



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Die Prüfung besteht aus sechs Teilen, die Sie auf Deutsch beantworten müssen. Lesen Sie genau die Anleitung für jeden Teil, bevor Sie antworten. Die Aufgaben der Teile 1, 2 und 3 müssen Sie anhand des Textes unten beantworten. Vergessen Sie nicht, dass Sie für Ihre Antworten den Antwortbogen benutzen müssen.

Kann die Erde 8 Milliarden Menschen ernähren?

Im Jahr 2022 hat die Weltbevölkerung 8 Milliarden Menschen erreicht: Das ist eine weitere Milliarde Menschen in etwas mehr als zehn Jahren. Viele fragen sich, ob die Erde natürliche Ressourcen für so viele Menschen hat.

In Niger werden heute durchschnittlich 6,75 Kinder geboren, in vielen anderen Staaten südlich der Sahara vier bis fünf. Bei diesem Wachstumsrhythmus besonders in Afrika und in einigen Ländern Asiens könnte die Weltbevölkerung bis 2050 fast 10 Milliarden Menschen erreichen. Die Weltbevölkerung wächst weiter, obwohl in anderen Ländern die Geburtenrate sinkt. Das liegt daran, dass die Menschen länger leben – seit 1950 im Durchschnitt etwa 25 Jahre länger.

Dieses Wachstum hat große Auswirkungen auf die Umwelt. Mehr Menschen brauchen mehr Nahrung, Wasser, Energie und Platz. Wälder verschwinden, um Platz für Landwirtschaft und Städte zu schaffen. Der Klimawandel wird durch den hohen Energieverbrauch verstärkt. Besonders in reichen Ländern wie den USA und Europa ist der Konsum sehr hoch. Würden alle so leben wie in den USA, bräuchten wir die Ressourcen von fünf Erden. Dagegen verbrauchen Länder wie Indien mit viermal so viel Einwohner viel weniger.

Das Problem ist also nicht nur die Anzahl der Menschen, sondern wie wir leben und konsumieren. Vor allem in reichen Ländern wird viel mehr verbraucht als in ärmeren Ländern. Bevölkerungsforscher Reiner Klingholz spricht von der »doppelten Überbevölkerung«: Der Westen konsumiert übermäßig, während Länder in Afrika und Asien schnell wachsen. Auch bei niedrigen Geburtenraten, wie wir sie in Europa, den USA oder heute auch in China finden, bleibt der hohe Ressourcenverbrauch eine Herausforderung. Bevölkerungsexperten betonen, dass Einkommen und Konsumverhalten entscheidender sind als Bevölkerungswachstum.

Wie kann man die Probleme lösen?

Bevölkerungsforscher Reiner Klingholz sagt, dass es vier wesentliche Faktoren gibt, um die Geburtenrate zu senken: Gesundheit, Bildung, Jobs und Frauenrechte. Experten betonen aber auch, dass wir unbedingt unseren Lebensstil ändern müssen. Zum Beispiel sollten wir weniger Fleisch essen, da die Produktion von Fleisch sehr viel Wasser und Energie verbraucht. Auch nachhaltige Energiequellen wie Solar- und Windenergie sind wichtig, um die Umwelt zu schützen. Wohnen spielt ebenfalls eine Rolle. Große Häuser verbrauchen mehr Energie als kleine Wohnungen oder gemeinschaftliche Wohnformen. Es ist auch wichtig, weniger zu fliegen und auf umweltfreundliche Verkehrsmittel umzusteigen.

Um die Erde zu schützen, müssen alle Länder zusammenarbeiten. Reiche Länder müssen ihren Konsum reduzieren und ärmeren Ländern helfen, sich nachhaltig zu entwickeln. Gleichzeitig müssen wir lernen, mit weniger zufrieden zu sein. So können wir die Erde für kommende Generationen erhalten.

(Gekürzt und verändert aus <www.dw.com/de> und <www.spiegel.de>)

1. Leseverstehen (1,5 Punkte). Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Schreiben Sie „richtig“ oder „falsch“ und zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen.

Bewertung: Sie bekommen 0,5 Punkte pro Aufgabe wenn sowohl Antwort wie Begründung richtig sind. Wenn die zitierte Begründung teilweise nicht richtig bzw. auch zu kurz oder zu lang ist, können bis zu 0,25 Punkte abgezogen werden.

- 1.1. Die Bevölkerung in Afrika und Asien könnte 2050 fast 10 Milliarden Menschen betragen.
- 1.2. Für die Experten ist das Bevölkerungswachstum heute das größte Problem unserer Erde.
- 1.3. Die Lösung der Umweltprobleme der Erde ist nicht auf lokaler Ebene möglich, sie muss globaler Art sein.

2. Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (2,4 Punkte). Wählen Sie drei der vier Fragen unten und antworten Sie anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte.

Bewertung: Sie bekommen pro Aufgabe bis zu 0,5 Punkte für das Leseverstehen (Inhalt) und bis zu 0,3 Punkte für den schriftlichen Ausdruck. Wenn Sie alle vier Fragen beantworten, werden nur die ersten drei bewertet.

- 2.1. Welche zwei Faktoren führen dazu, dass die Bevölkerung der Erde so stark wächst?
- 2.2. In welchen konkreten Ländern und Kontinenten ist das Problem heute nicht (oder nicht mehr) das Bevölkerungswachstum?
- 2.3. In welcher Weise ist das hohe Bevölkerungswachstum ein Problem für die Natur?
- 2.4. Was könnten wir an unseren Lebensgewohnheiten ändern, um Energie zu sparen? Nennen Sie zwei Beispiele.

