

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

**BLOQUE I (5 puntos).** Elija uno de los textos, A o B, y responda a las preguntas relativas a ese texto.

**Bloque I: Opción A**

**Die Band Seeed – Deutscher Reggae aus Berlin**

Seeed ist die bekannteste Reggaeband Deutschlands. Die Band wurde 1998 in Berlin gegründet und besteht aus zehn Musikern. Die wichtigsten Mitglieder sind die Sänger Peter Fox und Frank Dellé. Der dritte Sänger Demba Nabé starb 2018. Die Todesursache ist unbekannt. Seeed ist eine „Multikulti-Band“. Viele der Bandmusiker haben einen Migrationshintergrund: Peter Fox hat Wurzeln in Frankreich und Polen. Frank Dellés Familie stammt aus Ghana.

Seeed ist eine besondere Band, nicht nur weil ihre Mitglieder aus verschiedenen Kulturen kommen. Sie haben es geschafft, mit einer Mischung aus Reggae, Dancehall, Ska, Rap und Pop einen ganz persönlichen Musikstil zu erfinden. Dabei werden auch Blasinstrumente wie Posaune und Saxofon verwendet. Mit den beiden Sängern sorgt das für einen einzigartigen Klang.

Gemeinsam hat die Band große Hits geschrieben wie „Dickes B“, „Ding“ und „Aufstehn!“. Ihre Produktionen haben nicht nur in Deutschland Erfolg, sondern auch im Süden Europas und seit der Veröffentlichung von *Waterpumpee* (mit Anthony B) oder *Shake Baby Shake* (mit Elephant Man) auch auf Jamaika. Mit *Waterpumpee* hatten Seeed 2002 als erste deutschsprachige Band einen Hit in Trinidad und Tobago. Doch nicht nur zusammen sind die Musiker erfolgreich: Sowohl Dellé und Nabé als auch Fox haben Solokarrieren gemacht. Das Album „Stadtaffe“ von Peter Fox aus dem Jahr 2008 war sehr beliebt. Es wurde über 1,3 Millionen Mal verkauft. Es hat Peter Fox allerdings nicht gefallen, dass er plötzlich so berühmt wurde. Deshalb macht er nur noch mit Seeed Musik und nicht mehr alleine.

(Gekürzt und verändert aus <<https://www.vitamin.de>>)

**1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**

- 1.1. Am Anfang hatte die Band drei Sänger, heute sind es nur noch zwei.
- 1.2. Die Musik von Seeed ist seit der Gründung der Band im Jahr 1998 nicht nur in Deutschland, sondern auch in Jamaika und Trinidad und Tobago beliebt.

**2. Antworten Sie auf die Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**

- 2.1. Warum sagt man, dass Seeed eine „Multikulti-Band“ ist?
- 2.2. Warum hat Peter Fox seine Solo-Karriere beendet?

**3. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

- 3.1. benutzt, eingesetzt
- 3.2. Gruppe von Musikern und/oder Musikerinnen
- 3.3. unerwartet, überraschenderweise, von einem Augenblick zum andern, ganz schnell
- 3.4. unterschiedlich

**BLOQUE II (4 puntos).** Elija 1 de las 3 opciones que figuran a continuación.

**4.1. Schreiben Sie eine E-Mail an eine Freundin/einen Freund in Deutschland, die/der etwas über Ihre Musikinteressen wissen möchte (ca. 120 Wörter).** Mögliche Punkte: Wo, wann, wie hören Sie normalerweise Musik? Welche Musikstile mögen Sie? Was für Musik hören die Jugendlichen in Spanien? An welches Konzert erinnern Sie sich besonders?

**4.2. Schreiben Sie einen Text für ein Diskussionsforum im Internet zum Thema „Jugend und Zukunft“ (ca. 120 Wörter).** Mögliche Punkte: Was erwarten Sie von der Zukunft? Welche Wünsche, welche Hoffnungen, welche Ängste haben Sie? Was würden Sie gerne ändern?

**4.3. Schreiben Sie eine E-Mail an eine Gastfamilie, in der Sie sich für eine Au-Pair-Stelle bewerben (ca. 120 Wörter).** Mögliche Punkte: Warum möchten Sie ein Au-Pair-Jahr machen? Warum sollte Sie die Familie auswählen? Warum interessieren Sie sich für das Land und die Kultur? Welche Erwartungen haben Sie?

CONTINÚA AL DORSO

## **Bloque I: Opción B**

### **Österreichs Jugend: Konservativ, aber umweltbewegt und offen für Migration**

Österreichs Jugendliche neigen zu konservativen Werten wie Sicherheit, Verlässlichkeit und Treue, sind aber gleichzeitig umweltbewusst und offen für Migration, zeigt eine Studie, für die 2020 14.400 Schüler zwischen 14 und 16 Jahren befragt wurden.

