

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Estructura del ejercicio.

La estructura del examen consta de dos bloques: (I) comprensión de un texto y transformación gramatical de frases de dicho texto; (II) redacción de un texto. En cada uno de estos dos bloques hay dos opciones. El/la estudiante debe elegir una opción de cada bloque. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

BLOQUE I (7 puntos)

TEXTE A

Le gaspillage alimentaire : astuces pour limiter les déchets

En France, c'est l'équivalent de 150 kg de nourriture par habitant et par an qui finit à la poubelle. Généralement, s'il y a tant de produits et d'aliments qui finissent à la poubelle, c'est qu'il y a sûrement au départ un problème d'achat en trop grande quantité. Alors, pour réduire votre participation à ces chiffres colossaux, voici quelques astuces pour vous aider à limiter vos déchets alimentaires au quotidien :

Faites l'inventaire des stocks avant de faire les courses : la première étape, avant de penser à ce que vous devez acheter, c'est de regarder ce que vous avez. Car il est fort probable que vous ayez déjà un grand nombre d'aliments à disposition.

Préparez à l'avance tous vos menus de la semaine, avec les aliments en stock. Maintenant que vous savez exactement ce qu'il y a comme aliments chez vous, vous pouvez vous lancer dans la deuxième étape : la planification des menus de la semaine. Vous pourrez ainsi noter des idées en utilisant au maximum les aliments que vous avez déjà.

Faites une liste des courses basée uniquement sur vos menus de la semaine : une fois que les menus de la semaine sont prêts, vous pouvez faire la liste des produits et aliments qu'il vous faut. Ainsi, une fois au magasin, vous aurez moins de risques d'acheter des aliments que vous avez déjà.

Une fois rentré des courses, rangez soigneusement tous vos produits : commencez par ranger les produits selon leur date de péremption. Par exemple, s'il restait encore quelques yaourts, pensez à bien placer les anciens yaourts devant les nouveaux, pour qu'ils soient consommés en premier.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Il faut prévoir tous les aliments dont nous avons besoin avant de pouvoir préparer nos menus.
 - 1.2. Il n'est pas nécessaire de savoir quels sont les produits à consommer avant une certaine date, pour les organiser dans le frigidaire.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Quelle est la cause principale du gaspillage alimentaire en France ?
 - 2.2. Quelle est la toute première chose à effectuer avant d'aller faire ses courses ?
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes :
 - 3.1. Récipient destiné à recevoir des déchets domestiques.
 - 3.2. Démesurés, énormes, gigantesques.
4. (2 points).
 - 4.1. Mettez à l'imparfait de l'indicatif la phrase soulignée au premier paragraphe : Généralement, s'il y a tant de produits et d'aliments qui finissent à la poubelle, c'est qu'il y a sûrement au départ un problème d'achat en trop grande quantité.
 - 4.2. Réécrivez la phrase en remplaçant les éléments soulignés au premier paragraphe par un pronom personnel : Voici quelques astuces pour vous aider à limiter vos déchets alimentaires au quotidien.

TEXTE B

Les « dupes » destinations : voici la grande tendance voyage de 2024

Vous avez peut-être déjà entendu parler des « dupes » dans le monde des cosmétiques, notamment les parfums. Cette appellation désigne des produits bon marché qui s'inspirent des fragrances de grandes marques pour en reproduire les notes originales. Mais les dupes ne se limitent plus seulement à la beauté, elles s'exportent aussi dans l'univers du tourisme. Depuis quelques temps, nous entendons de plus en plus parler des « dupes destinations ».

Les dupes destinations caractérisent des lieux plus accessibles dont les paysages ressemblent sensiblement à des lieux réputés pour leur coût de vie élevé. Le site Expedia a publié le 8 novembre dernier un rapport sur les tendances voyage pour 2024. On y retrouve justement les dupes destinations. Certaines ont vu leurs recherches bondir sur le moteur de recherches d'Expedia. Taipei, destination de substitution de Seoul, en Corée du Sud, a vu ses recherches augmenter de 2 700 % en une année. Un chiffre impressionnant. Toujours en Asie, Pattaya, située en Thaïlande et considérée comme le substitut de Bangkok, a vu ses recherches s'accroître de 249 %.

Le succès des dupes destinations s'explique par leurs prix plus accessibles, mais aussi par leur fréquentation moins importante. De plus en plus de voyageurs cherchent à se rendre dans des villes et des pays qui ne sont pas pris d'assaut par les touristes. Selon des chiffres de l'Organisation mondiale du tourisme (OMT), 95 % des voyageurs visitent 5 % du globe. Une petite concentration aux grandes conséquences pour la planète, ses habitants, mais aussi son patrimoine.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Les parfums dupes cherchent à ressembler à des parfums de luxe.
 - 1.2. Selon Expédia les recherches pour les dupes destinations ont augmenté de manière significative.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Dans le monde du tourisme, que désigne le concept de « dupes destinations » ?
 - 2.2. A part les prix, pourquoi les voyageurs choisissent-ils les dupes destinations ?
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes :
 - 3.1. Produits destinés aux soins du corps, à la toilette, à la beauté.
 - 3.2. Ensemble des biens d'un groupe, d'une communauté, d'une collectivité. Ce qui est considéré comme une propriété transmise par les ancêtres.
4. (2 points).
 - 4.1. Réécrivez la phrase soulignée au premier paragraphe en remplaçant la première personne du pluriel par la première personne du singulier : Depuis quelques temps, nous entendons de plus en plus parler des « dupes destinations ».
 - 4.2. Mettez à la voix passive la phrase soulignée au deuxième paragraphe : Le site Expedia a publié le 8 novembre dernier un rapport sur les tendances voyage pour 2024.

BLOQUE II (3 puntos)

RÉDACTION A

Pensez-vous que les jeunes espagnols soient vraiment conscients du problème du gaspillage alimentaire ? (3 points) (entre 100 et 120 mots).

RÉDACTION B

Pensez-vous que l'imitation des produits de luxe soit acceptable ? (3 points) (entre 100 et 120 mots).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Estructura del ejercicio.

La estructura del examen consta de dos bloques: (I) comprensión de un texto y transformación gramatical de frases de dicho texto; (II) redacción de un texto. En cada uno de estos dos bloques hay dos opciones. El/la estudiante debe elegir una opción de cada bloque.

BLOQUE I (7 puntos)

Cuestión 1: Hasta 2 puntos. Se otorgará 1 punto por cada apartado, siempre y cuando la respuesta de verdadero o falso sea correcta y esté adecuadamente justificada con una frase del texto.

Cuestión 2: Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino 0,5 a la comprensión y 0,5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

Cuestión 3: Hasta 1 punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

Cuestión 4: La calificación es de 2 puntos, 1 por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía.

BLOQUE II (3 puntos)

Redacción:

La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo solo a la corrección gramatical y ortográfica. Los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta.

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de este y creatividad.