee 2021 Station im Landesmuseum für Kunst und Kulturgeschichte in Oldenburg gemacht. Die in Uganda lebende Fotografin Esther Ruth Mbabazi spricht über ihr Projekt.

„Vor drei Jahren wurde mir bewusst, dass in Uganda die jüngste Bevölkerung der Welt lebt, Durchschnittsalter 14,3 Jahre. Das hat mich sehr überrascht. Ich wollte herausfinden, was das für die Jugendlichen bedeutet, wie sie ihren Alltag gestalten und wovon sie träumen, auch woanders auf dem Kontinent. Bisher war ich in Uganda, Südafrika und in Südsudan. Zusätzlich habe ich in Deutschland und Belgien junge afrikanische Migranten befragt.

In Südsudan hat mich interessiert: Wie gehen Jugendliche damit um, wenn sie in einem Land aufwachsen, das die ganze Zeit mit schweren Konflikten zu kämpfen hat? Aber die Jugendlichen dort kennen nichts anderes – und arrangieren sich damit. Sie haben Spaß, sie interessieren sich für Mode und Kunst, sie wollen tanzen und heiraten und ihren Weg gehen.

Auch die Lage queerer Jugendlicher hat mich beschäftigt, denn das ist ein Riesenproblem in den meisten afrikanischen Ländern. Südafrika ist das mit Abstand LGBT-freundlichste Land auf dem Kontinent. Jede queere Person Afrikas träumt davon, nach Südafrika zu ziehen. Aber das ist nicht leicht, und selbst die, die es dorthin schaffen, bekommen nicht ohne weiteres eine Aufenthaltserlaubnis oder Asyl. In meinem eigenen Land ist die Lage allerdings schlechter. Man hat versucht, Homosexualität mit hohen Gefängnisstrafen zu verfolgen. Dieser Plan wurde verhindert, offen homosexuell kann man hier trotzdem nicht sein.“

(Gekürzt und verändert aus <www.faz.net>)

1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)

- 1.1. Für ihr Projekt hat Mbabazi junge Menschen in Afrika und Europa interviewt.
- 1.2. Viele queere Personen gehen nach Südafrika, weil es in diesem Land für sie einfach ist, eine Aufenthaltsgenehmigung zu bekommen.

2. Antworten Sie auf die Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)

- 2.1. Warum interessiert sich die Fotografin besonders für die Jugendlichen in Afrika?
- 2.2. Wie beeinflussen die Konflikte in Südsudan das Leben der Jugendlichen dort?

3. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)

- 3.1. außerdem
- 3.2. groß werden
- 3.3. Situation
- 3.4. vermeiden, blockieren

BLOQUE III (1 punto). Elija 4 de los 6 ejercicios que figuran a continuación. En caso de realizar más de 4 ejercicios solo se corregirán los 4 primeros.

5. Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)

- 5.1. Wir werden immer älter. Wir ernähren uns besser und leben gesünder.
- 5.2. Die Unternehmen bieten finanzielle Anreize, moderne IT-Technik oder Projekte für Azubis an. Die Ausbildung soll attraktiver sein.
- 5.3. In ihren Ländern gibt es seit Jahrzehnten heftige Konflikte. Viele Jugendliche dort wollen Spaß haben, heiraten und ihre Wege gehen.
- 5.4. Viele Jugendliche in Afrika würden gerne in einem anderen Land leben. Das überrascht mich nicht.
- 5.5. Wir haben am Freitag im vietnamesischen Restaurant am Fluss gegessen. Von dem Restaurant hatte mir Verena erzählt.
- 5.6. Die Katze hat mir mein Vater zum Geburtstag geschenkt. Ich war 10 Jahre alt.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

1. Comprensión lectora (hasta 2 puntos)

Se otorgará un punto a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación solo es adecuada parcialmente se podrá otorgar medio punto por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

2. Comprensión lectora y producción escrita (hasta 2 puntos)

Se otorgará hasta un punto a cada respuesta, valorando en igual medida la comprensión (0,5 puntos) y la corrección lingüística al expresarse (0,5 puntos). Esta parte trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto.

3. Uso del lenguaje: Léxico (hasta 1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

4. Producción escrita (hasta 4 puntos)

La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios, cuya ponderación se indica a continuación:

- a. Adecuación al enunciado, capacidad comunicativa, organización de las ideas y coherencia del discurso. (hasta 2 puntos)
- b. Corrección gramatical, dominio del léxico y corrección ortográfica. (hasta 2 puntos)
- c. Una completa falta de adecuación al tema propuesto o la reproducción literal y continuada de fragmentos de alguno de los textos propuestos puede suponer que no se otorguen puntos en esta parte.

5. Uso del lenguaje: Gramática (hasta 1 punto)

Se otorgará hasta 0,25 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica. En caso de realizar más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los cuatro primeros.

Se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.