3. Wortschatz (1,0 Punkte). Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen.

Bewertung: Sie bekommen 0,25 Punkte pro Aufgabe.

- 3.1. auf jeden Fall, unter allen Umständen
- 3.2. die nächsten, folgende, zukünftige
- 3.3. Folgen, Konsequenzen
- 3.4. (natürliche) Mittel, die für die Produktion oder allgemein für einen bestimmten Zweck, z. B. zur Ernährung der Menschen, benötigt werden

4. Grammatik: Sprachbausteine (0,5 Punkte). Wählen Sie zwei der drei Aufgaben unten. Ergänzen Sie die Sätze mit einer der vier Alternativen (a, b, c oder d), die Sie nach dem jeweiligen Satz finden.

Bewertung: Sie bekommen 0,25 Punkte pro Aufgabe. Wenn Sie alle drei Aufgaben machen, werden nur die ersten zwei bewertet.

- 4.1. Sie mir bitte sagen, ob ich in Stuttgart umsteigen muss?
a. Dürfen b. Würde c. Könnten d. Hätten
- 4.2. Bei einem Hotel finde ich die Zimmergröße wichtig die Lage.
a. mehr / als b. nicht so / wie c. so / als d. viel / als
- 4.3. Am Wochenende fliegen wir London.
a. zu b. nach c. auf d. bis zu

5. Grammatik: Sätze umformen (0,6 Punkte). Wählen Sie zwei der drei Aufgaben und bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen.

Bewertung: Sie bekommen bis zu 0,3 Punkte pro Aufgabe. Wenn Sie alle drei Aufgaben machen, werden nur die ersten zwei bewertet.

- 5.1. China ist nach Indien das Land mit den meisten Einwohnern. Es werden dort immer weniger Kinder geboren.
- 5.2. Das ist die neue Direktorin. Ich habe sie schon letzte Woche kennengelernt.
- 5.3. Die Schlange an der Kasse ist sehr lang. Sie machen eine neue Kasse auf.

6. Schriftlicher Ausdruck (4 Punkte). Wählen Sie eine der beiden Aufgaben unten und schreiben Sie einen Text (ca. 130 Wörter).

Bewertungskriterien: Aufgabengerechtheit (Thema, Textsorte, kommunikative Funktion): bis zu 1 Punkt; Textgestaltung (Kohärenz, Kohäsion, Leserlichkeit): bis zu 1,5 Punkten; Korrektheit (Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung, Interpunktion) und sprachliches Repertoire: bis zu 1,5 Punkten.

- 6.1. Schreiben Sie einen Kommentar für ein Diskussionsforum im Internet zum Thema „Nachhaltig leben, aber wie?“ (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Was kann man im Alltag machen, um nachhaltiger zu leben? Was mache ich bereits selber? Wie wichtig sind mir Themen wie Umweltschutz, Nachhaltigkeit oder Klimawandel? Wie wichtig sind sie bei meinen Freunden und Bekannten?
- 6.2. Schreiben Sie einen Eintrag für Ihren Reiseblog „Meine schönsten Orte in Spanien“ (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Wo ist der Ort? Wann war ich da? Mit wem? Was kann man da machen? Was ist das Besondere an dem Ort? Sie können auch praktische Tipps geben (Anreise, Unterkunft, usw.)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

1. Comprensión lectora (hasta 1,5 puntos).

Se otorgarán 0,5 puntos a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación citada solo es adecuada parcialmente, es demasiado corta o es demasiado extensa, se podrá descontar hasta 0,25 puntos por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta. Si el pasaje que ha de citarse del texto es largo, se podrán omitir las partes que no resulten esenciales para la justificación, sustituyéndolas por tres puntos entre paréntesis.

2. Comprensión lectora y producción escrita (hasta 2,4 puntos).

Se otorgará hasta 0,8 puntos a cada respuesta, valorando con hasta 0,5 puntos la capacidad de comprensión (contenido) y con hasta 0,3 puntos la capacidad de expresión escrita. Es decir, se trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. La falta de información esencial o la aportación de información que no se encuentra en el texto conllevará una disminución de la calificación.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los tres primeros.

3. Uso de la lengua. Léxico (hasta 1 punto).

Se otorgará 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

4. Uso de la lengua. Gramática: Elección múltiple (hasta 0,5 puntos).

Se otorgará 0,25 puntos a cada ejercicio.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

5. Uso de la lengua. Gramática: Transformación gramatical (hasta 0,6 puntos).

Se otorgará hasta 0,3 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

En caso de que el/la estudiante realice más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los dos primeros.

6. Producción escrita (hasta 4 puntos).

La tarea de producción escrita se calificará atendiendo a los siguientes criterios generales, cuya ponderación se indica a continuación:

- Adecuación a la tarea (tema, tipología textual, propósito comunicativo): hasta 1 punto.
- Organización del texto (coherencia, cohesión, presentación): hasta 1,5 puntos.
- Corrección (gramatical, léxica, ortográfica) y variedad del repertorio lingüístico: hasta 1,5 puntos.
- Una completa falta de adecuación de la respuesta con respecto al género o tipología textual, tema y propósito comunicativo solicitados, así como la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto, pueden suponer que no se otorguen puntos en esta parte.