Konservativ sind die Jugendlichen in Sachen Beruf: Auf die Frage, was ihnen dabei am wichtigsten ist, steht die Jobsicherheit an erster Stelle, an zweiter die Vereinbarkeit mit der Familie. Vergleichsweise unwichtig ist dagegen ein hohes Einkommen.

Die wichtigsten Wünsche an einen (künftigen) Partner sind Verlässlichkeit (93 Prozent), gemeinsam Spaß haben (92 Prozent) und Treue (90 Prozent). Vergleichsweise unwichtig sind Partner aus demselben Herkunftsland (20 Prozent), alles gemeinsam zu tun (18 Prozent) und ein gutes Einkommen (13 Prozent). Bei der Frage nach den Ängsten der Jugendlichen dominieren Umweltverschmutzung und die Folgen des Klimawandels, gefolgt vom Zerschlagen der Familie und schwerer Krankheit.

Der Migration stehen die Jugendlichen offen gegenüber. Die Befragten sehen Österreich als Einwanderungsland und sind auch mit klarer Mehrheit (68 Prozent) für die Aufnahme von Flüchtlingen. Das dürfte auch mit der Lebensrealität der Jugendlichen in heterogenen schulischen Gruppen zusammenhängen. Gleichzeitig erwartet aber auch eine deutliche Mehrheit, dass sich die Flüchtlinge der heimischen Kultur anpassen (70 Prozent).

Eher schwach ist das Politikinteresse: Nur elf Prozent bezeichneten sich als stark interessiert, etwas mehr als die Hälfte gaben wenig oder gar kein Interesse zu Protokoll. Mehrheitlich zufrieden (70 Prozent) sind die Jugendlichen dagegen mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Österreich funktioniert.

*(Gekürzt und verändert aus <<https://www.vienna.at>>)*

#### **1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**

- 1.1. Die Jugendlichen möchten bei ihrem (künftigen) Beruf auch Zeit für die Familie haben.
- 1.2. Die Jugendlichen zeigen wenig Interesse an Politik, weil sie von der Demokratie in Österreich enttäuscht sind.

#### **2. Antworten Sie auf die Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**

- 2.1. Was sagen die Jugendlichen in Bezug auf Umweltschutz und Klimawandel?
- 2.2. Welche mögliche Erklärung finden wir im Text für die positive Meinung der Jugendlichen gegenüber Migration?

#### **3. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

- 3.1. Gehalt, Verdienst, Lohn; Summe der regelmäßigen Einnahmen
- 3.2. gering, niedrig; das Gegenteil von stark
- 3.3. Personen, die wegen Krieg oder aus politischen, wirtschaftlichen u. a. Gründen aus einem Land fliehen müssen; Emigranten, Auswanderer
- 3.4. zusammen, miteinander

### **BLOQUE III (1 punto). Elija 4 de los 6 ejercicios que figuran a continuación. En caso de realizar más de 4 ejercicios solo se corregirán los 4 primeros.**

#### **5. Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**

- 5.1. Auf dem Summerjam Festival kann man viele internationale Reggae-Bands hören. Das Festival findet Anfang Juli in Deutschland statt.
- 5.2. Ich mache im April den Führerschein. Dann können wir im Mai zum Konzert von Faber in Basel fahren.
- 5.3. Mir ist beim Tanzen das Handy runtergefallen. Es ist nicht kaputtgegangen.
- 5.4. Wir gehen morgen zu der *Fridays for Future* Demo. Wir demonstrieren für eine bessere Klimapolitik.
- 5.5. Meine neuen Nachbarn kommen aus der Ukraine. Das habe ich heute erfahren.
- 5.6. Viel Geld verdienen oder nicht? Das ist bei einer Arbeit für mich nicht so wichtig.



---

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

#### 1. Comprensión lectora (hasta 2 puntos)

Se otorgará un punto a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación solo es adecuada parcialmente se podrá otorgar medio punto por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

#### 2. Comprensión lectora y producción escrita (hasta 2 puntos)

Se otorgará hasta un punto a cada respuesta, valorando en igual medida la comprensión (0,5 puntos) y la corrección lingüística al expresarse (0,5 puntos). Esta parte trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto.

#### 3. Uso del lenguaje: Léxico (hasta 1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

#### 4. Producción escrita (hasta 4 puntos)

La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios, cuya ponderación se indica a continuación:

a. Adecuación al enunciado, capacidad comunicativa, organización de las ideas y coherencia del discurso. (hasta 2 puntos)

b. Corrección gramatical, dominio del léxico y corrección ortográfica. (hasta 2 puntos)

Una completa falta de adecuación al tema propuesto o la reproducción literal y continuada de fragmentos de alguno de los textos propuestos puede suponer que no se otorguen puntos en esta parte.

#### 5. Uso del lenguaje: Gramática (hasta 1 punto)

Se otorgará hasta 0,25 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica. En caso de realizar más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los cuatro primeros.

---

Se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.