

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Lisez attentivement les consignes de chaque exercice avant de répondre aux questions en français. Pour chaque exercice, le nombre de points attribué est indiqué avant la consigne. N'utilisez absolument pas cette feuille pour répondre aux questions ; employez uniquement le dépliant destiné à la réalisation de l'examen.

TEXTE

Chaleur : voici comment trouver tous les points d'eau potable autour de vous

Il fait chaud, et il est recommandé de boire régulièrement pour rester bien hydraté. Google Maps et la marque Dopper ont décidé d'élaborer une carte interactive où trouver les points d'eau potable à proximité de vous. On vous explique.

En général, il est recommandé de boire au moins 1,5 à 2 litres d'eau par jour, mais dès que les températures dépassent 38°, on y ajoute un demi-litre par degré supplémentaire. Pour rester bien hydraté, il ne faut pas attendre d'avoir soif, il faudrait boire une gorgée d'eau toutes les 20 minutes. D'ailleurs, quand il fait chaud, il est conseillé de plutôt boire l'eau du robinet, qui se révèle bien moins riche en sodium que la plupart des eaux en bouteille.

Le problème ? Vous n'avez pas toujours un robinet à disposition quand vous êtes en déplacement. Une étude réalisée par le cabinet de recherche spécialisée Tabula Rasa indique que la principale raison pour laquelle les citoyens achètent encore de l'eau en bouteille est d'ordre uniquement pratique. En effet, les consommateurs ne pensent pas toujours à emporter leur gourde avec eux, et dans les cas où ils y pensent, ils ne trouvent pas toujours un moyen de la remplir facilement.

À l'occasion du World Cleanup Day, la marque de gourdes réutilisables Dopper s'est associée avec Google Maps pour recenser tous les points d'eau potable accessibles en Belgique. Pour Virginia Yanquilevich, PDG de Dopper, cette initiative était nécessaire : « Nous savons que de nombreux Belges ont une bouteille réutilisable. En même temps, les ventes de bouteilles d'eau jetables augmentent et nous constatons l'impact de la pollution plastique à usage unique. Avec ce nouveau service, nous franchissons une étape supplémentaire dans notre mission : encourager tout le monde à préférer les bouteilles réutilisables aux bouteilles d'eau jetables. »

Comment ça marche ? Concrètement, il suffit de taper « Water tap » dans Google Maps et l'application vous recense tous les endroits où trouver de l'eau potable à proximité de vous. Cette nouvelle fonctionnalité avait déjà été lancée aux Pays-Bas. Google Maps répertorie 134.458 fontaines à eau en Europe. Actuellement, ils sont principalement tous recensés aux Pays-Bas, mais à terme, on devrait pouvoir y trouver des points d'eau potable en Allemagne, en France et également en Espagne. Plus d'excuses pour ne pas emporter vos gourdes partout avec vous !

1. (1,5 point). Dites si les trois affirmations suivantes sont vraies ou fausses, d'après le texte. Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

0,5 point sera attribué pour chaque réponse correcte si elle est convenablement justifiée par un passage du texte. Aucun point ne sera attribué si la réponse n'est pas justifiée par la citation adéquate. Écrivez littéralement le passage justificatif ; s'il est trop long, vous pouvez omettre les parties non essentielles à la justification, en les remplaçant par trois points entre parenthèses, mais assurez-vous de ne pas supprimer des informations nécessaires à la justification.

1.1. La quantité d'eau recommandée dépend du climat.

1.2. En été, la meilleure option pour la santé, c'est l'eau minérale.

1.3. Google Maps localise déjà les fontaines disponibles en Espagne.

2. (2,4 points). Répondez seulement à TROIS des questions suivantes avec des informations du texte, en utilisant vos propres mots.

Si vous répondez à toutes les questions, les trois premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,8 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte : 0,5 pour la qualité de l'information apportée et 0,3 pour la correction linguistique. Le manque d'informations essentielles dans la réponse ou l'apport d'informations ne se trouvant pas dans le texte entraînera une réduction de la note.

2.1. Que faut-il faire quand la chaleur augmente ?

2.2. Quel est l'inconvénient pour les personnes qui emploient une bouteille réutilisable quand elles ne sont pas chez elles ?

2.3. Pourquoi faut-il éviter les bouteilles d'eau jetables ?

2.4. Quelle est la mission de la société Dopper ?

3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.

0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.

3.1. Qui peut être bu sans danger pour la santé.

3.2. Sensation produite par le manque d'eau dans l'organisme et par le besoin de boire.

3.3. Écrire sur un ordinateur ou sur un téléphone portable.

3.4. Raisons alléguées pour se disculper ou pour disculper quelqu'un. Prétextes.

4. (0,5 point). Choisissez l'option convenable pour compléter seulement DEUX des phrases suivantes.

Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. 0,25 point sera attribué pour chaque réponse correcte.

4.1. Complétez la phrase suivante du texte par la forme correcte du verbe au futur antérieur :

On vous

a) expliquerai b) expliquera c) aura expliqué d) aurons expliqué

4.2. Complétez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Cette nouvelle fonctionnalité avait déjà été lancée aux Pays-Bas :

Cette nouvelle fonctionnalité avait déjà été lancée.

a) y b) les c) en d) l'

4.3. Complétez la phrase suivante en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : L'application vous recense tous les endroits où trouver de l'eau potable à proximité de vous.

L'application vous recense.

a) leur b) leurs c) les d) y

5. (0,6 point). Récrivez seulement DEUX de ces phrases du texte, en suivant les consignes données.

Si vous répondez aux trois questions, les deux premières seront uniquement comptabilisées. Un total de 0,3 point pourra être attribué pour chaque réponse correcte.

5.1. Mettez au futur simple la phrase suivante : Concrètement, il suffit de taper « Water tap » dans Google Maps et l'application vous recense tous les endroits où trouver de l'eau potable à proximité

5.2. Posez la question sur les éléments soulignés dans la phrase suivante : Nous savons que de nombreux Belges ont une bouteille réutilisable.

5.3. Récrivez la phrase suivante, en remplaçant les éléments soulignés par un pronom : Google Maps répertorie 134.458 fontaines à eau en Europe.

6. (4 points) Choisissez l'une des deux options de rédaction proposées ci-dessous (120-160 mots) :

La note totale qui pourra être attribuée à cet exercice est de 4 points, répartis de la façon suivante : 1 point pour l'adéquation du texte produit par rapport au sujet proposé, à l'intention communicative et aux caractéristiques du type de texte demandé. 1,5 point pour les éléments en rapport avec la cohérence, la cohésion et la présentation. 1,5 point pour la correction grammaticale, la maîtrise du vocabulaire et le respect des règles orthographiques. Si le texte produit est hors sujet par rapport au thème proposé ou qu'il ne corresponde pas au type de texte ou au but communicatif demandés, la qualification attribuée sera de 0 point.

6.1. Rédigez un texte d'opinion sur l'emploi des applications mobiles chez les jeunes espagnols.

6.2. Écrivez un e-mail pour raconter à votre meilleur(e) ami(e) que vous venez de découvrir une nouvelle application mobile. Inventez son utilité et essayez de convaincre votre ami(e) de la télécharger.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Estructura del ejercicio

El ejercicio consta de **seis partes**. Las **tres primeras partes** están **relacionadas con un texto en francés de unas 400 palabras**. Las **partes cuatro, cinco y seis** pueden responderse **sin ayuda del texto**, aunque pueden incluir preguntas o expresiones que estén relacionadas con el texto.

Criterios de corrección

Parte 1: Comprensión lectora (hasta 1,5 puntos)

Se otorgarán 0,5 puntos a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación citada solo es adecuada parcialmente, es demasiado corta o es demasiado extensa, se podrá descontar hasta 0,25 puntos por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta. Si el pasaje que ha de citarse del texto es largo, se podrán omitir las partes que no resulten esenciales para la justificación, sustituyéndolas por tres puntos entre paréntesis.

Parte 2: Comprensión lectora y producción escrita (hasta 2,4 puntos)

Se otorgarán hasta 0,8 puntos a cada respuesta, valorando con hasta 0,5 puntos la capacidad de comprensión (contenido) y con hasta 0,3 puntos la capacidad de expresión escrita. Es decir, se trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. La falta de información esencial o la aportación de información que no se encuentra en el texto conllevará una disminución de la calificación.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los tres primeros.

Parte 3: Uso de la lengua. Léxico (hasta 1 punto)

Se otorgarán 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

Parte 4: Uso de la lengua. Gramática: Elección múltiple (hasta 0,5 puntos)

Se otorgarán 0,25 puntos a cada ejercicio.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

Parte 5: Uso de la lengua. Gramática: Transformación gramatical (hasta 0,6 puntos)

Se otorgarán hasta 0,3 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán los dos primeros.

Parte 6: Producción escrita (hasta 4 puntos)

La tarea de producción escrita se calificará atendiendo a los siguientes criterios generales, cuya ponderación se indica a continuación:

- Adecuación a la tarea (tema, tipología textual, propósito comunicativo): hasta 1 punto.
- Organización del texto (coherencia, cohesión, presentación): hasta 1,5 puntos.
- Corrección (gramatical, léxica, ortográfica, signos de puntuación) y variedad del repertorio lingüístico: hasta 1,5 puntos.

Una completa falta de adecuación de la respuesta con respecto al género o tipología textual, tema y propósito comunicativo solicitados, así como la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto, pueden suponer que no se otorguen puntos en esta parte.